

# SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem”

zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,

| PRZEDMIOT<br>OCENY     | OCENA                                                          |                                        |                                     |                                       |                                      |                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|                        | celująca                                                       | bardzo dobra                           | dobra                               | dostateczna                           | dopuszczająca                        | niedostateczna           |
| 1. Modlitwy,<br>pieśni | •dokładna znajomość tekstu,<br>melodii, samodzielność i piękno | •dokładna znajomość<br>tekstu, melodii | •dobra znajomość<br>tekstu, melodii | •niezbyt dokładna<br>znajomość tekstu | •fragmentaryczna<br>znajomość tekstu | • brak<br>jakiegokolwiek |

|                                                                  | wykonania                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    | znajomości tekstu                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Podręcznik zeszyt                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>braki (do 40% tematów)</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak</li> </ul>                                                                    |
| 3. Odpowiedzi ustne                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie prawidłowych pojęć</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul> |
| 4. Testy i sprawdziany                                           | wszystkie polecenia wykonane poprawnie rozwiązane też zadanie dodatkowe                                                                                                                                                                          | spełnia wymagania podstawowe (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)spełnia wymagania rozszerzające(trudne ,teoretyczne,naukowe)                                                                                            | spełnia zadania podstawowe 50% wymagań rozszerzających                                                                                                                                  | 75%wiedzy z zakresu wymagań podstawowych(łatwe i niezbędne w dalszej edukacji)                                                                                       | 50%wiedzy z zakresu wymagań podstawowych                                                                                                                                                                           | poniżej 30%odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej                                                                      |
| 5.Aktywność                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>                                     |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>wielokrotnie pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

| Dział                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym,</li> <li>podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie,</li> <li>podaje, czym jest łaska uświęcająca,</li> <li>wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych,</li> <li>podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,</li> <li>wymienia części liturgii słowa,</li> <li>podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego,</li> <li>podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa,</li> <li>prawidłowo odpowiada na wezwania liturgii słowa,</li> <li>wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>wymienia części liturgii eucharystycznej,</li> <li>podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów,</li> <li>wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie (C.6.2),</li> <li>podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka,</li> <li>opowiada o powołaniu apostołów,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego od Pierwszej Komunii Świętej i spowiedzi może zaliczać się do grona apostołów Jezusa,</li> <li>wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1),</li> <li>wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),</li> <li>uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3),</li> <li>podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,</li> <li>wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),</li> <li>wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,</li> <li>wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej,</li> <li>podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali,</li> <li>opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>opowiada o uzdrowieniu paralityka,</li> <li>wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej,</li> <li>wyjaśnia znaczenie czynności liturgicznych wykonywanych podczas Mszy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,</li> <li>uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus,</li> <li>wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.</li> </ul> |

| Dział                               | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobra                                                                                                                                                                                                   | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                        | celująca |
| I. Jezus uczy mnie być blisko Niego | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),</li> <li>opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy (C.6.2),</li> <li>podaje prawdę, że Pan Jezus jest miłosierny i szuka grzeszników,</li> <li>podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca,</li> <li>opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,</li> <li>podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalać do dobrego życia,</li> <li>uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze,</li> <li>uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul> |          |

| Dział                         | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus,</li> <li>wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3).</li> <li>wymienia cnoty boskie,</li> <li>wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga.</li> <li>wymienia uczynki miłosierdzia (E.4.6) co do ciała,</li> <li>podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym (C.5.2),</li> <li>podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego,</li> <li>wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Filipa Nereusza,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),</li> <li>wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4),</li> <li>podaje z pamięci treść Wyznania wiary (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary,</li> <li>omawia uczynki miłosierdzia (E.4.7) co do ciała i ich podaje przykłady,</li> <li>wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5),</li> <li>wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3),</li> <li>opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”,</li> <li>podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiedzane są: <i>Credo</i>, modlitwa „Ojcze nasz” jest,</li> <li>opowiada o wyznaniu wiary Piotra,</li> <li>uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznawać Boga,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej,</li> <li>wyjaśnia, czym jest cnota wiary,</li> <li>wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,</li> <li>podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,</li> <li>opowiada o życiu św. Filipa Nereusza,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,</li> <li>uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi,</li> </ul> |

| Dział                         | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | celująca                                                                                                         |
| II. Jezus uczy mnie przyjaźni | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory,</li> <li>• wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącym i potrzebującym (C.5.2).</li> <li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi.</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,</li> <li>• wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3),</li> <li>• podaje przykłady troski o świat przyrody.</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przeciwieństwa grzechów głównych,</li> <li>• wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu trędowatego,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), czego wyrazem jest znak pokoju,</li> <li>• opowiada o cudownym połowie ryb,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda pragnie pokazać swoją miłość do ludzi,</li> <li>• uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),</li> <li>• wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł</li> <li>• Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,</li> <li>• wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota nadziei,</li> <li>• opowiada perykopę o głupim bogaczu,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega współczucie.</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota miłości,</li> <li>• wyjaśnia istotę błogosławieństwa na zakończenie Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,</li> <li>• podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.</li> </ul> |

| Dział                             | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | celująca                                                                                                                                                                       |
| III. Jezus uczy mnie wdzięczności | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),</li> <li>podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga,</li> <li>wskazuje właściwe postawy w stosunku do własnego ciała (C.3.3),</li> <li>wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,</li> <li>podaje przykłady, jak może przyjmować Jezusa,</li> <li>wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) za pośrednictwem innych ludzi,</li> <li>wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża,</li> <li>opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej,</li> <li>mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy,</li> <li>podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),</li> <li>wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) w swoim życiu,</li> <li>omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej,</li> <li>opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą,</li> <li>wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi (A.2.1) i opiekuje się nimi,</li> <li>wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,</li> <li>podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań,</li> <li>wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Paweł,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu (C.1.7),</li> <li>wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Maryję.</li> <li>opowiada przypowieść o natrętnej wdowie (C.6.2),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność,</li> <li>podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne,</li> <li>wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII (C.1.6).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga,</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech,</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy troszczyć się o swoje zdrowie i życie,</li> <li>opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą,</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi,</li> <li>podaje, za co może być wdzięczny Maryi,</li> <li>wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,</li> <li>opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom.</li> <li>opowiada perykopę o ubogiej wdowie,</li> <li>wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu,</li> <li>uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje motywy wdzięczności,</li> <li>wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości,</li> <li>opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami,</li> <li>opowiada historię nawrócenia św. Pawła,</li> <li>charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie,</li> <li>wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tace.</li> <li>wyjaśnia, na czym polega recykling.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi,</li> <li>podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła.</li> </ul> |

## SEMESTR II

| Dział                                        | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | celująca                                                                                                                                                                          |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty,</li> <li>• wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczenia innym.</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),</li> <li>• wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy,</li> <li>• wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),</li> <li>• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szczerza spowiedź,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,</li> <li>• wymienia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności wielokrotnego przebaczenia,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (B.8.2),</li> <li>• uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7),</li> <li>• opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów,</li> <li>• wyjaśnia uczynki miłosierne (E.4.6) co do duszy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia,</li> <li>• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie,</li> <li>• wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,</li> <li>• opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra,</li> <li>• podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy.</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.</li> <li>• opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.</li> <li>• wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu,</li> <li>• opowiada o wypełnianiu obowiązków przez św. Dominka Savio,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja,</li> <li>• opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu,</li> <li>• charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty,</li> <li>• uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,</li> <li>• opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby ,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,</li> <li>• uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.</li> </ul> |

| Dział                                        | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                              | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dobra                                                                                                                                                                                         | bardzo dobra                                                                                                                                                                            | celująca |
| IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady uczynków miłosiernych (E.4.7) co do duszy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega pracowitość,</li> <li>• podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego,</li> <li>• uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,</li> <li>• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka, św. Dominik Savio,</li> <li>• opowiada przypowieść o wiernym i niewiernym słudze (C.6.2),</li> <li>• charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),</li> <li>• wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki,</li> <li>• podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą.</li> </ul> |          |

| Dział                              | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | celująca                                                                                                                                                                                                      |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby,</li> <li>• podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte,</li> <li>• podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg nam pomaga i uczy nas pomagać innym,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega przykazanie miłości Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy ludzie modlą się za innych i siebie nawzajem,</li> <li>• wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),</li> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),</li> <li>• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje pomocy Boga i innych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7).</li> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego,</li> <li>• układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),</li> <li>• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.</li> <li>• opowiada o św. Marcinie, który podzielił się płaszczem z ubogim,</li> <li>• wyjaśnia biblijną symbolikę soli,</li> <li>• opowiada o św. Antonim z Padwy, który nauczał o Jezusie,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota męstwa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że w przypowieści przyjscie pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli sami niewiele posiadamy,</li> <li>• porównuje symbol światła na świeczniku do postawy chrześcijańskiej,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia prośb, które są niezgodne z Jego wolą,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przezwycięzania zła dobrem,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy stawiać w obronie słabszych,</li> </ul> |



| Dział                              | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                              | celująca                                                                                                             |
| V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom,</li> <li>• podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo,</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu sługi setnika,</li> <li>• podaje, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,</li> <li>• prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,</li> <li>• opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2),</li> <li>• uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą,</li> <li>• opowiada przypowieść o talentach (C.6.2),</li> <li>• podaje, w którym momencie Mszy wypowiedane są słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i jaką należy przyjąć wtedy postawę.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła,</li> <li>• wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła,</li> <li>• uzasadnia, że cud jest owocem wiary,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyjmowany w Eucharystii może przemieniać życie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.</li> </ul> |

## SEMESTR I i II

| Dział                                            | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go,</li> <li>• podaje części i tajemnice różańca,</li> <li>• wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie,</li> <li>• podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla,</li> <li>• podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1),</li> <li>• podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź,</li> <li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem,</li> <li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wspierać pracę misjonarza (F.2.2),</li> <li>• wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,</li> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania z wyznania wiary według obrzędów chrztu,</li> <li>• podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzeźliwość,</li> <li>• podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione Eucharystia i kapłaństwo,</li> <li>• podaje przykłady okazywania szacunku wobec kapłanów i modlitw w ich intencji,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych,</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),</li> <li>• opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2),</li> <li>• podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Wielki Post,</li> <li>• opowiada o kuszeniu Jezusa,</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>• uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami,</li> <li>• opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1) i kapłaństwa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,</li> <li>• podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,</li> <li>• opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,</li> <li>• podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela,</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców,</li> <li>• wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,</li> <li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym,</li> <li>• definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzeźliwość, szatan,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,</li> <li>• podaje z pamięci słowa konsekracji,</li> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>• opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,</li> <li>• uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,</li> <li>• charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość,</li> <li>• podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misję,</li> <li>• charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne,</li> <li>• charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim,</li> </ul> |

| Dział                                            | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3.),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w Wielki Piątek nie sprawuje się Eucharystii,</li> <li>• wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>• wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2),</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią,</li> <li>• opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii,</li> <li>• wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego,</li> <li>• rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia,</li> <li>• podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów,</li> <li>• podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego,</li> <li>• wymienia dary Ducha Świętego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2),</li> <li>• omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),</li> <li>• podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li>• wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>• wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),</li> <li>• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),</li> <li>• podaje, kiedy obchodzona jest</li> <li>• Niedziela Miłosierdzia Bożego,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3),</li> <li>• opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,</li> <li>• opowiada o misji Kościoła (A.5.1),</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),</li> <li>• wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,</li> <li>• uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,</li> <li>• wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...),</li> <li>• uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,</li> <li>• wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż,</li> <li>• podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o liturgii Wielkiego Piątku.</li> <li>• charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna,</li> <li>• opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach.</li> </ul> |