|  |  |
| --- | --- |
| **AM** | **Plan pracy Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wojsławicach****na rok szkolny 2024/2025** |

Opracowany przez zespół nauczycieli:

mgr Wiesława Jabłońska

mgr Dorota Szewczyk

**Podstawa prawna :**

Na podstawie:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),
* Statut szkoły,
* Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
* Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2024

**PLAN OPRACOWANO W OPARCIU O:**

* 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025
	2. Plan nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025
	3. Wnioski i zalecenia z podsumowującego posiedzenia rady pedagogicznej za rok szkolny 2023/2024.
	4. Wnioski i zalecenia wynikające z działalności zespołów nauczycielskich, specjalistów, nadzoru dyrektora, organów pracy szkoły za rok 2023/2024.

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ:**

* + 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
		2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych
		i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa
		i proobronna.
		3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie
		u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
		4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
		5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
		6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz
		z instytucjami regionalnymi. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym
		w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania /priorytety** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| **1** | Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.  | 1. rozwijanie wiedzy nauczycieli nt. aktywności fizycznej uczniów oraz zachowań służących zdrowiu;
2. podejmowanie różnorodnych inicjatyw i działań związanych z rozwojem ruchowym i prozdrowotnym dzieci i uczniów
* SKS,
* Aktywny do kwadratu
* Tenis stołowy
* zawody sportowe
* Gminna Spartakiada Przedszkolaka
* Wysportowany Miś
* Festiwal zdrowia – kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych (projekt szkolny);
* „Owoce i warzywa w szkole”.
* „Mleko w szkole”
1. zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej oraz motywowanie ich do podejmowania inicjatyw w tym zakresie;
2. modyfikacja przestrzeni przedszkolnej i szkolnej – dostosowanie jej do rozwijania aktywności ruchowej dzieci i uczniów;
3. nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami zajmującymi się promowaniem zdrowego żywienia (poradnia zdrowia, KGW)
4. prowadzenie zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy:
* w klasach I-III – na zajęciach z edukacji przyrodniczej;
* w klasach IV-VIII na zajęciach z wychowawcą
* spotkanie z przedstawicielami zawodów medycznych, np. ratownik medyczny, pielęgniarka szkolna
 | Dyrektor, Wszyscy nauczycieleNauczyciele w-f.Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej E. Klimczak.J. KubisNauczyciele wfW. Jabłońska, D. SzewczykS. Lewandowska – Górska A. Młodawska E. Klimczak, A. IgnaczakT. GoleczkoT. GoleczkoWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleWszyscy nauczycielen-le edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy | Cały rok szkolny wg harmonogramu imprez  |
| **2** | Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.  | 1. wprowadzenie tematyki obywatelskiej do programów nauczania:
* Włączanie zagadnień z zakresu historii oraz kultury narodowej i regionalnej do różnych przedmiotów.
* Organizowanie lekcji, które poruszają tematy odpowiedzialności obywatelskiej, praw człowieka oraz funkcjonowania instytucji demokratycznych.
1. Tworzenie projektów edukacyjnych związanych z tematyką obywatelską, takich jak organizacja debat, symulacji wyborów czy badań dotyczących lokalnych problemów społecznych
2. Zachęcanie uczniów do udziału w projektach na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
3. Organizowanie wizyt w lokalnych instytucjach (np. urzędach, sądach) w celu zapoznania uczniów z ich funkcjonowaniem.
4. Organizowanie wydarzeń patriotycznych:
* Szkoła do hymnu
* Udział w obchodach rocznic historycznych, takich jak
* 11 listopada
* 3 maja,
* Gminny Dzień Katyński
* Dzień Żołnierzy Wyklętych
* Opieka nad grobami
1. Zachęcanie uczniów do tworzenia projektów związanych z historią Polski i jej regionów
* projekt edukacyjny

„ Mój dom, moje miasto, moja ojczyzna”1. Prowadzenie warsztatów z zakresu umiejętności społecznych, takich jak negocjacje, mediacje czy praca w grupie, co zwiększa zdolność uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
2. Włączanie rodziców w działania dotyczące edukacji obywatelskiej, organizowanie spotkań i warsztatów dla rodzin.
3. Wprowadzenie zagadnień związanych z bezpieczeństwem, obronnością, pierwszą pomocą oraz zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych.
4. Organizacja szkoleń z zakresu pierwszej pomocy, obsługi sprzętu przeciwpożarowego.
5. Przeprowadzanie symulacji ewakuacji oraz ćwiczeń w sytuacjach kryzysowych.
6. Udział w projektach i działaniach proobronnych, tj. zawody sportowe, programy wolontariackie w lokalnej społeczności.
 | Wszyscy nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele historii, WOSNauczyciel WOS i EDBWszyscy nauczyciele Nauczyciel WOS, doradca zawodowyW. Jabłońska, D. SzewczykK. Krysztofiak, T. GoleczkoA. Młodawska, S. Lewandowska - GórskaP. Fiks, E. Klimczak, A. Koper, T. GoleczkoE. PędziwiatrT. Goleczko, A. IgnaczakW. Jabłońska, E. SadzaA. Młodawska, D. Szewczyk, M. NesterWszyscy nauczycieleNauczyciele EDB i techniki, wychowawcyT. GoleczkoT. GoleczkoWybrani nauczyciele |  |
| **3** | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. | 1. wsparcie dla uczniów z problemami emocjonalnymi.
2. szkolenia dla nauczycieli: Warsztaty dotyczące rozpoznawania i reagowania na problemy zdrowia psychicznego oraz nauka empatii i wrażliwości na potrzeby uczniów.
3. zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalne, takie jak rozwiązywanie konfliktów, komunikacja interpersonalna czy trening uważności.
4. organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej we współpracy z PPP zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, dostosowanie wymagań, opracowanie WOPFU i IPET.
* Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze z matematyki kl. V, VI, VII, VIII
* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego kl. IV, V, VI, VII, VIII
* Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z kl. I, II, III
* Zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne i rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
* Zajęcia rozwijające zainteresowania:

matematyka (VII i VIII), j. polski (IV, V. VII, VIII), j. angielski (IV, V, VIII) i kl. I – IIIkl. I – Mały artystakl. II – Mądra główka Kl. III – Kreatywna matematyka * Zajęcia rewalidacyjne
1. wprowadzenie do programu nauczania tematów związanych z różnorodnością, tolerancją i empatią.
2. zachęcanie uczniów do uczestnictwa w projektach, które angażują ich w pracę na rzecz innych, co rozwija empatię i wrażliwość na potrzeby innych.
3. promowanie zdrowej atmosfery w szkole, w której każdy uczeń czuje się akceptowany i wspierany przez rówieśników oraz nauczycieli.
4. organizowanie wydarzeń, które sprzyjają integracji uczniów o różnych potrzebach oraz podejmowanie innych działań dydaktyczno – wychowawczych:
* **apele i działania tematyczne:**
* pasowanie uczniów klasy I
* Dzień KEN
* Dzień Patrona
* Jasełka
* Walentynki
* Zakończenie roku szkolnego
* **Konkursy:**
* The Big challenge – konkurs online z języka angielskiego dla kl. IV-VIII
* Linguś – Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego
* Konkursy ogólnopolskie: PANDA, EDI, OLIMPUS, WORLD OF LANGUAGES
* Pudełko moich marzeń
* Powiatowe Potyczki Matematyczne
* Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur matematyczny”
* Gminny konkurs matematyczno – przyrodniczy „STONOGA”
* Gminny Konkurs Ortograficzny kl. I - III
* Inne w zależności od pojawiających się propozycji i zainteresowań
* **Projekty i innowacje:**
* projekt pedagogiczny „Instaling dla szkół – skuteczna nauka słówek (j. niem., j. ang.)
* ogólnopolski projekt Edukacyjny „Angielski jest Fun-tastyczny”
* innowacja pedagogiczna „Zawody moich dziadków”
* innowacja pedagogiczna „Bajki z koszyka”
* innowacja pedagogiczna „Świat bez granic”
* innowacja pedagogiczna „Z ekologią na Ty”
* ogólnopolski projekt edukacyjny „Postaw na wartość”
* innowacja pedagogiczna edukacyjny „Klasa w terenie”
* innowacja pedagogiczna „Kreatywna matematyka”
* innowacja pedagogiczna „Reading can be cool” kl. V
* innowacja pedagogiczna „English drama” kl. V
* ogólnopolski projekt „Bajki pomagajki”
* ogólnopolska akcja czytelnicza „Czytajmy sercem”
* ogólnopolski program dla bibliotek szkolnych „Biblioteka dobre miejsce dla człowieka”
* ogólnopolski projekt edukacyjny „Świetliczaki na tropie … baśni, legend i mitów”
* ogólnopolski projekt edukacyjny „Sensoryczna Tęcza”
* ogólnopolski projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
* ogólnopolski projekt edukacyjny „ Plastuś wesoły, zaprowadzi nas do szkoły”
* projekt ogólnopolski „Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?
* projekt ogólnopolski projekt „Skąd artyści czerpią inspiracje?”
* projekt edukacyjny „InstaKool – nauka programowania”
* projekt edukacyjny „Psia lekcja” OP – V
1. Umożliwienie wszystkim uczniom, w tym z niepełnosprawnościami, aktywnego udziału w zajęciach.
2. Organizowanie spotkań i szkoleń dla rodziców na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
3. Współpraca z PPP oraz innymi instytucjami i organizacjami, które zajmują się wsparciem psychologicznym i społecznym młodzieży.
 | pedagog, psycholog, wychowawcydyrektorpedagog, psycholog wychowawcypedagog, psycholog, wychowawcy A. Sobczak, J. KubisA. Ignaczak, J. Tomaszewska – Kijańska R. Weber, M. Sumińska, A. MłodawskaP. Fiks, D. Szewczyk, M. NeesterA. Sobczak, A. Ignaczak, J. Tomaszewska – Kijańska P. Fiks, J. Klimczak, R. Weber, M. Sumińska, A. MłodawskaA. Ignaczak, D. Szewczykwszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewszyscy nauczycieleopiekun SU, opiekun szkolnego koła wolontariatuR. Weber, A. MłodawskaT. Goleczko, J. KlimczakA. Ignaczak, E. Klimczak, A. Koper, S. Lewandowska - GórskaW. Jabłońska, D. SzewczykP. Fiks, T. GoleczkoE. Klimczak, A. Ignaczak, A. Sobczak, A. Koper, S. Lewandowska - GórskaJ. KlimczakJ. KlimczakP. FiksA. Ignaczak, R. Weber J. Tomaszewska–Kijańska, A. Sobczak, J. KubisA. Sobczak, J. KubisA. Sobczak, M. SumińskaA. Młodawska, M. Sumińskawyznaczeni nauczycieleI. Skorupa - JaworskaP. FiksJ. KlimczakW. Jabłońska, D. SzewczykW. Jabłońska E. Klimczak, A. IgnaczakE. Klimczak, J. KlimczakA. MłodawskaA. Młodawska A. Młodawska P. FiksP. FiksK. KrysztofiakK KrysztofiakK. KrysztofiakK. Krysztofiak, A. Koper, S. Lewandowska – Górska S. Lewandowska – GórskaS. Lewandowska – GórskaA. Pawlikowska, M. Sumińska R. Weber P. FiksP. Fiks, S. Lewandowska - Górskawszyscy nauczycieledyrektor pedagog, wychowawcy |  |
| **4** | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | 1. Organizacja szkoleń dla nauczycieli dotyczących wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz zdrowego korzystania z Internetu.
2. Przeprowadzanie warsztatów dla uczniów na temat korzystania z Internetu, bezpieczeństwa w sieci oraz umiejętności rozpoznawania wiarygodnych źródeł informacji.
3. Realizacja projektów edukacyjnych, w ramach których uczniowie będą korzystać ze źródeł internetowych, analizować informacje i prezentować swoje wnioski. (np. projekty badawcze, w których zespół uczniów używa narzędzi AI do analizy danych).
4. Umożliwienie nauczycielom wymiany doświadczeń i pomysłów na temat wykorzystania platformy w codziennej praktyce.
5. Tworzenie Bezpiecznego Środowiska - wprowadzenie zasad korzystania z technologii w szkole, które promują pozytywne praktyki i bezpieczne używanie narzędzi cyfrowych.
6. Współpraca z Rodzicami - organizacja spotkań i warsztatów dla rodziców, aby zwiększyć ich świadomość na temat bezpieczeństwa w sieci i umiejętności cyfrowych, co wzmocni współpracę między szkołą a domem.
7. Kreowanie Kultury Krytycznego Myślenia poprzez działania rozwijające umiejętności krytycznego myślenia, które pomogą uczniom w analizowaniu i selekcjonowaniu informacji, zwłaszcza w kontekście treści dostępnych w sieci.
 | dyrektor P. Fiks. A. Sobczak, M Sumińska, R. Weber, A. Młodawskanauczyciel klas IV – VIII wszyscy nauczycielenauczyciele informatykidyrektor , wychowawcy wszyscy nauczyciele |  |
| **5** | Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | 1. Organizacja projektów, które łączą różne przedmioty, takie jak matematyka, chemia, biologia i fizyka.
2. Zachęcanie uczniów do rozwiązywania problemów matematycznych – organizacja zajęć dodatkowych z matematyki i nauk przyrodniczych
3. Wykorzystanie gier i symulacji, które angażują uczniów w rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji (LEGO, Photon, druk 3D, szachy)
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, zachęcanie do prowadzenia własnych badań, eksploracji i odkrywania, co rozwija ich ciekawość i umiejętności analityczne.
 | nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i ścisłych wszyscy nauczycieleE. Sadza, E. Klimczak, M. Sumińska |  |
| **6** | Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. | 1. Organizowanie wizyt w lokalnych firmach oraz zakładach pracy, które umożliwią uczniom poznanie różnych zawodów i ścieżek kariery.
2. Zapraszanie pracodawców i przedstawicieli zawodów na zajęcia lub seminaria, gdzie będą mogli dzielić się doświadczeniem i wiedzą na temat konkretnych zawodów.
3. Organizowanie warsztatów umiejętności praktycznych, takich jak rękodzieło, programowanie, podstawy przedsiębiorczości, które mogą pobudzić zainteresowania uczniów.
4. Współpraca z OHP,
 | doradca zawodowy wychowawcy, doradca zawodowy doradca zawodowy, wychowawcy doradca zawodowy, |  |
| **7** | Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego(realizowane będą tylko w przypadku pojawienia się ucznia z takim doświadczeniem) | 1. Tworzenie przyjaznego środowiska – promowanie różnorodności kulturowej i wrażliwości rówieśników na różnice;
2. Wykorzystanie gier, zabaw, materiałów wizualnych, multimediów i innych aktywnych metod nauczania, które ułatwiają przyswajanie języka polskiego.
3. Organizacja działań, które wspierają integrację uczniów obcojęzycznych z rówieśnikami, tj. wspólne projekty, zajęcia artystyczne lub sportowe.
4. Angażowanie rodziców w proces edukacyjny – organizowanie spotkań w celu lepszego wyjaśnienia, jak mogą wspierać swoje dzieci w nauce języka polskiego.
5. Korzystanie z aplikacji i platform edukacyjnych, które oferują materiały do nauki języka polskiego, ułatwiając uczniom dostęp do interaktywnych ćwiczeń.
6. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w zakresie pracy z uczniem obcokrajowcem.
 | wszyscy nauczyciele wszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewszyscy nauczyciele |  |

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **WYDARZENIE** | **DATA/ CZAS REALIZACJI** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025. | 02.09.2024r. |
| Rada pedagogiczna. | 12.09.2024r.(czw.) |
| Zebranie z rodzicami. | 12.09.2024r. |
| Zebrania z rodzicami w oddziałach przedszkolnych. | 12.09.2024r. |
| Dzień Komisji Edukacji Narodowej | 14.10.2024r. (pn.) |
| Wszystkich Świętych  | 01.11.2024r.(pt.) |
| Narodowe Święto Niepodległości  | 11.11.2024r. (pn.) |
| Wpisanie do dziennika przewidywanych ocen niedostatecznych | 19.12.2024r.  |
| Powiadomienie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną | 20.12.2024r.  |
| Zimowa przerwa świąteczna | 23 – 31.12.2024r.  |
| Nowy Rok  | 01.01.2025r.  |
| **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych**  | **02 – 03.01.2025r.** |
| Święto Trzech Króli | 06.01.2025r. (pn.) |
| Wystawienie okresowych ocen niedostatecznych  | 17.01.2025r. |
| Wystawienie pozostałych ocen okresowych | 23.01.2025r.  |
| Rada klasyfikacyjna | 30.01.2025r. (czw.) |
| Zebranie z rodzicami | 30.01.2025r. (czw.) |
| Zabawa choinkowa  | 13.02.2025r. (czw.) |
| Koniec pierwszego okresu | 31.01.2025r. (pt.) |
| Ferie zimowe  | 17.02. – 02.03.2025r.  |
| Rada podsumowująca pracę szkoły w pierwszym okresie | 12.02.2025r. (śr.) |
| Wiosenna przerwa świąteczna | 17.04. – 22.04.2025r. |
| 1 Maja – Święto Pracy | 01.05.2025r. (czw.) |
| **Dzień wolny od zajęć dydaktyczno – wychowawczych**  | **02.05.2025r. (pt.)** |
| 3 Maja – Święto Konstytucji  | 03.05.2025r. (sb.) |
| Wpisanie do dziennika przewidywanych ocen niedostatecznych | 30.05.2025r.  |
| Powiadomienie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną | 05.06.2025r.  |
| Egzamin ósmoklasisty OKE | 13 – 15.05.2025r. |
| **Dzień wolny od zajęć dydaktyczno – wychowawczych**  | **16.05.2025r.** |
| Zebranie z rodzicami  | 05.06.2025r. |
| Boże Ciało  | 19.06.2025r.  |
| **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **20.06.2025r.** |
| Dzień Dziecka | 02.06.2025r. (pn.) |
| Wystawienie ocen rocznych niedostatecznych | 13.06.2024r.  |
| Wystawienie wszystkich ocen rocznych | 17.06.2025r.  |
| Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty | 10 – 12.06.2025r. |
| Rada klasyfikacyjna  | 18.06.2025r. (śr.) |
| Zakończenie roku szkolnego | 27.06.2025r.  |
| Wakacje | 28.06 – 31.08.2025r.  |

**KALENADRZ UROCZYSTOŚCI / WYDARZEŃ SZKOLNYCH 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CZAS REALIZACJI** | **TEMATYKA UROCZYSTOŚCI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **wrzesień** | * Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025
* Dzień Chłopaka
* Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
* Sprzątanie Świata
 | * R. Weber, M. Sumińska
* Opiekun SU, wychowawcy
* N- le wych. przedszkolnego
* E. Klimczak
 |
| **październik** | * Pasowanie na ucznia klasy I
* Dzień Edukacji Narodowej
* Opieka nad grobami
 | * R. Weber, A. Młodawska
* T. Goleczko, A. Młodawska
* T. Goleczko, A. Ignaczak
 |
| **listopad** | * Narodowe Święto Niepodległości
* Andrzejki
 | * K. Krysztofiak, T. Goleczko
* Wychowawcy klas
 |
| **grudzień** | * Mikołajki
* Spotkania wigilijne klas
* Jasełka
* Dzień patrona
 | * A. Pawlikowska,

S. Lewandowska – Górska * Wychowawcy klas
* W. Jabłońska, D. Szewczyk,
* A. Ignaczak, E. Klimczak,

P. Fiks, S. Lewandowska – Górska  |
| **styczeń** | * Zabawa choinkowa
* Dzień Babci i Dziadka
 | * Rada Rodziców, Opiekun SU
* N – le wych. przedszkolnego
 |
| **luty** | * Walentynki
* Szkolny Dzień Bezpiecznego Internetu
 | * Opiekun SU, P. Fiks
* N-le informatyki
 |
| **marzec** | * Dzień Kobiet
* Pierwszy dzień wiosny
* Dzień Żołnierzy Wyklętych
 | * J. Klimczak, A. Młodawska
* M. Sumińska
* E. Pędziwiatr
 |
| **kwiecień** | * Międzynarodowy Dzień Ziemi
* Gminny Dzień Katyński.
* Światowy Dzień Autyzmu
 | * E. Klimczak, E. Sadza
* P. Fiks, E. Klimczak,

T. Goleczko, A Koper, S. Lewandowska – Górska* A. Koper, D. Szewczyk,
 |
| **maj** | * Festiwal zdrowia
* Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja
* Gminna Spartakiada Przedszkolaka
 | * E. Klimczak, A Ignaczak
* A. Młodawska,

S. Lewandowska – Górska* W. Jabłońska, D. Szewczyk,

S. Lewandowska – Górska  |
| **czerwiec** | * Dzień Dziecka
* Dzień Rodziny
* Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2024/2025
 | * Rada Rodziców
* N – le wych. przedszkolnego
* E. Klimczak, A. Ignaczak,

A. Sobczak, S. Lewandowska – Górska, D. Szewczyk |
| **sierpień** | * Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026
 | * A. Koper, A. Pawlikowska
 |

**PLAN PRACY SZKOŁY W RÓŻNYCH OBSZARACH**

**NAUCZANIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA –SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami zasad oceniania. | wychowawcy klas | wrzesień |
| Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z zasadmi oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. | nauczyciele przedmiotów | wrzesień |
| Realizacja wniosków z analizy wyników testów diagnostycznych. | nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2021/2022. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Realizacja podstawy programowej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej/jakościowe i ilościowe/. | wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych. | dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów klasowych. | dyrektor szkoły przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych | dyrektor, nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Systematyczność oceniania umiejętności ucznia z uwzględnieniem jawności, uzasadnienia, obiektywności oceny | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Badanie wyników nauczania | dyrektor szkoły nauczyciele | według planu nadzoru |
| Analiza wyników nauczania | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli | dyrektor szkoły | według planu nadzoru |
| Obserwacje lekcji | dyrektor szkoły, opiekun stażysty | według harmonogramu |

**WYCHOWANIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| Opracowanie i realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. | zespoły, wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole. | wychowawcy klas, nauczyciele | cały rok szkolny |
| Planowanie wspólnie z uczniami i rodzicami tematyki godzin wychowawczych. | wychowawcy klas | do 20 września |
| Wyrabianie nawyków kulturowych – zwracanie uwagi na kulturę języka, uczenie zasad savoir-vivr’u. | wszyscy nauczyciele, rodzice | cały rok szkolny |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek. | wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice | cały rok szkolny wg harmonogramu |
| Podejmowanie działań sprzyjających integracji uczniów. | wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego. | opiekun samorządu | cały rok szkolny |
| Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Podejmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów. | nauczyciel biblioteki, nauczyciele kl. I – III i świetlicy | cały rok szkolny |
| Dbałość o ogólną sprawność fizyczną i zdrowie uczniów. | nauczyciele , pielęgniarka szkolna | cały rok szkolny |
| Współpraca z policją, strażą miejską i innymi instytucjami wspierającymi ucznia i szkolę w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. | pedagog, wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia. | nauczyciele kl. I-III i świetlicy | cały rok szkolny |
| Rozwijanie kultury fizycznej, turystyki i rekreacji. | nauczyciele wf i techniki,wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego. | n-le; opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu | cały rok szkolny |

**OPIEKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. | dyrektor szkoływszyscy pracownicy szkoły | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP pracowni szkolnych. | wszyscy nauczyciele | pierwsze zajęcia we wrześniu |
| Dbałość o higienę pracy umysłowej ucznia. | dyrektor szkołynauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej. | dyrektor, wychowawcy, szkolni specjaliści | cały rok szkolny |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących. | wychowawcy klas, wychowawcyświetlicy | cały rok szkolny |
| Organizacja pomocy materialnej dla uczniów. | pedagog, wychowawcy | wg. potrzeb |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| Kontakty z rodzicami – prowadzenie zebrań i konsultacji z rodzicami, poradnictwo dla rodziców. | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | wg harmonogramu |
| Współpraca z rodzicami przy opracowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego i innych dokumentów szkoły. | rada rodziców | wg potrzeb |
| Zapewnienie możliwości zapoznania się rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły. | dyrektor szkoły, wychowawcy | wg potrzeb |
| Organizowanie i prowadzenie zebrań Rady Rodziców. | przewodniczący Rady Rodziców | wg harmonogramu |
| Współpraca rodziców w przygotowaniu imprez okolicznościowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych. | wszyscy nauczyciele | wg harmonogramu |
| Organizowanie we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę, prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców. | Pedagog i szkolni specjaliści | wg potrzeb |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA –SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno – oświatowymi.  | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Działania szkoły na rzecz środowiska lokalnego. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy | cały rok szkolny |

**OGRANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA – SPOSÓB REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** | **TERMIN REALIZACJI** |
| Przeprowadzanie przeglądów BHP. | dyrektor szkoły, pracownik BHP | wg. harmonogramu |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor szkoły | do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły. | dyrektor szkoły,rada pedagogiczna | do 01 września |
| Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły. | rada pedagogiczna | do 30 września |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego. | dyrekcja szkoły | do 15 września |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej. | wszyscy nauczyciele | do 20 września |
| Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym. | dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego. | dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych. | dyrektor szkoły, lider WDN | cały rok szkolny |
| Awans zawodowy nauczycieli. | dyrektor szkoły, opiekun stażu | cały rok szkolny |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły. | zespół zadaniowy | wg harmonogramu |
| Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników. | dyrektor szkoły, sekretarz szkoły | cały rok szkolny |
| Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów. | dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Wzbogacanie bazy szkoły. | dyrektor | cały rok szkolny |

**ZESPOŁY ZADANIOWE**

* **Zespoły klasowe** tworzą nauczyciele uczący w danej klasie, przewodniczącym zespołu jest wychowawca klasy.
* **Zespół ds. Promocji Szkoły** – wszyscy nauczyciele, bezpośrednio po zdarzeniu składają pisemną informację u dyrektora.
* **Zespoły przedmiotowe**
* **Zespół wychowania przedszkolnego** (przew. Wiesława Jabłońska)
* **Zespół nauczania wczesnoszkolnego** (przew. Agata Młodawska)
* **Zespół klas IV – VIII** (przew. Aleksandra Sobczak)

**OPIEKUNOWIE**

**Samorząd Uczniowski** – Tadeusz Goleczko

**Poczet Sztandarowy Szkoły** – Dorota Szewczyk, Tadeusz Goleczko,

**Rzecznik Praw Ucznia** – Dorota Szewczyk

**Administrator ds. e – dziennika** – Aleksandra Sobczak, Paulina Fiks

**KOORDYNATORZY**

* **ds. oświaty zdrowotnej** – Małgorzata Sumińska, Ewelina Klimczak
* **ds. bezpieczeństwa w szkole** – Tadeusz Goleczko
* **ds. imprez sportowych w szkole** – Ewelina Klimczak
* **ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej** – Dorota Szewczyk, Paulina Fiks

**ZESPÓŁ DO OPIEKI NAD SPRZĘTEM „ CYFROWEJ SZKOŁY”**

Ewelina Klimczak

**ZESPÓŁ DO MONITOROWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH**

Dorota Szewczyk, Paulina Fiks

**ZESPÓŁ DO MONITOROWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Dorota Szewczyk, Wiesława Jabłońska, Agata Młodawska

**FUNDUSZ ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH**

Dyrektorszkoły

**STRONA INTERNETOWA/FACEBOOK**

Dorota Szewczyk

**WYCHOWAWCY KLAS**

**Klasa I –** mgr Renata Weber

**Klasa II –** mgr Małgorzata Sumińska

**Klasa III –** mgr Agata Młodawska

**Klasa IV –** mgr Agnieszka Ignaczak

**Klasa V** – Paulina Fiks

**Klasa VI –** mgr Joanna Klimczak

**Klasa VII –** mgr Aleksandra Sobczak

**Klasa VIII –** mgr Ewelina Klimczak

**Oddział Przedszkolny 6 – latki –** mgr Wiesława Jabłońska

**Oddział Przedszkolny KRASNOLUDKI –** mgr Anna Pawlikowska,

mgr Sylwia Lewandowska – Górska