|  |  |
| --- | --- |
| **AM** | **Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wojsławicach****na rok szkolny 2025/2026** |

Opracowany przez zespół nauczycieli:

mgr Ewelina Klimczak

mgr Agnieszka Ignaczak

mgr Paulina Fiks

**Podstawa prawna :**

Na podstawie:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),
* Statut szkoły,
* Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
* Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

**PLAN OPRACOWANO W OPARCIU O:**

* 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
	2. Plan nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2025/2026
	3. Wnioski i zalecenia z podsumowującego posiedzenia rady pedagogicznej za rok szkolny 2024/2025.
	4. Wnioski i zalecenia wynikające z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów, nadzoru dyrektora, organów pracy szkoły za rok 2024/2025.

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ:**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości
o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie
w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii,
w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

**Priorytety pracy szkoły:**

1. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych i społecznych. Odpowiedzialność za region i ojczyznę.
3. Profilaktyka uzależnień. Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów,
w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno -komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Rozwijanie kompetencji matematyczno – przyrodniczych wśród uczniów.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

**PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania /priorytety | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin |
| **I** | **Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.** | 1. Rozwijanie wiedzy nauczycieli nt. aktywności fizycznej uczniów oraz zachowań służących zdrowiu; 2. Podejmowanie różnorodnych inicjatyw i działań związanych z rozwojem ruchowym i prozdrowotnym dzieci i uczniów: * SKS,
* Zawody sportowe
* ogólnopolski program edukacyjny „Aktywny do kwadratu”
* Gminna Spartakiada Przedszkolaka
* Wysportowany Miś kl. II-III
* Festiwal zdrowia – kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych (projekt szkolny);

3. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej oraz motywowanie ich do podejmowania inicjatyw w tym zakresie;4. Nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami zajmującymi się promowaniem zdrowego żywienia (poradnia zdrowia, KGW) 5. Wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej poprzez identyfikację problemów uczniów z aktywnością fizyczną poprzez zgromadzenie danych monitorujących sprawność fizyczną uczniów,6. Utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym, formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego, odkrywanie talentów; wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej, rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej uczniów.7. Przedstawienie zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów na zajęciach z wychowawcami  | Dyrektor, Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-f.Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej W. Jabłońska, D. SzewczykR. Weber, M. SumińskaE. Klimczak, A. Ignaczak, P. FiksNauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciele w-f., opiekun SUNauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznegoWychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego oraz edukacji zdrowotnejWychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnejWychowawcy, pielęgniarka szkolna | Cały rok szkolny wg harmonogramu imprez  |
| **II** | **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych społecznych. Odpowiedzialność za region i ojczyznę.** | 1. Wprowadzenie tematyki obywatelskiej do programów nauczania:2. Włączanie zagadnień z zakresu historii oraz kultury narodowej i regionalnej do różnych przedmiotów. 3. Organizowanie lekcji, które poruszają tematy odpowiedzialności obywatelskiej, praw człowieka oraz funkcjonowania instytucji demokratycznych.4. Tworzenie projektów edukacyjnych związanych z tematyką obywatelską, takich jak organizacja debat, symulacji wyborów czy badań dotyczących lokalnych problemów społecznych5. Zachęcanie uczniów do udziału w projektach na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.6. Organizowanie wizyt w lokalnych instytucjach (np. urzędach, sądach) w celu zapoznania uczniów z ich funkcjonowaniem.7. Organizowanie wydarzeń patriotycznych:- Szkoła do hymnu - 11 listopada - 3 maja, - Opieka nad grobami - Udział w organizacji lokalnych Obchodów Dnia Katyńskiego.8. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.9. Opieka nad obeliskiem/ cmentarzem, krzyżami upamiętniającymi ofiary zbrodni katyńskiej.10. Wprowadzenie zagadnień związanych z bezpieczeństwem, obronnością, pierwszą pomocą oraz zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych.11. Organizacja szkoleń z zakresu pierwszej pomocy, obsługi sprzętu przeciwpożarowego. 12. Przeprowadzanie symulacji ewakuacji oraz ćwiczeń w sytuacjach kryzysowych.13. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych. | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele historii, WOSNauczyciel WOS, opiekun SUWszyscy nauczycieleNauczyciel WOS, doradca zawodowy, wychowawcy klasW. Jabłońska, D. SzewczykR. Weber, M. Tomczyk, P. Fiks, A. KoperW. Jabłońska, D. SzewczykT. Goleczko , E. KlimczakP. Fiks, E. Klimczak, D. SzewczykWszyscy nauczycieleOpiekun SUDyrektor , Nauczyciele EDB i techniki, Wychowawcy, J. KubisDyrektorDyrektorKoordynatorzy Szkolnego Klubu Wolontariatu |  |
| **III** | **Profilaktyka uzależnień. Wsparcie zdrowia psychicznego uczniów.** | 1. Wsparcie dla uczniów z problemami emocjonalnymi.2. Szkolenia dla nauczycieli: warsztaty dotyczące rozpoznawania i reagowania na problemy zdrowia psychicznego oraz nauka empatii i wrażliwości na potrzeby uczniów.3. Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne, takie jak rozwiązywanie konfliktów, komunikacja interpersonalna czy trening uważności.4. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej we współpracy z PPP zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, dostosowanie wymagań, opracowanie WOPFU i IPET.* Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z matematyki
* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego
* Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w kl. I, II, III
* Zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne i rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
* Zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego oraz w klasach nauczania wczesnoszkolnego.
* Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy
* Zajęcia rewalidacyjne

5. Wprowadzenie do programu nauczania tematów związanych z różnorodnością, tolerancją i empatią.6. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w projektach, które angażują ich w pracę na rzecz innych, co rozwija empatię i wrażliwość na potrzeby innych.7. Promowanie zdrowej atmosfery w szkole, w której każdy uczeń czuje się akceptowany i wspierany przez rówieśników oraz nauczycieli.8. Organizowanie wydarzeń, które sprzyjają integracji uczniów o różnych potrzebach oraz podejmowanie innych działań dydaktyczno – wychowawczych:Apele i działania tematyczne: * pasowanie uczniów klasy I
* Dzień KEN
* Dzień Patrona
* Jasełka- koncert kolęd

Konkursy: * The Big challenge, Olimpus, EDI – konkursy z języka angielskiego
* Pudełko moich marzeń
* Powiatowy Konkurs z języka polskiego „Nie pisz do szuflady”
* Powiatowe Potyczki matematyczne
* Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”
* Gminny Konkurs Matematyczno -Przyrodniczy „Stonoga”
* Gminny Konkurs Ortograficzny dla klas I-III
* Gminny Konkurs Plastyczno – Recytatorski „Śladami słów Adama Mickiewicza”

Projekty:* projekt pedagogiczny „Instaling dla szkół – skuteczna nauka słówek (j. niem., j. ang.)
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Angielski jest Fun-tastyczny”
* gólnopolski projekt „Bajki pomagajki”
* Ogólnopolski program dla bibliotek szkolnych „Czytajmy sercem”
* Projekt edukacyjny „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka”
* Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
* Projekt edukacyjny „PixBlocks –programowanie nasz drugi język
* Projekt Edukacyjny „Psia lekcja
* Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”
* Ogólnopolski projekt edukacyjny „Ekol –ludek”
* Ogólnopolski tydzień bicia rekordów
* Projekt „Alfabet logopedyczny”

**Innowacje:*** Innowacja pedagogiczna „Podróże po Polsce”
* Innowacja pedagogiczna „Świat bez granic”
* Innowacja pedagogiczna „Małe rączki – wielkie dzieła”
* Innowacja pedagogiczna „Polska – piękny kraj”
* Innowacja pedagogiczna „English drama”

9. Umożliwienie wszystkim uczniom, w tym z niepełnosprawnościami, aktywnego udziału w zajęciach.10. Organizowanie spotkań i szkoleń dla rodziców na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży11. Współpraca z PPP oraz innymi instytucjami i organizacjami, które zajmują się wsparciem psychologicznym i społecznym młodzieży. | Pedagog, Psycholog, WychowawcyDyrektor, WicedyrektorPedagog, Psycholog WychowawcyPedagog, Psycholog, WychowawcyWyznaczeni nauczyciele przedmiotówLogopeda, pedagogWyznaczeni nauczycieleWyznaczeni nauczycieleWszyscy nauczycieleopiekun SU, opiekun szkolnego koła wolontariatuWychowawcyWychowawcy, nauczycieleA. Młodawska, M. SumińśkaOpiekun SUA. Ignaczak, P. Fiks, E. Klimczak, D. Szewczyk S. Lewandowska –Górska, Opiekun SU, wychowawcyWyznaczeni nauczyciele P. Fiks, I. SkorupaJ. KlimczakK. KrysztofiakK. KrysztofiakK. KrysztofiakS. LewandowskaP. FiksP. Fiks, E. KlimczakW. JabłońskaW. JabłońskaW. JabłońskaW. Jabłońska, D. SzewczykE. KaczmarekS. Lewandowska – GórskaA. Ignaczak, E. KlimczakP. FiksPedagog, psychologWszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Pedagog |  |
| **IV** | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno -komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.** | 1. Organizacja szkoleń dla nauczycieli dotyczących wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz zdrowego korzystania z Internetu. 2. Przeprowadzanie warsztatów dla uczniów na temat korzystania z Internetu, bezpieczeństwa w sieci oraz umiejętności rozpoznawania wiarygodnych źródeł informacji.3. Realizacja projektów edukacyjnych, w ramach których uczniowie będą korzystać ze źródeł internetowych, analizować informacje i prezentować swoje wnioski. (np. projekty badawcze, w których zespół uczniów używa narzędzi AI do analizy danych).4. Umożliwienie nauczycielom wymiany doświadczeń i pomysłów na temat wykorzystania platformy w codziennej praktyce.5. Tworzenie Bezpiecznego Środowiska - wprowadzenie zasad korzystania z technologii w szkole, które promują pozytywne praktyki i bezpieczne używanie narzędzi cyfrowych.6. Edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, w tym promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,7. Kształtowanie u uczniów postaw samodzielności, odpowiedzialności, pomysłowości, współpracy oraz gospodarowania zasobami. | Dyrektor Nauczyciele informatyki Nauczyciel klas IV – VIII Wszyscy nauczycieleNauczyciele informatykiDyrektor, Wychowawcy Wszyscy nauczyciele |  |
| **V** | **Rozwijanie kompetencji matematyczno – przyrodniczych wśród uczniów.** | 1. Organizacja projektów, które łączą różne przedmioty, takie jak matematyka, chemia, biologia i fizyka. 2. Zachęcanie uczniów do rozwiązywania problemów matematycznych – organizacja zajęć dodatkowych z matematyki 3. Wykorzystanie gier i symulacji, które angażują uczniów w rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji (LEGO, Photon, druk 3D, PiXBlocks) 4. Dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów, w szczególności posiadających orzeczenia i opinie.5. Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania.6. Rozwijanie zainteresowań matematycznych przy wykorzystaniu środków dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, „Aktywna tablica”7. Korelacja treści programowych z matematyki, fizyki, techniki, chemii. | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych jw.Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele, współorganizujący kształcenie, Pedagog specjalnyWszyscy nauczyciele |  |
| **VI** | **Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.** | 1. Organizowanie wizyt w lokalnych firmach oraz zakładach pracy, które umożliwią uczniom poznanie różnych zawodów i ścieżek kariery.2. Zapraszanie pracodawców na zajęcia lub seminaria, gdzie będą mogli dzielić się doświadczeniem i wiedzą na temat konkretnych zawodów.3. Organizowanie warsztatów umiejętności praktycznych, takich jak rękodzieło, programowanie, podstawy przedsiębiorczości, które mogą pobudzić zainteresowania uczniów.4. Współpraca z OHP,  | Doradca zawodowy Wychowawcy, Doradca zawodowy Doradca zawodowy, wychowawcy jw.  |  |

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026**

|  |  |
| --- | --- |
| **WYDARZENIE** | **DATA/ CZAS REALIZACJI** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025. | 01.09.2025r. |
| Rada pedagogiczna. | 15.09.2025r.(pn.) |
| Zebranie z rodzicami. | 15.09.2025r. |
| Zebrania z rodzicami w oddziałach przedszkolnych. | 15.09.2025r. |
| Dzień wolny od zajęć dydaktycznych  | 13.10.2025r.  |
| Dzień Komisji Edukacji Narodowej | 14.10.2024r. (wt.) |
| Wszystkich Świętych  | 01.11.2024r.(sob.) |
| Dzień wolny od zajęć dydaktycznych | 10.11.2025 (pn.) |
| Narodowe Święto Niepodległości  | 11.11.2025r. (wt.) |
| Konsultacje z nauczycielami po uprzednim umówieniu | 27.11.2025r.  |
| Wpisanie do dziennika propozycji ocen niedostatecznych | 18.12.2025r.  |
| Powiadomienie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną | 19.12.2025r.  |
| Zimowa przerwa świąteczna | 22 – 31.12.2025r.  |
| Nowy Rok  | 01.01.2025r.  |
| Dzień wolny od zajęć dydaktycznych  | 02.01.2026r. (pt.) |
| Dzień wolny od zajęć dydaktycznych | 05.01.2026r. (pon.) |
| Święto Trzech Króli | 06.01.2026r. (wt.) |
| Wystawienie okresowych ocen niedostatecznych  | 15.01.2026r. (czw.) |
| Wystawienie pozostałych ocen okresowych | 23.01.2026r. (pt.) |
| Rada klasyfikacyjna | 29.01.2026r. (czw.) |
| Zebranie z rodzicami | 29.01.2026r. (czw.) |
| Zabawa choinkowa  | 30.01.2026r. (pt.) |
| Koniec pierwszego okresu | 31.01.2025r. (sob.) |
| Ferie zimowe  | 02.02 – 15.02.2026r. |
| Rada podsumowująca pracę szkoły w pierwszym okresie | 19.02.2025r. (czw.) |
| Wiosenna przerwa świąteczna | 02.04 – 07.04.2026r. |
| Konsultacje z nauczycielami po uprzednim umówieniu | 23.04.2026 r.  |
| 1 Maja – Święto Pracy | 01.05.2025r. (pt..) |
| 3 Maja – Święto Konstytucji  | 03.05.2025r. (nd.) |
| Egzamin Ósmoklasisty | 11-13.05.2026r.  |
| Wpisanie do dziennika propozycji ocen niedostatecznych | 26.05.2026r. |
| Zebranie z rodzicami | 28.05.2026r. (czw.) |
| Powiadomienie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną | 29.05.2026r. |
| Dzień Dziecka | 01.06.2026r. |
| Boże Ciało | 4.06.2026r. |
| Dzień wolny od zajęć dydaktycznych | 05.06.2026r. (pt.) |
| Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty | 8-10.06.2026r.  |
| Wystawienie ocen rocznych niedostatecznych | 12.06.2026r.  |
| Wystawienie wszystkich ocen rocznych | 17.06.2026r.  |
| Rada klasyfikacyjna  | 18.06.2026r. (czw.) |
| Zakończenie roku szkolnego | 26.06.2026r.  |
| Wakacje | 27.06 – 31.08.2026r.  |

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI / WYDARZEŃ SZKOLNYCH 2025/2026**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZAS REALIZACJI** | **TEMATYKA UROCZYSTOŚCI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| wrzesień | Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026Dzień ChłopakaOgólnopolski Dzień PrzedszkolakaSprzątanie Świata | Nauczyciele i wychowawcyOpiekun SU + wychowawcyN- le wych. przedszkolnegoE. Klimczak, U. Opelt |
| październik | Pasowanie PrzedszkolakaPasowanie na ucznia klasy IDzień Edukacji NarodowejTydzień Języków ObcychOpieka nad grobamiFestiwal zdrowia | E. Kaczmarek, S. Lewandowska-GórskaM. Sumińska, A. Młodawska SUP. Fiks, J. KlimczakT. Goleczko, E. KlimczakE. Klimczak, P. Fiks, A. Ignaczak, U. Opelt |
| listopad | Szkoła do Hymnu | W. Jabłońska, D. Szewczyk |
| grudzień | Spotkanie z MikołajemWigilie klasowe Dzień patrona | E. Kaczmarek, S. Lewandowska – Górska Wychowawcy klasA. Ignaczak, P. Fiks, E. Klimczak, D. Szewczyk S. Lewandowska –Górska,  |
| styczeń | Zabawa choinkowa Dzień Babci i Dziadka | Rada Rodziców + SUN – le wych. przedszkolnego |
| luty | WalentynkiSzkolny Dzień Bezpiecznego Internetu  | Opiekun SUA. Sobczak, P. Fiks |
| marzec | Dzień KobietPierwszy dzień wiosny | SUR. Weber, M. Sumińska |
| kwiecień | Międzynarodowy Dzień ZiemiGminny Dzień Katyński.Światowy Dzień Autyzmu | E. Klimczak, E. Sadza, U. OpeltP. Fiks, E. Klimczak, D. Szewczyk A. Koper, D. Szewczyk, P. Fiks |
| maj | Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 majaGminna Spartakiada Przedszkolaka | M. Tomczyk, R. WeberW. Jabłońska, D. Szewczyk, S. Lewandowska - Górska, E. Kaczmarek |
| czerwiec | Dzień DzieckaDzień RodzinyUroczystość zakończenia roku szkolnego 20252026 | Rada Rodziców N – le wych. przedszkolnego: A. Sobczak |
| sierpień | Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 | Agata Młodawska, R. Weber  |

**PLAN PRACY SZKOŁY W RÓŻNYCH OBSZARACH**

NAUCZANIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA –SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN REALIZACJI |
| Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami zasad oceniania. | wychowawcy klas | wrzesień |
| Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z zasadmi oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. | nauczyciele przedmiotów | wrzesień |
| Realizacja wniosków z analizy wyników testów diagnostycznych. | nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2024/2025. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Realizacja podstawy programowej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej/jakościowe i ilościowe/. | wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych. | dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów klasowych. | dyrektor szkoły przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych | dyrektor, nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Systematyczność oceniania umiejętności ucznia z uwzględnieniem jawności, uzasadnienia, obiektywności oceny | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Badanie wyników nauczania | dyrektor szkoły nauczyciele | według planu nadzoru |
| Analiza wyników nauczania | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli | dyrektor szkoły | według planu nadzoru |
| Obserwacje lekcji | dyrektor szkoły, opiekun stażysty | według harmonogramu |

WYCHOWANIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN REALIZACJI |
| Opracowanie i realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. | zespoły, wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole. | wychowawcy klas, nauczyciele | cały rok szkolny |
| Planowanie wspólnie z uczniami i rodzicami tematyki godzin wychowawczych. | wychowawcy klas | do 20 września |
| Wyrabianie nawyków kulturowych – zwracanie uwagi na kulturę języka, uczenie zasad savoir-vivr’u. | wszyscy nauczyciele, rodzice | cały rok szkolny |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek. | wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice | cały rok szkolny wg harmonogramu |
| Podejmowanie działań sprzyjających integracji uczniów. | wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego. | opiekun samorządu | cały rok szkolny |
| Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Podejmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów. | nauczyciel biblioteki, nauczyciele kl. I – III i świetlicy | cały rok szkolny |
| Dbałość o ogólną sprawność fizyczną i zdrowie uczniów. | nauczyciele , pielęgniarka szkolna | cały rok szkolny |
| Współpraca z policją, strażą miejską i innymi instytucjami wspierającymi ucznia i szkolę w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. | pedagog, wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia. | nauczyciele kl. I-III i świetlicy | cały rok szkolny |
| Rozwijanie kultury fizycznej, turystyki i rekreacji. | nauczyciele wf i techniki,wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego. | n-le; opiekunowie Szkolnego Klubu Wolontariatu | cały rok szkolny |

OPIEKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN REALIZACJI |
| Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. | dyrektor szkoływszyscy pracownicy szkoły | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP pracowni szkolnych. | wszyscy nauczyciele | pierwsze zajęcia we wrześniu |
| Dbałość o higienę pracy umysłowej ucznia. | dyrektor szkołynauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej. | dyrektor, wychowawcy, szkolni specjaliści | cały rok szkolny |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących. | wychowawcy klas, wychowawcyświetlicy | cały rok szkolny |
| Organizacja pomocy materialnej dla uczniów. | pedagog, wychowawcy | wg. potrzeb |

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN REALIZACJI |
| Kontakty z rodzicami – prowadzenie zebrań i konsultacji z rodzicami, poradnictwo dla rodziców. | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | wg harmonogramu |
| Współpraca z rodzicami przy opracowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego i innych dokumentów szkoły. | rada rodziców | wg potrzeb |
| Zapewnienie możliwości zapoznania się rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły. | dyrektor szkoły, wychowawcy | wg potrzeb |
| Organizowanie i prowadzenie zebrań Rady Rodziców. | przewodniczący Rady Rodziców | wg harmonogramu |
| Współpraca rodziców w przygotowaniu imprez okolicznościowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych. | wszyscy nauczyciele | wg harmonogramu |
| Organizowanie we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę, prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców. | Pedagog i szkolni specjaliści | wg potrzeb |

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA –SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN REALIZACJI |
| Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno – oświatowymi.  | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Działania szkoły na rzecz środowiska lokalnego. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy | cały rok szkolny |

OGRANIZACJA I ZARZĄDZANIE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN REALIZACJI |
| Przeprowadzanie przeglądów BHP. | dyrektor szkoły, pracownik BHP | wg. harmonogramu |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor szkoły | do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły. | dyrektor szkoły,rada pedagogiczna | do 01 września |
| Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły. | rada pedagogiczna | do 30 września |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego. | dyrekcja szkoły | do 15 września |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej. | wszyscy nauczyciele | do 20 września |
| Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym. | dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. | dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych. | dyrektor szkoły, lider WDN | cały rok szkolny |
| Awans zawodowy nauczycieli. | dyrektor szkoły, opiekun stażu | cały rok szkolny |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły. | zespół zadaniowy | wg harmonogramu |
| Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników. | dyrektor szkoły, sekretarz szkoły | cały rok szkolny |
| Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów. | dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Wzbogacanie bazy szkoły. | dyrektor | cały rok szkolny |

**ZESPOŁY ZADANIOWE**

* **Zespoły klasowe** tworzą nauczyciele uczący w danej klasie, przewodniczącym zespołu jest wychowawca klasy.
* **Zespół ds. Promocji Szkoły** – wszyscy nauczyciele, bezpośrednio po zdarzeniu składają pisemną informację u dyrektora.
* **Zespoły przedmiotowe**
* **Zespół wychowania przedszkolnego** (przew. Wiesława Jabłońska)
* **Zespół nauczania wczesnoszkolnego** (przew. Agata Młodawska)
* **Zespół klas IV – VIII** (przew. Aleksandra Sobczak)

**OPIEKUNOWIE**

**Samorząd Uczniowski** – Tadeusz Goleczko

**Poczet Sztandarowy Szkoły** – Dorota Szewczyk, Tadeusz Goleczko,

**Rzecznik Praw Ucznia** – Dorota Szewczyk

**Administrator ds. e – dziennika** – Aleksandra Sobczak,

**KOORDYNATORZY**

* **ds. oświaty zdrowotnej** – Małgorzata Sumińska, Ewelina Klimczak
* **ds. bezpieczeństwa w szkole** – Tadeusz Goleczko
* **ds. imprez sportowych w szkole** – Ewelina Klimczak, Urszula Opelt
* **ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej** – Dorota Szewczyk,

**ZESPÓŁ DO OPIEKI NAD SPRZĘTEM „ CYFROWEJ SZKOŁY”**

Ewelina Klimczak, Paulina Fiks

**ZESPÓŁ DO MONITOROWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH**

Dorota Szewczyk, Paulina Fiks, Agnieszka Ignaczak

**ZESPÓŁ DO MONITOROWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Dorota Szewczyk, Wiesława Jabłońska, Agata Młodawska

**FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH**

Dyrektorszkoły + Komisja w składzie: Agnieszka Ignaczak, Aleksandra Sobczak, Joanna Klimczak, Anna Michalska

**STRONA INTERNETOWA/FACEBOOK**

Dorota Szewczyk

**WYCHOWAWCY KLAS**

**Klasa I –** mgr Agata Młodawska

**Klasa II –** mgr Renata Weber

**Klasa III –** mgr Małgorzata Sumińska

**Klasa IV –** mgr Ewelina Klimczak

**Klasa V** – mgr Sylwia Lewandowska – Górska / od listopad 2025 mgr Dorota Szewczyk

**Klasa VI –** mgrPaulina Fiks

**Klasa VII –** mgr Joanna Klimczak

**Klasa VIII -** mgr Aleksandra Sobczak

**Oddział Przedszkolny 6 – latki –** mgr Wiesława Jabłońska

**Oddział Przedszkolny KRASNOLUDKI –**mgr Sylwia Lewandowska – Górska / mgr Edyta Kaczmarek