**KLASA IV**

**język polski**

Mam nadzieję, że lektura już przeczytana. Podaję tematy lekcji do ferii świątecznych, proszę systematycznie je realizować i wpisywać do zeszytu numer lekcji, datę, temat lekcji i zadania.

Poniedziałek 23.03.

Temat: Jak napisać plan wydarzeń?

1. Przeczytać tekst str.174-175
2. W zeszycie wykonać ćwiczenie 2 i 3.

Wtorek 24.03

Temat: Plan wydarzeń – ćwiczenia.

W zeszycie wpisać tylko temat i wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń.

Środa 25.03

Temat: O mistrzu Twardowskim.

1. Przeczytać czytankę str. 176-177
2. Wykonać w zeszycie ćw. 4 str. 177
3. Nauczyć się czytać i opowiadać.

Czwartek 26.03

Temat: Adam Mickiewicz – „Pani Twardowska”.

1. Przeczytać wiersz str. 177
2. Wykonać w zeszycie ćw. 10 (tabelka)
3. Nauczyć się czytać i opowiadać.

Piątek 27.03

Temat: M. Szczygielski – „Klątwa dziewiątych urodzin”.

1. Przeczytać czytankę str. 184
2. Wykonać w zeszycie ćw. 1 str. 186
3. Nauczyć się czytać i opowiadać.

Poniedziałek 30.03

Temat: Joanna Kulmowa – „Po co jest teatr”.

1. Przeczytać wiersz str. 187
2. W zeszycie wyjaśnić ćw. 4 (można przepisać odpowiedni fragment wiersza).
3. Naucz się wiersz na pamięć.\

Wtorek 31.03

Temat: Ludzie teatru.

1. Przeczytać str. 188-189.
2. W zeszycie wypisać z podręcznika zawody, które występują w teatrze.
3. Zapamiętaj zasady panujące w teatrze str. 190.

Środa 01.04

Temat: Wanda Chotomska –„Legenda o warszawskim Bazyliszku”

1. Przeczytać legendę str. 191.
2. Wykonać w zeszycie ćw. 2 str. 194.
3. Zapamiętaj pojęcie „dramat”.
4. Naucz się czytać i opowiadać.

Czwartek 02.04

Temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności.

1. Wykonaj w zeszycie zadania 1 – 19 str. 196-198.

Piątek 03.04

Temat: Baśniowe krainy

1. Przyjrzyj się uważnie obrazowi, w zeszycie odpowiedz na pytanie 3.

Poniedziałek 06.04, wtorek 07.04

Temat: Charles Perrault „Kopciuszek”

1. Przeczytaj tekst str. 200.
2. W zeszycie wykonać ćw. 4 i 8.
3. Zapamiętaj pojęcie „baśń”.
4. Naucz się czytać i opowiadać.

Środa 08.04

Obejrzyj inną wersję „Kopciuszka” – zastanów się nad różnicami i podobieństwami.

**historia**

Proszę nauczyć się następujących lekcji, wpisać tematy lekcji i punkty z podręcznika do zeszytu.

1. Tadeusz Kościuszko – na czele powstania.
2. Józef Wybicki i hymn Polski.
3. Romuald Traugutt i powstanie styczniowe.

Życzę cierpliwości i wytrwałości.

**religia**

Drodzy uczniowie! Pamiętamy o codziennej modlitwie, w miarę możliwości niech to będzie modlitwa rodzinna. Za pośrednictwem telewizji uczestniczymy we mszy świętej. Trwa Wielki Post – dlatego droga krzyżowa i gorzkie żale, również odprawiane w domu

Temat 38: Bóg okazuje swoją miłość w sakramencie pokuty.

Temat zapisujemy w zeszycie, własnymi słowami opisujemy fragment Łk 15,11-24, zapisujemy również 5 warunków dobrej spowiedzi.

**matematyka**

– zapisujemy w zeszycie temat: **Liczby mieszane**, oglądamy

**[https://www.youtube.com/watch?v=D\_jXNwkXcGg](https://www.youtube.com/watch?v=D_jXNwkXcGg%20%20)** (dla Was tylko liczby mieszane, ułamki właściwe i niewłaściwe będą później), czytamy ze zrozumieniem wiadomości na str. 156 i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.156-157 oraz w zeszycie ćwiczeń str.  59-60

– zapisujemy w zeszycie temat: **Ułamki i liczby mieszane na osi liczbowej**, oglądamy:

 **<https://www.youtube.com/watch?v=nr6ggsWiyVs>**

 [**https://www.youtube.com/watch?v=cevoNal9jws**](https://www.youtube.com/watch?v=cevoNal9jws)

[**https://epodreczniki.pl/a/ulamki-i-liczby-mieszane-na-osi-liczbowej/DQAKtVLKd**](https://epodreczniki.pl/a/ulamki-i-liczby-mieszane-na-osi-liczbowej/DQAKtVLKd)

 czytamy ze zrozumieniem wiadomości na str. 158 i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.158-159 oraz w zeszycie ćwiczeń str. 61

– zapisujemy w zeszycie temat: **Porównywanie ułamków**, oglądamy:

 **<https://pistacja.tv/film/mat00110-porownywanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-mianownikach?playlist=116>**

 [**https://pistacja.tv/film/mat00111-porownywanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-licznikach?playlist=116**](%20https%3A//pistacja.tv/film/mat00111-porownywanie-ulamkow-zwyklych-o-tych-samych-licznikach?playlist=116)

 zdalne lekcje  [**https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje**](https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje)klasa 4 – przedmioty – matematyka lekcje 3 i 4;

czytamy ze zrozumieniem wiadomości na str. 160-161, wpisujemy do zeszytu i uzupełniamy:

**Jeżeli dwa ułamki mają jednakowe mianowniki, to większy jest ten, który…………**

(podajemy odpowiednie przykłady, można z podręcznika str. 160)

**Jeżeli dwa ułamki mają jednakowe liczniki, to większy jest ten, który…………**

(podajemy odpowiednie przykłady, można z podręcznika str. 160)

 **Rozwiązujemy zadania z podręcznika str.161-163 oraz w zeszycie ćwiczeń**

 **str. 62-63**

– **utrwalamy wiadomości na stronie szaloneliczby.pl (Klasa4** **– 5. Ułamki zwykłe)**

– utrwalamy poznane wiadomości na stronie szaloneliczby.pl (Klasa 4 – 1. Liczby i działania, 2. Systemy zapisywania liczb, 3. Działania pisemne, 7. Proste, odcinki, kąty, 8. Figury geometryczne)

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

– przygotowujemy się do konkursu Kangur Matematyczny, który odbędzie się 16 kwietnia 2020 r., rozwiązujemy przykładowe testy i zadania konkursowe zamieszczone na stronie [**www.kangur-mat.pl**](http://www.kangur-mat.pl) (kategoria: Maluch)

**Powodzenia!**

**przyroda**

Drodzy uczniowie! Korzystając z podręcznika lub innych dostępnych źródeł informacji przygotuj referat na jeden z wybranych przez Ciebie tematów:

1. Wpływ palenia papierosów na zdrowie i życie człowieka.
2. Wpływ picia alkoholu na zdrowie i życie człowieka.
3. Wpływ zażywania narkotyków, dopalaczy na zdrowie i życie człowieka.

Życzę owocnej pracy!

**informatyka**

####  Wykonaj i zapisz ćwiczenia:

#### 1. Zadanie 4 ze s. 71 z podręcznika.

#### 2. Zadanie 10, 11 i 13 ze s. 72 z podręcznika.

#### Chętni mogą rozwiązywać pozostałe zadania z podręcznika lub ze strony: <https://www.sgpsys.com/pl/>

**technika**

#### Powtórz znaki drogowe związane z ruchem rowerowym od s. 37 - 43 z podręcznika.

#### Rozwiąż przykładowe testy na kartę rowerową ze strony: [www.brd.edu.pl](http://www.brd.edu.pl)