

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIA Z GEOGRAFII

DLA KLAS 5-8

1. FORMY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Sprawdziany (z działu; z określonych tematów)
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne (z 2 ostatnich lekcji)
- Aktywność na lekcji
- Prace projektowe

2. KRYTERIA OCENIANIA (wymagania na poszczególne stopnie szkolne)

Oceny cząstkowe ustalane są w stopniach według skali obowiązującej w szkole.

1. Ocena niedostateczna (1) – uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, co uniemożliwia mu kontynuację przyswajania kolejnych treści. Nie jest w stanie nawet korzystając z podręcznika i wsparcia nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności; nie potrafi korzystać z mapy.
2. Ocena dopuszczająca (2) – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne (tj.: niezbędne w uczeniu danego przedmiotu, najistotniejsze i najbardziej użyteczne) czyli:
 - a) wymienia najbardziej podstawowe pojęcia,
 - b) analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą podręcznika i nauczyciela
 - c) czasami potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych,
 - d) zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie
 - e) bardzo często popełnia błędy, ma trudności z czytaniem mapy
 - f) współdziała w zespole i w grupie zachowując przyjęte normy, ale jego działania nie zawsze są skuteczne
3. Ocena dostateczna (3) – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, czyli:
 - a) wymienia i rozumie podstawowe pojęcia,

- b) przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym,
 - c) czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania ,
 - d) najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy,
 - e) z trudem korzysta z atlasu i z mapy, a zadania rozwiązuje nie zawsze starannie
 - f) współdziała w zespole i w grupie zachowując przyjęte normy
4. Ocena dobra (4) – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzone, czyli:
- a) wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
 - b) sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym
 - c) logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania
 - d) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, ale zdarzają mu się błędy,
 - e) potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu zadań praktycznych oraz korzystać z atlasu
 - f) przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich jego aspektów
 - g) chętnie współdziała w zespole i w grupie zachowując przyjęte normy
5. Ocena bardzo dobra (5) – otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania programowe z geografii, czyli:
- a) Rozumie wszystkie pojęcia i terminy geograficzne określone programem nauczania i właściwie się nimi posługuje,
 - b) Jasno i logicznie rozumuje, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi,
 - c) Samodzielnie rozwiązuje zadania, potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy tj.: wykresów, tablic, zestawień statystycznych, Internetu, map i atlasów geograficznych,
 - d) Rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący i twórczy i rzadko popełnia błędy'
 - e) Chętnie podejmuje działania, które są przez niego zaplanowane i zorganizowane,
 - f) Odpowiedzi wyczerpujące, zgodne z wymaganiami programowymi,
 - g) Efektywnie współdziała w grupie, przestrzegając odpowiednich norm i zasad, chętnie pełni rolę lidera

6. Ocena celująca (6) - Uczeń spełnia wszystkie wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, a ponadto :
- a) Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykonuje zadania dodatkowe,
 - b) Proponowane przez niego rozwiązania są oryginalne i twórcze,
 - c) Samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentny,
 - d) Zgłasza potrzebę wykonywania dodatkowych prac,
 - e) Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i odnosi w nich znaczące sukcesy.

3. WYSTAWIANIE OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę uzyskane oceny częściowe, jak również postępy ucznia, systematyczność, zaangażowanie. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec półrocza ma obowiązek zaliczyć tę część materiału, w celu wyrównania poziomu osiągnięć edukacyjnych umożliwiających dalszą naukę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS OCENIANIA

- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Wszystkie oceny są jawne.
- Każdy dział programowy kończy się sprawdzianem zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.

SKALA OCEN

- 1) 0% - 29% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 30% - 49% - dopuszczający;
- 3) 50% - 74% - dostateczny;
- 4) 75% - 89% - dobry;
- 5) 90% - 99% - bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

- Uczeń ma prawo zgłosić **dwa** razy w półroczu nieprzygotowania, które to fakty odnotowane są w dzienniku (data). Trzecie zgłoszenie nieprzygotowania jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Zgłoszenia musi dokonać na początku lekcji (w przeciwnym razie w przypadku sprawdzania przygotowania otrzyma ocenę niedostateczną).
- Uczeń, który nie ma zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
- Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek nadrobić braki na kolejną lekcję, jedynie w przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia należy ustalić z nauczycielem.
- Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w umówionym terminie bez istotnego uzasadnienia będzie to miało wpływ na jego ocenę śródroczną lub roczną.
- Każdy uczeń chcący otrzymać ocenę klasyfikacyjną pozytywną jest obowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu ucznia, zeszytu ćwiczeń i pracy z podręcznikiem na zajęciach.
- Nauczyciel sprawdza, ocenia i oddaje sprawdziany w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od ich napisania.
- Uczeń ma prawo poprawić jednorazowo ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa oceny jest dobrowolna.
- W sytuacji kiedy uczeń nie podejmuje próby poprawienia oceny w ustalonym terminie, nie przewiduje się terminów dodatkowych.
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia, praca zostaje odebrana uczniowi i oceniona na ocenę niedostateczną.
- Stopień uzyskany z poprawy sprawdzianu jest wpisywany do dziennika obok oceny uzyskanej w pierwszym terminie.
- W wyjątkowych sytuacjach losowych uczeń może zostać zwolniony z pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, oraz zeszyt ćwiczeń (klasy : V i VI)
- Na koniec półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych, czy zaliczeniowych.

- Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 2 tygodnie przed radą pedagogiczną.

ZADANIA DODATKOWE

- **projekty, konkursy, karty pracy, itp. przeznaczone są dla uczniów chętnych, termin oraz zakres pracy są ustalane z nauczycielem.**

Kryteria oceniania prac grupowych (punktacja zależna od rodzaju projektu, pracy grupowej)

1. Realizacja przewidzianego tematu.
2. Planowanie i organizacja pracy grupowej.
3. Współpraca w grupie, podział zadań.
4. Prezentacja pracy.

AKTYWNOŚĆ PODCZAS ZAJĘĆ

- Aktywność ucznia oraz jej brak jest odnotowywana
- + - praca bardzo dobra. Za 5 zebranych „+” uczeń otrzymuje bardzo dobrą ocenę częściową.
- - uczeń nie pracował, nie udzielił odpowiedzi na pytania z zakresu podstawowego, nie potrafi powtórzyć odpowiedzi udzielonej wcześniej przez innego ucznia, przeszkadza innym w pracy. Za 5 zebranych „-” uczeń otrzymuje częściową ocenę niedostateczną.

5. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Uczniowie z dysfunkcjami są oceniani według odrębnych zasad zgodnych z zaleceniami z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Na lekcjach geografii nauczyciel stosuje:

- wydłużony czas pracy;
- możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych podczas pisania testów i kartkówek;
- stosowanie prostych poleceń;
- motywowanie do pracy poprzez częste pochwały, docenianie najmniejszego wysiłku ucznia;
- sprawdzanie wiedzy uczniów może odbywać się w formie odpowiedzi ustnych na proste pytania, na początku lub w trakcie lekcji;

- ocenianie karty pracy, które uczniowie rozwiązują na lekcji lub w domu;
- zwracanie uwagi na wolniejsze tempo pracy ucznia;
- w miarę możliwości odrębne instruowanie ucznia;
- posadzenie ucznia z przodu sali lekcyjnej, blisko biurka nauczyciela.

Ponadto ocenia się:

- aktywność ucznia na lekcji;
- systematyczność;
- pilność;
- staranność;
 - zainteresowanie przedmiotem;
 - stopień samodzielności

Dysleksja, dysgrafia, dysortografia

Ucznia dyslektycznego obowiązują te same treści i wymagania programowe, co uczniów, u których nie stwierdzono specyficznych trudności w nauce w postaci dysleksji, dysortografii oraz dysgrafii.

Uczeń ma obowiązek wykazać się systematyczną pracą zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.

Ocenianie ucznia z dysleksją i dysortografią:

- wydłużony (w miarę możliwości) czas przeznaczony na napisanie sprawdzianu/testu;

Ocenianie ucznia z dysgrafią:

- akceptuje się pismo drukowane;
- nie ocenia się ucznia za charakter i estetykę pisma;
- w przypadku nieczytelnych zapisów lub prac uczeń ma obowiązek głośnego ich odczytania, jeżeli uczeń nie jest w stanie odczytać tego, co napisał otrzymuje 0 punktów za nieczytelne odpowiedzi udzielone na sprawdzianie/teście lub ocenę niedostateczną w przypadku nieczytelnych wypracowań, esejów, wypowiedzi pisemnych;
- większa ilość wypowiedzi ustnych;
- postępy w nauce, systematyczność pracy oraz zaangażowanie w pokonywanie oraz niwelowanie w/w dysfunkcji wpływa na ocenę semestralną/roczną.

METODY I FORMY PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM

- przygotowywanie do konkursów i olimpiad;
- dostarczenie dodatkowych materiałów do pracy własnej;
- zachęcanie do udzielania pomocy koleżeńskiej;
- tworzenie takich sytuacji dydaktycznych, które będą dla ucznia wyzwaniem i źródłem satysfakcji;
- poszerzenie zainteresowań i umiejętności ucznia poprzez udział w przedsięwzięciach szkolnych i pozaszkolnych;
- indywidualizacja procesu dydaktycznego podczas zajęć edukacyjnych poszerzenie treści, wzbogacenie;
 - promowanie ucznia i jego osiągnięć na terenie szkoły i poza nią (np. strona internetowa szkoły, wyniki w konkursach, zdjęcia itp.).

ZAPISY KOŃCOWE

- Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WZO.
- Ocena za pierwsze półrocze brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (półrocznej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WZO.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (półrocznej i rocznej) niedostatecznej wg zasad ustalonych w WZO.
- Uczeń nieklasyfikowany ma możliwość przystąpić do egzaminu wg zasad ustalonych w WZO.
- Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych jawne.

Opracowała: Ewa Folga-Pawlak