

Nowa

# Trampolina

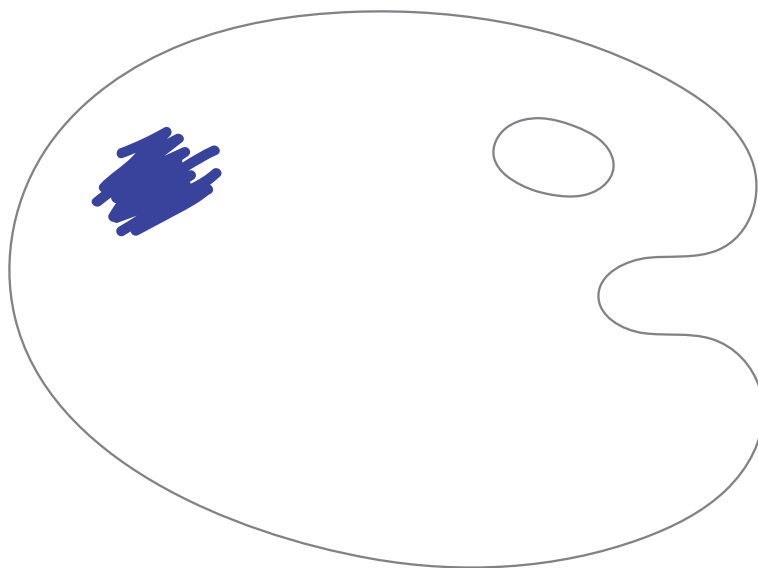
sześciolatka

4

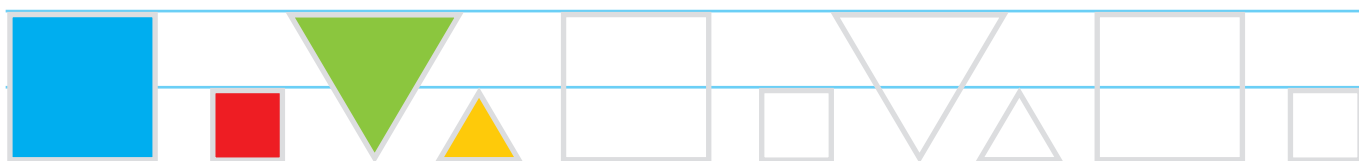




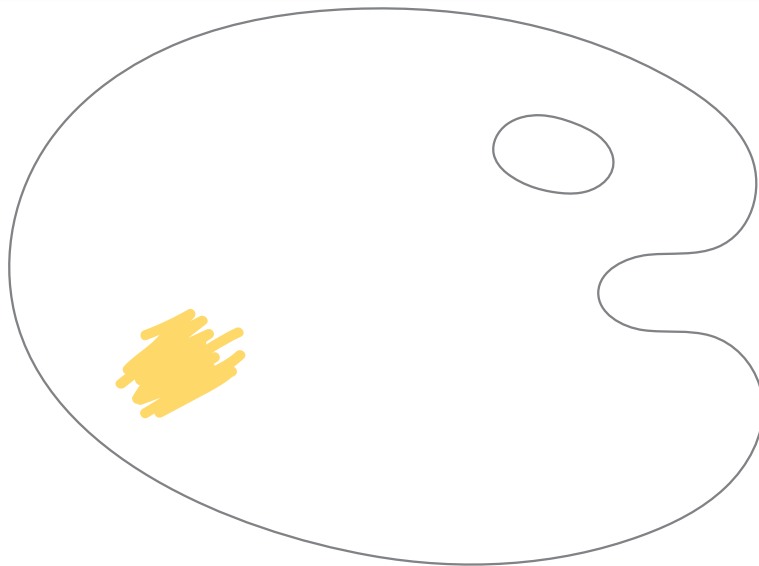
1. Jakich kolorów użyli malarze do namalowania tych obrazów? Narysuj na paletach jeszcze inne plamy w takich kolorach, jakich użyli malarze do namalowania tych obrazów.



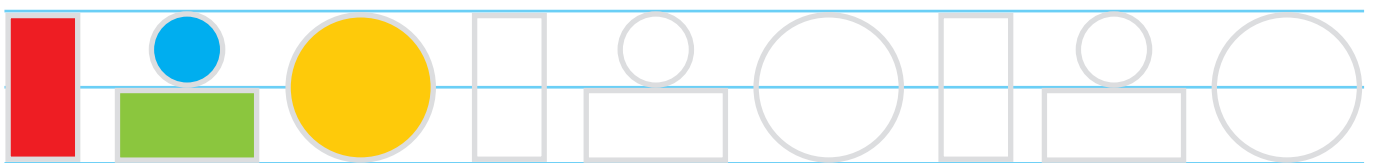
2. Pokoloruj kwadraty i trójkąty w odpowiednim rytmie.





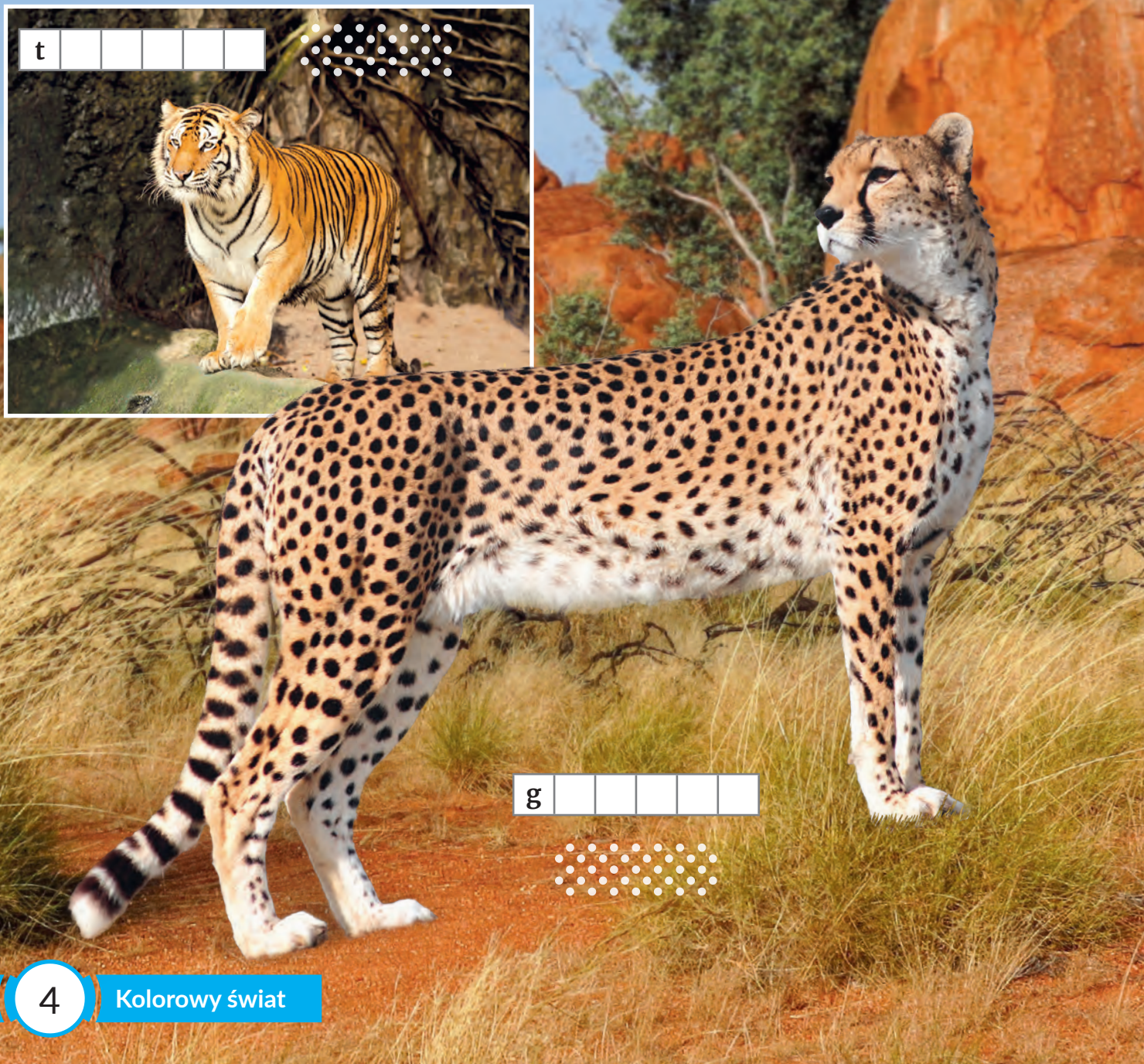
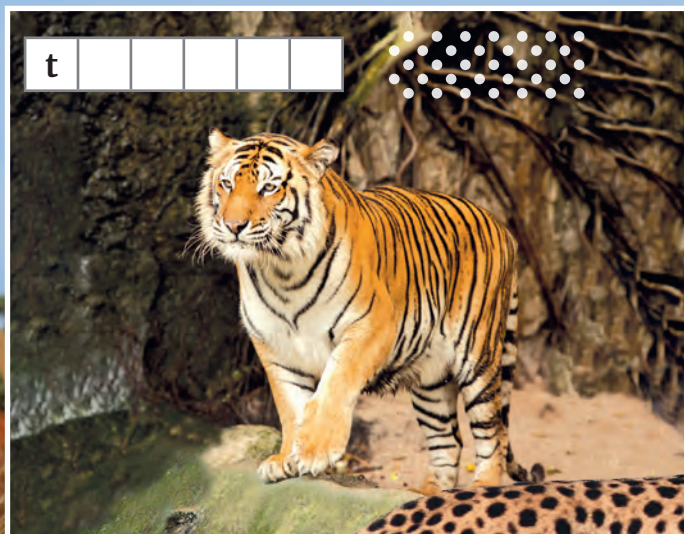
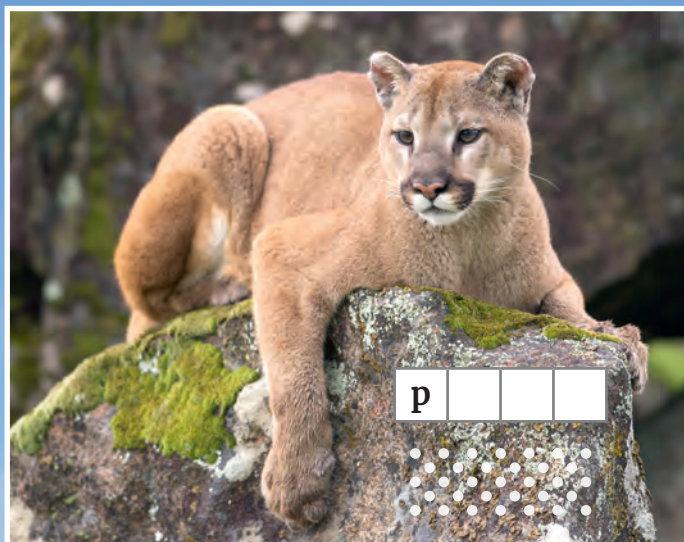


3. Pokoloruj koła i prostokąty w odpowiednim rytmie.



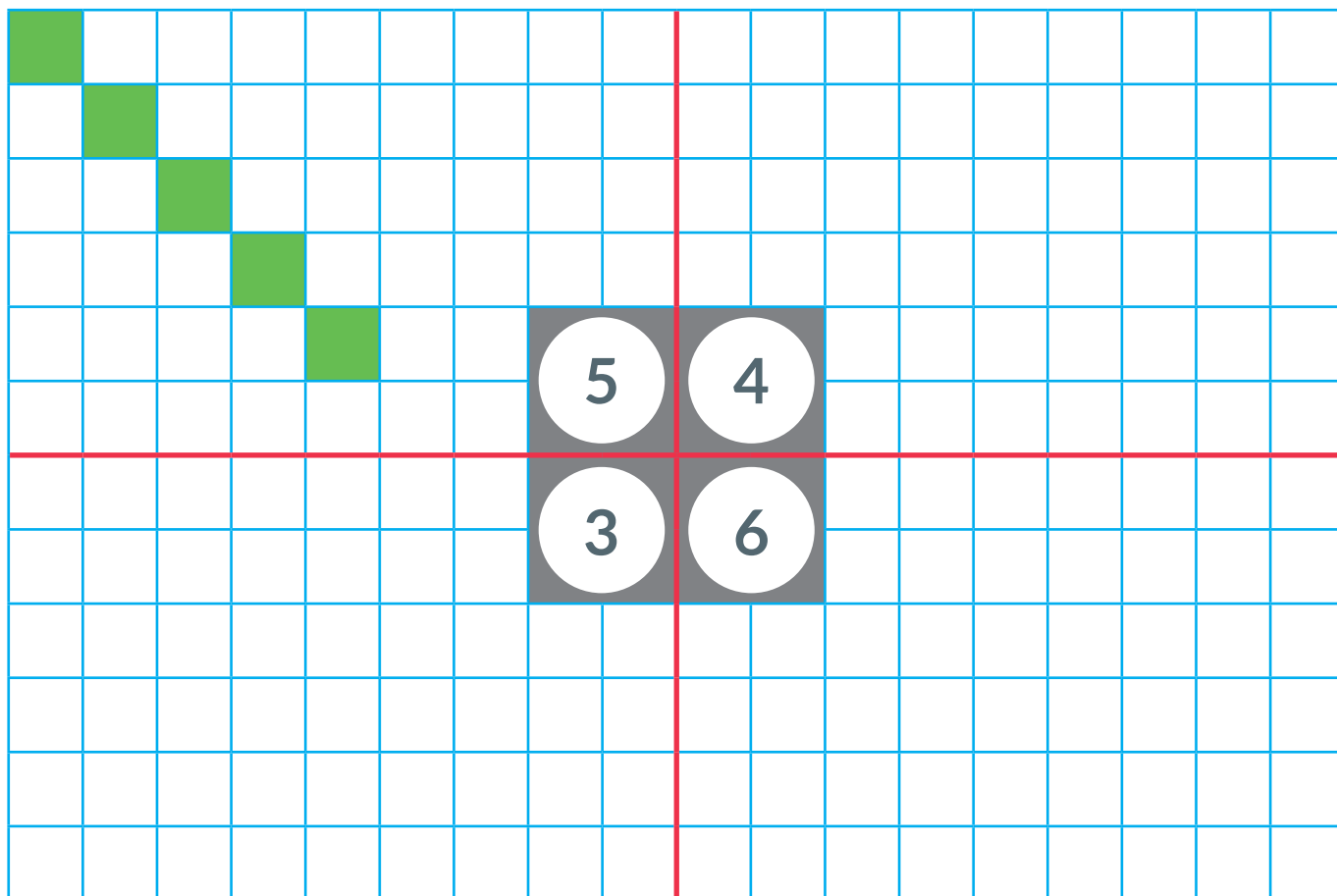


- 1.** Na zdjęciach są przedstawione różne dzikie koty. Przyklej ich nazwy. Podpowiedzią będą pierwsze litery w modelach wyrazów.

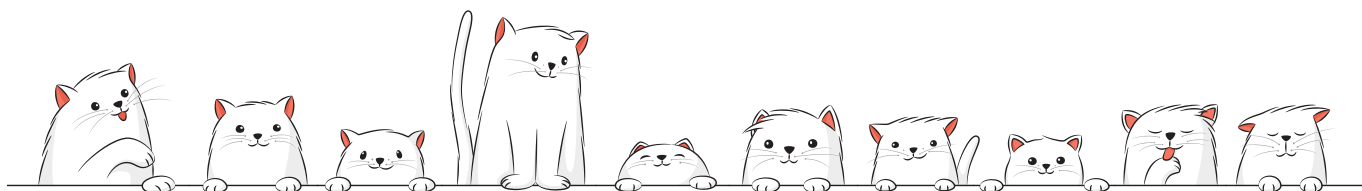
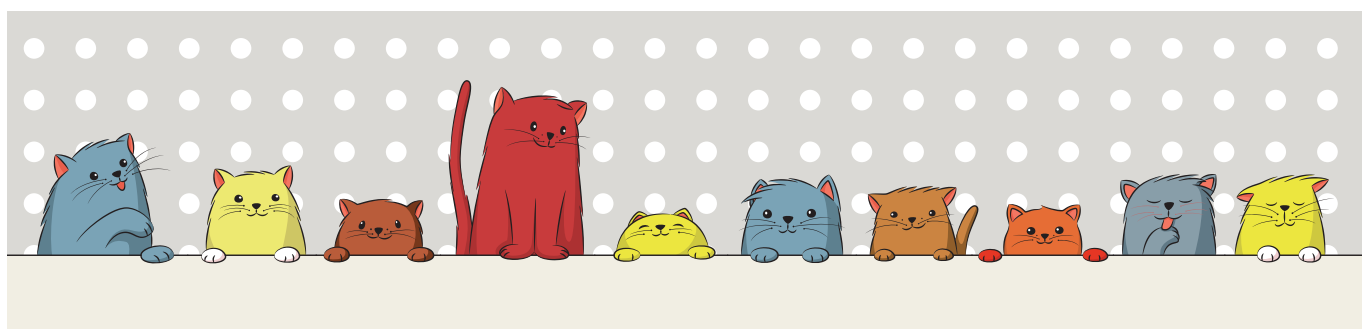




2. Pokoloruj tyle krerek, ile wskazują zapisane w kótkach liczby. Postaraj się kolorować kratki inaczej niż na pierwszym rysunku.

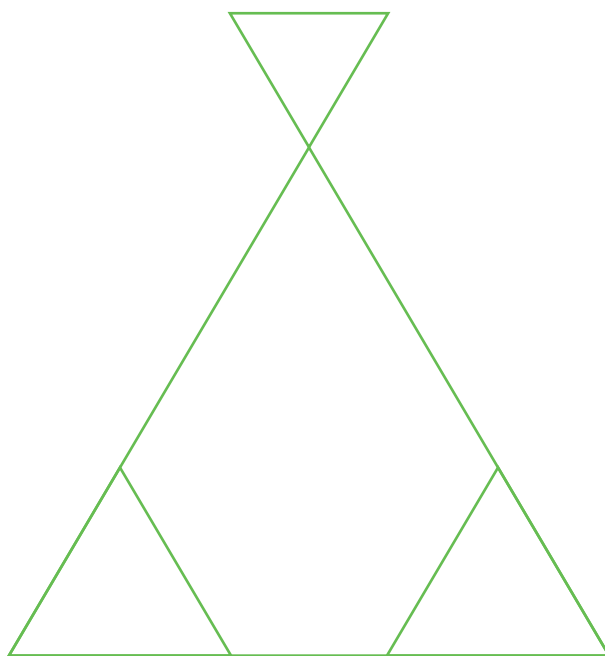
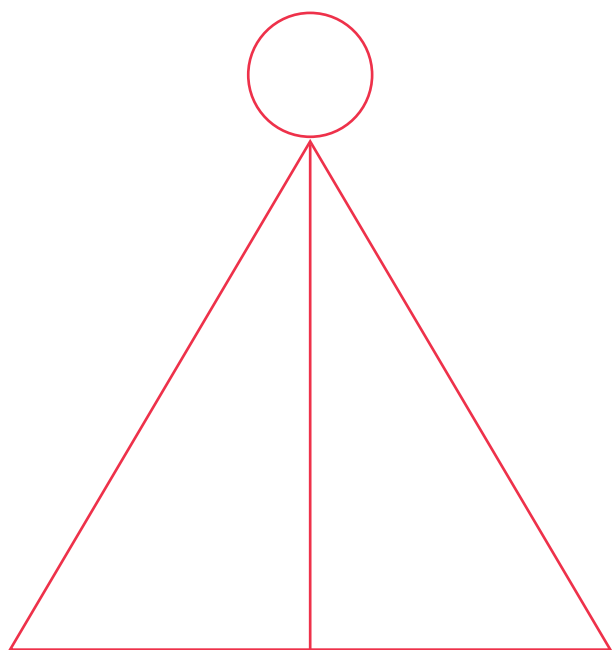


3. Pokoloruj koty takimi kolorami kredek, jak na górnym rysunku.





1. Ile widzisz trójkątów? Narysuj w ramkach tyle kresek, ile jest trójkątów.

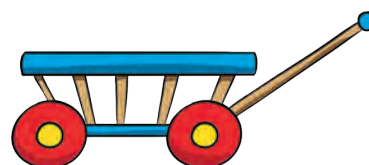


2. Opowiedz, co krasnoludki robiły w lesie. Wymyśl tytuł dla tej historyjki.



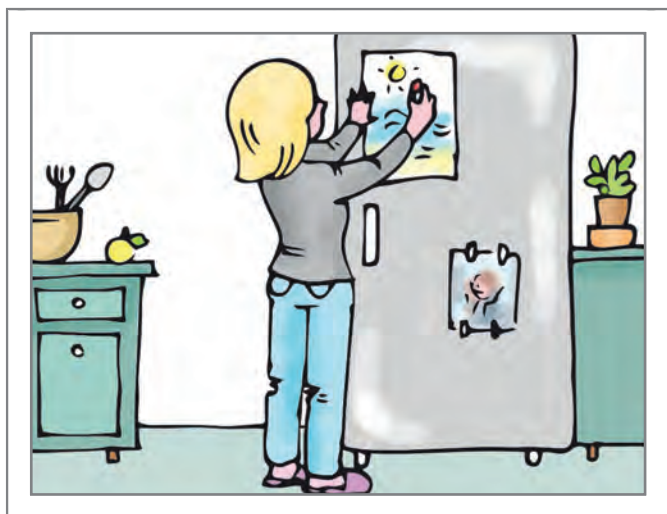
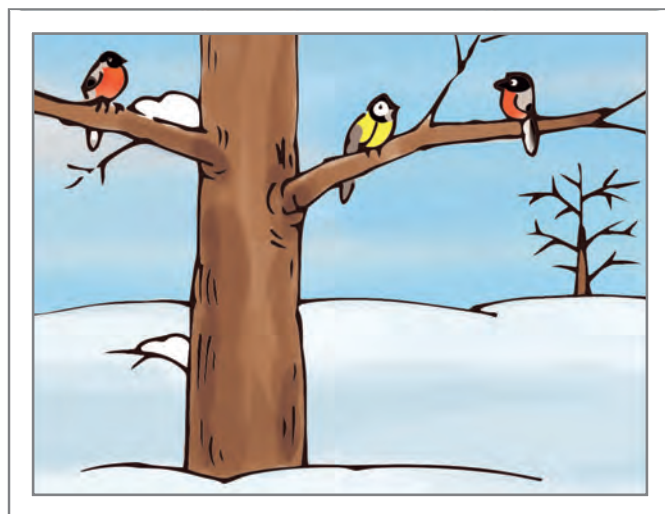
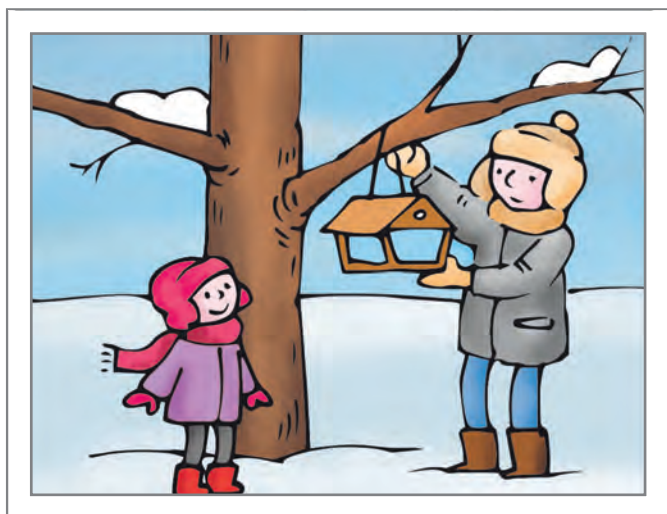


3. Krasnoludki mają na kubraczkach litery, którymi rozpoczynają się nazwy ich ulubionych zabawek. Połącz krasnoludka z jego zabawką.





1. Przyjrzyj się parom obrazków. Pokoloruj na zielono ramki tych obrazków, na których przedstawiono to, co działo się najpierw. Na czerwono pokoloruj ramki obrazków przedstawiających to, co zdarzyło się potem.

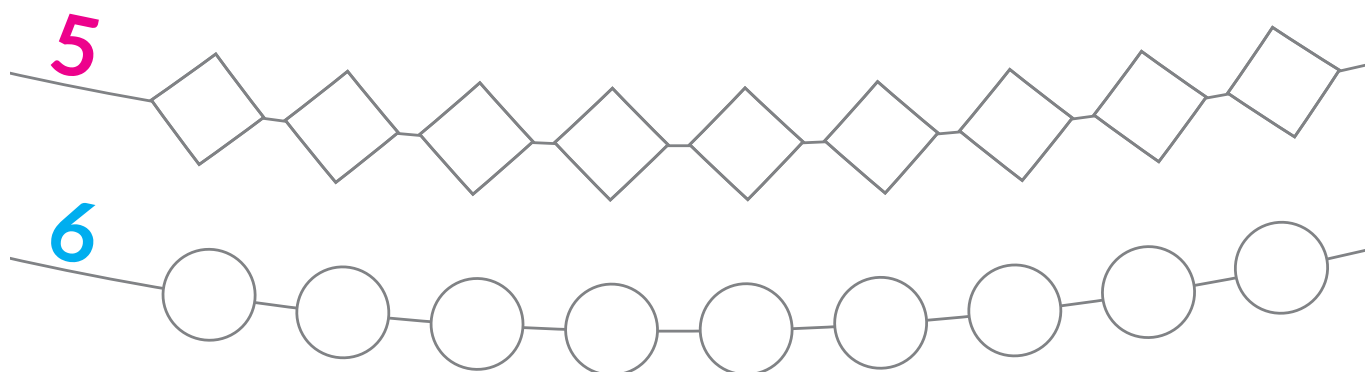




2. Policz, ile jest krasnoludków, grabi i taczek. Skreśl taczki i grabie, których jest więcej niż krasnoludków.



3. Pokoloruj na każdym sznurku tyle koralików, ile wskazują liczby.





s S

s S



s o w a

so wa

sowa



Stefan

1. Opowiedz, co przytrafiło się w lesie Trampolinkowi i Stefanowi.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę s.







To pewnie sanki  
sowy. Co ona robi?



Kto tak hałasuje?

Halo, sowo!



Sowo, to twoje  
sanki?



Jakie sasanki?

3. Wskaż miejsce litery **s** w nazwach zdjęć. Pokoloruj na niebiesko odpowiednie kwadraty. Nałep podpis pod zdjęciami.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

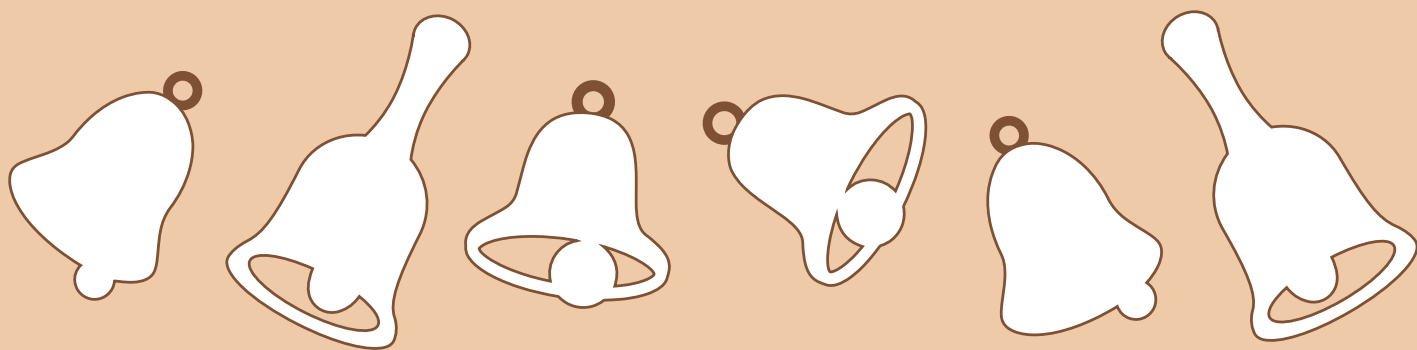


--	--	--





1. Pokoloruj dzwonki, pierwszy – na zielono, czwarty na czerwono i szósty dzwonek na niebiesko. Licz od lewej strony.

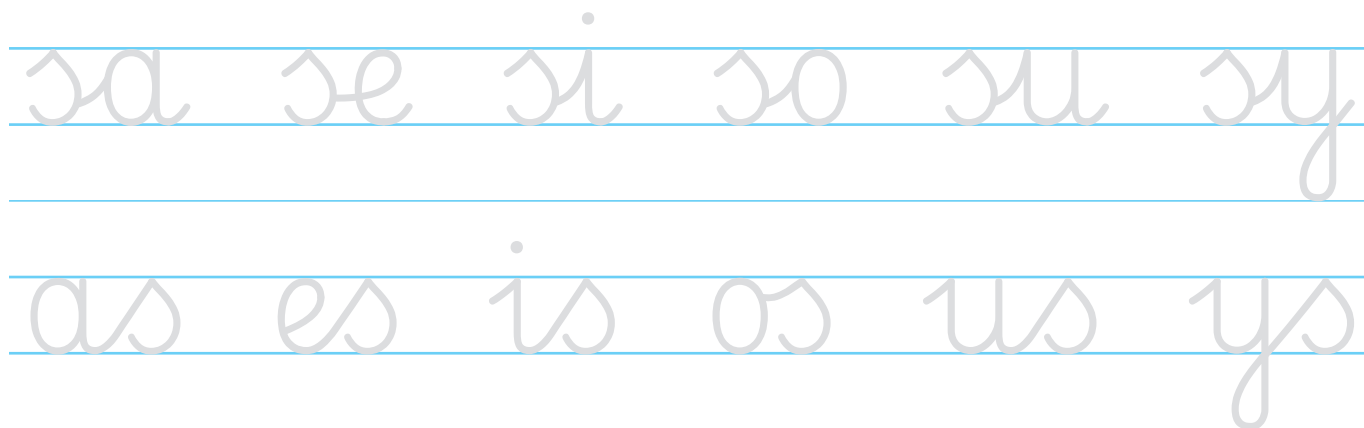


2. Otocz dwoma pętlami instrumenty tak, żeby w każdej pętli było ich tyle samo. Ile instrumentów jest w każdej pętli?





3. Napisz po śladzie sylaby.

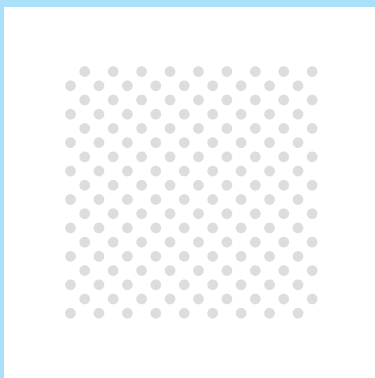
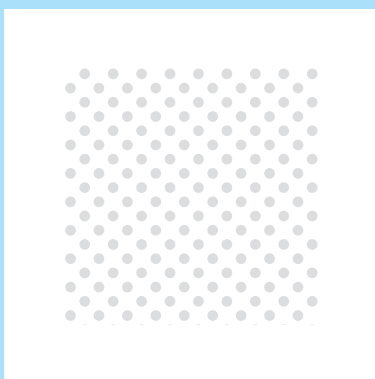


4. Otocz dwoma pętlami instrumenty tak, żeby w każdej pętli były takie same instrumenty. Ile ich jest w każdej pętli?

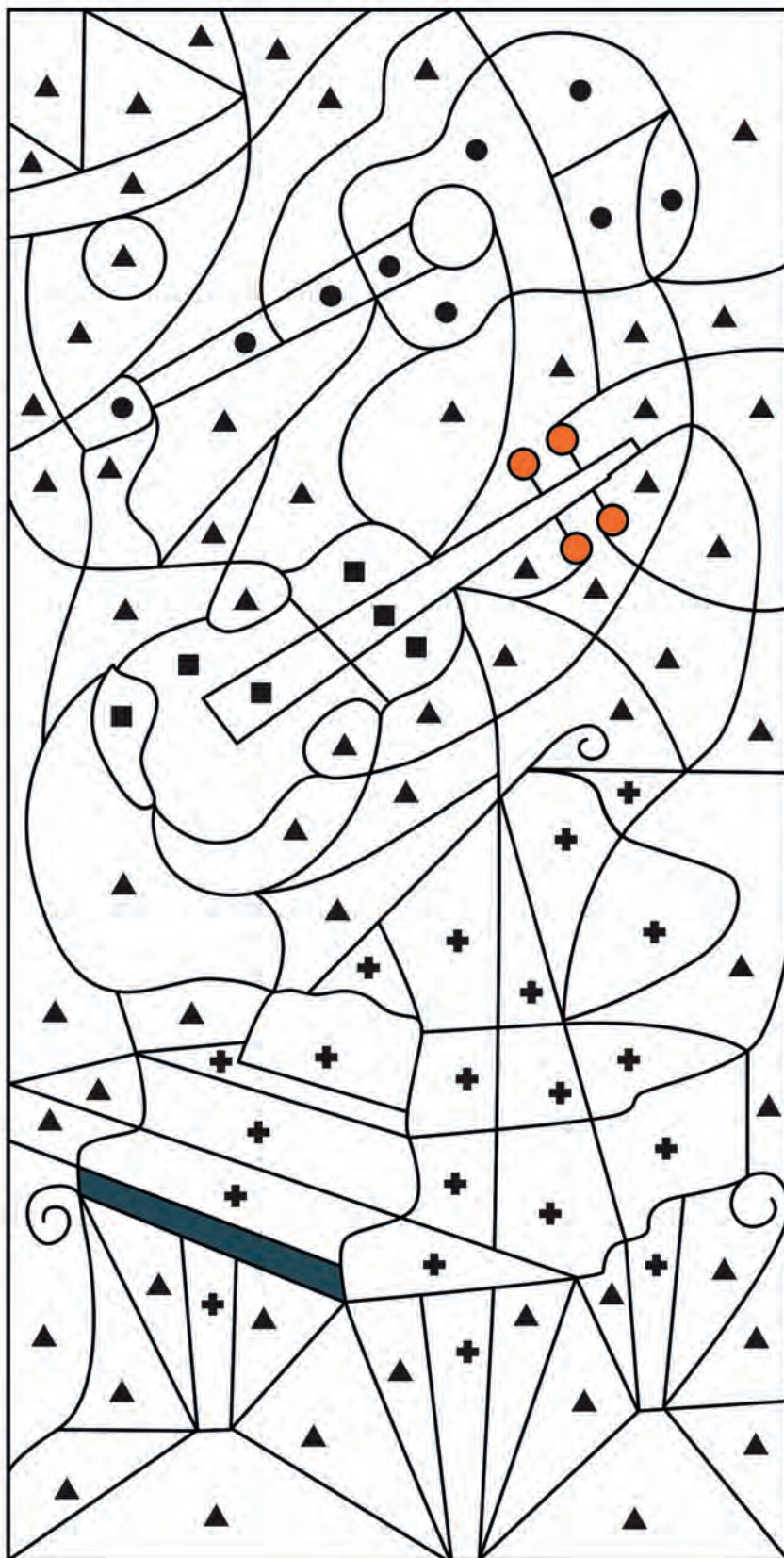




1. Nalep trąbki tak, żeby na każdym obrazku były w innym położeniu.

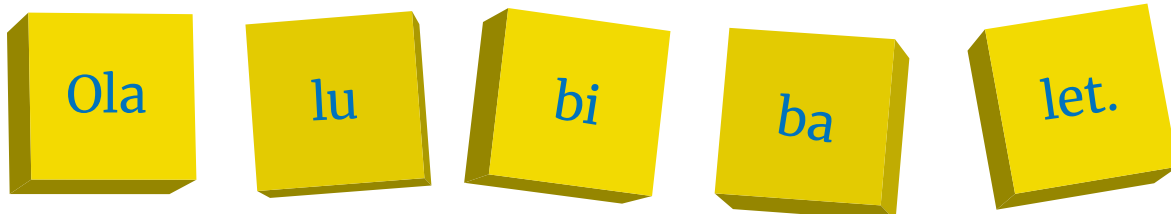


2. Jakie instrumenty ukryły się na obrazku? Aby się tego dowiedzieć, pokoloruj obrazek według kodu.





3. Przeczytaj po kolei od lewej strony sylaby napisane na klockach żółtych, a potem na zielonych.

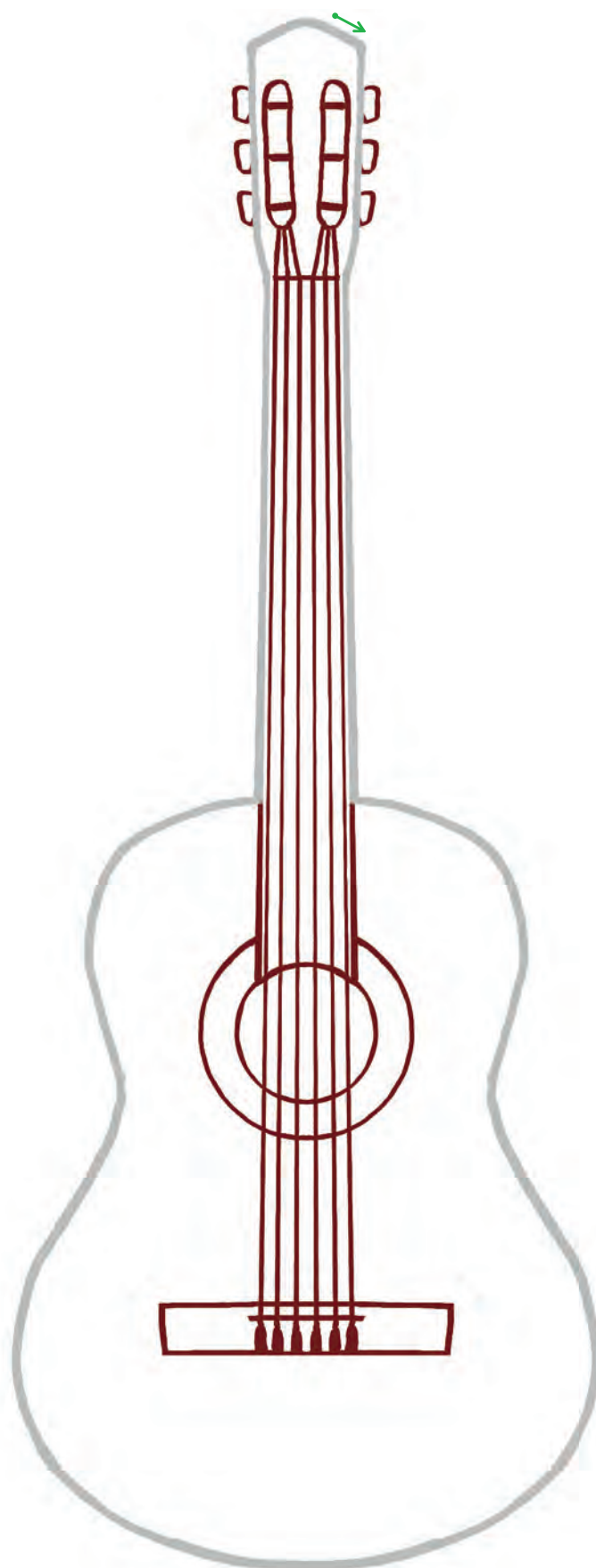


4. Znajdź 6 szczegółów, którymi różnią się te obrazki. Różnice zaznacz na dolnym obrazku.





1. Rysuj po śladzie kontury instrumentu. Jaki to instrument? Narysuj w ramce tyle samo kółek, ile ma strun.

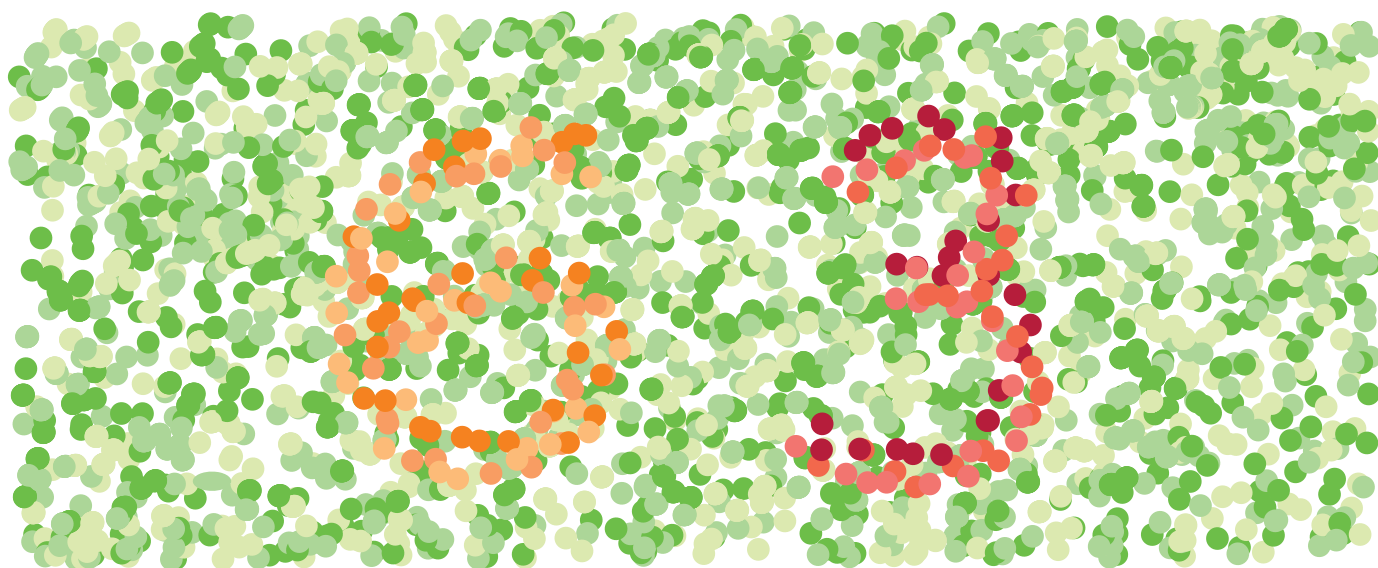




2. Na dolnym podeście narysuj tyle kwadratów, ilu jest chórzystów.

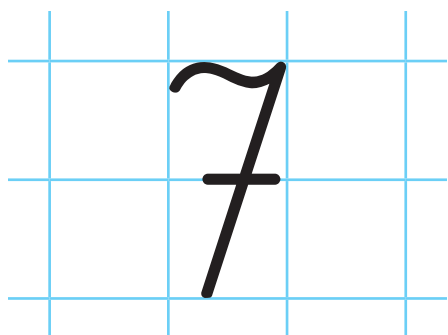


3. Przyjrzyj się rysunkowi i powiedz, co udało ci się zobaczyć.

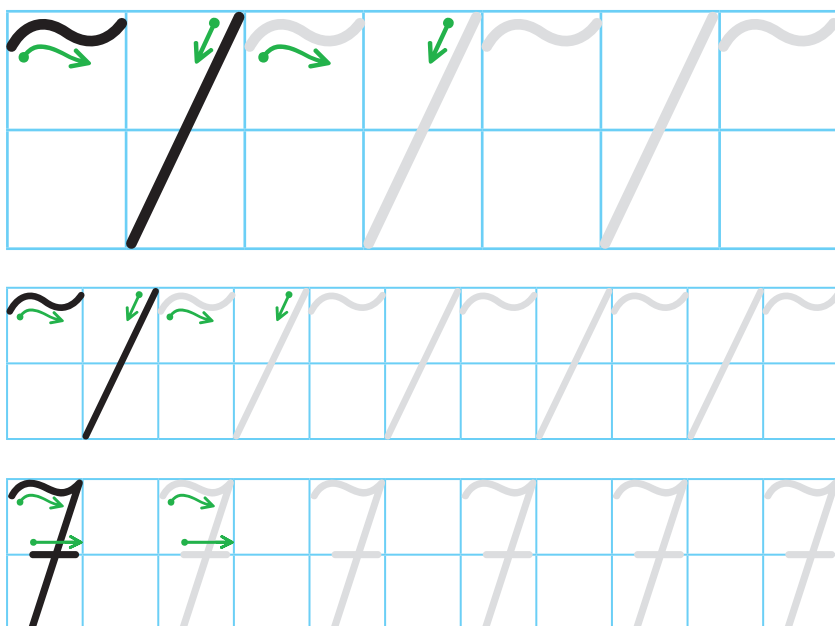




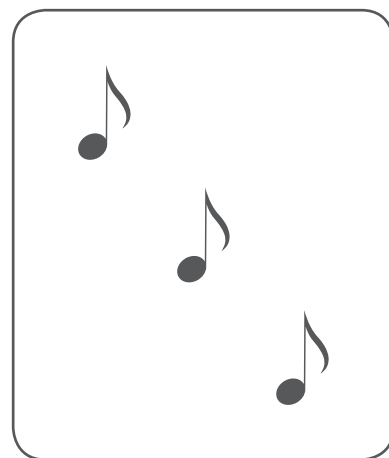
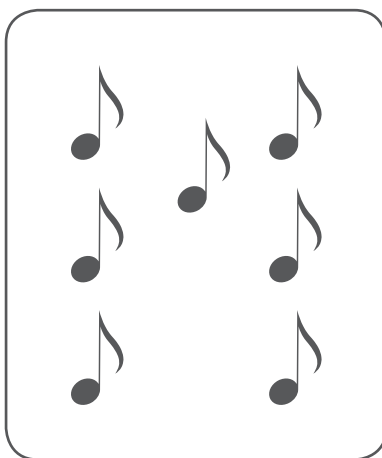
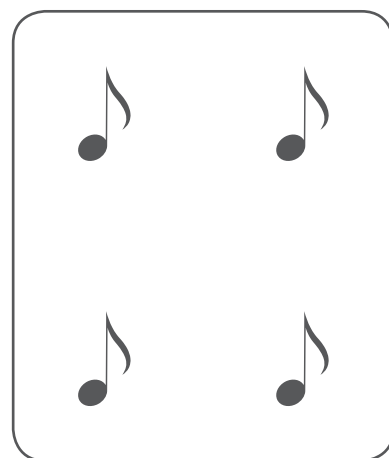
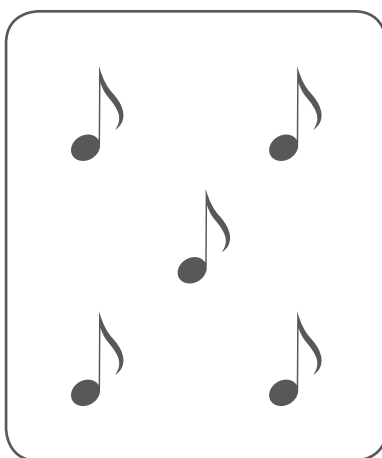
# 7



1. Napisz po śladzie wzory i cyfry.

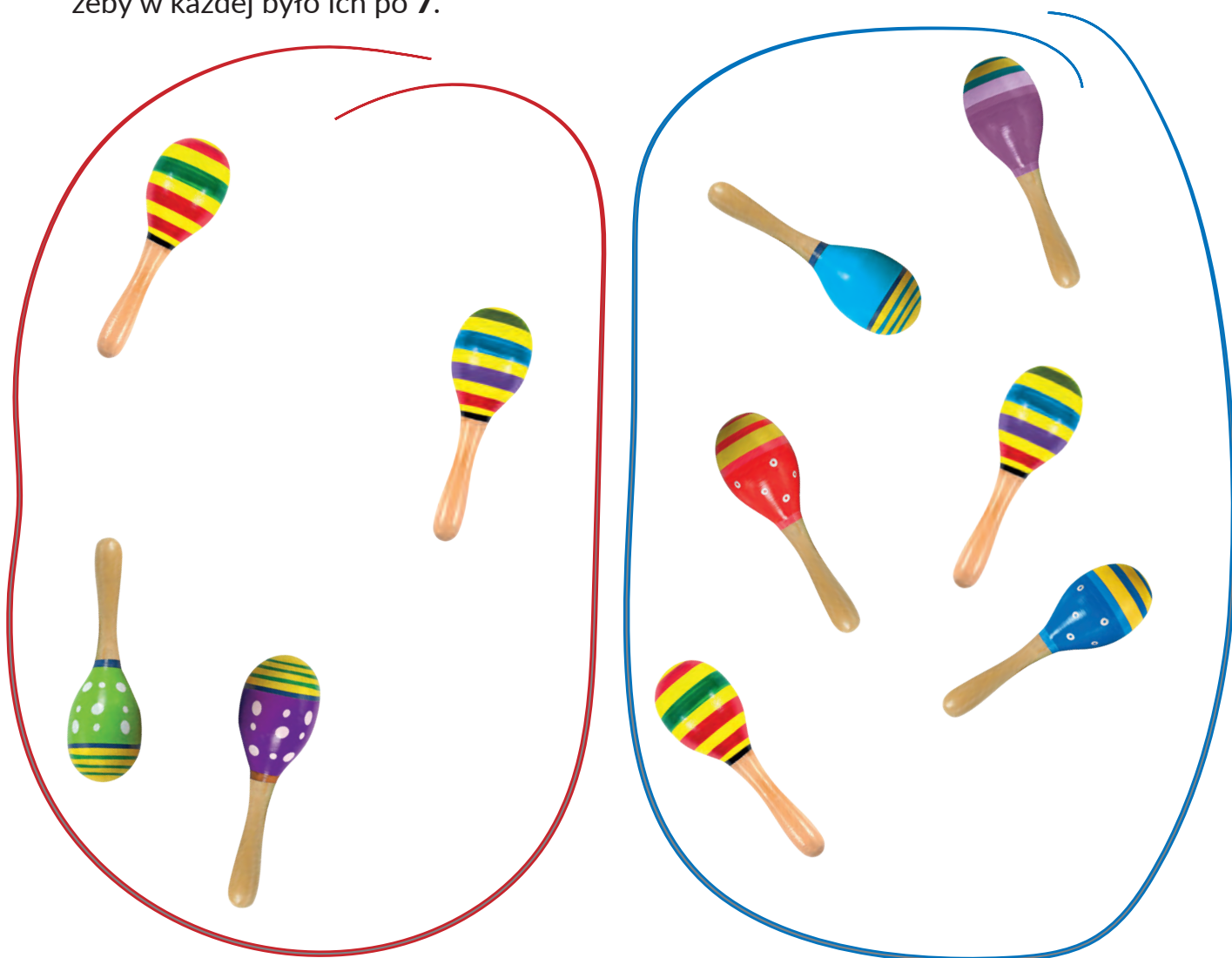


2. Pokoloruj kartę, na której jest 7 nut.

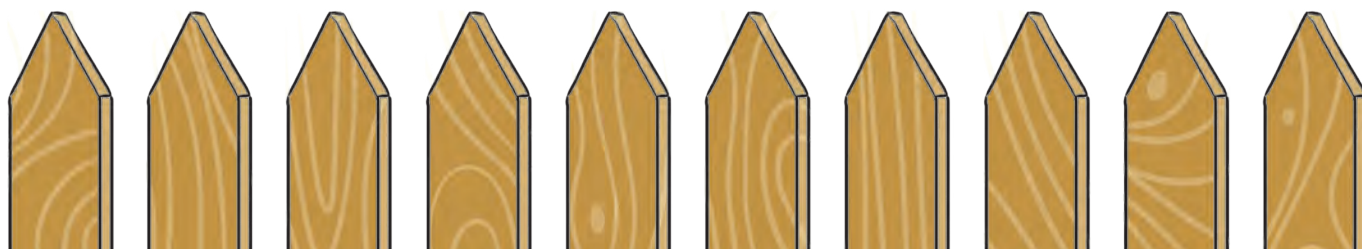




3. Policz, ile jest grzechotek w każdej pętli. Nalep tyle grzechotek w pętlach, żeby w każdej było ich po 7.



4. Nalep koguta na siódmej deseczce od lewej strony.





1. Ta kartka z kalendarza oznacza pierwszy dzień wiosny. Narysuj na niej znaczek kojarzący się z pierwszym dniem wiosny.



2. Policz tulipany w każdym wazonie. Nalep pod wazonami takie liczby, ile jest w nich tulipanów.





3. Narysuj ścieżkę, którą ma przejść Pani Wiosna, aby dojść do domu.



4. Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie gałązki.



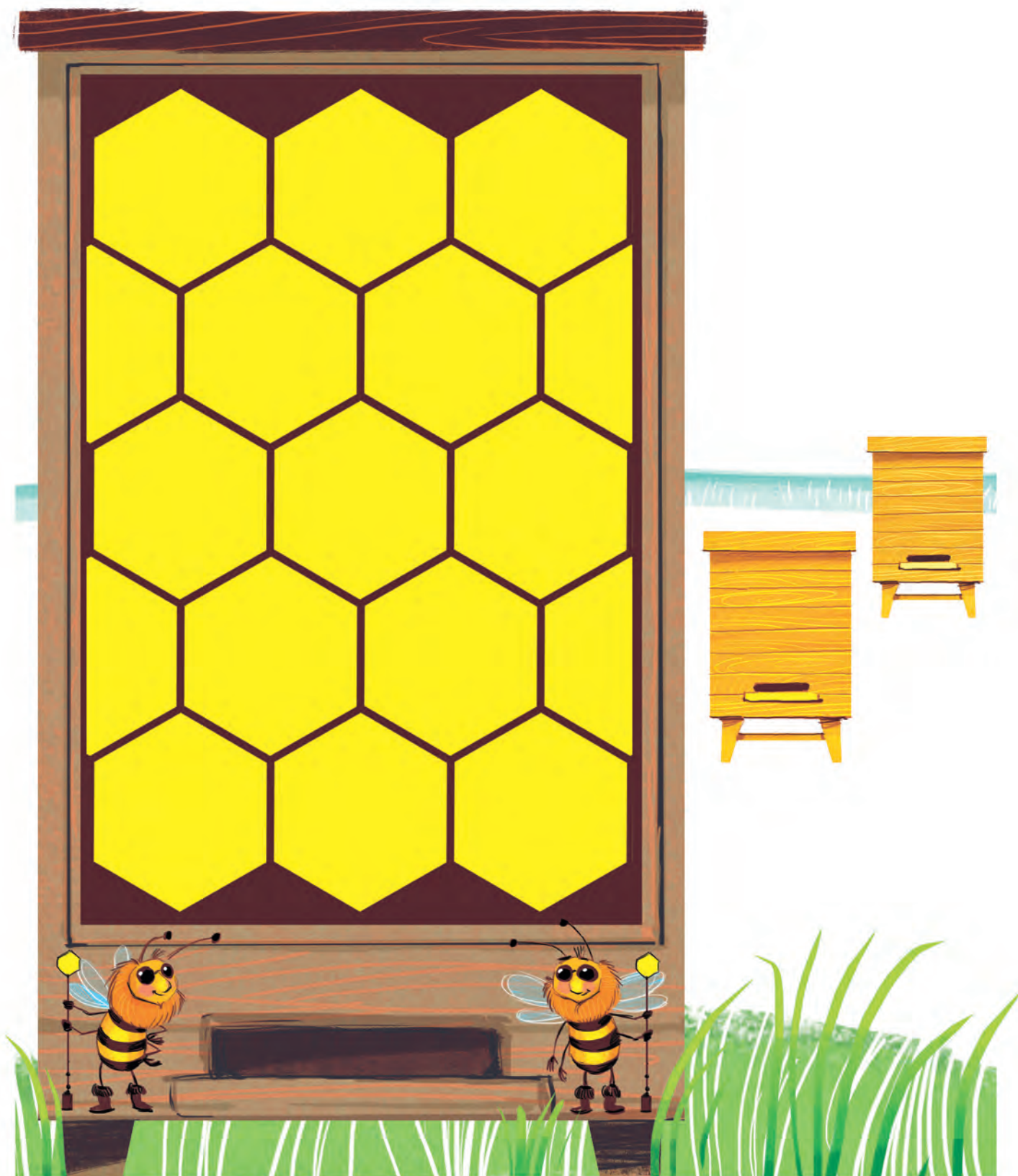


1. Wiosną widać powracające z ciepłych krajów ptaki. Wiele z nich leci w tak zwanym kluczu. Narysuj obok taki sam klucz lecących ptaków.





2. W ulu pszczoły budzą się z zimowego snu. Nalep w każdym rzędzie plastra miodu po **2** pszczoły. Narysuj zieloną trawę i **7** kwiatów wokół ula, który stoi za największym ulem i słońce nad ulem, który stoi najdalej.





z Z

z Z



z a m e k

za mek  
zamek



Zyta

1. Opowiedz, co wydarzyło się na zamku Trampolinkowi i Zycie.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę z.

z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z





3. Wskaż miejsce litery **z** w nazwach zdjęć. Pokoloruj odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nałep podpisy do zdjęć.



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



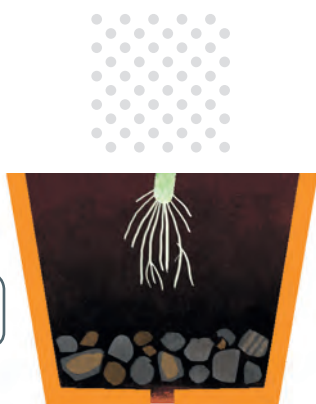


1. Uzupełnij nalepkami kolejne fazy rozwoju fasoli.  
Opowiedz, jak rozwija się z nasiona roślina.

1



2



3



4



5





2. Pokoloruj tulipany tak, aby w każdym rzędzie rosły kwiaty w takich kolorach jak w pierwszym górnym rzędzie.



3. Odczytaj wyrazy. Pokoloruj tak samo te okienka, w których dwie sąsiednie sylaby tworzą wyrazy.

zu	pa	wo	da	wa	ta
----	----	----	----	----	----

ba	lon	me	dal	so	wa
----	-----	----	-----	----	----

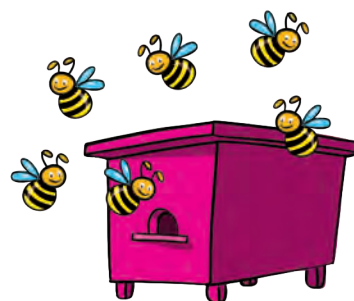
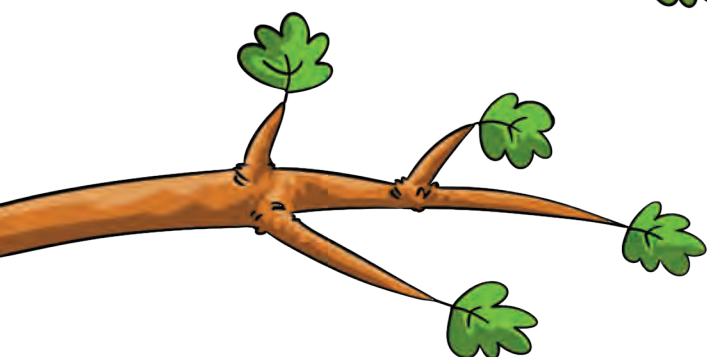
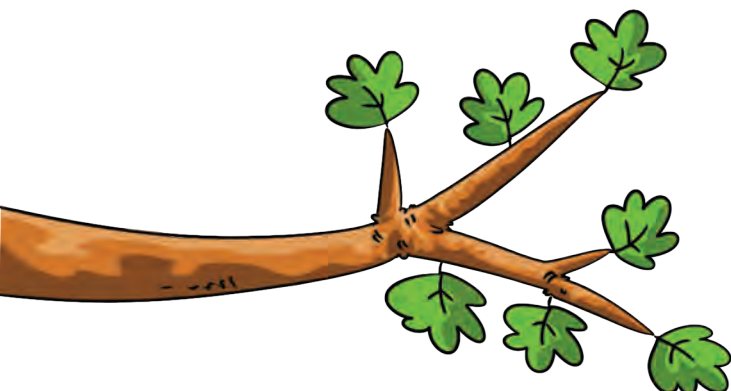
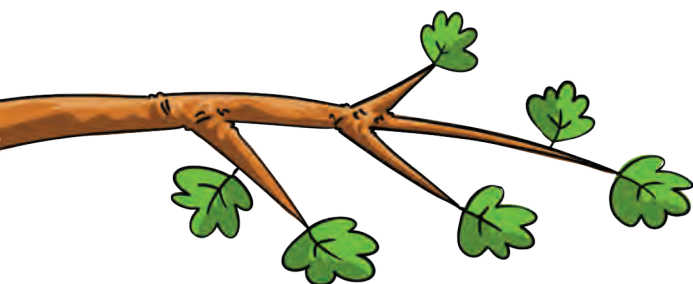


1. Połącz kwitnącą gałązkę z owocem, który na niej wyrośnie. Nazwij te rośliny.





2. Policz, ile listków wyrosło na każdej z gałązek. Połącz gałązkę z ulem, przy którym lata tyle samo pszczoł, ile jest na niej liści.



3. Napisz po śladzie sylaby.

za ze zi zo zu zy

az ez iz oz uz yz



1. Nalep wskazującą do stawu żabkę, ślimaka na pomoście, motyla nad wodą i rybę w wodzie.





2. Opowiedz, jakie zwierzęta żyją w wodzie i nad wodą. Które z tych zwierząt żyją tylko w wodzie?
3. Co mogą zrobić ludzie, żeby zwierzętom lepiej się żyło w stawie i w jego okolicy?





Ł Ł

ł ł



ł o p a t a  
ł o p a t a  
ł o p a t a

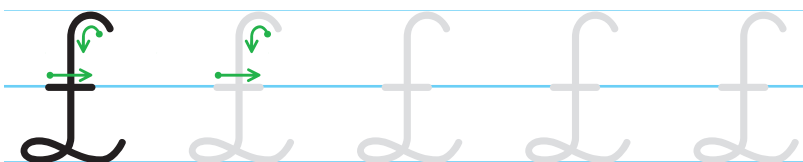
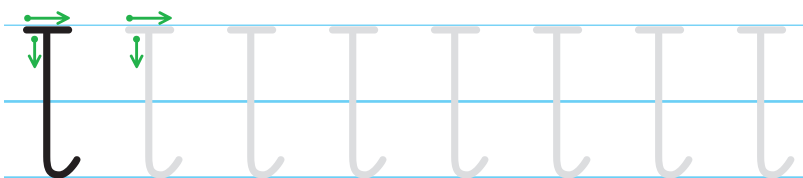


Łucja

1. Opowiedz, co robił w ogrodzie Trampolek i jego pies Łatek.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę ł.







3. Wskaż miejsce litery ł w nazwach zdjęć. Pokoloruj na niebiesko odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nalep podpisy do zdjęć.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

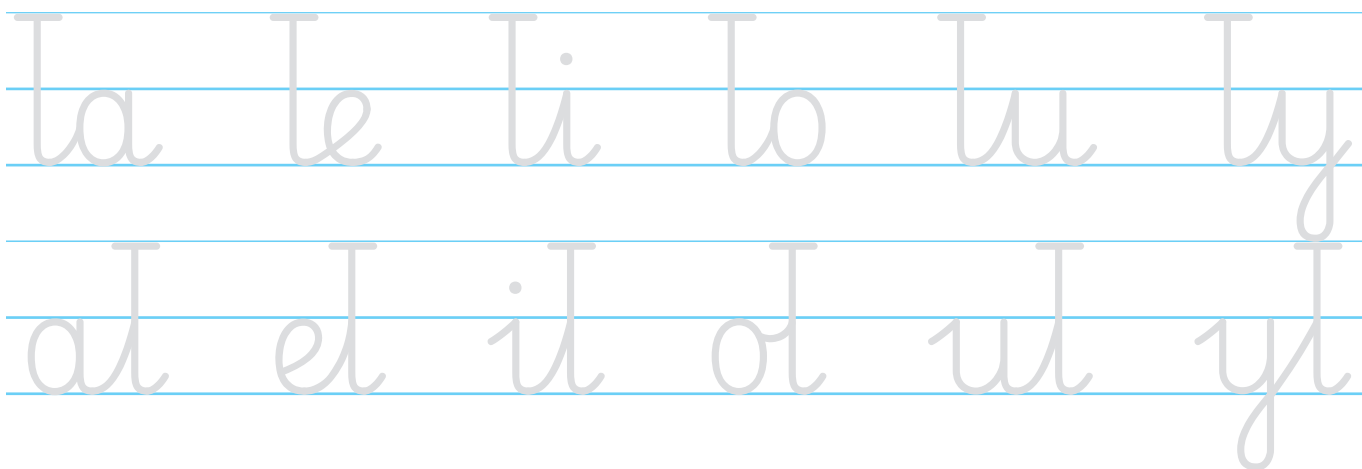




1. Na łóżku nalep misia, przed półką z zabawkami nalep piłkę, na najwyższej półce żaglówkę, a na dywanie dinozaura.



2. Napisz po śladzie sylaby.





3. W każdym rzędzie skreśl te rzeczy, które twoim zdaniem nie pasują do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego.

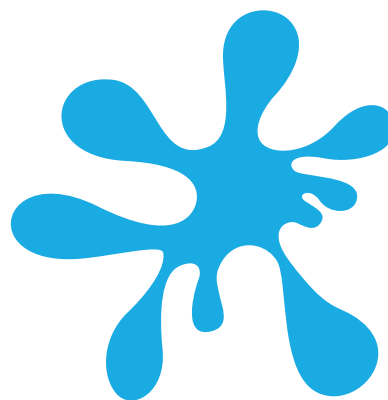
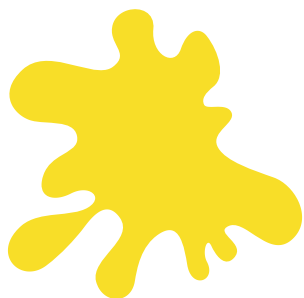




1. Zakreśl zieloną pętlą rzeczy, które mogą służyć do prania i mycia.

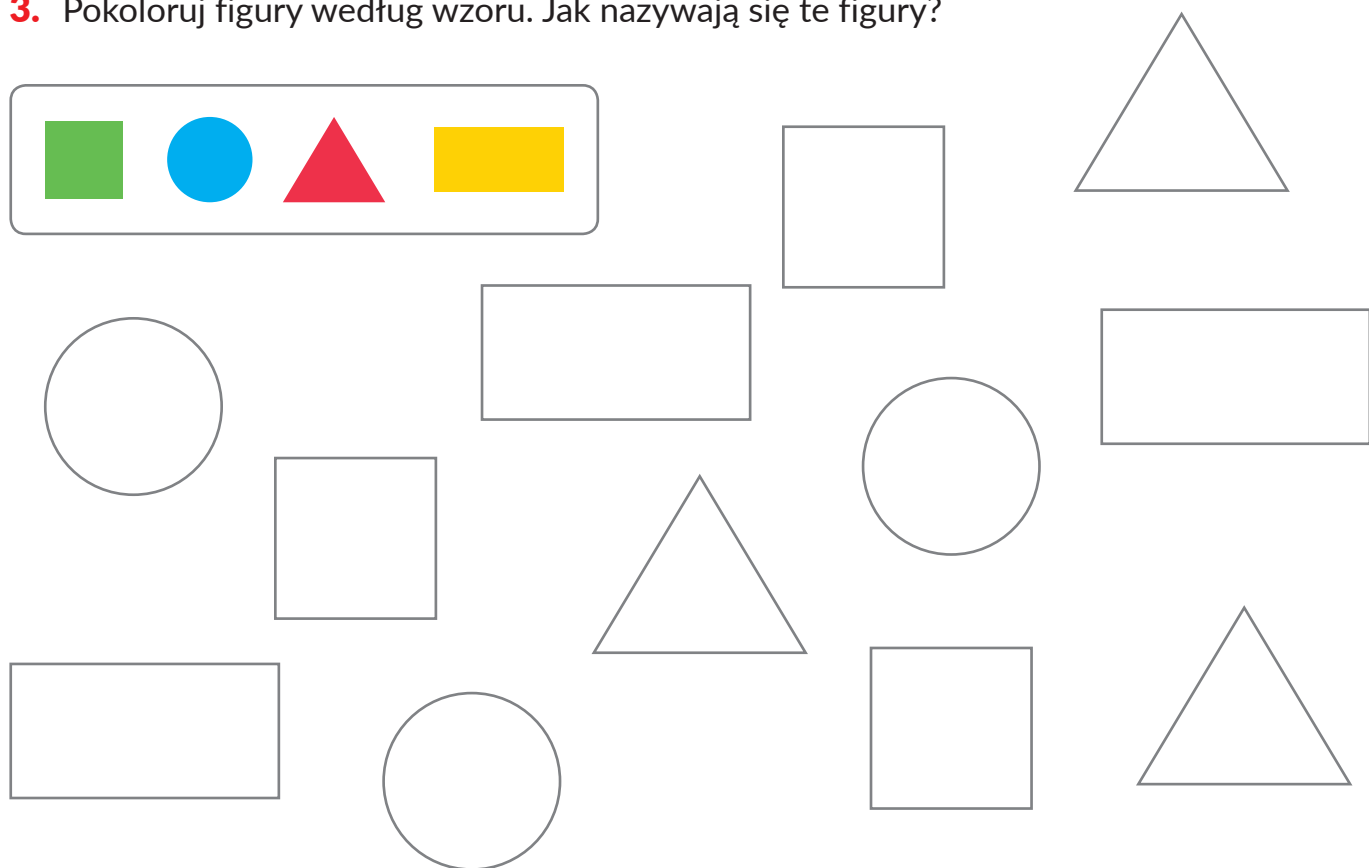
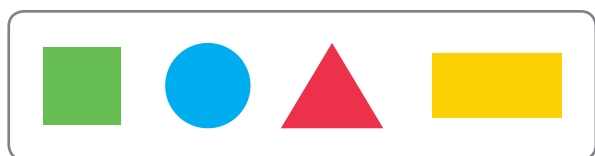


2. Użyj różnych kolorów kredek i zmień plamy w wiosenne stworki.





3. Pokoloruj figury według wzoru. Jak nazywają się te figury?



4. Narysuj w każdej pętli po dwa elementy, które są w takich kolorach jak pętla.





j J

j j



j j j j

j a j k o  
jaj ko  
jajko

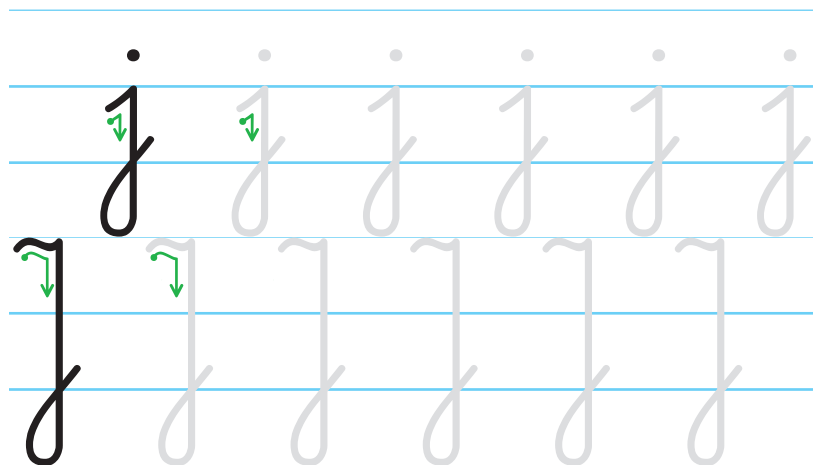


Jagoda

1. Opowiedz, co robili Trampolek i Jagoda.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę j.







3. Wskaż miejsce litery **j** w nazwach zdjęć. Pokoloruj na niebiesko odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nałep podpisy do zdjęć.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--





1. Jakie zwyczaje wielkanocne są przedstawione na rysunkach? Przeczytaj wyrazy w ramkach. Z którymi zwyczajami kojarzą się te wyrazy? Pokoloruj ramki z wyrazami takimi samymi kolorami kredek jak ramki obrazków.

jaja

palmy

woda

baba





2. Napisz po śladzie podpis do zdjęcia.



palma i palmy

3. Które z tych zwierząt wykluwają się z jaj? Pokoloruj okienka pod tymi zwierzętami.





1. Znajdź i zaznacz mazakiem **10** jajek ukrytych na ilustracji.



2. Napisz po śladzie sylaby.

ja je jo ju jy  
aj ej oj uj yj

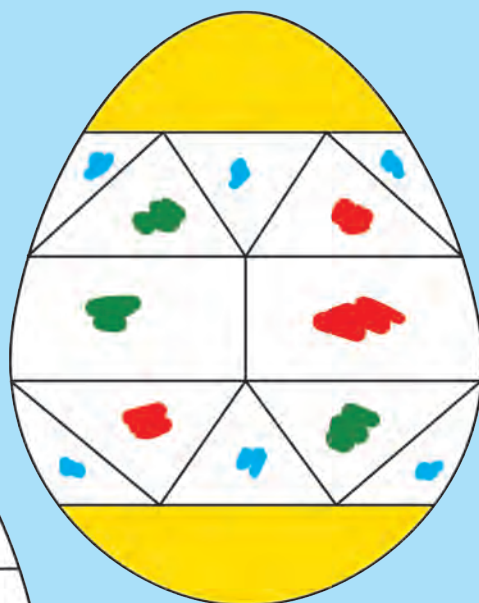
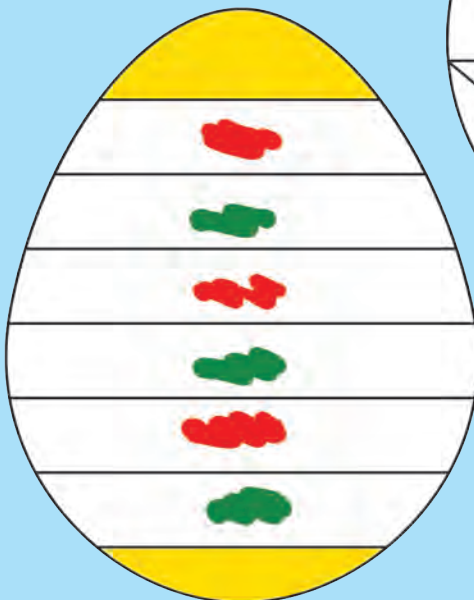
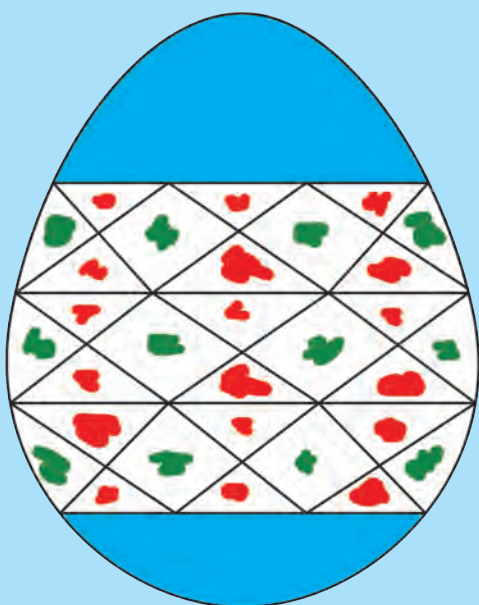


3. Połącz w pary zdjęcia, których nazwy się rymują.





1. Dokończ kolorować jajka.



2. Ilu kolorów użyto do pomalowania tych jajek? Zamaluj obok pisanek kółka takimi kolorami kredek, jakimi pomalowano jajka.





3. W którym koszyku jest najwięcej pisanek, a w którym najmniej?  
Policz je i wklej pod koszykami odpowiednie cyfry.

