**Program realizacji**

**wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**

**w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wojsławicach**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach regulują m. in. ***Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty***, w której zapisano, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia oraz ***Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r*.,** wymieniając zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktycz­no-wychowawczej szkoły. Szczegółowe regulacje wprowadzają **rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej**, m.in. **w sprawie doradztwa zawodowego** (**z dnia 16 sierpnia 2018 r**., Dz.U. 2018 poz. 1675), **w sprawie ramowych pla­nów nauczania dla publicznych szkół** (**z dnia 28 marca 2017 r.,** Dz.U. 2017 poz. 703) oraz **w sprawie zasad organizacji   
i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach   
i placówkach** (**z dnia 9 sierpnia 2017 r.,** Dz.U. 2017 poz. 1591)

Celem preorientacji zawodowej w przedszkolu jest wstępne zapoznanie dzieci   
z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

Celem orientacji zawodowej w klasach I – III jest wstępne zapoznanie uczniów   
z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu   
i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV – VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej   
i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**,

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane

do trzech grup adresatów:

* uczniów,
* rodziców,
* nauczycieli.

**Przykłady działań kierowanych do uczniów:**

* udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
* prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno--zawodowych;
* aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział   
  w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział   
  w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
* prowadzenie kół zainteresowań;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
* stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
* umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
* informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
* organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
* stwarzanie uczniom klas VII–VIII możliwości udziału w ramach zajęć edukacyjnych   
  w zajęciach u pracodawców lub w centrach kształcenia praktycznego – zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami;
* organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji

wczesnoszkolnej;

* prowadzenie projektów edukacyjnych

**Przykłady działań kierowanych do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

* umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
* prowadzenie lekcji otwartych;
* organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
* wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

**Przykłady działań kierowanych do rodziców:**

* organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
* prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
* informowanie o targach edukacyjnych;
* włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

**Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:**

* podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania;
* podczas:

- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,

- wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli   
i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);

* podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych   
  w szkole (jak np. szkolne targi edukacyjne, projekty edukacyjne, konkursy zawodoznawcze) lub poza nią (np. udział w targach edukacyjnych, festiwalu zawodów, w wizytach zawodoznawczych w zakładach pracy).

**Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel -wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

Poniżej przedstawiono zakresy działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób   
i formę organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

**Dyrektor:**

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
* wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej   
  i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Doradca zawodowy:**

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
* prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
* systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli   
  na działania związane z doradztwem zawodowym;
* planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy   
  z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
* współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
* wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
* współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami   
  w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
* organizują w sali edukacji kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami   
  w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez
* siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych   
  i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami   
  w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami   
  w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Inne osoby zatrudnione w szkole** np. pielęgniarka:

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**Tematyka działań, z uwzględnieniem treści programowych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDSZKOLE** | | | |
| **Obszar** | **Przykładowe tematy do realizacji\*)** | **metody i formy realizacji działań,** | **osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań** |
| POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW | * Moje pierwsze portfolio * Urządzamy kąciki zainteresowań * Moje życie to pasja | Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami | Wychowawcy klas |
| ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY | * Zobacz, jak wygląda świat * Praca dla innych   + Przewodnik po zawodach   + Wszyscy dla wszystkich * W zagadce ukryty jest zawód * Co potrafią sprawne ręce | Wycieczki  Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami | Wychowawcy klas |
| RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE | * Jak jest w szkole * Gdy będę większy to... | Zajęcia lekcyjne | Wychowawcy klas |
| PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH | * Kim chcę zostać w przyszłości? * Urządzamy kąciki zainteresowań * Jak jest w szkole * Plejada zainteresowań * Dzień inny niż wszystkie, czyli: „Co tu robić? W co się bawić?” | Wycieczki  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami | Wychowawcy klas |
| **Klasy I –III** | | | |
| **Obszar** | **Przykładowe tematy do realizacji** | **metody i formy realizacji działań** | **osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań** |
| POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW | * Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania * Gala talentów – jesteśmy mistrzami! * Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania? * Gala talentów – jesteśmy mistrzami! * Brawo ja! Prezentacja własnych talentów * Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania * Słodka matematyka | Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami  Filmy  Realizacja projektów | Wychowawcy klas |
| ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY | * Kto buduje dom?   + Zawód moich rodziców   + Miasteczko zawodów * Trofea zawodowe. Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w…   + Halo! Usterka! Szukam pomocy   + Moja mama wszystko potrafi * Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan? | Wycieczki  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami  Filmy  Realizacja projektów | Wychowawcy klas |
| RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE | * Miłośnik to ja i ty * Po co się uczę * Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem. Zapoznanie z różnymi źródłami informacji | Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami  Filmy  Realizacja projektów | Wychowawcy klas  Opiekun SU  Nauczyciel biblioteki |
| PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH | * Jak zmieścić dzień w słoju? * W centrum handlowym * Jutro pojedziemy daleko! | Wycieczki  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Udział w przedsięwzięciach lokalnych, np. targi szkół, wycieczki do firm  Zajęcia lekcyjne | Wychowawcy klas |
| **Klasy IV – VI** | | | |
| **Obszar** | **Przykładowe tematy do realizacji** | **metody i formy realizacji działań** | **osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań** |
| POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBOW | * Ja – to znaczy kto? * Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem * Dzień Kreatywnych Pasjonatów * Dzień Mistrza | Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami  Filmy  Pogadanki | Wychowawcy klas  Opiekun SU  Nauczyciele przedmiotów |
| ŚWIAT ZAWODOW I RYNEK PRACY | * Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych * Zawodowy Idol * Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów * Po co mi ta praca? * Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych * Wybieram ten zawód, bo… | Wycieczki  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Udział w przedsięwzięciach lokalnych, np. targi szkół, wycieczki do firm  Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami | Koordynator WSDZ  Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów |
| RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE | * Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy? * Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się * Kolorowa podróż po świecie edukacji * Umiejętności – od przeszłości do przyszłości * Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe | Zajęcia lekcyjne  Spotkania ze specjalistami  Filmy | Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów |
| PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH | * Kim chcę zostać w przyszłości * Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART! | Spotkania z przedstawicielami zawodów  Zajęcia lekcyjne | Wychowawcy klas |
| **Klasy VII – VIII** | | | |
| **Obszar** | **Przykładowe tematy do realizacji** | **metody i formy realizacji działań** | **osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań** |
| POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW | * Moje umiejętności – moje sukcesy * Zdolności i uzdolnienia * Moje portfolio i e-portfolio * Czy i ja mogę być bohaterem? * Jakie wartości są dla mnie ważne? * Rozpoznaję swoje aspiracje | Zajęcia lekcyjne Spotkania ze specjalistami  Pogadanki  Realizacja projektów | Koordynator WSDZ  Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów |
| ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY | * Zawody wokół nas * Marzenia do spełnienia * Rzemiosło – alternatywą dla młodych zawodowców * W roli głównej – wywiad z przedstawicielem zawodu * Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców * Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie   • Praca jako wartość w życiu człowieka  • Wolontariat – wstępem do kariery | Wycieczki  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Udział w przedsięwzięciach lokalnych, np. targi szkół, wycieczki do firm  Zajęcia lekcyjne Spotkania ze specjalistami | Koordynator WSDZ  Wychowawcy klas |
| RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE | * Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru * Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych * Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda * Jak długo uczymy się? | Wycieczki  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Udział w przedsięwzięciach lokalnych, np. targi szkół, wycieczki do firm  Zajęcia lekcyjne Spotkania ze specjalistami | Koordynator WSDZ  Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów |
| PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH | * Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy? Jak wybrać szkołę? * Kim chcę zostać w przyszłości? * Doradca zawodowy – kto to taki? | Wycieczki  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Zajęcia lekcyjne Spotkania ze specjalistami | Koordynator WSDZ  Wychowawcy klas  Nauczyciele przedmiotów |

\*) scenariusze zaczerpnięte z opracowań ORE (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>) :

1. Miłosz Bujakowski, Izabela Chmiel, Jolanta Hytkowska-Fąfara, Kinga Łabędzka-Stanecka, Kinga Sarad-Deć, Danuta Sowiar; Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami; ORE; Warszawa 2017
2. Bozena Czapla, Beata Matyszewska, Ewa Ptasznik, Małgorzata Skoryna; Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami; ORE; Warszawa 2017
3. Jolanta Brzezińska-Lauk, Ewa Kruk-Krymula, Karolina Nikorowska; Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami; ORE; Warszawa 2017
4. Alina Dziurkowska, Bożena Fronczek, Sebastian Glaziński, Edyta Kaczmarek, Aneta Karmowska, Renata Maciejczyk, Mariola Modelska, Halina Pasternacka, Anna Sowińska, Edyta Załoga; Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami; ORE, Warszawa 2017r.

**Sojusznicy** (podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań)

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa wsparcie merytoryczne dla szkół, także dla szkół podstawowych, stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i centra kształcenia praktycznego. Jednakże szkoła dodatkowo pozyskuje partnerów wspierających działania związane   
z doradztwem zawodowym. Są to instytucje, placówki, firmy, które mogą być angażowane   
w działania kierowane do trzech grup adresatów: uczniów, nauczycieli i rodziców.

Przykłady działań placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:

**Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):**

* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
* udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
* prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
* konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
* prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
* tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

**Ośrodki doskonalenia nauczycieli (ODN):**

* organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
* tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
* przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

**Biblioteki pedagogiczne:**

* udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
* wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
* gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji   
  z zakresu doradztwa zawodowego;
* współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe):**

* udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej   
  i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
* prowadzenie laboratoriów, wykładów i warsztatów, rozwijających zainteresowania uczniów;
* organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
* organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII.

**Cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze:**

* udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;
* wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie w przyszłości mogą realizować praktyczną naukę zawodu);
* organizowanie konkursów zawodoznawczych dla dzieci i młodzieży.

**Ochotnicze hufce pracy (OHP): centra edukacji i pracy młodzieży, mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe centra kariery:**

* prowadzenie zajęć przygotowujących do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz dalszego planowania kariery;
* prowadzenie seminariów, konferencji, warsztatów;
* wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych;
* umożliwianie udziału w różnych szkoleniach uczniom, którzy z rozmaitych powodów nie ukończyli szkoły podstawowej w przewidzianym terminie;
* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych;
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.

**Pracodawcy:**

* współorganizowanie konkursów zawodoznawczych;
* aranżowanie spotkań przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
* organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i obserwacji zawodowych;
* przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów ona temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy;
* sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły.

**Kuratoria oświaty, urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin:**

* tworzenie sieci doradców zawodowych;
* opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego;
* powoływanie powiatowych lub gminnych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego.

**Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):**

* organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
* przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
* opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
* prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

**Organizacje pozarządowe:**

* propagowanie idei wolontariatu;
* umożliwianie uczniom doświadczania pracy;
* realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

**Efekty.**

W wyniku działań podjęty w obszarze doradztwa zawodowego uczeń:

* potrafi dokonać adekwatnej samooceny,
* rozpoznać mocne i słabe strony,
* wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności,
* racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno zawodową,
* dostosować się do zmian,
* analizować źródła informacji edukacyjno zawodowej,
* potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami,
* współpracować w zespole,
* sporządzać CV i list motywacyjny,
* skutecznie się zaprezentować,
* zachować się asertywnie,
* dopasować kompetencje do zawodu,
* prawnie się komunikować,
* przewidzieć skutki działań.

**Ocena i ewaluacja**

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej skierowanej do uczniów (ocena treści i form przekazywania informacji przez doradcę   
i nauczycieli), obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli   
z realizacji planowych działań, doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi dyrektorowi szkoły oraz radzie pedagogicznej.

Opracowała

Dorota Szewczyk – nauczyciel, szkolny doradca zawodowy