**WEWNĄTRZSZKOLNY   
SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO   
W SZKOLE PODSTAWOWEJ   
IM. ADAMA MICKIEWICZA W WOJSŁAWICACH**

**W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

Opracowała

Dorota Szewczyk

szkolny doradca zawodowy

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie ucznióẃ w do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza   
w Wojsławicach ukierunkowane jest na:

* rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
* wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
* wspieranie kompetencji doradczych rodziców
* wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

Cele ukierunkowane na ucznia:

* rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń́
* • rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobóẃ i ograniczeń́ w kontekście planów i aspiracji zawodowych
* rozwijanie wiedzy o rynku pracy
* rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
* kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
* rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
* kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej
* przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
* rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
* rozwijanie kompetencji transferowalnych
* rozwijanie umiejętności uczenia się
* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
* redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

* budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
* rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
* wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych   
  i doradczych na terenie miasta Zduńska Wola

Cele ukierunkowane na rodziców:

* • aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
* aktualizacja wiedzy na temat ofert okolicznych szkół ponadpodstawowych
* aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
* udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
* rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
* wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
* wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

Formy pracy:

* obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
* lekcje z wychowawcą
* doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
* warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
* spotkania z ekspertami
* wycieczki zawodoznawcze
* spotkania z rodzicami

**Oddziały przedszkolne**

Cele ogólne:

* Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
* Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
* Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań́ i uzdolnień́
* Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności
* Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego.

**Klasy I – III**

Cele ogólne:

* Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypóẃ w dotyczących aktywności zawodowej
* Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
* Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań́ i uzdolnień́
* Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności
* Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.

**Klasy IV – VI**

Cele ogólne:

* • Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń́ ,predyspozycji i uzdolnień́
* • Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń́ w kontekście planów i aspiracji zawodowych
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
* • Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
* Rozwijanie kompetencji transferowalnych
* Rozwijanie umiejętności uczenia się
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
* • Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

**Klasy VII – VIII**

Cele ogólne:

* Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń́, predyspozycji, zainteresowań́ zawodowych i uzdolnień́
* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń́ w kontekście planów i aspiracji zawodowych
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
* Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
* Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
* Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także   
  w kontekście edukacji całożyciowej
* Rozwijanie kompetencji związanych z procederami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy
* Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
* Rozwijanie kompetencji transferowalnych
* Rozwijanie umiejętności uczenia się
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

**Formy realizacji treści**

1. Obowiązkowe zajęcia z doradcą zawodowym

Tematyka zajęć w klasie 7

Samopoznanie:

1. Wszyscy jesteśmy zdolni!
2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
3. Umiejętności a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję?

Informacje edukacyjno-zawodowe :

1. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?
2. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.

Rynek pracy:

1. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
2. Od elektryka do kierownika.
3. Kompetencje na rynku pracy.

Tematyka zajęć w klasie 8

Poznaję siebie

1. Zmapuj swoje preferencje
2. Co lubię? Jakie mam umiejętności?
3. Poznaj swoje preferencje – testy preorientacji zawodowej.

Świat zawodów

1. Czy to, czego się uczę, przyda mi się w przyszłości?
2. Zgadnij, jaki to zawód

Świat edukacji

1. Jakie jest Twoje zdanie?
2. Liceum, technikum czy szkoła branżowa?

Planuję swoją ścieżkę

1. Jak wybrać szkołę?
2. Marzenia z terminem ważności

Gotowi na przyszłość

1. Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?
2. Zajęcia z nauczycielem wychowawcą.

Klasa VII

Jakie wartości są dla mnie ważne?

Klasa VIII

Rozpoznaję swoje aspiracje. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/> )

Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”

1. Prezentacja szkół i udział w targach edukacyjnych
2. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne

**Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – dla uczniów**

1. nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
2. potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania,   
   a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
3. poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów   
   i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
4. poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
5. uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
6. określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

**Monitorowanie i ewaluacja programu**

* rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami
* ocena współpracy z otoczeniem,
* sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
* bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiet z przeprowadzonych działań w klasach IV-VI,
* ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

**PROGRAM REALIAZACJI WEWNĄRZSZKOLNEGO SYSTEMU   
DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2025/2026**

* 1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

**Program realizacji WSDZ dla klas I - III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznanie siebie** | „Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie | wrzesień- listopad 2025 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy, pedagog, pedagog specjalny,  psycholog |  |
| „Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy) | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy |  |
| „To, co kocham” - zapoznawanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy | rodzice |
| „Moje mocne strony” projekt - cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron | styczeń-czerwiec 2026 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach,  zdolnościach, zainteresowaniach | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca, doradca zawodowy |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca |  |
| „Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca, doradca zawodowy | rodzice, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna |
| „Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca,  wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | „Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca,  pedagog, psycholog |  |
| „Być jak Sherlock Holmes” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca, doradca zawodowy |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | „Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”. | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca |  |

**Program realizacji  wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas IV - VI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | „Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań  i uzdolnień oraz kompetencji | wrzesień- grudzień 2025 | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog |  |
| Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog |  |
| Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca | OHP, UP |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| Rozmowy z  rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów | terminarz zebrań z rodzicami | doradca zawodowy |  |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Zawód w praktyce” -  wizyty zawodoznawcze w zakładach  pracy – poznawanie określonych grup zawodowych | styczeń- czerwiec 2026 | wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele | przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy |
| „Bob Budowniczy” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się  przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy | styczeń-maj 2026 | wychowawca, nauczyciele | centrum kształcenia zawodowego (CKZ), cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze |
| „Żyć, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka  w ramach lekcji wychowawczych | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca |  |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki | rok szkolny 2025/2026 | doradca zawodowy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| „W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł | rok szkolny 2025/2026 | doradca zawodowy, pedagog, psycholog |  |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | „Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych | kwiecień-czerwiec 2026 | doradca zawodowy | OHP, UP |

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas VII – VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Metody i formy**  **realizacji** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje** |
| **Poznawanie własnych zasobów** | „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego | wrzesień- grudzień 2025 | wychowawca, pielęgniarka szkolna |  |
| Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych | rok szkolny 2025/2026 | doradca zawodowy, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych | rok szkolny 2025/2026 | doradca zawodowy, pedagog, psycholog |  |
| „Moja hierarchia wartości” – zajęcia realizowane w ramach godzin z wychowawcą | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca |  |
| Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych | terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca |  |
| Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych  i zasad rekrutacji | terminarz zebrań z rodzicami | doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | „Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców | styczeń-maj 2026 | wychowawca, nauczyciele | pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy |
| „Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji | listopad-grudzień 2025 | doradca zawodowy, psycholog |  |
| „Fair play” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów | rok szkolny 2025/2026 | wychowawca | rodzice, cechy rzemiosł różnych |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | „I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia | rok szkolny 2025/2026  terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca,  doradca zawodowy | OHP |
| Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych | rok szkolny 2025/2026  terminarz zebrań z rodzicami | wychowawca,  doradca zawodowy | szkoły ponadpodstawowe kuratorium oświaty, organ prowadzący |
| Udział uczniów w dniach otwartych | rok szkolny 2025/2026 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog | szkoły ponadpodstawowe |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** | Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach  i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej | rok szkolny 2025/2026 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele |  |
| „Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych | rok szkolny 2025/2026 | doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog | poradnia psychologiczno-pedagogiczna, OHP |
| „Wespół w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona  w ramach godziny  z wychowawcą | wrzesień-grudzień 2025 | wychowawca |  |

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

* 1. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
2. Mobilne Centrum Aktywizacji Zawodowej (MCAZ),
3. kuratorium oświaty, organ prowadzący,
4. urząd pracy,
5. cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze,
6. ochotnicze hufce pracy (OHP),
7. pracodawcy, przedsiębiorcy,

# Roczny plan pracy doradcy zawodowego w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wojsławicach

# Rok szkolny 2025/2026

## I. Cele ogólne

* Wspieranie uczniów w procesie poznawania siebie, swoich predyspozycji i zainteresowań.
* Przybliżenie uczniom oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych.
* Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.
* Rozwijanie kompetencji społecznych potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.
* Współpraca z rodzicami, nauczycielami i instytucjami wspierającymi wybory edukacyjne uczniów.

## II. Cele szczegółowe

* Kształtowanie postaw aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój.
* Rozwijanie umiejętności samooceny.
* Przybliżenie zasad funkcjonowania rynku pracy.
* Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
* Udzielanie indywidualnych konsultacji uczniom i rodzicom.

## III. Formy pracy

* Zajęcia grupowe warsztatowe.
* Spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami.
* Konsultacje dla nauczycieli.
* Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i instytucji.
* Udział w akcjach i projektach ogólnopolskich (np. Tydzień Kariery, Dzień Przedsiębiorczości).

## IV. Plan działań według miesięcy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Zadania i działania** | **Odbiorcy** |
| Wrzesień | * Opracowanie i przedstawienie planu pracy doradcy zawodowego. * Diagnoza potrzeb uczniów (ankiety, rozmowy). | Uczniowie kl. VII–VIII, nauczyciele |
| Październik | * Zajęcia w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. * Warsztaty nt. „Moje mocne i słabe strony”. | Kl. VII–VIII |
| Listopad | * Spotkania grupowe: „Zawody przyszłości”. * Wprowadzenie do systemu rekrutacji elektronicznej. | Kl. VIII |
| Grudzień | * Konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami. * Zajęcia nt. „Moje zainteresowania – moja przyszłość”. | Kl. VII–VIII, rodzice |
| Styczeń | * - Warsztaty nt. kompetencji miękkich (komunikacja, współpraca). - Rozmowy indywidualne z uczniami mającymi trudności w wyborze szkoły. | Kl. VII–VIII |
| Luty | * - Zajęcia „Moja ścieżka edukacyjna”. * Przygotowanie materiałów informacyjnych dla rodziców. | Kl. VIII, rodzice |
| Marzec | * - Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. * Zajęcia nt. „Jak podejmować decyzje edukacyjne”. | Kl. VIII |
| Kwiecień | * Organizacja próbnej rekrutacji online. * Warsztaty nt. rynku pracy. | Kl. VIII |
| Maj | * Indywidualne wsparcie w wyborze szkoły. * Spotkania konsultacyjne dla rodziców. | Kl. VIII, rodzice |
| Czerwiec | * Podsumowanie pracy doradcy zawodowego. * Ewaluacja działań (ankiety, rozmowy). | Uczniowie, nauczyciele, rodzice |

## V. Odpowiedzialni

* Doradca zawodowy – koordynacja i realizacja działań.
* Wychowawcy – współpraca przy diagnozie i realizacji zajęć.
* Dyrektor szkoły – nadzór.
* Rodzice – współpraca i wspieranie dzieci w wyborach edukacyjnych.

## VI. Ewaluacja

* Analiza frekwencji na zajęciach.
* Ankiety ewaluacyjne dla uczniów i rodziców.
* Wnioski z pracy doradcy zawodowego przedstawione Radzie Pedagogicznej.