

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół im. Władysława Jagiełły
w Kurzętniku

Rok szkolny 2024/2025

1. Podstawa Prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z dnia 26 stycznia 1982r., poz. 967),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016r. poz. 487, z 2017r. poz. 2245, 2439, z 2018r. poz. 310, 650),
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2018r. poz. 1030),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1259),
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2018r. poz. 1446),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. poz. 1249),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r. poz. 214),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem,
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
- Statut Szkoły,
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

2. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Władysława Jagiełły w Kurzętniku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikający z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole. Placówka w swojej działalności musi uwzględniać dobro uczniów, a także wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wychowanie - w szerokim znaczeniu są to wszelkie zjawiska związane z oddziaływaniem środowiska społecznego i przyrodniczego na człowieka, kształtujące jego tożsamość, osobowość, postawy; w znaczeniu węższym są to oddziaływania organizowane celowo, mające prowadzić do pożądanych zmian w funkcjonowaniu jednostek i grup.

Wychowanie to przede wszystkim wspieranie ucznia w rozwoju dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka- to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Profilaktyka ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie inicjacji. Działania z zakresu profilaktyki realizowane są przede wszystkim przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego.

Działania profilaktyczne prowadzone są w trzech obszarach:

- * Wspomaganie ucznia-wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- * Ograniczanie i likwidowanie **czynników ryzyka**, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia

Inicjowanie i wzmacnianie **czynników chroniących**, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

3. WARTOŚCI WYBRANE JAKO FUNDAMENT WYCHOWANIA PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

1. Uczciwość
2. Bezpieczeństwo
3. Szacunek
4. Odpowiedzialność
5. Współpraca
6. Przyjaźń
7. Kreatywność

4. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent szkoły jest odpowiedzialny za swoje czyny i działania, które podejmuje zgodnie z przyjętą skalą wartości. Jest człowiekiem **uczciwym**, dbającym o **bezpieczeństwo** swoje i innych. W życiu codziennym okazuje **szacunek** innym ludziom, zwierzętom oraz otaczającej go przyrodzie. Jest tolerancyjny i szanuje potrzeby i poglądy innych. Jest **odpowiedzialny** za siebie, swoją pracę i za podjęte zobowiązania. Umiejętność **współpracy** z innymi pozwala mu na nawiązanie pozytywnych relacji i utrzymanie zawartych **przyjaźni**. Jego **kreatywność** pozwala na osiągnięcie sukcesów w codziennym życiu. Swoją postawą wzbudza **szacunek** innych ludzi.

5. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE

1. Organizowanie działań włączających rodziców i uczniów w życie klasy i szkoły.
2. Integracja zespołów klasowych – umiejętności społeczno- interpersonalne uczniów. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
3. Dbłość o kulturę słowa uczniów.
4. Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
5. Włączanie uczniów izolujących się i izolowanych w życie klasy. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
6. Przestrzeganie norm i zasad panujących w szkole.
7. Właściwa postawa uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, proobronnych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo, region i ojczyznę.
8. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za słowo, czyny i drugiego człowieka.
9. Ograniczenie ilości zachowań agresywnych (fizycznych i słownych).
10. Podniesienie efektów kształcenia i funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
11. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
12. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych.
13. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w Sieci. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
14. Kształtowanie myślenia analitycznego, wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole podczas nauczania przedmiotów przyrodniczych
15. i ścisłych.

6. WYNIKI DIAGNOZY– określono czynniki ryzyka i czynniki chroniące na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i rodziców i dodatkowo ujęto uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, pedagoga, psychologa i pracowników szkoły na rok szkolny 2024/2025

Program wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wniosków i analiz zespołów przedmiotowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (analiza dokumentacji pedagoga, wnioski do realizacji przyjęte przez radę pedagogiczną, uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców),
- rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej.

Zespół Szkół im. Władysława Jagiełły w Kurzętniku liczy 509 uczniów. Są to dzieci w oddziale przedszkolnym i uczniowie kl. I-VIII. Na podstawie ankiety skierowanej do uczniów, analiz dokumentacji szkolnej oraz obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, uwag wpisanych do dziennika, wyłoniono następujące obszary problemowe: diagnoza wskazała, że najczęstszym źródłem zagrożenia uczniów są różne **formy agresji werbalnej (obmawianie, przezywanie, ośmieszanie)**. Uczniowie zaakcentowali też występujące wśród grupy rówieśniczej formy przemocy fizycznej oraz hejtowania w Internecie.

Ważną kwestią, która wynikła z rozmów z nauczycielami jest **brak tolerancji oraz deficyty w relacjach społeczno-interpersonalnych**. W wyniku diagnozy została też określona potrzeba promowania i egzekwowania kultury wzajemnego szacunku i uprzejmości wśród uczniów w celu stworzenia środowiska, w którym każdy uczeń czuje się słyszany i szanowany.

Szczególnie ważne jest, aby uświadomić uczniów na temat konsekwencji palenia papierosów i picia alkoholu. Należy wzmacniać relację nauczyciel-uczeń, aby uczniowie mieli większe zaufanie do nauczycieli, potrafili prosić o pomoc w trudnych sytuacjach.

Nauczyciele powinni przeprowadzić lekcje wychowawcze, których celem będzie kształtowanie wśród uczniów postawy otwartości na pomoc i współpracę. Wzmacnianie empatii i zachęcanie do wsparcia rówieśników w trudnościach.

Wyniki diagnozy określiły, że w większości dzieci i młodzież najchętniej czas wolny spędzają na dworze lub z rodziną. Równie często grają na komputerze/telefonie oraz korzystają z Internetu. Najrzadziej czytają książki oraz oglądają telewizję. **Należy uświadomić uczniom i rodzicom, że istnieją inne formy spędzania wolnego czasu, np. zajęcia sportowe.**

Bardzo ważnym czynnikiem chroniącym jest fakt, że uczniowie w szkole i w domu czują się bezpiecznie. Dzieci mają wokół siebie osoby, którym ufają i do których mogą zwrócić się w razie potrzeby.

7. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

- Wszyscy pracownicy znają i stosują Standardy Ochrony Małoletnich.
- Wszyscy uczniowie szkoły wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
- Uczniowie i rodzice są zapoznani ze Standardami Ochrony Małoletnich.
- Uczniowie są świadomi zagrożeń związanych z nieodpowiedzialnym korzystaniem z Sieci.
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- Uczniowie wiedzą jakie zachowania i postawy służą zdrowiu.
- Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole opartego na dbaniu o kulturę słowa i zachowania oraz szacunku dla każdego człowieka.
- Kształtowanie u uczniów postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych.
- Uważliwanie uczniów na potrzeby innych, rozwijanie empatii.
- Przybliżenie uczniom zjawiska agresji – wyposażenie ich w umiejętności radzenia sobie z jej przejawami u siebie i innych.
- Uświadomienie uczniom konieczności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz zapoznanie ich z zasadami reżimu sanitarnego
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Struktura oddziaływań wychowawczych

* Dyrektor szkoły:

- * stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole;
- * sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- * stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza;
- * dba o rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- * współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców, wspomaga nauczycieli w realizacji;
- * nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- * czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- * czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog specjalny, pedagog, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych;
- * nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

* **Rada pedagogiczna**

- * uczestniczy w rozpoznawaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- * opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- * uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- * uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

* **Nauczyciele:**

- * współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- * uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- * reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- * przestrzegają, obowiązujących w szkole, procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- * udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- * kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- * wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy,
- * kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- * wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

* **Wychowawcy klas:**

- * diagnozują sytuację wychowawczą w klasie i rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- * na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczo-profilaktyczny dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- * przygotowują sprawozdanie z realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego i wnioski do dalszej pracy,
- * zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z dokumentami i regulaminami wewnątrzszkolnym,
- * są członkami Zespołu Wychowawczego,
- * współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- * wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- * rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- * dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- * rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- * podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- * współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- * podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

* **Pedagog szkolny:**

- * diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- * uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- * zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- * współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- * zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- * współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- * współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- * wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- * rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- * aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- * promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

* **Pedagog specjalny, m.in.:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
 - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

* **Psycholog**

- * diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- * uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- * zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- * współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami,
- * współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi wsparcia psychologicznego,
- * współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- * wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- * dba o dobre relacje i samopoczucie uczniów,

* **Rodzice:**

- * współtworzą program wychowawczo – profilaktyczny,
- * uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- * uczestniczą w zebraniach i wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- * uczestniczą w charakterze opiekuna, w wycieczkach szkolnych i imprezach organizowanych przez szkołę,
- * biorą udział w indywidualnych konsultacjach z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem szkolnym.

* **Samorząd Uczniowski:**

- * jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- * współuczestniczą w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- * współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- * prowadzi akcje charytatywne dla potrzebujących kolegów,
- * reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- * propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- * dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- * może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VIII. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli oraz nauczycieli i rodziców,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

Cel : Organizowanie działań włączających rodziców i uczniów w życie klasy i szkoły.				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Współdział rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych wg. harmonogramu imprez szkolnych	Wychowawcy klas i grup	cały rok szkolny	odbyte imprezy i uroczystości szkolne	środki finansowe, nagrody
2. Organizowanie cotygodniowych konsultacji i zebrań dla rodziców	Nauczyciele	cały rok szkolny	80% frekwencja rodziców podczas zebrań (śródywywiadówki)	nauczyciele, wygospodarowany czas rodziców
3. Organizowanie konkursów i kół zainteresowań dla dzieci zgodnie z potrzebami uczniów	nauczyciele prowadzący zajęcia Dyrektor szkoły	cały rok szkolny	wysoka frekwencja uczniów na zajęciach kół zainteresowań, duża liczba uczniów biorących udział w konkursach	ciekawa oferta kół zainteresowań; zachęcanie i motywowanie uczniów

4.Przekazanie informacji rodzicom na temat form pomocy w sytuacjach kryzysowych oraz gdzie zwrócić się o pomoc w sytuacji kryzysowej.	Wychowawcy, pedagog szkolny, Dyrektor szkoły	cały rok szkolny	Duża liczba rodziców, którym dostarczono informacje	materiały
5.Przekazanie informacji uczniom na temat : Rodzina – funkcje rodziny. Komunikacja w rodzinie.	Wychowawcy	cały rok szkolny	Duża liczba uczniów biorących w zajęciach	scenariusze zajęć
6. Spotkania szkoleniowe z psychologiem, pedagogiem nt. cyberprzemocy, uzależnień behawioralnych i odpowiedzialności rodzicielskiej	Pedagog szkolny, psycholog	cały rok szkolny	Duża liczba rodziców, którym dostarczono informacje	materiały

Cel : Integracja zespołów klasowych – umiejętności społeczno- interpersonalne uczniów. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin	Kryteria Sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Opracowanie scenariuszy zajęć integrujących grupę (metody aktywizujące) we współpracy z pedagogiem - uwzględnić integrację rodziców	Wychowawcy klas	wg. Kalendarza zebrań - wg. Potrzeb	- integracja uczniów w klasie - chętna współpraca rodziców	harmonogram wywiadówek, spotkań z rodzicami oraz uroczystości klasowych i szkolnych
2. Organizacja uroczystości klasowych np. wigilia	Wychowawcy klas, pedagog,	wg. Harmonogramu wycieczek	- udział wszystkich uczniów danej klasy w uroczystościach klasowych - miła atmosfera w czasie wspólnych spotkań	harmonogram uroczystości szkolnych i klasowych
3. Organizacja wycieczek szkolnych	Kierownik wycieczki	wg. Harmonogramu wycieczek	- wszyscy uczniowie chętnie biorą udział w wyjazdach i wycieczkach szkolnych	harmonogram wycieczek wyjść pozaszkolnych

			właściwa organizacja i plan zajęć podczas wspólnych wyjazdów, zajęć terenowych itp. Uczniowie angażują się w planowanie i organizację wycieczek	
4. Zabawy, quizy konkursy o charakterze integracyjnym (jako metoda pracy z uczniami) z uwzględnieniem uczniów z Ukrainy	wychowawcy klas, pedagog,	wg. Planu pracy wychowawców, pedagoga, psychologa	- uczniowie poznają się nawzajem i integrują - na początek każdej lekcji wychowawczej	scenariusze zajęć
5. Międzyklasowe zawody i turnieje „Dzień Wiosny”, „Dzień Dziecka”	Wychowawcy	wg. Kalendarza imprez szkolnych	podejmowanie wspólnych działań na rzecz klasy i szkoły	regulaminy uroczystości, konkursów i zawodów szkolnych
6. Organizacja Dnia Postaci z Bajek i Dnia Pluszowego Misia	Wychowawcy klas 1-3	Listopad 2024	udział wszystkich uczniów danej klasy w uroczystościach klasowych miła atmosfera w czasie wspólnych spotkań	harmonogram uroczystości szkolnych i klasowych

Cel: Dbłość o kulturę słowa uczniów.

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin	Kryteria Sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Czytanie uczniom fragmentów literatury dziecięcej i młodzieżowej przez nauczycieli i zaproszonych rodziców. Narodowe Czytanie.	nauczyciele	Cały rok szkolny	W klasach I-III codziennie na początku zajęć nauczyciele i rodzice czytają wybrane fragmenty książki. W pozostałych klasach (IV-VII i II – III GIM) raz w miesiącu podczas zajęć z wychowawcą uczniowie usłyszą wybrany fragment książki.	Księgozbiór biblioteki, książki przyniesione przez nauczycieli, rodziców i uczniów.
2. Zwracanie uwagi na słowa „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”	Nauczyciele	- cały rok szkolny	- uczniowie stosują zwroty grzecznościowe w codziennych kontaktach rówieśniczych	- zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów oraz wszystkich pracowników

				szkoły w czasie lekcji i na przerwach
3. Wyjazdy do kina, muzeum, teatru, itp.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	Aktywny udział uczniów w wyjazdach	środki finansowe
4. Udział uczniów w konkursie logopedycznym „Trudna głoska w obrazkach”	logopeda	Zgodnie z harmonogramem	Udział uczniów w proponowanych formach aktywności	Regulaminy
5. Innowacja pedagogiczna „Czytam i rozumiem”	Wychowawcy klas 1-3	Zgodnie z harmonogramem	Uczeń czyta i rozumie teksty	Karty pracy, dyplomy
6. Konkursy literackie	Poloniści	Zgodnie z harmonogramem	Rozwijanie zdolności recytatorskich pośród uczniów. Zainteresowanie uczniów poezją.	Regulaminy konkursów

Cel: Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Zasoby
1. Monitorowanie liczby opuszczonych godzin	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny	Zmniejszenie absencji uczniów miesiąc do miesiąca	Comiesięczne karty monitorowania
2. Kontrola terminów i formy usprawiedliwienia nieobecności	Wychowawcy	Cały rok szkolny	Zwiększenie usprawiedliwionych godzin nieobecności	Pisemna lub elektroniczna forma usprawiedliwienia
3. Nagradzanie uczniów za 100% frekwencję i klas za najwyższą frekwencję	Wychowawcy klas, nauczyciele biblioteki	Czerwiec 2025	Zwiększenie liczby uczniów ze 100% frekwencją, zwiększenie frekwencji klas	Statystyki w Mobidzienniku i dyplomy
4. Wykorzystanie metod, form i środków w celu uatrakcyjnienia zajęć	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	Zwiększenie frekwencji na danym przedmiocie	Metoda projektu, pomoce dydaktyczne

Cel: Włączanie uczniów izolujących się i izolowanych w życie klasy. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.

Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.

Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Zasoby
-----------	----------------------	--------	------------------	--------

Praca metodą projektu (każdy uczeń na określone zadania do wykonania w grupie)	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	W ciągu roku szkolnego	Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach; każdy uczeń wykonuje przydzielone zadanie	Materiały przygotowane przez nauczyciela i uczniów
2. Prezentacja swoich zainteresowań, hobby na zajęciach z wychowawcą, integracja	Wychowawca uczniowie	W ciągu roku szkolnego	Każdy uczeń zaprezentuje swoje zainteresowania, umiejętności; nagrodą jest uwaga pozytywna	Prezentacja uczniów
3.Spotkanie integracyjne uczniów z rodzicami i wychowawcą	Klasowa Rada Rodziców wychowawca	Zgodnie z harmonogramem	Udział uczniów i ich rodziców w spotkaniu	Zabawy integracyjne, poczęstunek
4. Udział uczniów w uroczystościach i imprezach klasowych : a) Dzień Chłopaka b) Andrzejki c) Mikołajki d) Wigilia w klasie e) Dzień Kobiet	Wychowawca Klasowa Rada Rodziców Uczniowie	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych	Udział wszystkich uczniów w spotkaniu	Upominki, zabawy, poczęstunek
5.Zajęcia profilaktyczne w klasach – tematy, np. Moja i Twoja perspektywa, czyli rozmowy o empatii	Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny	Udział wszystkich uczniów w spotkaniu	Materiały przygotowane przez nauczyciela i uczniów

Cel: Przestrzeganie norm i zasad panujących w szkole.				
Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria sukcesu	Zasoby
1. Przypomnienie uczniom wszystkich regulaminów i zapisów w dokumentach szkolnych dotyczących przestrzegania norm - Statut - Koncepcja pracy szkoły - model absolwenta	Wychowawcy klas	Wrzesień/ luty	Uczeń zna zapisy dotyczące przestrzegania norm	Dokumentacja szkolna

- zasad dot. Reżimu sanitarnego				
2. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi Standardami Ochrony Małoletnich	Wychowawcy klas	Wrzesień	Uczeń zna standardy	Dokumentacja szkolna
3. Umieszczenie na korytarzach szkolnych gazetek na temat Standardów Ochrony Małoletnich	Pedagog	Wrzesień	Gazetki tematyczne	Materiały przygotowane przez nauczyciela
4. Omawianie na zajęciach z wychowawcą tematyki dotyczącej respektowania norm	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	Aktywny udział ucznia w lekcji	Plan pracy nauczyciela wychowawcy
5. Bieżące reagowanie na przejawy łamania zasad	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele dyżurujący	Cały rok szkolny	Częste rozmowy z uczniami wynikające z zaistniałej sytuacji i z potrzeby chwili	Dyspozycyjność nauczyciela
6. Udział uczniów w przedstawieniu profilaktycznym	Pedagog psycholog	Drugi semestr	Uczeń wyciąga wnioski i stosuje je w życiu codziennym	Grupa teatralna goszcząca w naszej szkole
7. Happening „Dzień bez przemocy”	Wychowawcy klas	Październik 2024	Uczeń manifestuje swoim ubiorem ideę „Dnia bez przemocy”	Biała koszulka/ bluzka
8. Gazetki profilaktyczne promujące kulturę dobrego zachowania, wartości ogólnoludzkie i empatie	Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny	gazetki ściennie dotyczące tematu	materiały do wykonania gazetki
9. Wyjazdy do kina, muzeum, teatru, itp.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny	Aktywny udział uczniów w wyjazdach	środki finansowe

Cel: Właściwa postawa uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, proobronnych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo, region i ojczyznę.

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Uatrakcyjnienie apeli i uroczystości szkolnych (dekoracje, treści dostosowane do wieku uczniów, konkursy...., zaproszenie osoby, która może uatrakcyjnić uroczystość)	osoby odpowiedzialne za przygotowanie apeli	wg kalendarza uroczystości szkolnych	zainteresowanie uczniów uroczystością szkolną; kulturalne zachowanie uczniów podczas apeli	uzdolnieni artystycznie uczniowie, właściwe nagłośnienie, ciekawe scenariusze
2. Przeprowadzenie w każdej klasie pogadanki na temat znaczenia odpowiedniego stroju i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy	wrzesień	90% uczniów ubranych w strój apelowy podczas uroczystości szkolnych	czas przeznaczony na godz. Wychowawczych
3. Egzekwowanie od uczniów właściwego stroju i postawy podczas uroczystości szkolnych	wychowawcy klas	wg kalendarza uroczystości szkolnych	90% uczniów ubranych w strój apelowy	system oceniania zachowania
4. Przeprowadzenie konkursów o tematyce patriotycznej: „O Niepodległej”	Wychowawcy klas 1-3	wg kalendarza szkolnych	Aktywny udział uczniów w konkursie	regulamin
5. Przemarsz ulicami Kurzętnika z okazji świąt majowych	Wychowawcy klas 1-3	kwiecień/maj	Uczeń zna symbole narodowe	
6. Udział uczniów świetlicy w projekcie „BohaterON w Twojej Szkole”	Nauczyciel świetlicy	Zgodnie z harmonogramem	Uczniowie posiadają wiedzę na temat Powstania Warszawskiego	scenariusz zajęć, dyplom

7.Tolerancja – każdy ma prawo do swojego zdania. Jak żyć świadomie i zdrowo.	Wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny	Aktywny udział uczniów w zajęciach	Scenariusze zajęć
8.Udział uczniów klas I w programie Akademia Bezpiecznego Puchatka	Wychowawcy klas I	cały rok szkolny	Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa	Scenariusze zajęć, dyplomy
9.Nauka udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym we współpracy z Powiatową Komendą Straży Pożarnej w Nowym Mieście Lubawskim	Wychowawcy klas 1-3	Drugi semestr	Uczeń zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	
10. Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i probronnych, odpowiedzialności za region i ojczyznę na zajęciach Edukacja dla bezpieczeństwa	Nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa	Wg programu nauczania przedmiotu	Aktywny udział uczniów na zajęciach.	Scenariusz zajęć

Cel: Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za słowo, czyny i drugiego człowieka

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej krzywdzenia innych ludzi poprzez używanie wulgaryzmów	Wychowawcy	Cały rok szkolny	przekazanie przygotowanych treści uczniom wszystkich klas	scenariusz zajęć godziny wychowawczej
2. Przygotowanie lekcji języka polskiego dotyczącej kultury słowa	Nauczyciele j. polskiego	Cały rok szkolny	przekazanie przygotowanych treści uczniom wszystkich klas	scenariusz zajęć języka polskiego, słowniki, tablica interaktywna
3. Systematyczne reagowanie na pojawiające się wśród	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	brak zgłoszeń o używaniu wulgaryzmów przez uczniów podczas wszystkich lekcji	sprecyzowana zasada przekazana wszystkim

Cel: Właściwa postawa uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, proobronnych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo, region i ojczyznę.

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Uatrakcyjnienie apeli i uroczystości szkolnych (dekoracje, treści dostosowane do wieku uczniów, konkursy....., zaproszenie osoby, która może uatrakcyjnić uroczystość)	osoby odpowiedzialne za przygotowanie apeli	wg kalendarza uroczystości szkolnych	zainteresowanie uczniów uroczystością szkolną; kulturalne zachowanie uczniów podczas apeli	uzdolnieni artystycznie uczniowie, właściwe nagłośnienie, ciekawe scenariusze
2. Przeprowadzenie w każdej klasie pogadanki na temat znaczenia odpowiedniego stroju i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy	wrzesień	90% uczniów ubranych w strój apelowy podczas uroczystości szkolnych	czas przeznaczony na godz. Wychowawczych
3. Egzekwowanie od uczniów właściwego stroju i postawy podczas uroczystości szkolnych	wychowawcy klas	wg kalendarza uroczystości szkolnych	90% uczniów ubranych w strój apelowy	system oceniania zachowania
4. Przeprowadzenie konkursów o tematyce patriotycznej: „O Niepodległej”	Wychowawcy klas 1-3	wg kalendarza szkolnych	Aktywny udział uczniów w konkursie	regulamin
5. Przemrasz ulicami Kurzętnika z okazji świąt majowych	Wychowawcy klas 1-3	kwiecień/maj	Uczeń zna symbole narodowe	
6. Udział uczniów świetlicy w projekcie „BohaterON w Twojej Szkole”	Nauczyciel świetlicy	Zgodnie z harmonogramem	Uczniowie posiadają wiedzę na temat Powstania Warszawskiego	scenariusz zajęć, dyplom

uczniów wulgaryzmy			oraz przerw	pracownikom szkoły
4.Realizacja zadań Szkolnego Koła Caritas i PCK	opiekun koła, członkowie	Cały rok szkolny	Aktywny udział uczniów w kołach wolontariatu	scenariusze imprez i akcji, środki finansowe
5.Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.	Wychowawcy klas	1 semestr	przekazanie przygotowanych treści uczniom wszystkich klas	Scenariusze zajęć, plakaty, ulotki
6.Zbiórka nakrętek	Nauczyciel świetlicy	Cały rok szkolny	Pomoc potrzebujących	
7.Udział szkoły w akcji „Szlachetna paczka”	Pedagog szkolny	1 semestr	Pomoc potrzebujących	

Cel: Ograniczenie ilości zachowań agresywnych (fizycznych i słownych)/ problematyka społeczna

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1.Zapoznanie uczniów z konkretnymi sposobami reagowania na agresję	wychowawcy/ pedagog szkolny psycholog	Cały rok szkolny	wszyscy uczniowie szkoły zapoznani ze sposobami reagowania na agresję	przygotowany materiał dla uczniów klas młodszych i starszych
2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	wychowawcy/ pedagog psycholog	wg planu wychowawczego klasy	wszyscy uczniowie klas uczestniczyli w przekazywaniu treści	scenariusz lekcji, film dobrany do grupy wiekowej
3. Udzielanie szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami dotyczącymi agresywnych zachowań	pedagog/psycholog wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	zmniejszona liczba zachowań agresywnych	pedagog
4. Przekazanie uczniom wiedzy i umiejętności radzenia sobie z agresją.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Rok szkolny	-zmniejszona liczba kłótni i bójek koleżeńskich -mniejsza liczba uwag negatywnych dla uczniów	pedagog
5. Motywowanie ucznia do zachowywania norm i zasad	Wychowawcy klas, nauczyciele	Rok szkolny	- pozytywna uwaga - pochwała	pedagog

akceptowanych społecznie	przedmiotów		- uczeń jest bardziej pewny siebie	
6. Kształtowanie zachowań asertywnych	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny	- uczeń potrafi stanowczo powiedzieć „Nie” w sytuacjach namawiania - uczeń potrafi argumentować swoje zdanie	- trening asertywności - programy profilaktyczne
7. Realizacja programów profilaktycznych dot. Agresji.	Nauczyciele	Rok szkolny	Uczniowie szkoły	Scenariusze zajęć

Cel: Podniesienie efektów kształcenia i funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Uczeń ze SPE – indywidualizowanie pracy oraz dostosowywanie wymagań i ocenianie	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny, wg. Indywidualnych potrzeb uczniów	- zaopiekowanie dzieci ze SPE - prawidłowość prowadzonej dokumentacji	- szkolenia - wytyczne z MEN - rozporządzenia
2. Udzielanie szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami dotyczącymi agresywnych zachowań	pedagog/pedagog specjalny, psycholog, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	Korzystanie przez uczniów z oferowanej pomocy	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
3. Udział uczniów w konkursach i turniejach szkolnych	wychowawca, nauczyciel prowadzący zajęcia,	Cały rok szkolny	Udział uczniów w proponowanych formach aktywności	regulaminy konkursów, turniejów
4. Prowadzenie kółek przedmiotowych	Nauczyciele	Cały rok szkolny	Korzystanie przez uczniów z oferowanej pomocy	Materiały niezbędne do prowadzenia kółka
5. Udzielanie szczególnego wsparcia uczniom posiadającym Orzeczenia z PPP	Pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny	Korzystanie przez uczniów z oferowanej pomocy	
6. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów na szczeblu szkolnym, gminnym: Konkurs Twórczości Dziecięcej „Jestem pomysłowy” i „Matematyczne Przygody”	Wychowawcy klas 1-3	Zgodnie z harmonogramem	Udział uczniów w proponowanych formach aktywności	regulaminy konkursów, turniejów

7. Współpraca wewnątrz- i międzyszkolna, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny	Wychowawcy Pedagog specjalny Psycholog	Cały rok szkolny	Korzystanie przez uczniów z oferowanej pomocy	Placówki prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dzieci
8. Innowacja pedagogiczna „Mitologia słowiańska”	Urszula Roszkowska	Pierwsze półrocze	Uczniowie posiadają podstawową wiedzę na temat mitologii słowiańskiej	Literatura związana z mitologią słowiańską
9. Wizyta w Bibliotece Publicznej w Kurzętniku	Wychowawcy klas 1-3	Zgodnie z harmonogramem	Zapoznanie dzieci z biblioteką gminną	

Cel: Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Realizacja programu edukacyjno-wychowawczego „Trzymaj Formę”(zajęcia edukacyjne, akcje, konkursy), „Dziel się uśmiechem”	p. Sylwia Gortatowska, D. Majewska- Torba, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna Jowita Jankowska	cały rok szkolny	Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia	artykuły spożywcze do przygotowania zdrowych posiłków, instruktorzy różnych aktywności sportowych, lekarz, dietetyk, pielęgniarka szkolna, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców
2. Zawody sportowe – szkolne i pozaszkolne	nauczyciele w-f	cały rok szkolny	udział większości uczniów w zawodach	nagrody
3. Tematy dotyczące zachowań prozdrowotnych człowieka na zajęciach przedmiotowych: biologia, przyroda	nauczyciele przedmiotów	wg programów nauczania	Aktywny udział uczniów w zajęciach	Scenariusze zajęć
4. Nauka udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	koordynator – p. Emilia Skocka	Cały rok szkolny	Aktywny udział uczniów w zajęciach	
5. Motywowanie uczniów do aktywności fizycznej poprzez udział w zajęciach	nauczyciele w-f, nauczyciel techniki	Cały rok szkolny	Aktywny udział uczniów w zajęciach	

dodatkowych (SKS, zajęcia taneczne, Rugby Tag, kółko rowerowe)				
6.Konkurs z okazji „Dnia Mózgu”	D. Majewska-Torba A. Leśniewska	Marzec 2025	Klasy 7 i 8 mają wiedzę na temat ośrodkowego układu nerwowego	Nagrody, dyplomy
7.Udział w konkursie „Żywność a zdrowie człowieka”	D. Majewska-Torba	Drugi semestr	Uczniowie klas 7 i 8	Nagrody, dyplomy
8.Zorganizowanie „Kolorowego Tygodnia”. Przygotowanie zdrowych kanapek.	Nauczyciele klas 1-3	Jesień 2025	Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia	
9.Cykliczne zajęcia sportowe w hali sportowej	Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny	Uczniowie aktywnie spędzają czas podczas zajęć świetlicowych.	

Cel: Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych/ problematyka zdrowotna.

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Realizacja programów profilaktycznych	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok szkolny	zrealizowanie któregoś z programów w większości klas	środki finansowe na materiały potrzebne do realizacji programów;
2.Przeprowadzenie zajęć o tematyce uzależnień- alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, energetyki, e-papierosy	wychowawca, pedagog szkolny, psycholog	wg harmonogramu planów pracy wychowawców poszczególnych klas	udział uczniów w zajęciach	Scenariusze zajęć Ratownik medyczny
3.Tematy dotyczące ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- depresja oraz inne choroby psychiczne, samookaleczanie, próby samobójcze.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Uczniowie i rodzice mają wiedzę na temat zdrowia psychicznego	5.Tematy dotyczące ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży- depresja oraz inne choroby psychiczne, samookaleczanie, próby samobójcze.
4. Informacja dotycząca możliwych form wsparcia w	Psycholog szkolny Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Uczniowie i rodzice wiedzą gdzie szukać pomocy w sytuacji kryzysowej	6.Informacja dotycząca możliwych form wsparcia w

przypadku kryzysu psychicznego/emocjonalnego				przypadku kryzysu psychicznego/emocjonalnego
---	--	--	--	---

Cel: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1.Przeprowadzenie lekcji i pogadań na temat hejtu w internecie. Fonoholizmu,(uzależnienia od smartfona) oraz na temat netykiety.	Wychowawcy, pedagog szkolny Psycholog szkolny	Cały rok szkolny	Aktywny udział w zajęciach	przygotowane treści
2.Informacje dla rodziców na temat zagrożeń dzieci w Sieci i sposobów ich kontrolowania.	pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok szkolny	udział 30% rodziców w szkoleniu	zaproszony specjalista
3. Zajęcia edukacyjne na temat zagrożeń dzieci w Sieci na zajęciach informatyki.	nauczyciele informatyki; klasy młodsze – wychowawcy	wg programu nauczania	Aktywny udział w zajęciach	przygotowane treści
4.Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich za stosowanie cyberprzemocy i sposobów reagowania na jej przejawy	pedagog szkolny psycholog	Cały rok szkolny	Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej	zaproszeni przedstawiciele policji
5.Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Pedagog szkolny, psycholog,	Luty 2025	Uczniowie mają wiedzę na temat Internetu	Prezentacje, filmy, gazetki

	nauczyciele			
6.Udział uczniów w akcji: Sieciaki, Bądź bezpieczny w sieci	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny Psycholog	Cały rok szkolny	Uczniowie mają wiedzę na temat bezpieczeństwa w sieci	Materiały z projektu
7.Szkolenie dla rodziców na temat cyberprzemocy i odpowiedzialności za swoje dzieci	Psycholog Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	Rodzice mają wiedzę na temat cyberprzemocy i odpowiedzialności za swoje dzieci	Zaproszony specjalista

Cel: Kształtowanie myślenia analitycznego, wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole podczas nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.

Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Organizacja akcji środowiskowych: Sprzątanie świata, Przeprowadzenie akcji zbiórki surowców wtórnych	Nauczyciele	Wrzesień 2024 Cały rok szkolny	Nabywanie umiejętności segregacji śmieci oraz świadomości ekologicznej	Niezbędne pakiety do przeprowadzenia akcji
2. Organizacja „Dnia Ziemi”	Nauczyciele klas 1-3, D. Majewska-Torba, A. Leśniewska, R. Rydel	Kwiecień 2025	Udział uczniów w akcji	Zaproszeni goście
3. Lekcje wychowawcze na temat odpowiedzialności za środowisko naturalne	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Cały rok szkolny	Udział uczniów w lekcjach	Scenariusz zajęć
4. Współpraca z Organizacją Odzysku Reba – zbiórka baterii	D. Majewska-Torba	Cały rok szkolny	Udział uczniów w akcji	
5. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Tradycyjny Sad	D. Majewska-Torba	Cały rok szkolny	Udział uczniów w akcji	
6. Wycieczka do siedziby Welskiego Parku Krajobrazowego (muzeum przyrodnicze i etnograficzne)	D. Majewska-Torba	Drugi semestr	Udział uczniów w akcji	
7. Program Kubusiowi Przyjaciele Natury	Wychowawcy klas 2 i 3	Cały rok szkolny	Udział uczniów w akcji	Scenariusze zajęć

8. Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci – zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego	D. Majewska- Torba	Październik 2024	Udział uczniów w akcji	
9. Udział w konkursie WMODN w Elblągu „Podróże w naturze”	D. Majewska- Torba	Listopad 2024	Udział uczniów w akcji	
10. Udział uczniów w regionalnym konkursie wiedzy o leśnictwie i łowiectwie „Las bez tajemnic”	D. Majewska- Torba	Maj 2025	Uczniowie klasy 7	
11. Współpraca z Centrum Badawczo Rozwojowym APRS Sp z o.o. zajmującym się badaniem systemem oczyszczania wód powierzchniowych	Agata Leśniewska	Cały rok szkolny	Udział uczniów w akcji	
12. Organizacja konkursów z okazji Dnia Ziemi na rzeźbę z recyklingu “Eko ludek”, Z okazji Dnia Chemika “Chemia w obiektywie”	Agata Leśniewska	Cały rok szkolny	Udział uczniów w akcji	
13. Współpraca z Brodnickim Parkiem Krajobrazowym dzieci ze świetlicy- wycieczki, pokazy i spotkania	Anna Sobolewska	Cały rok szkolny	Udział uczniów w akcji	
14. Udział dzieci świetlicowych (klasa 2 i 3) w wykopkach	Anna Sobolewska	Cały rok szkolny	Udział uczniów w akcji	
15. Udział uczniów w konkursie geologiczno-środowiskowym „Nasza Ziemia” PIG, PIB	Jacek Rydel	Cały rok szkolny	Udział w konkursie	
16. Zorganizowanie spotkania z Kołem Pszczelarzy w Kurzętniku	Wychowawcy klas 1-3	Maj 2025	Uczeń wie, jakie znaczenie dla środowiska mają pszczoły, zna etapy produkcji miodu.	
17. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu na szczeblu szkolnym: „Krajobrazy mojej okolicy”	Zofia Szczech, Elżbieta Przybyłowska, Sandra Stanowicka	wrzesień/październik	Uczniowie biorą aktywny udział w konkursie.	Nagrody, dyplomy

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły
w Zespole Szkół im. M. Jędrzejki w dniu
30.8.2024r.

Szanowni Krystof