

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA- JĘZYK ANGIELSKI KLASY 1-3

1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej I etapu edukacyjnego
- możliwości dziecka
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy
- osobiste sukcesy dziecka

W klasach I –III ocenie podlegają:

- testy
- kartkówki
- aktywność podczas zajęć
- wypowiedź ustna dziecka
- działalność artystyczna
- projekty
- udział w konkursach
- prace dodatkowe

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach I – III jest ocenianiem wspierającym, mającym na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi i rodzicom informacji o osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Uczeń i rodzic na bieżąco otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną w dzienniku elektronicznym.

Uczniowie są oceniani przez cały rok szkolny w skali od 1 do 6.

Ocenianie jest prowadzone systematycznie, równomiernie rozłożone na cały okres nauki.

Przygotowanie ucznia do zajęć również podlega ocenie.

Nauczyciel zobowiązany jest poinformować uczniów i jego opiekunów o planowanym sprawdzianie lub teście 3 dni przed wyznaczonym terminem.

Termin poprawy sprawdzianu nauczyciel ustala indywidualnie w porozumieniu z rodzicem dziecka.

Na podstawie opinii z PPP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości na podstawie orzeczenia wydanego przez PPP oraz ustalane są indywidualnie przez zespół nauczycieli uczących dziecko.

Uczeń i rodzic na bieżąco otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną poprzez: • wpis do zeszytu ucznia albo zeszytu ćwiczeń • wpis do dziennika elektronicznego • podczas rozmów indywidualnych • udostępnianie kart pracy, sprawdzianów, prac dziecka.

Oceniając testy i kartkówki przyjmuje się następującą punktację:

- 1) 0% - 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 30% - 49% - dopuszczający;
- 3) 50% - 74% - dostateczny;
- 4) 75% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

Poziomy opanowania umiejętności i wiadomości:

- **poziom bardzo wysoki** – uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu bardzo wysokim, powyżej oczekiwań; pracuje pilnie, w szybkim tempie, bez problemu pokonuje trudności, wytrwale dąży do osiągnięcia celu; starannie i poprawnie wykonuje powierzone mu zadania; wykonuje je samodzielnie
- **poziom wysoki** – uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu dobrym; powierzone zadania stara się wykonywać samodzielnie; w działaniu dąży do osiągnięcia celu, a trudności nie zniechęcają go; pracuje w dobrym tempie - poziom wystarczający – uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu zadowalającym; opanował wiadomości i umiejętności zgodnie z oczekiwaniami; wymaga kontroli i częstego naprowadzania w dążeniu do określonego celu; zadania

wykonuje w tempie wolnym; nie zawsze zwraca uwagę na staranność i poprawność; nie zawsze pracuje systematycznie

- **poziom niski**– uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w słabym stopniu; opanował wiadomości i umiejętności poniżej oczekiwań; pracuje bardzo wolno i niesystematycznie; zdarza się, że nie angażuje się w pracę, aby osiągnąć cel; łatwo się zniechęca; często nie potrafi wykonać zadań samodzielnie, wymaga stałej kontroli i pomocy nauczyciela; utrudnia to kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

- **poziom bardzo niski**– uczeń wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami opanowanymi w stopniu niewystarczającym; nie opanował wiadomości i umiejętności; pracuje bardzo wolno i niesystematycznie; nie angażuje się w pracę, aby osiągnąć cel; szybko się zniechęca; nie potrafi wykonać zadań samodzielnie, wymaga stałej kontroli i pomocy nauczyciela.

Aktywność na zajęciach:

aktywność na zajęciach z języka angielskiego podlega ocenie:

- uczniowie mogą otrzymać „+” za aktywny udział w zajęciach lub „-” za bierny bądź niewspółpracujący udział w zajęciach
- „+” i „-” ulegają zsumowaniu i dają łączną ocenę: 3 „+” są równoznaczne z oceną 5, natomiast 3 „-” są równoznaczne ocenie 1
- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, podręcznik oraz ćwiczenia (w klasach 1 – zeszyt od II semestru)

Umiejętności, które uczniowie powinni opanować na koniec pierwszego etapu edukacyjnego:

MÓWIENIE Uczeń: -reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela; -powtarza wyrazy i proste zdania; -przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje podstawowe informacje o sobie; -używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy; -reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty; -zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów; -recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie np. podczas realizacji małych form teatralnych; -tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności; -nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych; -wyraża swoje upodobania;

SŁUCHANIE Uczeń: -reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela; -rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli; -rozróżnia

znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu; -rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać; -rozumie ogólny sens tekstów, zwłaszcza wspieranych za pomocą rekwizytów oraz gestów; -znajduje w wypowiedzi określone informacje;

CZYTANIE Uczeń: -potrafi czytać ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania; -znajduje w wypowiedzi określone informacje; -rozumie ogólny sens prostych tekstów; -korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej.

PISANIE Uczeń: -przepisuje proste wyrazy i zdania; -pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty; -pisze samodzielnie bardzo krótkie i proste zdania według wzoru