

Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Wojsławicach
Wojsławice 105, 98-220 Zduńska Wola
tel./fax 43 825 14 29
NIP: 829 15 14 362 REGON 001151155
www.spwojslawice.superszkolna.pl e-mail: sp_wojslawice@op.pl



Wojsławice, 10.06.2016r.

**SPRAWOZDANIE Z ZADAŃ
REALIZOWANYCH W RAMACH PRGRAMU
„BEZPIECZNA SZKOŁA – BEZPIECZNY UCZEŃ +”
EDYCJA II**



ZADANIE 1

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA: *ZORGANIZOWANIE SPOTKAŃ UCZNIÓW Z PRZEDSTAWICIELAMI STRAŻY POŻARNEJ ORAZ PRZEPROWADZENIE PRAKTYCZNYCH ZAJĘĆ Z ZAKRESU BEZPIECZEŃSTWA PRZECIWPOŻAROWEGO.*

8 kwietnia br. w ramach festiwalu zdrowia do naszej szkoły przybyli strażacy OSP w Wojsławicach, którzy opowiadali uczniom wszystkich klas o swojej pracy strażaka - ochotnika. Panowie przeprowadzili też pokaz i uczyli jak prawidłowo udzielać pierwszej pomocy. Dzieci uczyły się jak przeprowadzić sztuczne oddychanie i masaż serca. w czerwcu natomiast nasi uczniowie – członkowie Drużyny Harcerskiej BIELIKI uczestniczyli w Zlocie Drużyn Harcerskich w Stemplewie. w ramach pobytu odbyli szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, opatrywania ran złamań oraz zobaczyli wóz strażacki z całym oprzyrządowaniem.









ZADANIE 2

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA:

POGADANKA Z UCZNIAMI NT. „BEZPIECZEŃSTWO W MOJEJ SZKOLE. JAKIE ZAGROŻENIA MOGĄ NASZ CZEKAĆ NA ZAJĘCIACH W-F”.

Na bezpieczeństwo w szkole i klasie mają wpływ wszyscy jej członkowie. Dlatego też na początku każdego roku szkolnego wszyscy nauczyciele obligatoryjnie informują uczniów o zasadach BHP na danym przedmiocie. Szczególnie podkreślają to nauczyciele w-f z uwagi na specyfikę przedmiotu. We wrześniu w każdej klasie nauczyciel wychowania fizycznego – p. Urszula Opelt przeprowadza pogadankę nt. „Bezpieczeństwo na zajęciach w-f”. Informuje uczniów o zasadach bezpieczeństwa i o tym, iż jako nauczyciel jest odpowiedzialna za zdrowie i bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego. Do jej głównych obowiązków należy stosowanie wszelkich dostępnych środków zapobiegających wypadkom. Ponadto nauczycielka przed każdymi zajęciami z w-fu przypomina uczniom o zasadach przestrzegania bezpieczeństwa. Nasi uczniowie wiedzą jak ważne jest przestrzeganie zasad i reguł związanych z bezpieczeństwem na zajęciach w-fu. Ponadto uczniowie na zajęciach w – fu zdobywają nowe, cenne dla nich umiejętności, uczą się współzawodnictwa, cieszą się, że mogą reprezentować szkołę w zawodach sportowych i robią to z powodzeniem.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Wojśławicach
Wojśławice 105, 98-220 Zduńska Wola
tel./fax 43 825 14 29
NIP: 829 15 14 362 REGON 001151155
www.spwojswlawice.superszkolna.pl e-mail: sp_wojswlawice@op.pl





ZADANIE 3

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA: *„MÓJ WOLNY CZAS W CYBERPRZESTRZENI.”*

Każdego roku nasza szkoła przystępuje do akcji Safer Internet – Dzień Bezpiecznego Internetu, która polega m.in. na prowadzeniu zajęć dot. bezpieczeństwa w Sieci. Każda klasa ma zorganizowane zajęcia warsztatowe i tak:

kl. 0 – Necio.pl

kl. 1 i kl. 2 – Sieciaki.pl

kl. 3 – Przygody Plika i Foldera

kl. 4 – Zuzia i Tunio

kl. 5 – Lekcja bezpieczeństwa

kl. 6 – Stop cyberprzemocy

Dodatkowo w tym roku szkolny przeprowadzono spotkanie z funkcjonariuszami KPP w Zduńskiej Woli nt. zagrożeń płynących z Internetu. Zajęcia w klasie III i w klasach II poprowadził **asp. sztab. Robert Latus**.

Natomiast uczniowie klasy 0 przygotowali dla swoich starszych kolegów przedstawienie pt. NECIO. Należy też wspomnieć, że każdego roku na początku nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe przypominają o zasadach bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. W naszej szkole opracowano **PROCEDURY DOTYCZACE BEZPIECZEŃSTWA W SIECI I PRAW AUTORSKICH OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE**(załącznik nr 1)





ZADANIE 4

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA: ***„UZALEŻNIENIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY.”***

Przeprowadzenie działań w zakresie uzależnień dzieci młodzieży jest planowane i rokrocznie realizowane zgodnie z założeniami Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły. w ramach profilaktyki pedagog szkolny we współpracy z innymi nauczycielami oraz specjalistami realizuje programy profilaktyki uzależnień:

- w klasie 2 realizowany jest przez nauczyciela we współpracy z SANEPiD program „NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ”
- w klasie 4 realizowany jest przez pedagoga program „DOMOWI DETEKTYWI”, do którego angażowani są rodzice jako partnerzy i odbiorcy;
- w klasie 5 realizowany jest przez pedagoga we współpracy z SANEPiD program „ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE”
- w klasie 6 realizowany jest wspólnie z nauczycielem przyrody program „UNPLUGGED”
- w klasach 4 – 6 realizowany jest przez nauczyciela p. Małgorzatę Augustyniak we współpracy z SANEPiD program „TRZYMAJ FORMĘ”



ZADANIE 5

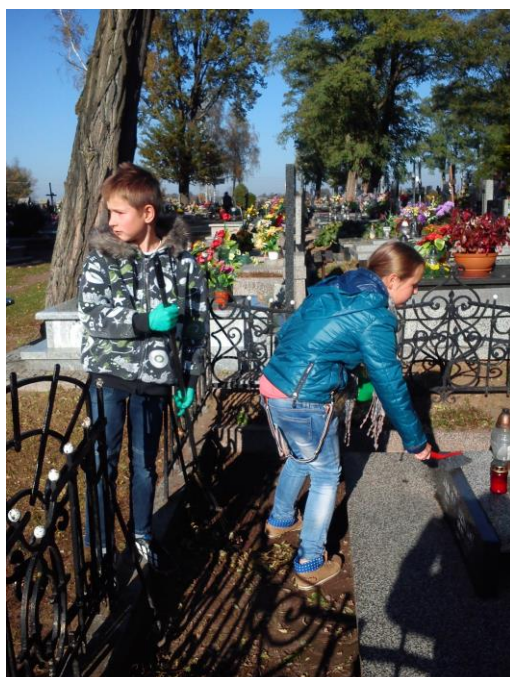
SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA:

DZIAŁANIA NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ, NP. POMOC OSOBIE STARSZEJ, AKCJA SPRZĄTANIE PARKU ITP.

W naszej szkole od lat jest tradycja odwiedzania cmentarza w Korczewie w celu uporządkowania kwatery żołnierzy niemieckich z okresu I wojny światowej oraz bojowników żołnierzy polskich poległych we wrześniu 1939r. w walkach o wyzwolenie spod okupacji niemieckiej. Uczniowie nasi pod opieką pan Tadeusza Goleczko – nauczyciela religii, rokrocznie sprzątają nie tylko same pomniki, ale również teren wokół nagrobków. Podopieczni również biorą udział w ożywionej dyskusji na temat sekwencji odwiedzania cmentarzy oraz dbania o jego wizerunek. Co więcej, uczniowie zdają sobie sprawę z tego jak ważna jest pamięć o naszych przodkach.

Dodatkowo od 2011 w szkole obchodzone są uroczystości związane z Dniem Katyńskim. Na terenie naszej szkoły posadzone są dęby pamięci a w 2011r. kamień upamiętniający starszego posterunkowego Policji Państwowej Szymona Jagiełło, starszego posterunkowego Policji Państwowej w Izabelowie Władysława Konata oraz starszego posterunkowego Policji Państwowej w Annopolu Antoniego Sokołowskiego. Uroczystości organizowane są we współpracy z Urzędem Gminy w Zduńskiej Woli oraz szkołą Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego w Wojsławicach.

W szkole reagujemy też na potrzeby środowiska. systematycznie zbieramy nakrętki, które przekazywane są dla potrzebujących w ramach zlotów w Stemplewie. organizowana była również akcja charytatywna Pomoc dla Oli – naszej niepełnosprawnej uczennicy.



Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Wojsławicach
Wojsławice 105, 98-220 Zduńska Wola
tel./fax 43 825 14 29
NIP: 829 15 14 362 REGON 001151155
www.spwojslawice.superszkolna.pl e-mail: sp_wojslawice@op.pl





ZADANIE 6

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA:

„BADŹ BEZPIECZNY W SIECI” – STWORZENIE WSPÓLNIE Z UCZNIAMI WYTYCZNYCH/REGULAMINU/PODPOWIEDZI JAK BEZPIECZNIE KORZYSTAĆ Z INTERNETU.

Działania w zakresie realizacji tego zadania pokrywają się z działaniami podejmowanymi w ramach zadania 3. Przypomnę więc, że w naszej szkole rokrocznie podejmowane są działania wynikające z założeń akcji Safer Internet – Dzień Bezpiecznego Internetu, która polega m.in. na prowadzeniu zajęć dot. bezpieczeństwa w Sieci. Każda klasa ma zorganizowane zajęcia warsztatowe i tak:

kl. 0 – Necio.pl

kl. 1 i kl. 2 – Sieciaki.pl

kl. 3 – Przygody Plika i Foldera

kl. 4 – Zuzia i Tunio

kl. 5 – Lekcja bezpieczeństwa

kl. 6 – Stop cyberprzemocy

Dodatkowo w tym roku szkolnym przeprowadzono spotkanie z funkcjonariuszami KPP w Zduńskiej Woli nt. zagrożeń płynących z Internetu. Zajęcia w klasie III i w klasach II poprowadził **asp. sztab. Robert Latus**.

Natomiast uczniowie klasy 0 przygotowali dla swoich starszych kolegów przedstawienie pt. NECIO. Należy też wspomnieć, że każdego roku na początku nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe przypominają o zasadach bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.







ZADANIE 7

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA:

OPRACOWANIE ZBIORU ZASAD I REGUŁ, DOTYCZĄCYCH ZACHOWAŃ W ŚRODOWISKU SZKOLNYM ORAZ KONSEKWENCJI ICH NIEPRZESTRZEGANIA.

W naszej szkole na bieżąco dbamy o bezpieczeństwo naszych uczniów, w tym celu systematycznie prowadzimy dyżury szkolne. Na początku każdego roku w klasach uczniowie wspólnie z wychowawcami opracowują zbiór zasad obowiązujący w ich grupie. dodatkowo w tym roku szkolnym powstał szkolny kodeks ucznia wywieszony w formie gazetki na korytarzu szkolnym. ponadto w naszej szkole istnieją następujące dokumenty stanowiące załączniki do Programu Wychowawczego Szkoły:

- ✓ ***SZKOLNA INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA,***
- ✓ ***SZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI (PRACOWNIKÓW SZKOŁY) I METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA DZIECI ORAZ MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE,***
- ✓ ***PROGRAM WSPÓŁPRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z POLICJĄ***
(załącznik nr 2, 3 i 4)







ZADANIE 8

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA:

WSPÓLNE PRZYGOTOWANIE PRZEZ UCZNIÓW I NAUCZYCIELI PRZYKŁADOWYCH PROGRAMÓW RÓWIEŚNICZYCH, NP. POMOC KOLEŻEŃSKA W NAUCE, RÓWIEŚNICZY DORADCY, CZY RÓWIEŚNICZY MEDIATORZY ITP.

System pomocy koleżeńskiej jest tak stary, jak sama szkoła. Na pewno każdy z nas, nawet najzdolniejszy, znalazł się w sytuacji, kiedy musiał skorzystać z czyjejś pomocy w nauce. Pomoc koleżeńska jest w szkole zwyczajem bardzo pożytecznym i pięknym. Daje ona uczniom słabszym szansę poprawienia ocen. Natura, niestety, nie wszystkich obdarzyła jednakowymi zdolnościami. Jeden "chwytą w lot". Innemu natomiast nie wystarczy wykład nauczyciela, bo nie jest w stanie nadążyć za tokiem jego rozumowania, nawet jeśli bardzo uważa na lekcji. Niezrozumienie jednego zagadnienia uniemożliwia uczniowi mniej zdolnemu zrozumienie następnych partii materiału. W konsekwencji powstają zaległości, sypią się jedynki, aż uczeń załamuje się i przestaje wierzyć w swoje siły. Pomoc koleżeńska niewątpliwie zapobiega takiej sytuacji.

Z naszych obserwacji wynika, że nie tylko uczeń słaby ma niepowodzenia w nauce. Zdarzają się one także uczniom zdolnym. Wystarczy dłuższa nieobecność w szkole z powodu choroby. Przepisanie notatek z zeszytu kolegi to zbyt mało, aby nadrobić zaległości, bowiem trudniejsze tematy wymagają wyjaśnienia. Wtedy niezbędny jest kolega, który wytłumaczy nowe zagadnienia.

Kolejna sprawa wiąże się z upowszechniającym się dziś zwyczajem dawania korepetycji. W naszej szkole wszyscy nauczyciele są zdania, że systematyczna i przemyślana pomoc koleżeńska z powodzeniem może zastąpić drogie korepetycje. Należy podkreślić, że z takiej współpracy płyną nie tylko korzyści dla nauczanego, ale także dla uczącego. Ten, który pomaga słabszemu koledze, przy okazji sam sobie utrwala materiał, uczy się też odpowiedzialności za drugiego człowieka i rozwija koleżeńskość. Ma też satysfakcję, kiedy jego podopieczny otrzyma dobrą ocenę. Poza tym pomoc koleżeńska może być dobrą okazją do powstawania prawdziwych przyjaźni.



ZADANIE 9

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADANIA:

„DLACZEGO NASZA SZKOŁA MA DOBRY KLIMAT?”

Pragniemy, by w naszej szkole każdy uczeń i nauczyciel czuł się dowartościowany, chętny do osobistego rozwoju wg indywidualnych możliwości i potrzeb, a przez to przyczyniał się do rozwoju wspólnoty szkolnej. Przekazując wiedzę postępujemy zgodnie z następującymi wartościami, które staramy się wpajać uczniom:

- **odpowiedzialność**
- **pracowitość**
- **sprawiedliwość**
- **uczciwość**
- **otwartość**

Pracę wychowawczą opieramy na uniwersalnych, ponadczasowych, chrześcijańskich wartościach:

- **prawda**
- **piękno**
- **miłość**
- **tolerancja**
- **godność**
- **wolność**
- **odróżnianie dobra od zła**
- **szacunek do siebie i innych**
- **wrażliwość na drugiego człowieka**

Wartości te chcemy kształtować poprzez wsparcie procesu wychowania w domu rodzinnym dziecka. Pragniemy pomóc uczniom zbudować właściwą hierarchię wartości, nauczyć umiejętnego realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka.

pomaga nam w tym obowiązujący „kodeks” postępowania:

Aby skuteczniej przyczyniać się do budowania przyjaznej atmosfery w miejscu, w którym spędzasz większość czasu, zapoznaj się z poniższymi wskazówkami:



-
1. **Dbaj o swoją sprawność fizyczną i psychiczną.**
 2. **Pamiętaj, że agresja budzi agresję.**
 3. **Cenne przedmioty zostaw w domu.**
 4. **Unikaj konfliktów z innymi uczniami.**
 5. **Po zakończeniu zajęć przebywaj w świetlicy szkolnej.**
 6. **Pamiętaj, używki szkodzą!**
 7. **Jeśli padłeś ofiarą przemocy na terenie szkoły, bądź ze strony jednego z jej uczniów powiadom o tym odpowiednie osoby.**
 8. **Stosuj metodę ograniczonego zaufania.**
 9. **Jeśli jesteś świadkiem przestępstwa na terenie szkoły, bądź przestępstwa, którego dopuścił się uczeń szkoły, natychmiast powiadom o tym odpowiednią osobę.**

A poza tym każdego dnia podejmujemy szereg inicjatyw, aby nasi uczniowie czuli się w szkole dobrze, pewnie i bezpiecznie.

Opracował pedagog szkolny
Dorota Szewczyk