**KLASA V**

**religia**

Drodzy uczniowie! Pamiętamy o codziennej modlitwie, w miarę możliwości niech to będzie modlitwa rodzinna. Za pośrednictwem telewizji uczestniczmy we mszy świętej. Trwa Wielki Post – dlatego droga krzyżowa i gorzkie żale, również odprawiane w domu.

Temat 44: Buduję królestwo Boże, przystępując do sakramentów świętych.

Temat zapisujemy w zeszycie.

Na podstawie katechezy przygotowujemy plakat przedstawiający symbolikę poszczególnych sakramentów, format A4, technika dowolna.

**język polski**

– czytamy dowolną lekturę (można wykorzystać domowe zasoby biblioteczne lub osób zaprzyjaźnionych), po powrocie do szkoły każdy zaprezentuje przeczytaną przez siebie książkę i napisze jej recenzję

– korzystamy ze strony: e.podręczniki, wpisujemy tematy: Bez czasownika ani rusz, Nikt nie lubi nieuchwytnych kolekcjonerów

***Zagadnienia do opracowania w dniach 19.03.- 25.03***

– Z podręcznika wpisujemy do zeszytu temat: Co już wiemy o przyimkach i spójnikach? s.175

Przyimek już mamy zrobiony (wystarczy sobie przypomnieć) i przechodzimy do spójnika, czytamy *Przypomnienie* i ustnie wykonujemy ćw. 5 i 6

W celu utrwalenia wiedzy rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s. 35-38

– Z podręcznika wpisujemy do zeszytu temat: Co już wiemy o wypowiedzeniach?

 s. 188

Czytamy *Przypomnienie* i ustnie ćw. 1,2,4

Czytamy kolejne *Przypomnienie* i ćw. 5 zapisujemy w zeszycie

W celu utrwalenia wiedzy rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s. 39-41

– Z podręcznika wpisujemy temat: Pisownia wyrazów z rz i ż – przypomnienie i uzupełnienie wiadomości s. 193

Czytamy *Przypomnienie* i uczymy się zasad

W celu utrwalenia wiedzy rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s. 75-77

– Z podręcznika wpisujemy temat: Sprawdź wiedzę i umiejętności s. 197 i do zeszytu dajemy odpowiedzi, numerując kolejne ćwiczenia.

– W celu utrwalenia wiedzy na stronie e.podręczniki, wpisujemy temat: Urzekające rzęsy żaby Bożenki, czyli o rz i ż , rozwiązujemy ćwiczenia interaktywne, do zeszytu ćw. 1,6,10.

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

**matematyka**

– zapisujemy temat: **Różne sposoby zapisywania długości i masy**, oglądamy

<https://www.youtube.com/watch?v=FLYAlDe229o>

<https://www.youtube.com/watch?v=_KwrWN0ZToM>

<https://www.youtube.com/watch?v=kVvWpFMTxH0> (tylko jednostki długości i masy)

 i rozwiązujemy zadania (podręcznik str. 149-150, ćwiczenia str. 61-62)

– zapisujemy w zeszycie temat: **Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych**, oglądamy

 <https://pistacja.tv/film/mat00144-dodawanie-i-odejmowanie-pamieciowe-liczb-> dziesietnych-zadania?playlist=242

 <https://pistacja.tv/film/mat00142-dodawanie-i-odejmowanie-pisemne-ulamkow-dziesietnych?playlist=242>

 https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-dziesietnych/DUtjm5t2m

czytamy ze zrozumieniem wiadomości na str. 151-152 i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.152-153 oraz w zeszycie ćwiczeń str.  63-64

– zapisujemy w zeszycie temat: **Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 …**, oglądamy

 https://pistacja.tv/film/mat00186-mnozenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299

czytamy ze zrozumieniem wiadomości na str. 154-155 i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.155-156 oraz w zeszycie ćwiczeń str.  65-66

– zapisujemy w zeszycie temat: **Dzielenie ułamków dziesiętnych** **przez 10, 100, 1000 …**, oglądamy

 https://pistacja.tv/film/mat00191-dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299

czytamy ze zrozumieniem wiadomości na str. 157 i rozwiązujemy zadania z podręcznika str.157-158 oraz w zeszycie ćwiczeń str.  67-68

–utrwalamy **Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 …**

 na:

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-i-dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-10-100-1000/DXgtfUGFD>

<https://epodreczniki.pl/a/mnozenie-i-dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-10-100-1000/D1HK0BXpI>

– **utrwalamy poznane wiadomości na stronie szaloneliczby.pl (Klasa 5 – 4.** **Ułamki dziesiętne)**

– korzystamy z materiałów zamieszczonych w załączniku: Nauka zdalna podczas zawieszenia zajęć komunikat MEN

– przygotowujemy się do konkursu Kangur Matematyczny, który odbędzie się 16 kwietnia 2020 r., rozwiązujemy przykładowe testy i zadania konkursowe zamieszczone na stronie [www.kangur-mat.pl](http://www.kangur-mat.pl) (kategoria: Beniamin)

**biologia**

Dzień dobry! Drodzy uczniowie w zeszycie przedmiotowym z biologii proszę zapisać następujący temat lekcji: Tkanki roślinne – utrwalenie wiadomości.

Proszę do zeszytu przepisać i rozwiązać następujące zadania:

1. Wymienione tkanki podziel na tkanki stałe i tkanki twórcze:

***tkanka wzmacniająca, stożek wzrostu korzenia, tkanka okrywająca, tkanka miękiszowa, stożek wzrostu łodygi, tkanka okrywająca***

1. Uzupełnij w zdaniach brakujące wyrazy (skorzystaj z podręcznika str. 93-97)

Zewnętrzną warstwę rośliny tworzą tkanki ……………………………… Należą do nich skórka …………………. i ……………………. korzenia. Komórki tych tkanek ściśle przylegają do siebie, dzięki czemu ………………………………. przed uszkodzeniami i wnikaniem …………………………………………………………… W skórce pędu znajdują się …………………………………………., które umożliwiają przenikanie dwutlenku węgla, …………………… i pary wodnej. Wśród tkanek miękiszowych dominują te, które …………………………………………. wolne przestrzenie między innymi tkankami. Miękisz który zawiera dużo chloroplastów występuje głównie w …………………….. i ………………………….. Zachodzi w nim ……………………….. Do tkanek przewodzących należą ……………………….i łyko. Komórki drewna w roślinie transportują ………………………………………………………. a komórki łyka ……………………………………………………….. Silnie zgrubiałe ściany komórkowe to cecha charakterystyczna tkanek ……………………………..

**geografia**

- w zeszycie sprawdzamy czy zrobiliśmy zadanie/notatkę (najważniejsze informacje) pod ostatnim tematem lekcji: Krajobraz wysokogórski Tatr.
- aby zachęcić Was do utrwalenia wiadomości, proponuję obejrzeć filmy a następnie korzystając z podręcznika str. 74-79 wykonać kilka zadań (przepisać lub wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu).

<https://www.youtube.com/watch?v=CDMWFMoa1tQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=WvQpXKlePZc>

(Nie przepisujemy poleceń, numerujemy zadania.)

1. Uzupełnij brakujące informacje w zdaniach.

 Tatry położone są w …………………………. części Polski .Są one częścią łańcucha górskiego ……………………. . Na obszarze Polski Tatry zostały podzielone na dwie części: zbudowane z wapieni …………………………………… i zbudowane ze skał granitowych ………………………………… .

2. Wymienione elementy krajobrazu Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich wpisz do właściwych rubryk tabeli (możesz wpisać odpowiednie litery)

A) jeziora polodowcowe B) strome stoki C) wapienie D) granity E) doliny przekształcone przez lodowce F) wzniesienia o zaokrąglonych wierzchołkach
 G) jaskinie H) uboga roślinność w wysokich partiach gór I) Dolina Kościeliska
 J) Dolina Rybiego Potoku K) Dolina Pięciu Stawów Polskich L) Dolina Chochołowska

|  |  |
| --- | --- |
| Tatry Zachodnie | Tatry Wysokie |
|  |  |

3. W Tatrach znajduje się kilka obiektów przyrodniczych, które są największe
 w Polsce lub leżą najwyżej nad poziomem morza. Niektóre z nich są wymienione
w tabeli. Wpisz w odpowiednich miejscach tabeli podane informacje:

\* Zadni Mnichowy Stawek \* najwyższy wodospad w Polsce \* około 70m \* Rysy \* 2070 m n.p.m. \* około 24 km \* najwyższy szczyt Polski \* najdłuższa jaskinia w Polsce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria rekordu | Nazwa obiektu | Wartość |
|  |  | 2499 m n.p.m. |
|  | Siklawa |  |
|  | Wielka Jaskinia Śnieżna |  |
| Najwyżej położone jezioro w Polsce |  |  |

4. Na podstawie podręcznika ( str.76-77) oraz filmu podkreśl prawdziwe informacje <https://www.youtube.com/watch?v=a9ptaGDSv4k>

A. W Tatrach opady są znacznie **większe/niższe** niż na nizinach.
B. Halny ( inna nazwa …………. ) to **ciepły/ chłodny** wiatr, który przynosi **ochłodzenie/ ocieplenie** i **opady** **śniegu / gwałtowne topnienie śniegu.**C. Lasy **mieszane/ iglaste** tworzą regiel dolny.
D. Temperatura powietrza **wzrasta/obniża** się wraz ze wzrostem wysokości nad poziomem morza o 0,60C na 100m.

5. Wykonaj rysunek pięter roślinności w Tatrach



Zadania dla chętnych:
1.Turysta wychodząc ze schroniska położonego na wysokości 1000 m n.p.m. sprawdził termometr, który wskazywał + 40C. Jakiej temperatury powietrza może spodziewać się na wysokości 2000 m n.p.m.?

2. Podr. str.79 zad.5

**historia**

#### Temat ,,Dlaczego rycerze brali udział w turniejach” w oparciu o podany tekst rozwiązujemy w zeszycie ćwiczeń s.76-77.

#### technika

#### Dokończ samodzielnie rysunek techniczny ze s. 61 z podręcznika.

#### informatyka

#### Wykonaj i zapisz ćwiczenia:

#### 1. Sztuczka 3 ze s. 75 z podręcznika.

#### 2. Zadanie nr 2, 3 i 6 ze s. 77 z podręcznika.

#### 3. Odpowiem ustnie na pytania ze s. 77 z podręcznika.

#### Chętni mogą rozwiązywać pozostałe zadania z podręcznika lub ze strony: <https://www.sgpsys.com/pl/>