**Aneks nr 2 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

**Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Wojsławicach**

**na rok szkolny 2021/2022**

W związku z koniecznością zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 niezbędne stało się wprowadzenie zmian w Programie, które maja wspomagać naszych uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli w nauce, pracy, zachowaniu zdrowia fizycznego i psychicznego w zmienionych warunkach organizacyjnych - kształcenia na odległość.

Ponadto uwzględnić musimy w programie kierunki polityki oświatowej kraju na bieżący rok szkolny.

W zakresie rozwoju **sfery fizycznej** musimy w naszej pracy z uczniami i ich rodzicami przekazywać następujące treści:

1. Ochrona przed zakażeniem wirusem- SARS- CoV-2 – środki bezpieczeństwa.
2. Odżywianie w czasie pandemii.
3. Aktywność fizyczna – warunkiem zdrowego życia.
4. Zapobieganie uzależnieniom, w tym od telefonu i komputera, propagowanie wiedzy, zachęcanie uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia.

W zakresie rozwoju **sfery społecznej**:

1. Zwracanie uwagi na przestrzeganie reguł i zasad przyjętych podczas nauczania zdalnego.
2. Rozwijanie umiejętności prawidłowego komunikowania się w sieci.
3. Rozwijanie umiejętności pracy w zespołach- zlecanie zadań do pracy grupowej.
4. Wychowanie ku wartościom, ważnym w życiu każdego człowieka:

• poszanowanie godności człowieka i jego praw;

• poczucie więzi i przynależności do własnego narodu, identyfikacja narodowa;

• miłość ojczyzny, postawa patriotyczna;

• postawa otwartości wobec innych;

• dążenie do prawdy, sprawiedliwości, dobroci, prawości;

• przejawianie radości;

• budowanie pokoju;

• zdolność do dialogu i współpracy;

• zdolność do przeciwdziałania przemocy;

1. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

W zakresie **sfery psychicznej** ( poznawcza i emocjonalna).

1. Motywowanie uczniów do nauki, wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi   
   i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
2. stosowanie środków e-materiałów dydaktycznych dostępnych na stronach www.epodreczniki.pl, www.gov.pl/zdalnelekcje, www.cke.gov.pl, www.ore.edu.pl;
3. programów i materiałów prezentowanych na kanałach telewizji publicznej,   
   w tym kanałach internetowych https://vod.tvp.pl/;
4. innych wybranych przez n-la elektronicznych zasobów dydaktycznych dostępnych w sieci lub wcześniej zgromadzonych własnych materiałów elektronicznych;
5. materiałów wytwarzanych samodzielnie w postaci tekstów, prezentacji, filmów   
   i innych form.
6. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się.
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów- docenianie ich osiągnięć, wkładu pracy, jak też wskazywanie im, jak mają budować poczucie własnej wartości.
8. Wpływanie na emocje- łagodzenie lęków związanych z epidemią, brakiem kontaktów rówieśniczych.
9. Redukowanie agresywnych zachowań - cyberprzemocy. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
10. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
11. zapewnienie uczniom dostępu do Internetu, podejmowanie działań zabezpieczających uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
12. w przypadku konieczności pracy zdalnej, zapewnienie bezpieczeństwa uczniów pozostających w domu spoczywa na ich rodzicach.
13. Praca z uczniami, którzy wymagają wsparcia w nauce-
14. prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jest to zadanie priorytetowe, zgodne z kierunkami polityki oświatowej kraju na ten rok szkolny.
15. zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno - pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i
16. dostosowywanie wymagań, treści, metod i form pracy do ich możliwości psychofizycznych uczniów oraz ich potrzeb. Z tym wiąże się zdrowie psychiczne naszych uczniów.
17. Zapobieganie przemocy rówieśniczej oraz eliminowanie zjawiska wykluczania ucznia z grupy.
18. działania wychowawcze integrujące klasę,
19. reagowanie na wszelkie przejawy przemocy, w tym cyberprzemocy,
20. wzmacnianie poczucia własnej wartości u naszych wychowanków, poprzez umożliwianie im przeżywania sukcesów.

Aneks uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 15.09.2021r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną