**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**

**dla szkoły podstawowej**

**im. Adama Mickiewicza w wojsławicach**

**na rok szkolny 2019/2020**

Opracowały:

Dorota Szewczyk

Agata Młodawska

**Spis treści:**

**Wstęp**

* Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz cele orientacji zawodowej (klasy I-VI) i doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII)
* Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole
* Adresaci działań w zakresie doradztwa
* Realizatorzy działań związanych z doradztwem (koordynator, osoba odpowiedzialna)
* Zadania WSDZ
* Formy i sposoby realizacji WSDZ
* Metody pracy
* Sojusznicy i sieci współpracy
* Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ
* Monitoring i ewaluacja

**Załączniki**:

* Załącznik nr 1. Program realizacji WSDZ dla oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2019/2020
* Załącznik nr 2. Program realizacji WSDZ dla klas I-III na rok szkolny 2019/2020
* Załącznik nr 3. Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI na rok szkolny 2019/2020
* Załącznik nr 4. Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII na rok szkolny 2019/2020

**Wstęp**

Przedszkole i szkoła podstawowa to pierwsze etapy zorganizowanej nauki. Jest to też czas,   
w którym młody człowiek poznaje siebie, swoje zainteresowania i mocne strony. Powoli eksploruje świat zawodów, a także na miarę swoich możliwości – podejmuje decyzje edukacyjno-zawodowe. Jest to szczególny czas dla młodego człowieka ze względu   
na intensywne nabywanie i rozwój kompetencji społecznych. Środowisko szkolne wspiera ucznia w samopoznaniu, a prawidłowy jego rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny warunkuje powodzenie na ścieżce edukacyjno-zawodowej.

**Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz cele preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w szkole obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania przez nich korzystnych decyzji edukacyjno-zawodowych.

**Założenia:**

* szkoła realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie,
* WSDZ to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę,
* działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

**Cel preorientacji zawodowej (oddziały przedszkolne):**

* wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu,
* kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania,
* pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci,
* stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń

**Cel orientacji zawodowej (klasy I-VI):**

* zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

**Cel doradztwa zawodowego (klasy VII-VIII):**

* wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji   
  i rynku.

**Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019, poz. 325)
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.)
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 639)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej   
  (Dz.U. z 2018 r. poz. 1679)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591)

**Adresaci działań w zakresie doradztwa**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do:

* uczniów,
* rodziców/opiekunów prawnych,
* nauczycieli.

**Realizatorzy działań związanych z doradztwem (koordynator, osoba odpowiedzialna)**

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i współpracują oni z rodzicami uczniów przy realizacji WSDZ. Za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym odpowiada dyrektor szkoły. Koordynacją realizacji programu WSDZ na dany rok szkolny zajmuje się doradca zawodowy lub wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog.

**Zadania WSDZ**

* stymulowanie pro-zawodowych marzeń uczniów
* inspirowanie uczniów do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
* wspieranie uczniów w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
* zapoznawanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
* udzielanie pomocy uczniom w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

**Formy i sposoby realizacji WSDZ**

Przykłady działań kierowanych do uczniów:

* konsultacje indywidualne, porady,
* zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla OP i klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych:
* oddziały przedszkolne – prowadzenie preorientacji zawodowej
* kl. I – VI – prowadzenie orientacji zawodowej,
* kl. VII – VIII – po 10 godzin lekcyjnych z przedmiotu doradztwo zawodowe oraz realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
* udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
* praca z informatorami o zawodach,
* projekcje filmów o zawodach,
* tworzenie kół zainteresowań,
* wizyty zawodoznawcze,
* udział w targach szkół i zawodów,
* spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,

Przykłady działań kierowanych do rodziców/opiekunów prawnych:

* organizowanie spotkań doradczych,
* systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
* udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

Przykłady działań kierowanych do nauczycieli:

* uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
* wymiana doświadczeń,
* umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego.

**Metody pracy**

Metody w poradnictwie indywidualnym stosowane w pracy doradczej:

* konsultacje indywidualne,
* porady indywidualne,
* diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

Metody w poradnictwie grupowym stosowane w pracy doradczej:

* burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
* metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról,
* metody testowe (np. ankiety),
* metody audiowizualne - filmy edukacyjne,  prezentacje multimedialne,
* treningi umiejętności społecznych,
* gry symulacyjne i zabawy,
* zajęcia plastyczne,
* gry dydaktyczne.

**Sojusznicy i sieci współpracy**

* Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zduńskiej Woli,
* Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
* Mobilne Centrum Aktywizacji Zawodowej
* Ochotniczy Hufiec Pracy
* biblioteka pedagogiczna i miejska,
* Cechy Rzemiosł Różnych
* pracodawcy, przedsiębiorcy,
* organ prowadzący.

**Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ**

**Uczniowie:**

* wyrażają szacunek do pracy innych osób,
* podają przykłady i nazwy różnych zawodów,
* odgrywają różne role zawodowe w zabawie,
* podejmują próby posługiwania się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
* opowiadają kim chcieliby zostać,
* dokonują wnikliwej samooceny określając swoje mocne strony i zainteresowania,   
  a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
* nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
* poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów   
  i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
* poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII -VIII),
* uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują różne sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
* określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

**Monitoring i ewaluacja**

* rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi,
* rozmowy z uczniami,
* umieszczanie na stronie internetowej szkoły działań związanych z realizacja WSZD,
* sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/ osoby realizującej preorientację   
  i orientację zawodową,
* sprawozdanie z zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

# *ZAŁĄCZNIK NR 1* **Program realizacji WSDZ dla przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| **Poznanie siebie** | 1. „Kim jestem?” – gry i zabawy – zachęcanie dzieci do opisywania swoich zainteresowań | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy | biblioteka |
| 2. „Przedszkolak potrafi” – zajęcia plastyczne, muzyczne, umożliwienie dzieciom prezentację swoich zdolności (wystawy prac, występy) | wychowawca,  wychowawcy świetlicy | studio tańca ARABESQUE |
| 3. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach | zebrania z rodzicami | wychowawca, |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. „Autobus pełen zawodów” – drama, zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca | rodzice, Straż Pożarna, Policja, pielęgniarka,  pracodawcy, przedsiębiorcy, biblioteka |
| 2. „Poznaj moją pracę” – cykl spotkań z przedstawicielami zawodów | wychowawca |
| 3. „Mam ciekawą pracę” – wycieczki do miejsc związanych z używaniem/ produkcją przedmiotów dnia codziennego | wychowawca,  wychowawcy świetlicy,  bibliotekarz, |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 1. „Schody do zawodu ” – omówienie „przystanków” – etapów edukacyjnych | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca |  |
| 2. „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – innowacja pedagogiczna | wychowawca |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. „Kim chciałbym zostać?” – drama, odgrywanie scenek | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca |  |
| 2. „Chcę – mogę – potrafię” – trening umiejętności społecznych motywujących dzieci do planowania własnych działań |

*ZAŁĄCZNIK NR 2*

**Program realizacji WSDZ dla klas I-III w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty,  z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| **Poznanie siebie** | 1. 1. „Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie | I-III | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, |  |
| 2. „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac) | I-III | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy |  |
| 1. 3. „To co lubię najbardziej” - zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi | I-III | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, | rodzice |
| 4. „Moje super moce” - cykliczne zajęcia wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron | I-III | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca,  pedagog, |  |
| 5. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach | zebrania z rodzicami klas I-III | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. „Kiedy będę dorosły…” - zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami | I - III | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca |  |
| 1. 2. „Targowisko zawodów” – spotkania z przedstawicielami zawodów | I-III | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, doradca zawodowy | rodzice, Policja, Straż Pożarna |
| 3. „Ginące zawody” – konkurs plastyczny | I-III | luty – marzec 2020 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 1. „Kim jestem”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów | I-III | rok szkolny 2018/2019 | wychowawca,  pedagog, |  |
| 1. 2. „Mały detektyw” - w poszukiwaniu źródeł wiedzy | I-III | rok szkolny 2018/2019 | wychowawca, bibliotekarz |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. „Kim chciałbym zostać?” – praca plastyczno - techniczna | I-III | rok szkolny 2018/2019 | wychowawca |  |

*ZAŁĄCZNIK NR 3*

**Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | 1. „Kim jestem?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji | IV-VI | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, pedagog, nauczyciele przedmiotów |  |
| 2. Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych | IV-VI | rok szkolny 2018/2019 | wychowawca |  |
| 3. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas IV-VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| 4. Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów | IV -VI | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. „Poznaj mój zawód” - spotkania z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody | IV-VI | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele | rodzice |
| 2. „Podaj cegłę…” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy | IV-VI | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, nauczyciele przedmiotów |  |
| 3. „Czy praca się opłaca?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych | IV-VI | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 1. Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki | IV-VI | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, |  |
| 2. „Zawodowe wiadomości” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł | IV-VI | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz, pedagog, |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. „Mój wymarzony zawód”- plakat grupowy dot. planów edukacyjno-zawodowych. | V-VI | luty – marzec 2020 | wychowawca, nauczyciel plastyki |  |

*ZAŁĄCZNIK NR 4*

**Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy**  **realizacji** | **Oddziały** | **Terminy realizacji działań** | | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | 1. „Kto o zdrowie dba, ten szczęśliwe życie ma” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego | VII-VIII | | rok szkolny  2019/2020 | wychowawca, pielęgniarka szkolna |  |
| 2. Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych | VII-VIII | | rok szkolny  2019/2020 | doradca zawodowy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| 3. Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych | VII-VIII | | rok szkolny  2019/2020 | doradca zawodowy, | poradnia psychologiczno - pedagogiczna |
| 4. „Piramida wartości” - projekt realizowany w ramach godzin z wychowawcą | VII - VIII | | rok szkolny  2019/2020 | wychowawca |  |
| 5. Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | zebrania z rodzicami klas VII-VIII | | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| 6. Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji | VIII i ich rodzice | | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | 1. „Targowisko zawodów” – udział w targach zawodów celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców | VIII | | styczeń-maj 2020 | wychowawca, nauczyciele | PUP, MCAZ |
| 2. „Grunt to dobre wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji | VIII | | wg harmonogramu zajęc z PP-P | doradca zawodowy z PPP | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| 3. „Zawodowy savoir vivre” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów | VII-VIII | | rok szkolny  2019/2020 | wychowawca | rodzice, cechy rzemiosł różnych |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | 1. „Ruszam w drogę” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia | VIII | | rok szkolny 2019/2020 | wychowawca,  doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe |
| 2. Zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych | VIII i rodzice | | rok szkolny 2018/2019  terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca,  doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe,  kuratorium oświaty |
| 3. Udział uczniów targach szkół i w dniach otwartych | VIII | | rok szkolny  2019/2020 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog | szkoły ponadpodstawowe |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | 1. Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej | VII-VIII | | rok szkolny  2019/2020 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele |  |
| 2. „Biorę los w swoje ręce” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych | VII-VIII | | rok szkolny  2019/2020 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna, OHP |
| 3. „Pomocna dłoń” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą | VII-VIII | | rok szkolny  2019/2020 | wychowawca |  |