

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZYRODA

W KLASIE 4

NAUCZANIE W TRYBIE NAUCZANIA STACJONARNEGO I W NAUCZANIU ZDALNYM

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii lub przyrody i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Narzędzia pomiaru i ich częstotliwość w nauczaniu stacjonarnym:

Narzędzia pomiaru	Częstotliwość
sprawdzian	2-3 w półroczu
kartkówka	4-6 w półroczu

aktywność, praca na lekcji	na bieżąco
zadania dodatkowe	w miarę potrzeb, zależne od możliwości uczniów

3. Narzędzia pomiaru i ich częstotliwość w nauczaniu zdalnym:

Narzędzia pomiaru	Częstotliwość
karty pracy	2 w półroczu
notatka z lekcji	2 w półroczu
terminowość oddawania prac	na bieżąco

4. Kryteria oceny/punktowania poszczególnych form aktywności

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) Dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w półroczu) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) Wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
 - sprawdziany okresowe (półroczne lub całoroczne).

- karty pracy (w trybie zdalnego nauczania)
 - notatki z lekcji (w trybie zdalnego nauczania)
- c) Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji i doświadczeń).
- d) Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń uczeń zgłasza na początku lekcji.
- e) Prace dodatkowe (samodzielne o pracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy, zbiory) w skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny.
- f) W trybie zdalnego nauczania ocenę z kart pracy, notatki nauczyciel wystawia po otrzymaniu ich od ucznia drogą elektroniczną.
Zakłada się również, iż uczeń będzie przestrzegał terminów wykonania i odsyłania prac.
Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia, czy uczeń otrzymał wysłane przez niego materiały i ustalenia powodów ewentualnego nie wywiązania się z podanego terminu przez ucznia.
Nauczyciel bierze pod uwagę przyczyny techniczne lub inne ważne, niezależne od ucznia przyczyny oraz ustala z nim kolejny termin wysłania prac.
- g) W trakcie zdalnego nauczania nauczyciel utrzymuje stały kontakt elektroniczny z uczniami oraz ich rodzicami, a w razie problemów w nauce udziela im dodatkowych objaśnień i dodatkowych instrukcji.
- h) W trakcie zdalnego nauczania nauczyciel dokumentuje na bieżąco kontakty z uczniami, sprawdza terminowość zadawanych prac i rozlicza w ten sposób wykonywanie obowiązków ucznia.
- W trakcie zdalnego nauczania nauczyciel może zadawać dodatkowe prace do wykonania np.: opracowanie artykułu, opracowanie prezentacji, quizu itp.

5. Kryteria wymagań dla sześciostopniowej skali ocen:

Ocena szkolna	Wymagania
6 celujący	Uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności zgodne z programem nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy, - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych, - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia, - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, - w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do uzyskania, - może brać udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią, - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, - terminowo i bezbłędnie wypełnia zadane prace w nauczaniu zdalnym, - podejmuje dodatkowe zadania, zaproponowane przez nauczyciela w nauczaniu zdalnym, - podejmuje samodzielne inicjatywy pracy w nauczaniu zdalnym: opracowuje artykuł,

	prezentację, quiz itp.
5 bardzo dobry	Uczeń: - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - wykazuje szczególne zainteresowania biologią, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze, - sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym, - potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je, - wykonuje prace i zadania dodatkowe, - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie, - bezbłędnie wypełnia zadane prace w nauczaniu zdalnym, - podejmuje dodatkowe zadania, zaproponowane przez nauczyciela w nauczaniu zdalnym.
4 dobry	Uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

	- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, - posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, - wykonuje proste preparaty mikroskopowe, - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, - jest aktywny na lekcji, - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy, - terminowo wypełnia zadane prace w nauczaniu zdalnym, jest w kontakcie z nauczycielem.
3 dostateczny	Uczeń: - opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp., - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie, - wypełnia zadane prace w nauczaniu zdalnym, potrzebuje pomocy nauczyciela.
2 dopuszczający	Uczeń: - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

	- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela, - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne, - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej, - jest mało aktywny na lekcji, - prowadzi zeszyt przedmiotowy, - niesystematycznie i nieterminowo wypełnia zadane prace w nauczaniu zdalnym, potrzebuje pomocy nauczyciela.
1 niedostateczny	Uczeń: -nie opanował nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, - nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi, - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, - wykazuje się bierną postawą na lekcji, - nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym, - nie wypełnia zadanych prac w nauczaniu zdalnym, nie kontaktuje się z nauczycielem.

Ocena śródroczna i roczna

-Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu półrocza (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny cząstkowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).

-Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

-W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 1) 0% - 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 30% - 49% - dopuszczający;
- 3) 50% - 74% - dostateczny;
- 4) 75% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

-.Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

-Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, nie przygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

-Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

6. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia posiadającego opinię PPP dotyczącą dostosowania wymagań edukacyjnych lub orzeczenie PPP:

-W przypadku uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.

-Uczniom posiadającym opinię o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.

-Uczniowie mający informację o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie lub z pomocą nauczyciela.

-Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe.

-Nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia wszelkiego możliwego wsparcia uczniowi i jego rodzicom w zakresie wymagań programowych i uzyskiwanych ocen szkolnych.

-Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zaleceń podanych w dokumentacji PPP dla każdego ucznia indywidualnie.

-Dysfunkcje ucznia nie zamykają mu możliwości uzyskiwania z biologii wszystkich możliwych ocen szkolnych.

W trakcie zdalnego nauczania nauczyciel utrzymuje stały kontakt elektroniczny z uczniami oraz ich rodzicami, a w razie problemów w nauce udziela im dodatkowych wyjaśnień i dodatkowych instrukcji.

7. Warunki poprawy ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (półrocznej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WZO.
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (półrocznej i rocznej) niedostatecznej wg zasad ustalonych w WZO.
3. Uczeń nieklasyfikowany (nieobecność ucznia na minimum 50 % lekcji w danym półroczu) ma możliwość przystąpić do egzaminu wg zasad ustalonych w WZO.
4. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;
5. Uczeń może również poprawić inne oceny, w uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
7. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
8. Ocenę uzyskaną z kartkówki nie podlegają poprawie chyba, że nauczyciel w porozumieniu z uczniami podejmie decyzję o konieczności lub możliwości poprawy.
9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z zasadami oceniania.
2. Ocenę cząstkową są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, rodzice zaś otrzymują je do wglądu podczas konsultacji.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

Opracowanie:

Agnieszka Kubicka – Stasinowska