RAPORT Z EWAULACJI WEWNĘTRZNEJ SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W BĘDZYMINIE

W ROKU SZKOLNYM 2014/ 2015

OBSZAR EWALUACJI:

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

**METODY BADAWCZE:**

1. ANKIETY DLA UCZNIÓW KLAS III - VI
2. ANKIETY DLA RODZICÓW
3. ANKIETY DLA NAUCZYCIELI
4. WYWIAD Z DYREKTOREM

**HARMONOGRAM EWALUACJI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP. | ZADANIA | TERMIN |
|  | Określenie podmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji. Dobór metod i próby badawczej. | 8- 11 PAŹDZIERNIK 2014  |
|  | Przeprowadzenie badania wyznaczonego obszaru ewaluacji wewnętrznej. | 15- 17 PAŹDZIERNIK 2014 |
|  | Analiza wyników badania i wyciągnięcie wniosków, przygotowanie raportu. | 20- 23 PAŹDZIERNIK 2014 |
|  | Przedstawienie wyników badania i wniosków Dyrektorowi Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz opracowanie rekomendacji. | 24 PAŹDZIERNIK 2014 |

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

OBSZAR: **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W SRODOWISKU LOKALNYM**

Cel ewaluacji: analiza funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym z uwzględnieniem podejmowanych działań w odniesieniu do uczniów, rodziców, absolwentów oraz współpracujących ze szkołą instytucji.

Odbiorcy ewaluacji: - Dyrektor

 - Nauczyciele

 - Rodzice

 -Uczniowie

Wykonawcy ewaluacji: Barbara Czarnecka

 Marta Rybska

 Jarosław Przybyłek

Pytania kluczowe:

Ankieta dla uczniów klas III – VI

1. **W jakich inicjatywach podejmowanych przez szkołę brałeś udział?**
2. **Jak dowiadujesz się o podejmowanych działaniach?**
3. **Jakie odnosisz korzyści biorąc udział w przedsięwzięciach wymienionych w punkcie 1 ?**
4. **Czy chętnie bierzesz udział w podejmowanych działaniach?**
5. **Czy chciałbyś(chciałabyś), aby w szkole były podejmowane inne inicjatywy wykorzystujące zasoby środowiska (Dom Kultury, zakłady pracy, muzea, inne szkoły, itp. )? Jakie?**

ANKIETA DLA RODZICÓW

1. **Z jakich form współpracy oferowanych przez szkołę, w której uczy się Państwa dziecko korzystacie:**
2. **Czy są Państwo zapraszani do udziału w akcjach i imprezach organizowanych przez szkołę?**
3. **Proszę napisać w jakich działaniach podejmowanych przez szkołę chcieliby Państwo**

**uczestniczyć:**

1. **Wolontariat na rzecz potrzebujących- 35 rodziców**
2. **Zajęcia dodatkowe – 33 rodziców**
3. **Przedstawieniach szkolnych – 37 rodziców**
4. **W pomocy organizacji uroczystości szkolnych – 35 rodziców**

1. **Z jakimi instytucjami i organizacjami podejmuje współpracę szkoła?**
2. **W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brało udział Państwa dziecko?**
3. **Czy Państwa dziecko chętnie bierze udział w imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem?**
4. **Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i wartościowe dla uczniów?**
5. **Jakie widzicie państwo korzyści dla swojego dziecka wynikające z podejmowanych działań?**
6. **Czy są Państwo informowani o formach i efektach współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym?**

**TAK - 100%**

 **Jeśli tak to w jaki sposób się Państwo dowiadujecie?**

1. **W jakim stopniu mogą Państwo wpływać na zakres współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym?**

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

1. Jakie podejmuje Pan/ Pani formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?
2. Z jakimi instytucjami/ osobami nawiązała Pani/ Pan współpracę:
3. Jak ocenia Pan/ Pani udział szkoły w imprezach wykorzystujących zasoby lokalnego środowiska?

 Bardzo dobrze - 100%

1. Jakie formy współpracy (zdaniem Pani/ Pana) są rzadko wykorzystywane i należałoby je rozpropagować?

 Spotkania z ciekawymi ludźmi – 100%

1. Które z niżej wymienionych form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pan/ Pani stosuje?
2. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Pana/ Panią we współpracy z lokalnym środowiskiem?

 TAK- 100%

1. Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla uczniów?

 TAK – 100%

1. Jakie widzi Pan/ Pani korzyści dla uczniów wynikające z podejmowanych działań?
2. Uczniowie poznają środowisko lokalne, ciekawe miejsca w okolicy
3. Uczniowie poznają jak wygląda praca niektórych instytucji
4. Uczniowie są bardziej otwarci
5. Uczniowie pokonują opór przez występami publicznymi
6. Uczniowie zdobywają nowe doświadczenia
7. Uczniowie poszerzają swoją wiedzę i umiejętności
8. Uczniowie mają możliwość atrakcyjnego spędzania czasu wolnego
9. Czy informacje o podejmowanych przez Pana/ Panią działaniach są dostępne dla osób zainteresowanych (uczniów, rodziców, członków lokalnej społeczności)?

TAK – 100%

**Analiza danych z wywiadu z panem Dyrektorem Piotrem Budzichem**

Z wywiadu przeprowadzonego z Dyrektorem szkoły wynika, że szkoła podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach przeprowadzanych przez inne instytucje.

Istotnym elementem współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym są również imprezy i działania organizowane przez środowisko lokalne , w których nasi uczniowie biorą udział i reprezentują szkołę.

Inne instytucje, z którymi szkoła współpracuje na różnych płaszczyznach:

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczne w Żurominie - pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi.
* Policja - bierze udział w realizacji programu profilaktycznego i wychowawczego, przeprowadzając pogadanki i szkolenia wśród uczniów o tematyce bezpieczeństwa, uczestniczy w organizowanych w szkole turniejach, zawodach i egzaminach.
* Biura Podróży - organizacja wycieczek klasowych i szkolnych wyjazdów.
* Szpital Miejski – Dni Promocji Zdrowia , opieka pielęgniarki, fluoryzacja
* MOPS:
* pomoc finansowa dla dzieci z rodzin z trudną sytuacją materialną
* obecność przedstawiciela szkoły w pracach zespołu dot. procedury zakładania i prowadzenia „niebieskiej karty” w rodzinach uczniów.

**Wnioski z wywiadu z Dyrektorem szkoły:**

1. Szkoła podejmuje szereg  inicjatyw na rzecz środowiska, z których mogą korzystać osoby , instytucje i organizacje środowiska lokalnego. Są to zarówno imprezy odbywające  się na terenie szkoły , skierowane do dzieci i rodziców , jak i działania skierowane do społeczności lokalnej.
2. Organizowane przez szkołę uroczystości, spotkania i zajęcia przyczyniają się do integracji środowiska szkolnego i lokalnego. Poziom tych uroczystości jest bardzo wysoki, są one przygotowywane wzorowo i profesjonalnie. Zwykle wszyscy nauczyciele bardzo angażują się w przygotowania i wykorzystują przy tym potencjał personelu pomocniczego.
3. Podejmowane przez szkołę inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpraca z podmiotami działającymi w tym środowisku wpływa na poprawę wizerunku szkoły.
4. Szkoła współpracuje z różnymi  instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, są to zarówno instytucje kulturalne , oświatowe, użyteczności publicznej, organizacje pozarządowe,  jak i zaprzyjaźnione przedszkola, szkoły, a także osoby prywatne.
5. Współpraca nauczycieli ze środowiskiem posiada istotne walory wychowawcze. Zdaniem Dyrektora szkoły oficjalne uroczystości uczą szacunku dla symboli państwowych, przynoszą dumę i poczucie przynależności oraz integrują dzieci, nauczycieli i rodziców. Nieoficjalne imprezy przyczyniają się natomiast do integracji całego środowiska szkolnego. Są też okazją do prezentowania efektów pracy szkoły, motywują i zachęcają wychowanków do nauki i uczą ich odpowiedzialności. Rodzice mogą obserwować dokonania swoich dzieci.
6. Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do kształtowania wizerunku szkoły jako placówki w środowisku lokalnym. Jest to czynnik reklamowo- informacyjny, który wpływa na odbiór zewnętrzny szkoły. Im wyższy poziom i atrakcyjność podejmowanych działań, tym bardziej pozytywny odbiór szkoły, jako instytucji dydaktycznej, wychowawczo-opiekuńczej w środowisku lokalnym.

**Wnioski z analizy dokumentów:**

1. Informacje o  najciekawszych wydarzeniach w życiu szkoły, o sukcesach uczniów można znaleźć głównie na stronie internetowej szkoły, w kronice szkolnej, na tablicach informacyjnych oraz rzadziej w lokalnej prasie.
2. Nauczyciele-wychowawcy systematyczne zapisują w dziennikach lekcyjnych informacje o ważnych wydarzeniach z życia klasy np. spotkania z policjantem, wyjścia do kina, do teatru, na basen, do muzeum.
3. Zapisy w dzienniku szkolnym wychowawcy zawierają dokumentację prowadzonych spotkań z rodzicami, wizyt domowych i innych działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci. Wynika z nich, że szkoła w szerokim zakresie współpracuje z różnymi instytucjami i z rodzicami pomagając im w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rodzinnych.
4. W dokumentacji szkolnej istnieje wiele informacji o bardzo aktywnej i systematycznej współpracy z rodzicami. Większość imprez szkolnych i zaangażowanie rodziców zostało udokumentowane w galerii na stronie internetowej szkoły i kronice szkoły.Jest ona regularnie aktualizowana. Omawia się sprawy klasowe, rodzice pytani są o opinie w sprawie organizacji wycieczek i imprez klasowych. Rodzice są informowani o wszystkich ważnych sprawach szkoły, a także o postępach w nauce i zachowaniu swoich dzieci. Mają możliwość zgłoszenia swoich propozycji do programu wychowawczego klasy i szkoły. W ramach integracji ze środowiskiem lokalnym przewidziano organizację Dnia Matki, Babci i Dziadka i innych.
5. **OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY**

**Wnioski:**

1. Zbieżność wybranych zdecydowaną większością głosów instytucji jako partnerów szkoły, przez ankietowanych rodziców i nauczycieli ,wskazuje właściwie obrany kierunek współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.
2. Szkoła podejmuje współpracę z szerokim wachlarzem instytucji środowiska lokalnego, a uczniowie, nauczyciele i rodzice chętnie angażują się w  różnorodne przedsięwzięcia.
3. Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku, co wpływa korzystnie na poprawę wizerunku szkoły, usprawnienie jej pracy, a także uwrażliwienie i uspołecznienie uczniów.
4. Imprezy organizowane przez szkołę cieszą się dużym zainteresowaniem i uznaniem rodziców oraz uczniów.
5. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla uczniów, ponieważ rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Ponadto daje możliwość prezentowania swoich talentów i kształtuje pozytywne postawy społeczne.
6. Rodzice są partnerami szkoły, wspierają ją w jej działaniach na różnych płaszczyznach, także we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
7. Szkoła chętnie korzysta z propozycji środowiska lokalnego, uczniowie i nauczyciele uczestniczą w wielu imprezach organizowanych przez instytucje miejskie Wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę przyczyniają się do ciągłego podnoszenia wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
8. Szkoła jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej, a poprzez organizowane imprezy środowiskowe często staje się ośrodkiem kultury, sportu i rekreacji.
9. Komercyjny sposób prezentacji osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym jest pożądany ze względu na łatwość odbioru i pozytywny przekaz artystyczny.
10. Szkoła zbudowała w środowisku szeroką koalicję wspierającą jej działalność, jednocześnie wzbogaca to środowisko swoimi działaniami.
11. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój uczniów i wizerunek szkoły jako instytucji dbającej o jakość kształcenia, a działania podejmowane przez szkołę służą promowaniu wartości edukacji i są cenione przez uczniów, ich rodziców, nauczycieli, dyrekcję szkoły oraz środowisko lokalne.

**REKOMENDACJE:**

* + - 1. W dalszym ciągu należy szukać nowych partnerów do współpracy ze szkołą w celu rozwoju szkoły i środowiska lokalnego oraz podniesienia atrakcyjności szkoły i zwiększenia oferty edukacyjnej.
			2. Zwiększyć środki na reklamę i promocję szkoły (ulotki, plakaty, strona internetowa, gazetki tematyczne) kładąc duży nacisk na informowanie o realizowanych w szkole projektach aby podnieść poziom atrakcyjności szkoły i przyciągnąć nowych uczniów (również spoza obwodu).
			3. Uświadomić rodzicom, że aby mieć wpływ na pracę szkoły, należy tej pracy nadać charakter formalny między innymi poprzez udział w działaniach Rady Rodziców.
			4. Promować szkołę i podejmowane w niej działania poprzez przekazywanie informacji o wydarzeniach i ofercie edukacyjnej do lokalnej prasy, aby zwiększyć w ten sposób ilość informacji o szkole i jej pracy w środowisku lokalnym.