**KLASA VI**

**religia**

Drodzy uczniowie! Pamiętamy o codziennej modlitwie, w miarę możliwości niech to będzie modlitwa rodzinna. Za pośrednictwem telewizji uczestniczmy we mszy świętej. Trwa Wielki Post – dlatego droga krzyżowa i gorzkie żale, również odprawiane w domu.

Temat 38: Chrzest Polski włączeniem narodu do wspólnoty Kościoła.

Temat 39: Święty Wojciech – gorliwy apostoł.

Piszemy tematy w zeszycie i przygotowujemy notatki w formie punktów (ok 10 do każdego tematu)

Przypomnienie: Uczymy się hymnu o miłości św. Pawła

**język polski**

– czytamy powieść „Felix, Net i Nika”

– utrwalamy wiadomości ze strony: e.podręczniki

– wpisujemy tematy: Bez czasownika ani rusz, Nikt nie lubi nieuchwytnych kolekcjonerów

***Zagadnienia do opracowania w dniach 19.03.- 25.03***

– Z podręcznika wpisujemy do zeszytu temat: Co już wiemy o częściach zdania? s. 161

Czytamy uważnie zapisane informacje: *Przypomnienie* i do zeszytu wpisujemy ćw. 1i 2.

Czytamy *Nową wiadomość* i rozwiązujemy ćw. 4, wpisując tylko zdania w dopełniaczu (powinno być 5).

Czytamy *Nową wiadomość* i rozwiązujemy pisemnie ćw. 7

Czytamy *Przypomnienie*  s. 164 o częściach zdania, które były w klasie 5 i ustnie przerabiamy ćw. 11-14

W celu utrwalenia wiedzy rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s. 41- 48

– Z podręcznika wpisujemy do zeszytu temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą s. 178

Czytamy *Przypomnienie* i do zeszytu ćw.1, 4,5,6

W celu utrwalenia wiedzy rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s. 85-88

– Z podręcznika wpisujemy temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności s. 189 i do zeszytu dajemy odpowiedzi, numerując kolejne ćwiczenia , opuszczamy ćw. 9 i 11.

– W celu utrwalenia wiedzy na stronie e.podręczniki, wpisujemy tematy: Podmiot i orzeczenie - szybkie przypomnienie, Wielka czy mała litera, zawsze dobrze wybieraj i rozwiązujemy ćwiczenia interaktywne.

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

**matematyka**

– zapisujemy temat: **Porównywanie liczb**, oglądamy

<https://www.youtube.com/watch?v=88_lpDJSbN8>

<https://pistacja.tv/film/mat00601-wartosc-bezwzgledna?playlist=957> (dla Was tylko 4 min filmu)

i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.166-167 oraz w zeszycie ćwiczeń str.  61-63

– zapisujemy temat: **Dodawanie i odejmowanie**, oglądamy

https://www.youtube.com/watch?v=TCZUgM6WS64

https://www.youtube.com/watch?v=zKhHpYXDbUA

czytamy ze zrozumieniem wiadomości w podręczniku str. 168-169 i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.170-171 oraz w zeszycie ćwiczeń str. 64-67

– utrwalamy poznane wiadomości na stronie szaloneliczby.pl (Klasa 6 – 2. Procenty, 3. Liczby dodatnie i ujemne)

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

– przygotowujemy się do konkursu Kangur Matematyczny, który odbędzie się 16 kwietnia 2020 r., rozwiązujemy przykładowe testy i zadania konkursowe zamieszczone na stronie [www.kangur-mat.pl](http://www.kangur-mat.pl) (kategoria: Beniamin)

**informatyka**

– zakładamy konto na stronie scratch.mit.edu (poprzez Dołącz do Scratch), po zalogowaniu się wybieramy „Stwórz” i pracujemy. Każdy program zapisujemy (plik - zapisz teraz). Programujemy gry multimedialne w środowisku Scratch - zadania z podręcznika str. 61-76

**biologia**

Dzień dobry! Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z biologii proszę zapisać następujący temat lekcji: Płazy - utrwalenie wiadomości.

Proszę oglądnąć film dostępny na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=NM7cUXLBgKs>

Na podstawie obejrzanego filmu proszę pod tematem lekcji zapisać odpowiedzi na poniższe pytania:

1. Jak brzmi łacińska nazwa płazów.

2. Ile gatunków płazów żyje w Polsce, a ile można ich spotkać w regionie świętokrzyskim?

3. Wymień nazwy gatunkowe wszystkich płazów przedstawionych w filmie i podziel je na:

a) płazy bezogonowe

b) płazy ogoniaste

4. Zapisz nazwę największej traszki występującej w Polsce.

5. Opisz jak wyglądają jaja składane przez samice traszek.

6. Wymień dwóch naturalnych wrogów płazów.

7. Wyjaśnij dlaczego płazy najchętniej zajmują niewielkie, płytkie, okresowo wysychające zbiorniki wodne.

8. Opisz przystosowania obronne płazów przedstawionych w filmie.

9. Zapisz nazwę płaza, który jako jedyny ma pionową źrenicę oka.

10. Opisz jak wygląda skrzek (jaja) składane przez grzebiuszkę ziemną.

11. Zapisz nazwę płaza bezogonowego najrzadziej występującego w Polsce.

12. Zapisz nazwę płaza, który ze względu na to, że szybko biega nazywany jest ropuchą żwawą.

13. Podaj nazwę najgłośniejszego z Polskich płazów.

14. Wymień trzy zagrożenia ze strony człowieka jakie czyhają na płazów.

Życzę owocnej pracy! Agnieszka Mazur

**muzyka**

Temat: Tanecznym krokiem po Europie   
- Czytamy informacje o wybranych tańcach europejskich: podręcznik str. 70-75 oraz robimy notatkę w zeszycie ( pkt. 1 – 4)

-słuchamy utwór: Johann Strauss – Polka Tritsch - Tratsch

<https://www.youtube.com/watch?v=xliWNzq2OJo>

<https://www.youtube.com/watch?v=JNoZTphkiTw>

Polka – jest czeskim tańcem narodowym. Utrzymana jest w takcie ……. w ………….. tempie. Istnieją dwa typy polki: skoczna i …………. oraz jej odmiany: np. polka galopka, ……………… , …………………..

- słuchamy utwór: Modest Musorgski – Hopak z opery Jarmark Soroczyński

<https://www.youtube.com/watch?v=iItAlJHXz_s>

Tańce ukraińskie: kozak, hopak, trepak

<https://www.youtube.com/watch?v=4Mn_VFQNaI0>

<https://www.youtube.com/watch?v=kQlJ6hWhqdY>

Czardasz to narodowy taniec ………………………….. w takcie ………………….. . Składa się   
z powolnego wstępu i żywej części, której tempo narasta do zawrotnej prędkości.

- słuchamy utwór: Johannes Brahms – Taniec węgierski nr 5

<https://www.youtube.com/watch?v=A_7EEoV6nAM>

- inny czardasz / zachęcam do wysłuchania końcowego fragmentu

<https://www.youtube.com/watch?v=HVach8BsJSM>

Walc pochodzi z ………………………. . Jest tańcem wirowym w tempie umiarkowanie szybkim  
 w takcie ……… . Przez długie lata stolicą tego eleganckiego tańca był …………………, zaś królem walca okrzyknięto …………………………………. .

<https://www.youtube.com/watch?v=iIS-L-0543o>

<https://www.youtube.com/watch?v=PDU3O4ZloZo>

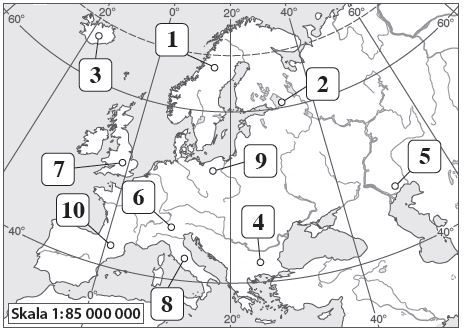
<https://www.youtube.com/watch?v=cPiCejN-Wek>

**geografia**

- Wpisujemy temat lekcji: Środowisko przyrodnicze i ludność Europy – powtórzenie wiadomości.  
- Z podręcznika str. 91-92 powtarzamy najważniejsze wiadomości i do zeszytu rozwiązujemy test ze str.93-94.  
- Rozwiązując poniższy test przygotujecie się do sprawdzianu (odpowiedzi wpisujemy do zeszytu)

Zad.1.Wpisz w tabeli numery, którymi oznaczono wymienione obiekty geograficzne na poniższej mapie.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Numer na mapie** |
| Półwysep Bałkański |  |
| Islandia |  |
| Nizina Środkowoeuropejska |  |
| Nizina Nadkaspijska |  |
| Alpy |  |
| Ładoga |  |
| Apeniny |  |
| Wielka Brytania |  |
| Półwysep Skandynawski |  |
| Pireneje |  |



Zad.2. Uszereguj wymienione obiekty geograficzne, przez które przebiega granica Europy, zgodnie   
z kierunkiem przemieszczania się od Cieśniny Gibraltarskiej do północnego podnóża Kaukazu.   
Wpisz cyfry 1–4 we właściwych miejscach schematu.

1. Morze Czarne. 2. morze Marmara. 3. cieśnina Bosfor. 4. Morze Śródziemne.

**Cieśnina Gibraltarska**

**północne podnóże Kaukazu**

Zad. 3. Uszereguj kraje, których nazwy wymieniono poniżej, pod względem gęstości zaludnienia. Zacznij od najgęściej zaludnionego.

*▪Polska ▪Islandia ▪Malta ▪Holandia*

……………………… , ……………………… , …………………… , ……………………

Zad.4. Na podstawie opisu rozpoznaj państwo.

1. Jest najmłodszym państwem w Europie ………………
2. Jest największym państwem na Półwyspie Skandynawskim …………………
3. Ten kraj leży na półwyspie oraz na wyspach oddzielających Morze Bałtyckie od Morza Północnego …………………………..
4. To państwo leży na zachód od Polski. Powstało z połączenia dwóch państw ……………….
5. Jest drugim pod względem powierzchni państwem Europy ……………………..

Zad.5. Ustal, które z informacji wymienionych w tabeli dotyczą Paryża, a które – Londynu.   
Wpisz znak X w odpowiednich kolumnach.

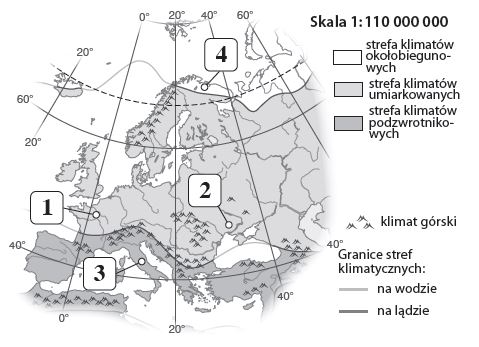
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informacja** | **Paryż** | **Londyn** |
| To miasto jest stolicą państwa położonego na wyspie. |  |  |
| Każdego roku odwiedza je około 30 mln turystów. |  |  |
| W tym mieście znajduje się Luwr. |  |  |
| Stanowi największe centrum finansowe Europy. |  |  |

Zad.6. Zaznacz w każdym wierszu tabeli poprawne dokończenie zdania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Płyty litosfery tworzą skalną powłokę Ziemi | A. tylko w obrębie kontynentów. |
| B. w obrębie lądów i oceanów. |
| 2. | Islandia leży w strefie | A. odsuwania się płyt litosfery. |
| B. zderzania się płyt litosfery. |
| 3. | Najwyższy czynny wulkan Europy – Etna – leży na granicy płyty eurazjatyckiej i płyty | A. północnoamerykańskiej. |
| B. afrykańskiej. |

**Zad.7.** Ustal, jaki klimat występuje na obszarach oznaczonych na mapie numerami 1–4. Wpisz we właściwych miejscach tabeli numery, którymi oznaczono te obszary, oraz litery odpowiadające nazwom roślinności charakterystycznej dla danego klimatu.

**9**

**** A. Makia. B. Lasy liściaste. C. Tundra. D. Step.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klimat** | **Numer na mapie** | **Roślinność (litera)** |
| umiarkowany ciepły morski |  |  |
| okołobiegunowy |  |  |
| podzwrotnikowy |  |  |
| umiarkowany ciepły kontynentalny |  |  |
|  |  |  |

Zad. 8. Wymień dwa przykłady działań Unii Europejskiej wpływających na przemiany społeczne  
 w Europie.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**historia**

#### Przygotuję się do kartkówki od s. 138 - 147 w podręczniku i od s. 69 - 73 w zeszycie ćwiczeń.

#### technika

#### Rozwiąż pisemnie ćwiczenie ,,Sprawdź się” ze s. 51 z podręcznika.