**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ADAMA MICKIEWICZA**

**W WOJSŁAWICACH**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Opracowała:

Dorota Szewczyk

**WSTĘP:**

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych jest zadaniem statutowym szkoły. Wewnątrzszkolny System Doradztwa, realizowany na terenie szkoły jest systemem doradczym, który stwarza możliwości i pomaga w rozwiązywaniu problemów związanych z wyborem kierunku kształcenia, drogi kształcenia i planowaniem kariery zawodowej. Planowanie kariery zawodowej i pierwsze decyzje edukacyjno  zawodowe to okres przypadający na lata szkoły podstawowej. W naturalny sposób szkoła jest więc środowiskiem, które ma bezpośredni wpływ na te decyzje, powinna wspierać rodziców i świadczyć pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Młodzież jest najczęściej niezdecydowana, niedoinformowana i nieprzygotowana do podjęcia tak ważnej decyzji, więc sytuacja wymaga szerszego włączenia nauczycieli i rodziców   
w podejmowanie przez uczniów decyzji edukacyjno – zawodowych. Pamiętać należy również   
o tym, że potrzeby uczniów w zakresie uzyskiwania porady zawodowej zmieniają się wraz   
z etapami przygotowania dzieci i młodzieży do wyboru zawodu. Na etapie kształcenia jakim jest ostatnia klasa szkoły podstawowej, młodzież znajduje się w trudnym okresie rozwojowym. Jest to faza burzliwego przechodzenia z dzieciństwa do dorosłości. To szkoła przygotowuje młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Ponadto absolwent szkoły podstawowej powinien znać system kształcenia, oferty szkół ponadpodstawowych, ukierunkowanie na wybór języków obcych, świat zawodów, a także strukturę rynku pracy. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotnym jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

**ZAŁOŻENIA WSDZ:**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, formy i metody pracy.

**Program WSDZ zakłada w obszarach działania pracę z:**

* nauczycielami,
* uczniami,
* rodzicami.

**WSDZ w ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną) obejmuje:**

* utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły,
* określenie priorytetów dotyczących orientacji i doradztwa zawodowego w ramach programu wychowawczego
* określenie priorytetów w zakresie tworzenia szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego,
* realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika.

**WSDZ w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

* prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania własnych zasobów ucznia, kierunków kształcenia, zawodów i rynku pracy,
* zapoznawanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym i unijnym,
* poznawanie różnych zawodów,
* poznawanie własnych zasobów: umiejętności, zdolności, predyspozycji,
* autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów,
* konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
* poznawanie struktury i warunków przyjęć oraz logowania do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych,
* analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,
* przygotowywanie się do procesów reorientacji, mobilności oraz radzenia sobie   
  w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne itp.,
* indywidualną pracę z uczniami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi),
* wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych w systemie poza oświatowym,
* kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru i poszukiwania pracy.

**WSDZ w ramach pracy z rodzicami obejmuje:**

* prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
* zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci (np. warsztaty, mediacje, prelekcje),
* włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły,
* przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego   
  i ponadpodstawowego (oraz wyższego w miarę potrzeb),
* indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne,
* gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych   
  w regionie,
* przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy.

**CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO:**

* **Cel orientacji zawodowej:** zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie   
  i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
* **Cel doradztwa zawodowego:** wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu,   
  z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

**Cele szczegółowe programu:**

* Aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji   
  i doradztwa zawodowego.
* Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
* Poznawanie przez młodzież własnych zasobów w określaniu przydatności zawodowej.
* Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły.
* Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
* Inspirowanie uczniów do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych   
  w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.
* Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
* Poznawanie zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej.
* Zapoznawanie rodziców z problematyką rozwoju zawodowego dziecka.
* Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru zawodu   
  i właściwej szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej.
* Włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
* Prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły.
* Prowadzenie diagnozy środowiska szkół ponadpodstawowych (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.

**PODSTAWY PRAWNE:**

* Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r. (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
* Ustawa: Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016 r.   
  (Dz. U. z 2017 r. poz.60)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575)
* Ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz. 1943)
* Rozporządzenie MEN z dnia 17.03.2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649)
* Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 16.08.2018 w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 poz. 1675).
* Statut Szkoły

**ODBIORCY I REALIZATORZY:**

**Odbiorcy:** uczniowie, nauczyciele, rodzice

**Realizatorzy:**

* Dyrektor szkoły, doradca zawodowy (nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora), nauczyciele.
* Rodzice
* Pielęgniarka szkolna
* Nauczyciele - wychowawcy w świetlicy szkolnej
* Specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda.

**ZADANIA REALIZTORÓW WSDZ**

**Dyrektor:**

* + - odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
    - współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
    - wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradz­twa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
    - zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
    - organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej   
      i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

**Doradca zawodowy:**

* + - określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
    - pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
    - prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
    - wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związa­nych z orientacją i doradztwem zawodowym;
    - prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
    - systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działa­nia związane z doradztwem zawodowym;
    - planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane   
      z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
    - gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
    - organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
    - współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową   
      i doradztwem zawodowym;
    - wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
    - gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz do­radztwem zawodowym;
    - współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania   
  z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej   
  i doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na zajęciach z wychowawcą;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w za­kresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania   
  z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej   
  i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w za­kresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Inne osoby zatrudnione w szkole – pielęgniarka**

* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

**METODY I FORMY PRACY:**

*Praca indywidualna i praca w grupach (w tym praca na stanowiskach komputerowych):*

* Burza mózgów
* Kolaż
* Lekcja odwrócona
* Rybi szkielet
* Gry dydaktyczne
* Projekt edukacyjny
* Debata
* Autoprezentacja
* Wywiady (spotkania z ciekawymi ludźmi)
* Kwestionariusze, ankiety

**WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI/ PARTNERZY/ SOJUSZNICY:**

* poradnia psychologiczno-pedagogiczna;
* placówki doskonalenia nauczycieli;
* Ochotnicze Hufce Pracy (OHP): mobilne centrum aktywności zawodowej,
* Inkubatory Przedsiębiorczości;
* szkoły programowo wyższe;
* biblioteki;
* firmy/ organizacje pracodawców/ Cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze;
* organizacje pozarządowe;
* Kuratorium oświaty;
* władze samorządowe

**REALIZACJA TEMATYKI DORADZTWA ZAWODOWEGO W WYBRANYCH OBSZARACH:**

1. **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH**

1. **Poznawanie własnych zasobów**

Dziecko:

* + określa, co lubi robić;
  + podaje przykłady różnych zainteresowań;
  + określa, co robi dobrze;
  + podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych;
* opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Dziecko:

* odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
* podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
* opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach;
* wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz   
  w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta...);
* wskazuje związki pomiędzy zainteresowaniami a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie;
* podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Dziecko:

* nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
* nazywa czynności, których lubi się uczyć.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Dziecko:

* opowiada, kim chciałoby zostać;
* na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
* podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy).

1. **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I–III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**1. Poznanie siebie**

Uczeń:

* + opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
  + prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
  + podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
  + podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
  + podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

* odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
* podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
* opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
* omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
* opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
* posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

* uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
* wskazuje treści, których lubi się uczyć;
* wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

* opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
* planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
* próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

1. **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS IV–VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

* + określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
  + wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
  + podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
  + prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

* wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
* opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
* podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
* posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
* wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

* wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
* wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
* samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

* opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
* planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
* próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

1. **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

* + określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
  + rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
  + dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji   
    o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
  + rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
  + rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych   
    i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
  + określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
  + określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

**2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

* wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
* porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
* wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
* uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
* analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
* wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
* dokonuje autoprezentacji.

**3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

* analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
* analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
* charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
* określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

**4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

* dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
* określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
* identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej   
  i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
* planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

**WARUNKI REALIZACJI:**

Prezentowany program przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej. Uczestnikami są uczniowie klas I – VIII. Dodatkowo w ramach realizacji programu prowadzone będą działania informacyjne i wpierające rodziców uczniów.

**Zgodnie z założeniami programu prowadzone będą:** warsztaty, spotkania z zaproszonymi gośćmi, targi edukacyjne oraz wyjazdy do szkół ponadpodstawowych, udział w festiwalu zawodów.

**Warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie:**

* poznają swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
* poznają kwalifikację zawodów,
* poznają zadania i czynności wykonywane w danym zawodzie oraz wymagania kwalifikacyjne i zdrowotne,
* wypełniać będą: kwestionariusz zainteresowań zawodowych, test skłonności zawodowych, kwestionariusz preferencji zawodowych,
* poznają zasady prowadzenia rekrutacji do szkół, kierunki, terminy składania dokumentów.

Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego wspieranego przez nauczycieli w ramach:

1. lekcji doradztwa zawodowego dla klas VII,
2. lekcji doradztwa zawodowego dla klas VIII,
3. lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi,
4. działań zawodoznawczych realizowanych na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów.

**PRZEWIDYWANE REZULTATY**

**Nauczyciele:**

* Znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole.
* Potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy.
* Potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

**Uczniowie:**

* Wskazują czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu.
* Potrafią dokonać samooceny w kontekście czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej ścieżki edukacyjnej.
* Charakteryzują swoje predyspozycje, słabe i mocne strony.
* Potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej.
* Znają uwarunkowania rynku pracy.

**Rodzice:**

* Rozumieją potrzebę uwzględniania czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka.
* Potrafią poszukiwać informacji nt. uzyskiwania kwalifikacji w wybranych zawodach.
* Potrafią poszukiwać wsparcia w procesie wyboru ścieżki edukacyjno- zawodowej dziecka.

**MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU/ WERYFIKACJA EFEKTÓW:**

* Analiza prowadzonej dokumentacji – wnioski, rekomendacje.
* Informacja zwrotna od adresatów: uczniów, rodziców, nauczycieli.
* Wywiady z uczestnikami procesu doradczego.
* Ankieta dla uczestników procesu doradczego.

**KALENDARZ REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

1. **Oddziały przedszkolne**

Celem preorientacji zawodowej jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie   
i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania z zakresu doradztwa zawodowego** | **Metody i formy realizacji działań** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| * Odkrywanie swoich zainteresowań. * Wspieranie uczniów w podejmowaniu różnych zadań oraz dokonywaniu oceny ich skuteczności. | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Gry i zabawy  Konkursy  Uroczystości klasowe i szkolne | wg harmonogr.  i kalendarza | Nauczyciel zajęć edukacyjnych  Pedagog szkolny | Rodzice  Szkoły uczestniczące w konkursach |
| * Zapoznanie uczniów z pojęciem "zawód" oraz różnymi zawodami. * Zachęcanie do odgrywania różnych ról zawodowych podczas zabawy | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Udział przedstawicieli różnych zawodów z zajęciach edukacyjnych  Uroczystości klasowe i szkolne  Zajęcia rozwijające zainteresowania  Drama | IX 2020  – VI 2021  wg kalendarza | Nauczyciel zajęć edukacyjnych  Opiekunowie kół zainteresowań | Przedstawiciele różnych zawodów Przedsiębiorcy, pracodawcy |
| * Zapoznanie uczniów z zawodami w ich otoczeniu. * Zapoznanie z pojęciem "praca" oraz jej znaczeniem w życiu człowieka. * Kształcenie u uczniów umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Zajęcia rozwijające zainteresowania | IX 2020 –  VI 2021 | Nauczyciel zajęć edukacyjnych | Przedsiębiorcy, pracodawcy  Rodzice |
| * Kształtowanie u uczniów potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. * Rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł i zachęcanie do korzystania z nich | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Konkursy  Uroczystości klasowe i szkolne  Filmy edukacyjne | IX 2020 –  VI 2021  wg kalendarza | Nauczyciel zajęć edukacyjnych | Rodzice  Szkoły podstawowe uczestniczące w konkursach |
| * Zachęcanie uczniów do planowania własnego rozwoju – *Kim będę w przyszłości.* * Kształcenie umiejętności planowania swoich działań. Wspieranie uczniów w samodzielnym podejmowaniu decyzji w sprawach bezpośrednio ich dotyczących | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Warsztaty doskonalące współdziałanie w grupie  Gry i zabawy  Zajęcia rozwijające zainteresowania | IX 2020 –  VI 2021 | Nauczyciel zajęć edukacyjnych  Pedagog szkolny Opiekunowie kół zainteresowań | Rodzice – przedstawiciele różnych zawodów |
| * Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej | Prelekcja, dyskusja | I 2021  VI 2021 | Przewodniczący zespołu nauczycieli, nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Dyrektor szkoły |  |
| * Zapoznanie rodziców z *Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego* (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udział rodziców w procesie informacyjno‑doradczym) * Włączenie rodziców w realizację Programu | Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe i indywidualne | IX.2020  IX.2020 –  VI.2021 | Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Doradca zawodowy  Pedagog szkolny |  |

1. **Oddziały klas I-III**

Celem doradztwa zawodowego w klasach I-III jest zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami na rynku pracy, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Cele Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego są spójne z celami kształcenia ogólnego, uwzględniają najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego, cele edukacji wczesnoszkolnej i zadania szkoły.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania z zakresu doradztwa zawodowego** | **Metody i formy realizacji działań** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| * Kształtowanie umiejętności przedstawienia siebie. * Odkrywanie swoich zainteresowań i mocnych stron oraz wskazywanie sposobu ich rozwijania. * Wspieranie uczniów w podejmowaniu różnych zadań oraz dokonywaniu oceny ich skuteczności. * Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Ankiety  Filmy edukacyjne Gry i zabawy  Konkursy  Uroczystości klasowe i szkolne Autoprezentacja  Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej | IX.2020 –  VI 2021  wg kalendarza | Nauczyciel zajęć edukacyjnych  Pedagog szkolny | Rodzice  Szkoły uczestniczące w konkursach |
| * Zapoznanie uczniów z pojęciem "zawód" oraz różnymi zawodami. Wskazywanie znaczenia zdolności, zainteresowań i predyspozycji w wykonywaniu danego zawodu. * Zachęcanie do odgrywania różnych ról zawodowych podczas zabawy | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Udział przedstawicieli różnych zawodów z zajęciach edukacyjnych  Wycieczki do zakładów pracy  Uroczystości klasowe i szkolne  Zajęcia rozwijające zainteresowania  Drama | IX.2020 –  VI.2021  wg kalendarza | Nauczyciel zajęć edukacyjnych | Przedstawiciele różnych zawodów Przedsiębiorcy, pracodawcy |
| * Zapoznanie uczniów z zawodami w ich otoczeniu. * Zapoznanie z pojęciem "praca" oraz jej znaczeniem w życiu człowieka. * Kształcenie u uczniów umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Wycieczki do zakładów pracy  Zajęcia rozwijające zainteresowania | IX.2020 –  VI 2021 | Nauczyciel zajęć edukacyjnych  Pedagog szkolny  Opiekunowie kół zainteresowań | Przedsiębiorcy, pracodawcy  Rodzice |
| * Kształtowanie u uczniów potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. * Zachęcanie uczniów do wskazywania tych treści, których lubią się uczyć. * Rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł i zachęcanie do korzystania z nich | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Konkursy  Uroczystości klasowe i szkolne  Filmy edukacyjne  Zajęcia rozwijające zainteresowania | IX.2020 –  VI.2021  wg kalendarza | Nauczyciel zajęć edukacyjnych  Opiekunowie kół zainteresowań | Rodzice  Szkoły podstawowe uczestniczące w konkursach |
| * Zachęcanie uczniów do planowania własnego rozwoju – *Kim będę w przyszłości.* * Kształcenie umiejętności planowania swoich działań lub działań zespołu/grupy. * Wspieranie uczniów w samodzielnym podejmowaniu decyzji w sprawach bezpośrednio ich dotyczących | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Warsztaty doskonalące współdziałanie w grupie  Gry i zabawy  Zajęcia rozwijające zainteresowania | IX.2020 –  VI.2021  IV-IV.2021 | Nauczyciel zajęć edukacyjnych  Pedagog szkolny  Opiekunowie kół zainteresowań | Rodzice – przedstawiciele różnych zawodów |
| * Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej | Prelekcja, dyskusja | I 2020  VI 2021 | Przewodniczący zespołu nauczycieli, nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Dyrektor szkoły | Placówka doskonalenia nauczycieli |
| * Zapoznanie rodziców z *Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego* (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udział rodziców w procesie informacyjno‑doradczym). * Włączenie rodziców w realizację Programu | Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe i indywidualne | IX.2020  IX.2020 –  VI.2021 | Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Doradca zawodowy  Pedagog szkolny |  |

1. **Oddziały klas IV-VI**

Celem doradztwa zawodowego w klasach IV-VI jest poznanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania z zakresu doradztwa zawodowego** | **Metody i formy realizacji działań** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| * Kształcenie umiejętności określania własnych uzdolnień i zainteresowań oraz kompetencji, swoich mocnych stron i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia | Ankiety/testy  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania  Konkursy  Uroczystości klasowe i szkolne  Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej | X-XI.2020 IX.2020 –  VI 2021  wg kalendarza | Wychowawca oddziału  Doradca zawodowy  Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Opiekunowie kół zainteresowań | Rodzice  Szkoły uczestniczące w konkursach Poradnia psychologiczno-pedagogiczna |
| * Zachęcanie uczniów do podejmowania działań w sytuacjach zadaniowych. * Kształcenie umiejętności oceniania swoich działań i formułowania wniosków | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Zajęcia rozwijające zainteresowania  Konkursy  Uroczystości klasowe i szkolne  Warsztaty doskonalące kompetencje w zakresie samooceny | X.2020 –  VI.2021  wg kalendarza | Wychowawca oddziału  Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Opiekunowie kół zainteresowań | Rodzice  Poradnia p-p |
| * Kształcenie umiejętności prezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień na forum grupy/oddziału/szkoły | Konkursy  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Zajęcia rozwijające zainteresowania  Okolicznościowe uroczystości  Drama  Prezentacje  Autoprezentacje | X.2020 –  VI.2021  wg kalendarza | Wychowawca oddziału  Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Opiekunowie kół zainteresowań | Rodzice |
| * Zapoznanie uczniów z różnymi grupami zawodów (specyfiką pracy) oraz możliwościami różnych ścieżek dojścia do określonych zawodów | Wycieczki zawodoznawcze  Spotkania z przedstawicielami zawodów  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Filmy zawodoznawcze | X.2020 –  VI.2021  wg kalendarza | Pedagog  Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych | Przedstawiciele różnych zawodów  Przedsiębiorcy pracodawcy |
| * Zapoznanie uczniów z czynnikami wpływającymi na wybory zawodowe, znaczeniem pracy w życiu człowieka, rolą pieniądza i jego związkiem z pracą | Zajęcia warsztatowe  Filmy zawodoznawcze  Konkursy o tematyce zawodoznawczej  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne | I. 2021  wg kalendarza | Pedagog szkolny  Wychowawcy oddziału | Powiatowy Urząd Pracy  Rodzice |
| * Kształcenie umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem w sposób twórczy i niekonwencjonalny | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Prezentacje  Wycieczki zawodoznawcze | X.2020 –  VI.2021 | Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Wychowawca oddziału | Rodzice |
| * Zapoznanie uczniów z różnymi sposobami zdobywania wiedzy oraz wskazanie optymalnego indywidualnego sposobu nauki. Wskazywanie możliwości samodzielnego docierania do informacji i korzystania z różnych źródeł | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Konsultacje  indywidualne  Autoprezentacja  Prelekcje | X.2020 –  VI.2021 | Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Wychowawca oddziału  Pedagog szkolny | Rodzice |
| * Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjno‑zawodowej. * Wskazywanie uczniom – zgodnie z ich zasobami – celów i planów edukacyjno‑zawodowych | Zajęcia warsztatowe  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Autoprezentacja  Projektowanie dokumentów aplikacyjnych  Filmy edukacyjne  Konsultacje indywidualne  Informacje na stronie internetowej szkoły | III.2021  X.2020 –  VI.2021 | Pedagog szkolny  Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych | Powiatowy Urząd Pracy Rodzice |
| * Kształcenie u uczniów potrzeby samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach dotyczących własnej osoby | Warsztaty doskonalące umiejętności projektowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej  Konsultacje indywidualne  Ankiety/testy | II.2021 – VI.2021 | Pedagog szkolny  Wychowawca oddziału | Rodzice |
| * Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale | Prelekcja, dyskusja | II.2021  VI.2021 | Przewodniczący zespołu nauczycieli, nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych uczący w jednym oddziale  Dyrektor szkoły | Placówka doskonalenia nauczycieli |
| * Zapoznanie rodziców z *Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego* (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udziału rodziców w procesie informacyjno-doradczym). * Włączenie rodziców w realizację Programu | Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe i indywidualne | XI.2020  XI.2020 –  VI.2021 | Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Pedagog szkolny |  |
| * Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, nauczycieli, rodziców | Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo edukacyjno-zawodowe (dane o szkołach, informacje o zawodach, program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021 itp.) | X.2020 –  VI 2021  Na bieżąco | Doradca zawodowy, nauczyciele informatyki |  |

1. **Oddziały klas VII-VIII**

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII jest poznanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania z zakresu doradztwa zawodowego** | **Metody i formy realizacji działań** | **Terminy realizacji działań** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** | **Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań** |
| * Uświadamianie uczniom wpływu stanu zdrowia na dalsze wybory edukacyjno‑zawodowe i zadania zawodowe. * Rozwijanie u uczniów zdolności rozpoznawania własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe). * Kształcenie umiejętności określania własnych możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych oraz uwzględniania ich w planowaniu ścieżki edukacyjno‑zawodowej | Zajęcia warsztatowe  Ankiety/testy  Imprezy okolicznościowe  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Zajęcia rozwijające zainteresowania  Autoprezentacja  Godziny do dyspozycji wychowawcy | III.2021  X.2020 –  VI.2021 wg kalendarza | Doradca zawodowy  Wychowawca oddziału  Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Pedagog szkolny  Opiekunowie kół przedmiotowych | Pracownicy Centrum Informacji Zawodowej  Poradnia p-p  Centrum Aktywności Zawodowej  Powiatowy Urząd Pracy |
| * Zapoznanie uczniów z różnymi kwalifikacjami zawodowymi, możliwościami ich uzyskania oraz z różnymi informacjami na temat zawodów i sposobów ich pozyskania | Warsztaty zawodoznawcze  Wycieczki do zakładów pracy  Filmy zawodoznawcze  Targi edukacyjne  Konkursy o tematyce zawodowej  Informator do szkół ponadpodstawowych | IX.2020 –  VI.2021  wg kalendarza | Doradca zawodowy  Pracownik Powiatowego Urzędu Pracy  Wychowawca oddziału  Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych | Centrum Aktywności Zawodowej  Powiatowy Urząd Pracy |
| * Zapoznanie uczniów z oczekiwaniami pracodawców i preferencjami rynku pracy oraz współczesnym rynkiem pracy (regionalnym lokalnym) | Warsztaty  Filmy zawodoznawcze  Wycieczki zawodoznawcze  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne | X.2020 –  VI.2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny | Powiatowy Urząd Pracy  Centrum Informacji Zawodowej |
| * Uświadomienie uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka. Zapoznanie uczniów z wartościami związanymi z pracą i etyką zawodową | Warsztaty zawodoznawcze  Prelekcje  Filmy zawodoznawcze  Wycieczki zawodoznawcze  Konkursy o tematyce zawodowej  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Godziny z wychowawcą | X.2020 –  VI.2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Wychowawca oddziału | Rodzice |
| * Kształcenie u uczniów umiejętności autoprezentacji | Autoprezentacja  Ankiety/testy  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne  Zajęcia z wychowawcą  Filmy zawodoznawcze  Prelekcje | X.2020 –  VI.2021 | Doradca zawodowy  Wychowawca oddziału  Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych  Nauczyciel opiekun projektu edukacyjnego | Rodzice |
| * Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z aktualną sytuacją na polskim i europejskim rynku pracy | Konsultacje indywidualne i grupowe  Prelekcje | X.2020 –  VI.2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Wychowawca oddziału | Powiatowy Urząd Pracy |
| * Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych, szkół wyższych, źródłami wiedzy w tym obszarze | Warsztaty zawodoznawcze  Filmy edukacyjno-zawodoznawcze  Tworzenie bazy danych  Informator | X.2020 –  VI.2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Nauczyciel bibliotekarz  Nauczyciele informatyki | Rodzice |
| * Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z kryteriami przyjęć do szkół ponadpodstawowych. Zapoznanie uczniów ze strukturą systemu edukacji formalnej, nieformalnej. Zapoznanie uczniów z korzyściami wynikającymi z uczenia się przez całe życie | Warsztaty zawodoznawcze  Filmy edukacyjno-zawodoznawcze  Godziny z wychowawcą  Tworzenie bazy danych  Informator  Prelekcje | IX.2020 – VI.2021 |  | Powiatowy Urząd Pracy |
| * Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjno‑zawodowej. Wskazanie uczniom – zgodnie z ich zasobami – celów i planów edukacyjno‑zawodowych. * Wskazanie uczniom konsekwencji wynikających z podjętych wyborów edukacyjno-zawodowych | Warsztaty zawodoznawcze  Prelekcje  Konsultacje indywidualne  Obowiązkowe zajęcia edukacyjne | X.2020 –  VI .2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Wychowawca oddziału  Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych | Powiatowy Urząd Pracy  Centrum Informacji  Zawodowej |
| * Zapoznanie uczniów z instytucjami i osobami wspierającymi planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej | Prelekcje dla rodziców  Konsultacje indywidualne | X.2020 –  VI.2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Wychowawca oddziału | Powiatowy Urząd Pracy  Centrum Aktywności Zawodowej |
| * Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej | Tematyka zajęć z klasach VII i VIII zgodna z planem pracy doradcy | IX.2020 – VI.2021 | Doradca zawodowy |  |
| * Zebranie informacji dotyczących zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów. * Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych uczniów | Ankiety/testy  Obserwacja  Rozmowy indywidualne  Konsultacje zbiorowe | IX.2020 – VI.2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Wychowawca oddziału | Centrum Aktywności Zawodowej |
| * Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań rady pedagogicznej | Prelekcja, dyskusja | II.2020  VI.2021 | Doradca zawodowy  Dyrektor szkoły |  |
| * Zapoznanie rodziców z *Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego* (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udziału rodziców w procesie informacyjno-doradczym). * Włączenie rodziców w realizację Programu | Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe i indywidualne | IX.2020 – VI.2021 | Doradca zawodowy  Pedagog szkolny  Wychowawca oddziału |  |
| * Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, nauczycieli, rodziców | Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo edukacyjno-zawodowe | IX.2020 – VI.2021 | Doradca zawodowy  Nauczyciele informatyki |  |