**ANEKS NR 4 DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ADAM MICKIEWICZA W WOJSŁAWICACH**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Kierunki działań na bieżący rok szkolny z uwzględnieniem priorytetów MEiN

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi   
   z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Forma realizacji** | | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **SFERA INTELEKTUALNA** | | | | |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele,  wychowawcy | Na bieżąco |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów | | Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły  Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy  Prowadzenie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy | nauczyciele  firma zewnętrzna  nauczyciele | Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości  Zgodnie z terminami obserwacji lekcji |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | | Zajęcia z preorientacji i orientacji zawodowej | wychowawcy, pedagog szkolny, szkolny doradca zawodowy | zgodnie z planem zajęć |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | | Warsztaty w klasach VII i VIII  Debata na temat wartości i zasad wolontariatu | wychowawcy, psycholog szkolny  opiekun wolontariatu | wg potrzeb |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, | przewodniczący zespołów wychowawczych | zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wych. dla poszczególnych klas |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem | pedagog szkolny, wychowawcy | wg potrzeb |
| **SFERA MORALNA** | | | | |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | | Działalność charytatywna, wolontariat szkolny | opiekun szkolnego wolontariatu |  |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu | nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania | zgodnie z kalendarzem uroczystości i |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | | Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze | wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazaną formę | terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | | Warsztaty organizowane przez pedagoga i psychologa szkolnego  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | pedagog szkolny  psycholog  wychowawcy klas | na bieżąco wg potrzeb |
| Promowanie zdrowego stylu życia | | Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka | nauczyciel WF, nauczyciele biologii | kwiecień - czerwiec |
| **SFERA SPOŁECZNA** | | | | |
| Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły | | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | Wychowawcy klas | wg potrzeb |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.  Uczenie zasad samorządności i demokracji | | Zajęci z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania | psycholog szkolny | na bieżąco |
| Doskonalenie kultury bycia | | Realizacja projektów | wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | | Udział w akcji sprzątanie świata  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z MCIZ oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | | Zajęcia z doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII prowadzone przez szkolnego doradcę zawodowego i pedagoga szkolnego (nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy) | pedagog szkolny, nauczyciel doradca zawodowy | zgodnie z planem lekcji |
| **SFERA EMOCJONALNA** | | | | |
| Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | | Warsztaty dla uczniów  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć | pedagog i psycholog szkolny  wychowawcy | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji | | Warsztaty dla uczniów    Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć | pedagog i psycholog szkolny  wychowawcy | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | | Zajęcia integracyjne w klasach  Lekcje wychowawcze | pedagog szkolny  wychowawcy | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| **STREFA OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO** | | | | |
| Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą | | Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga | wychowawcy klas | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Wspieranie uczniów,  u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | | Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń | wychowawca, psycholog szkolny | Zgodnie z potrzebami |
| Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja) | | Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty | wychowawcy | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej | | Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. | wychowawca, psycholog i pedagog szkolny | Zgodnie z potrzebami |
| Wspomagać nauczycieli w rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej konkretnych uczniów oraz zespołów klasowych. | | Indywidualne rozmowy z nauczycielami | psycholog i pedagog szkolny | Zgodnie z potrzebami |

**ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. ymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców   
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza   
w Wojsławicach w dniu …………………………………..……….**