**KLASA VIII**

**język polski**

– czytamy zadaną lekturę, powtarzamy teksty z podstawy programowej

– rozwiązujemy arkusze egzaminacyjne ze strony CKE

– oglądamy dalszą część ekranizacji „Quo vadis” oraz jeżeli znajdziecie „Pana Tadeusza”

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

**matematyka**

– zapisujemy temat: **Odcinki w ostrosłupach** i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.196-197

– zapisujemy temat: **Graniastosłupy i Ostrosłupy – powtórzenie wiadomości** i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.198-204

– rozwiązujemy testy, które dostaliście

– korzystamy ze strony szaloneliczby.pl (egzamin ósmoklasisty, Klasa 8): powtarzamy wiadomości działami - rozwiązując zadania oraz rozwiązujemy testy egzaminacyjne i zadania ze sprawdzianów tam zamieszczonych

– rozwiązujemy arkusze egzaminacyjne ze strony CKE

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

**fizyka**

– opisujemy w zeszycie wytwarzanie dźwięku w różnych instrumentach muzycznych (podręcznik str. 185)

– zapisujemy temat: **Infradźwięki i ultradźwięki**, wyjaśniamy co to za dźwięki, podajemy zakres częstotliwości dźwięków słyszalnych przez człowieka, w formie tabeli lub listy wypisujemy źródła, zastosowania i niebezpieczeństwa ultra- i infradźwięków (podręcznik str. 187-191, internet)

– zapisujemy temat: **Rodzaje fal elektromagnetycznych i ich zastosowania**, wyjaśniamy co to za fale oraz w formie tabeli wypisujemy i uzupełniamy: Nazwa fali elektromagnetycznej; Częstotliwość i długość; Źródła; Zastosowanie; Niebezpieczeństwa (podręcznik str.195-199, internet np. fizyka.net.pl ciekawostki-wokół nas)

– zapisujemy temat: **Drgania i fale – powtórzenie wiadomości**, utrwalamy wiadomości (podręcznik str. 202-207, internet)

**informatyka**

– pobieramy i instalujemy aplikację Dev C++ (jest dostępna bezpłatnie w internecie) i tworzymy programy ze str. 81-87

**chemia**

Dzień dobry! Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z chemii proszę zapisać następujący temat lekcji: Węglowodory nienasycone – reakcje spalania.

1. Przypomnijcie sobie które z węglowodorów to węglowodory nienasycone (str. 119)
2. Przypomnijcie sobie nazewnictwo i ogólny wzór:
3. Alkenów (str. 120)
4. Alkinów (str. 126-127)
5. Przypomnicie sobie produkty spalania:
6. Całkowitego (str. 108,111,114,121)
7. Niecałkowitego (półspalania) (str. 109,111,114,121)
8. Niecałkowitego (str. 109,111,114,121)
9. W zeszycie zapiszcie reakcje spalania następujących węglowodorów nienasyconych:
10. Spalanie całkowite pentenu
11. Spalanie całkowite pentynu
12. Spalanie niecałkowite (półspalanie) butenu
13. Spalanie niecałkowite (półspalanie) butynu
14. Spalanie niecałkowite heksenu
15. Spalanie niecałkowite heksynu

Pamiętajcie o poprawnym wyrównaniu współczynników stechiometrycznych (strona prawa równania zawsze musi być równa stronie lewej równania). W razie wątpliwości i problemów proszę o kontakt mailowy (amazur2001@gmail.com). Pamiętajcie aby każdy Wasz mail był podpisany imieniem i nazwiskiem. Owocnej pracy! Agnieszka Mazur.

**chemia – lekcja 2**

Na początek sprawdź czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania:

1. Co to są węglowodory?
2. Czym różnią się węglowodory nasycone (alkany) od węglowodorów nienasyconych (alkenów, alkinów)
3. Wiem, że wszystkie węglowodory nasycone i nienasycone są łatwopalne i potrafię zapisać:

- reakcje spalania całkowitego

- reakcje spalania niecałkowitego (półspalania)

- reakcje spalania niecałkowitego.

Jeżeli potrafisz odpowiedzieć na te pytania to przejdź kolejnego tematu.

W zeszycie przedmiotowym z chemii proszę zapisać następujący temat lekcji:

**WŁAŚCIWOŚCI CHEMICZNE WĘGLOWODORÓW NIENASYCONYCH NA PRZYKŁADZIE ETENU I ETYNU.**

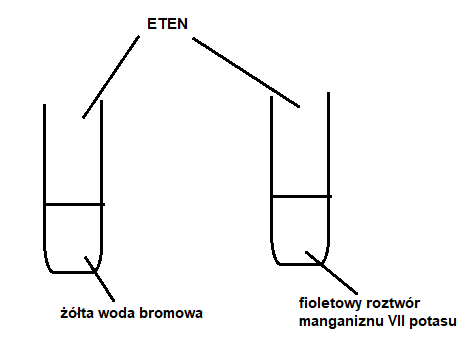
W zeszycie zapisz punkty i uzupełnij braki na podstawie podręcznika:

1. Wzór sumaryczny i strukturalny etenu (etylenu) (podr. str. 121)

………………………………………………………………………………………………

1. Wzór sumaryczny i strukturalny etynu (acetylenu) (podr. str. 127)

………………………………………………………………………………………

1. Badanie reaktywności węglowodorów nienasyconych na przykładzie etenu.

Obejrzyj film: docwiczenia.pl kod: C85ZFJ

1. Obserwacje : …………………

………………………………….

…………………………………..

1. Wnioski (wybierz i przepisz do zeszytu tylko poprawne sformułowania): (podr. str. 121)

Eten jest związkiem **nasyconym/nienasyconym** dzięki temu jest **reaktywny chemicznie/niereaktywny** chemicznie**. Ulega/nie ulega** reakcji przyłączania inaczej addycji.

Przepisz do zeszytu reakcję przyłączania bromu do etenu ze strony 121.

………………………………………………………………………………..

4. Reakcje przyłączania (addycji) węglowodorów nienasyconych – (podr. str. 125)

………………………………………………………………………….

Obejrzyj film i na jego podstawie zapisz reakcje: <https://www.youtube.com/watch?v=jHeGnA9ni8Q>

1. przyłączania (addycji) chloru do etinu (czyli etynu) ………………………….
2. przyłączania (addycji) wodoru do etenu …………………………………..
3. Reakcje polimeryzacji węglowodorów nienasyconych (podr. str.122) - …………………………………………………………………………………………

Proszę notatki i rozwiązane zadania przesyłać w formie zdjęć na adres [amazur2001@gmail.com](mailto:amazur2001@gmail.com). W temacie wiadomości proszę zapisać Wasze imię i nazwisko oraz klasę. Pozdrawiam A. Mazur.

**biologia**

Dzień dobry! Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z biologii proszę zapisać następujący temat lekcji: Afryka - zależności między organizmami.

Proszę oglądnąć film dostępny na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=kORNWkfA-vM&t=971s>

Na podstawie obejrzanego filmu proszę pod tematem lekcji w zeszycie zapisać krótką notatkę na temat zależności między organizmami zamieszkującymi Park Narodowy Serengeti w Afryce.

Zapisane notatki proszę wysłać mi do sprawdzenia drogą mailową – amazur2001@gmail.com (zdjęcie w załączniku lub przepisana treść). Pamiętajcie aby zawsze podpisać imieniem i nazwiskiem maila który wysyłacie do nauczyciela. Życzę owocnej pracy!!! Agnieszka Mazur - nauczyciel biologii.

**geografia**

- temat: Urbanizacja w Ameryce.

1. Czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności  
a) warunki środowiska przyrodniczego ( m.in. klimat, ukształtowanie terenu)  
b) poziom rozwoju gospodarczego poszczególnych krajów i regionów  
c) historia zasiedlania tej części świata ( wschodnie wybrzeża)

Uzupełnij na podstawie mapy str.127 i atlasu geogr. lub map w podr. str.101 i 103

( \* wschodnie wybrzeże Stanów Zjednoczonych, \* Archipelag Arktyczny , \* Nizina Amazonki , \* rejon Wielkich Jezior , \* Grenlandia , \* Góry Skaliste , \*południowa część brazylijskiego wybrzeża Atlantyku \*Patagonia)

- Obszary słabo zaludnione: ……………………………………………………………..

- Obszary gęsto zaludnione: …………………………………………………………….

2. Urbanizacja – ( s.126) ………………………………………………………………

3. Rozwój miast  
a) Wskaźnik urbanizacji – (s.128) …………………………………………. ( w obu Amerykach wynosi ok. ……. )  
- ponad 90% wskaźnik urbanizacji m.in. w ……… , …………… , …………..  
b) Aglomeracja – zespół miejski ……………………………………………………….  
- największe aglomeracje: ………….. , ………… , ………… , ………… , …………  
c) Megalopolis – silnie zurbanizowane obszary w wyniku rozrastania się (łączenia) aglomeracji

Uzupełnij tabelę:

( Detroit, Los Angeles, Rio de Janeiro, Chicago, Filadelfia, Pittsburgh, Boston, Sao Paulo, Baltimore, San Francisco)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Megalopolis | Brazylijskie | Południowo-kalifornijskie | ChiPitts | BosWash |
| Miasta |  |  |  |  |

4.Dzielnice nędzy: slumsy, fawele ( Brazylia), barriadas ( …………. )

(Zapisz trzy problemy, z którymi zmagają się mieszkańcy)  
- …………………………………………………….  
- ……………………………………………………  
- ……………………………………………………..  
  
**historia**

#### Zadanie pisemne.

#### Odszukaj w dostępnych źródłach wiadomości o akcji ,,1000 szkół na Tysiąclecia Państwa Polskiego”. Podaj gdzie takie szkoły zostały zbudowane na terenie naszej gminy. Zapisz źródło informacji.

#### wiedza o społeczeństwie

#### Zadanie pisemne.

#### Wybierz jednego z kandydatów na prezydenta RP i podaj jego przynależność partyjną, wykształcenie, wiek, wzrost, stan cywilny oraz główne postulaty wyborcze jakie uznajesz za ważne. Zapisz źródło informacji