**KLASA VII**

**język polski**

– czytamy „Dywizjon 303”

– powtarzamy różne rodzaje zdań (ostatni sprawdzian)

– utrwalamy wiadomości ze strony: e-podreczniki i wpisujemy tematy: Pojedyncze czy złożone – bez problemu określone, Liczymy orzeczenia oraz Zdania złożone są różnie podzielone i rozwiązujemy według podanej instrukcji

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

***Zagadnienia do opracowania w dniach 20.03. – 26.03.***

Wpisujemy temat do zeszytu: Polscy lotnicy w armiach alianckich w opowieści Arkadego Fiedlera.

-czytamy posłowie oraz I rozdział, źródła historyczne i w kilku zdaniach wyjaśniamy w zeszycie, w jaki sposób polscy lotnicy weszli w skład sił powietrznych Anglii.

- rysujemy odznakę Dywizjonu 303

- wyjaśniamy terminy: dywizjon, eskadra, eskorta, inwazja, nurkowanie , korkociąg, lot ślizgowy, beczka.

- piszemy w kilku zdaniach jakimi warunkami psychofizycznymi musieli odznaczać się piloci myśliwców.

- kolejne polecenia wykonujemy indywidualnie, numer w dzienniku odpowiada numerowi polecenia:

1. porucznik Ferić, por. Paszkiewicz i Łokuciewski- opisz dokonania i zredaguj o nich notatkę prasową.

2. sierżant Karubin- opisz dokonania i zredaguj notatkę prasową.

3. major Krasnodębski- opisz dokonania i zredaguj notatkę prasową.

4. piloci biorący udział w akcji 7. 09. 1940r.- opisz dokonania i zredaguj dla każdego z lotników gratulacje, uwzględniając indywidualne dokonania.

5. podporucznik Daszewski- opisz dokonania i zredaguj przeżycia pilota w 1 osobie.

6. podporucznik Zumbach- opisz dokonania i zredaguj wywiad.

7. sierżant Wunsche- opisz dokonania i zredaguj wywiad.

8. podporucznik Łokuciewski – opisz dokonania i zredaguj przeżycia w 1 osobie.

9. sierżant Frantiszek – opisz dokonania i zredaguj notatkę prasową.

10. major Urbanowicz – opisz dokonania i zredaguj gratulacje w imieniu brytyjskiego dowódcy.

Punkty ułożone są chronologicznie, dla tych którzy nie mają lektury informacja ,że jest dostępna w pdf.

W ramach rozrywki proszę obejrzeć teledysk *Asy na wygnaniu* zespołu Sabaton

<https://www.youtube.com/watch?v=DrqmMlBGmX4>

Wszystkich zachęcam (nie jest to obowiązkowe) do obejrzenia dokumentu *Ci cholerni cudzoziemcy* może być ze strony: <https://www.youtube.com/watch?v=2K32Jmlt1OU> , będzie to ciekawa lekcja współczesnej historii.

Wpisujemy temat: *Szkoła mówienia i pisania- rozprawka.*

 - czytamy informacje z podręcznika s. 224-226 i pracujemy w zeszycie ćwiczeń s.100- 105, wykonujemy wszystkie ćwiczenia.

Wpisujemy temat do zeszytu: Szkoła mówienia i pisania- wywiad.

- czytamy informacje z podr. 314-315 i pracujemy w zeszycie ćwiczeń s. 108-110.

Wpisujemy temat do zeszytu : Różne rodzaje zdań- lekcja utrwalająca.

Korzystamy ze strony: e.podręczniki – kształcenie ogólne- szkoła podstawowa- j. polski i wpisujemy na stronie temat: zdanie złożone współrzędnie a zdanie złożone podrzędnie, wykonujemy ćwiczenia interaktywne, ćw, 5 do zeszytu przedmiotowego.

Później wpisujemy temat: wypowiedzenie złożone- wprowadzenie, wykonujemy ćwiczenia interaktywne, ćw. 3 do zeszytu przedmiotowego.

Wpisujemy temat do zeszytu: Sprawdź, czy potrafisz.

- pracujemy w zeszycie ćwiczeń s. 84 i s. 114.

**matematyka**

**–** zapisujemy temat: **Zadania tekstowe** i rozwiązujemy zadania z podręcznika str. 199 – 203

– zapisujemy temat: **Procenty w zadaniach tekstowych**, oglądamy: <https://www.youtube.com/watch?v=WPxrB-sqPSE>

 <https://www.youtube.com/watch?v=zw6kBCNHB5A>

 i rozwiązujemy zadania z podręcznika str. 204 – 207

– wiadomości utrwalamy na <https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych-z-zastosowaniem-rownan/DEwQW4Eie>

– zapisujemy temat: **Przekształcanie wzorów**, oglądamy: <https://www.youtube.com/watch?v=qaCVyvlWn5I>

 <https://epodreczniki.pl/a/przeksztalcanie-wzorow/D1HbvbppG>

 zapoznajemy się z wiadomościami na str. 208-209 i rozwiązujemy zadania ze str. 210-211

– korzystamy ze strony szaloneliczby.pl (Klasa 7, Dział: 4. Algebra i 5. Równania z jedną niewiadomą) rozwiązania zadań zapisujemy w zeszycie przedmiotowym

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

– przygotowujemy się do konkursu Kangur Matematyczny, który odbędzie się 16 kwietnia 2020 r., rozwiązujemy przykładowe testy i zadania konkursowe zamieszczone na stronie [www.kangur-mat.pl](http://www.kangur-mat.pl) (kategoria: Kadet)

**fizyka**

– zapisujemy temat **Druga zasada dynamiki Newtona**

– wchodzimy na stronę [**epodręczniki.pl**](http://epodręczniki.pl)- kształcenie ogólne - Szkoła podstawowa -Fizyka - Czy masa ciała ma wpływ na jego przyspieszenie? (czytamy treść, oglądamy film, robimy zadania), oglądamy na yt filmiki związane z II zasadą dynamiki

– czytamy ze zrozumieniem wiadomości str.169-173

– robimy notatkę korzystając z informacji na str. 171-172

– rozwiązujemy zadania 1-3 ze str. 172

– zapisujemy temat: **Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu**; oglądamy na yt filmiki związane z III zasadą dynamiki, wykonujemy dośw. 45 ze str. 179; robimy notatkę; podajemy przykłady wykorzystania zjawiska odrzutu (podręcznik, internet)

– korzystamy ze strony fizyka.net.pl (ciekawostki, doświadczenia domowe, itp.)

**informatyka**

– ze strony sgpsys.com/pl pobieramy Baltie 3 (za darmo) i wykonujemy zadania z podręcznika str.121-128

**geografia**

Kontynuacja do ostatniego tematu lekcji: Ludność i urbanizacja w Polsce – powtórzenie wiadomości.

1. Z podręcznika str.130 – 132 ( test „Sprawdź się”) rozwiązujemy w zeszycie zadania nr: 3, 5, 6, 7, 9, 16 i 17.

2. Na podstawie danych statystycznych przedstawionych w tabeli obliczamy:

A) przyrost naturalny (PN= Urodzenia – Zgony)
B) współczynnik przyrostu naturalnego: WPN = ( przyrost naturalny : liczba ludności)x 1000 %0 C) saldo migracji (Sm= Imigracja – Emigracja)
D) przyrost rzeczywisty: PRZ= ( Urodzenia – Zgony) + (Imigracja – Emigracja) lub PRZ= PN + Sm
E) gęstość zaludnienia: G z = liczba ludności : powierzchnia os./km2
F) wskaźnik urbanizacji: WU =( ludność miejska : liczba ludności) x 100%

|  |  |
| --- | --- |
| Powierzchnia (tys.km2) | 12,3 |
| Liczba ludności ( mln. os.) | 4,6 |
| Ludność miejska (mln. os.) | 3,5 |
| Urodzenia (tys. os.) | 41,6 |
| Zgony (tys. os.) | 50,4 |
| Emigranci (tys. os.) | 48,0 |
| Imigranci (tys. os.) | 41,0 |

! Zwróć uwagę przy obliczeniach! : ludność w (mln.) pozostałe dane w (tys.)

3. Wchodzimy na portal: epodreczniki.pl
- KSZTAŁCENIE OGÓLNE > Szkoła podstawowa > geografia
- wybieramy temat: Rozmieszczenie ludności Polski i jego przyczyny (wprowadzenie, film, ćwiczenia, podsumowanie).
Jeśli popełnimy błędy w teście, wracamy do filmu > rozwiązujemy ćwiczenia do skutku, aż uzyskamy 100% wynik poprawnych odpowiedzi.

**geografia kolejny temat: Warunki rozwoju rolnictwa**

- ( podr. Str. 134-137)
- robimy notatkę krótko charakteryzując i oceniając każdy z wymienionych czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych

1. Przyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa:
 a) warunki klimatyczne, np. wielkość opadów atmosferycznych,
 b) ukształtowanie powierzchni,
c) warunki glebowe

d) okres wegetacyjny

1. Krainy geograficzne o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych dla rozwoju rolnictwa: Nizina Śląska, Żuławy Wiślane, Wyżyna Lubelska, Kotlina Sandomierska
2. Pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa:
 a) forma własności i wielkość gospodarstw rolnych,
 b) poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa,
c) udział osób pracujących w rolnictwie,
 d) poziom wykształcenia rolników,
e)polityka rolna państwa.
3. Jak Unia Europejska zmienia polską wieś?

- finansowe wsparcie w formie dopłat bezpośrednich

- programy pomocowe np. na unowocześnianie gospodarstw (remont budynków gospodarczych, zakup nowoczesnych urządzeń, maszyn)

POWODZENIA!

**biologia**

Dzień dobry! Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z biologii proszę zapisać następujący temat lekcji: Układ oddechowy – utrwalenie wiadomości.

* Proszę rozwiązać zadania z ćwiczeń – sprawdź czy potrafisz str. 74- 75

Życzę owocnej pracy! Jeżeli ktoś ma pytania to proszę kontaktować się ze mną drogą mailową pamiętając, aby na końcu każdej wiadomości podane było zawsze Wasze imię i nazwisko. Pozdrawiam Agnieszka Mazur.

**chemia**

Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z chemii proszę zapisać następujący temat lekcji: Wzory sumaryczne związków chemicznych – utrwalenie wiadomości.

1. Przypomnijcie sobie pojęcie wartościowości pierwiastka chemicznego. (str. 130)
2. Przypomnijcie sobie jak zapisywać wzór sumaryczny związku chemicznego o podanej nazwie. (str.133)
3. Przypomnijcie sobie dlaczego w niektórych nazwach związków chemicznych na końcu podawana jest wartościowość pierwiastka a w innych nie.
4. Pamiętajcie fluor we fluorkach, chlor w chlorkach, brom w bromkach jod w jodkach jest zawsze jednowartościowy, a siarka w siarczkach i tlen w tlenkach dwuwartościowy.
5. Zapiszcie w zeszycie nazwy i wzory sumaryczne następujących związków chemicznych.
6. Tlenek azotu V
7. Tlenek glinu
8. Siarczek ołowiu IV
9. Fluorek żelaza II
10. Tlenek baru
11. Tlenek żelaza III
12. Tlenek magnezu
13. Siarczek srebra I
14. Chlorek żelaza III
15. Tlenek żelaza II
16. Tlenek arsenu V
17. Tlenek chloru VII
18. Chlorek miedzi II
19. Siarczek potasu
20. Siarczek glinu
21. Chlorek chromu III

W razie wątpliwości i problemów proszę o kontakt mailowy (amazur2001@gmail.com). Pamiętajcie aby każdy Wasz mail był podpisany imieniem i nazwiskiem. Owocnej pracy! Agnieszka Mazur.

**chemia – lekcja 2**

Na początek sprawdź czy potrafisz zapisać wzory sumaryczne związków chemicznych.

1. Czy rozumiesz dlaczego tlenek węgla IV ma wzór CO2
2. Czy rozumiesz dlaczego tlenek węgla II ma wzór CO
3. Czy rozumiesz dlaczego tlenek sodu ma wzór Na2O

Jeżeli potrafisz odpowiedzieć na te pytania to przejdź kolejnego tematu.

W zeszycie przedmiotowym z chemii proszę zapisać następujący **temat lekcji:**

**PRAWO STAŁOŚCI SKŁADU ZWIĄZKU CHEMICZNEGO.**

W zeszycie zapisz punkty i uzupełnij braki na podstawie podręcznika:

1. Prawo stałości składu związku chemicznego (podr. str. 138 –tekst zaznaczony jest kolorem czerwonym) ………………………………………………………..
2. Obliczanie stosunku mas pierwiastków w związkach chemicznych:

(oglądnijcie proszę film i w zeszycie napiszcie podane w nim przykłady CO2, Al2O3, N2O5 <https://www.youtube.com/watch?v=GcIQmSLJqbY> )

1. Ćwiczenia w obliczaniu stosunku mas pierwiastków – zadania

**PAMIĘTAJCIE STOSUNEK MAS NIE JEST NIGDY LICZBĄ CAŁKOWITĄ TO ZAWSZE UŁAMEK**

Oblicz stosunek mas pierwiastków w następujących związkach chemicznych:

1. Tlenek wodoru
2. Tlenek siarki VI
3. Tlenek wapnia
4. Tlenek żelaza III

POWODZENIA! Rozwiązane zadania proszę przesłać w formie zdjęcia na adres amazur2001@gmai.com

**muzyka**

Temat: Muzyka przełomu XIX i XX wieku
 (podręcznik str. 77-79)
- do zeszytu:

Impresjonizm w malarstwie: Claude Monet „Impresja, wschód słońca”( koniecznie zobacz obraz)

Impresjonizm w muzyce

- „malowanie” muzyki barwą dźwięków uzyskiwaną przez stosowanie nowych współbrzmień, zmiennych zestawów instrumentów oraz dynamiką.

- stwarzanie subtelnych nastrojów, wrażeń, zgodnie z plastycznymi tytułami utworów np. „Popołudnie fauna”, „Światło księżyca”, „Ogrody w deszczu”

 3. Kompozytorzy: Claude Debussy, Maurice Ravel

- słuchamy utwór: Claude Debussy – „Światło księżyca” i w zeszycie za pomocą środków wyrazu plastycznego (plamy, punkty/kropki, linie/kreski) kredkami lub pastelami przedstawiamy jego treść (słuchany utwór powinien być inspiracją do stworzenia oryginalnej ilustracji)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gc4tVgc1-tY>

- posłuchajcie też: Maurice Ravel: „Bolero „ ( zwróćcie uwagę na brzmienie kolejno dołączających się instrumentów oraz dynamikę utworu – od pianissimo przez crescendo do fortissimo

<https://www.youtube.com/watch?v=LwLABSm0yYc>

**historia**

#### Temat ,,Jakie były początki czołgów” w oparciu o podany tekst rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s. 74 - 75.