|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIEL PROWADZĄCY**Agnieszka Mazur | **PRZEDMIOT I DATA:** BIOLOGIA 22 LUTEGO 2018R.**KLASA:** VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ |
| **TEMAT LEKCJI:** | Układ oddechowy - powtórzenie i utrwalenie wiadomości. |
| **CELE LEKCJI:** | Powtórzysz i utrwalisz wiadomości z budowy i funkcji układu oddechowego człowieka. |
| **METODY I FORMY PRACY:** | Metoda jigsaw, praca w grupach, praca indywidualna. |
| **SPRZĘT I NARZĘDZIA TIK:**  | * komputer z dostępem do internetu,
* rzutnik, tablica multimedialna, program PowerPoint
* tablety lub komórki dla każdego ucznia z dostępem do internetu
* aplikacja kahoot.it, umożliwiająca uczniom rozwiązywanie zadań interaktywnych.
 |
| **PRZEBIEG LEKCJI:** | 1. Nauczyciel na tablicy interaktywnej w programie PowerPoint wyświetla etapy pracy w grupie metodą jigsaw. 2. W grupach uczniowie utrwalą wiadomości dotyczące budowy i funkcji dróg oddechowych i płuc, wentylacji płuc, mechanizmu wymiany gazowej, oddychania komórkowego oraz chorób i profilaktyki chorób układu oddechowego.3. Na zakończenie pracy w grupach każdy z uczniów na tabletach lub telefonach loguje się w aplikacji kahoot.it. 4. Każdy uczeń rozwiązuje zadania przygotowane przez nauczyciela w aplikacji kahoot.it. 5. Nauczyciel pobiera ze strony kahoot.com wyniki testu. Wskazuje uczniom, co zostało dobrze utrwalone i na co należy zwrócić większą uwagę przygotowując się do sprawdzianu. |
| **UZASADNIENIE ZASTOSOWANIA TIK:** | Formuła zajęć pozwoli na aktywne powtórzenie i utrwalenie wiadomości z układu oddechowego, zaangażowanie każdego ucznia. Wskazuje mocne i słabe strony w zdobytych przez ucznia wiadomościach. |
| **WSKAZÓWKI DLA NAŚLADOWCÓW:** | W mało licznej klasie najlepiej gdy każdy z uczniów posiada swój tablet lub telefon. Można też połączyć uczniów w pary. Przed lekcją należy sprawdzić dostęp do internetu dla każdego urządzenia. |

**Prowadzący zajęcia: Agnieszka Mazur**