**PROCEDURY DZIAŁANIA NAUCZYCIELI I METODY PRACY SZKOŁY W SYTUACJACH ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA, ZDROWIA I ŻYCIA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ ZAGROŻENIA PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ**

Mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo uczniów każdy nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek reagowania na wszelkie zagrażające sygnały, które dochodzą z obserwacji oraz rozmów. Odpowiednia profilaktyka, wczesna diagnoza i rozeznanie problemu ucznia oraz odpowiednia interwencja, także we współpracy z odpowiednimi instytucjami, jest w stanie przeciwdziałać przestępczości i demoralizacji oraz zapewnić bezpieczeństwo w zakresie zdrowia i życia dzieci i młodzieży.

**Podstawy prawne stosowanych procedur**:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226),
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179 poz. 1485 ze zm.),
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Warszawa, dnia 11 stycznia 2017 r. Dz.U. z 2017, Poz. 59 z dnia 14 grudnia 2016 r,
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Z 2017 r. poz.1591)
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005r. Nr 180 poz 1493 zm.: Dz.U. z 2010r Nr 125, poz.842) o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
6. Ustawa z dnia 4 stycznia 2013 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2013 poz. 1563)
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, (Dz.U. z 1982r. Nr 35 poz 228 z p. Zm – tekst jednolity Dz. Z 2002r. Nr 11 poz 109 z/ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (DZ. U. z 2017 r, poz. 356),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r, poz. 1534,
10. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526) Polska ratyfikowała konwencję 30 września 1991 r. z zastrzeżeniami oraz deklaracjami interpretacyjnymi),
11. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o policji ( Dz. U. nr 30 poz. 179 z późn. zm.),
12. Polski Kodeks Pracy, Ustawa z dn. 26 czerwca 1974 r. ( z późn. zm),
13. Karta Nauczyciela, ustawa z dn.26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2016 r. Poz 1379),
14. Ustawa o działaniach antyterrorystycznych (Dz. U. z 2016r. Poz.904), 15.Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r – Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2006r, nr 97, poz. 674 ze zm.)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 22003 r. Nr 146, poz. 1416, z 2004 r. Nr 66, poz. 606 oraz z 2005 r. Nr 10, poz. 75),
16. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu i zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2008 r. Nr 234, poz. 1570 ze zm.),
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 ze zm.),
* Stanowisko Ministra Zdrowia w sprawie możliwości podawania leków dzieciom przez nauczycieli w szkole i przedszkolu z dnia 04 maja 2010,
1. Statut Szkoły Podstawowej im. Lotników Polskich w Gdyni.

**Sposób prezentacji procedur**:

1. Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej szkoły.
2. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w placówce procedurami na najbliższym zebraniu.
3. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły z treścią procedur.
4. Procedury udostępnione w bibliotece szkoły – czytelnia.

**Postępowanie w sytuacjach problemowych pojawiających się na terenie szkoły:**

Realizowanie obowiązku szkolnego

Rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do:

* dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły, zmianą szkoły, zmianą miejsca zamieszkania, zmianą miejsca pobytu dziecka - informacja do wychowawcy oraz w sekretariacie szkoły,
* zaspokojenia podstawowych potrzeb fizjologicznych dziecka
* dopilnowania regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne i wywiązywania się z obowiązków szkolnych- również dziecka realizującego obowiązek szkolny poprzez nauczanie indywidualne,
* zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
* zapewnienia dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą warunków nauki określonych w zezwoleniu,
* systematycznego usprawiedliwiania nieobecności dziecka – w przypadku znacznej ilości godzin nieobecnych usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych rodzic zobowiązany jest do kontaktu ze szkołą. Nierealizowanie obowiązku szkolnego skutkuje zgłoszeniem tego faktu do Sądu Rodzinnego.

 Współpraca rodzica/opiekuna prawnego ze szkołą w celu wsparcia dziecka

W sytuacji trudności wychowawczo – dydaktyczno – zdrowotnych należy (rodzic/opiekun prawny):

* konsultować się z wychowawcą klasy i nauczycielami w celu ustalenia wspólnego jednolitego sposobu działań zapobiegającym trudnościom i problemom,
* uczęszczać na wywiadówki szkolne i konsultacje, - kontrolować postępy w nauce i zachowaniu dziecka poprzez E-dziennik,
* konsultować się z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu ukierunkowania działań wychowawczo – dydaktyczno – zdrowotnych,
* realizować wspólne ustalenia z kadrą psychologiczno - pedagogiczną (kontrakty z uczniem, rodzicem/opiekunem prawnym, zalecenia wsparcia dziecka i rodziny poprzez konsultacje i diagnozy specjalistów oraz instytucji wsparcia dziecka i rodziny, badania lekarskie i specjalistyczne),
* brak widocznej współpracy, odmowa chęci współpracy rodzica/opiekuna prawnego ze szkołą lub głębokie natężenie się trudności dziecka skutkuje wystąpieniem szkoły do sądu rodzinnego.

Postępowanie w przypadku uczniów, których rodzic/opiekun prawny planuje dłuższy pobyt za granicą.

Powinności rodzica/opiekuna prawnego:

* zawiadomić szkołę o wyjeździe za granicę,
* zostawić do dyspozycji wychowawcy swój nowy adres i numery telefonów,
* przedstawić pełnomocnictwo sądowe dla osoby, pod opieką której pozostawiają syna/córkę, W momencie kiedy rodzice/opiekunowie prawni wyjeżdżają za granicę powinni uregulować sytuację prawną dziecka pozostającego w kraju poprzez złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego, zanim wyjedzie z kraju, wniosku do sądu o przeniesienie na czas wyjazdu opieki prawnej nad dzieckiem na wskazaną osobę pełnoletnią.
* przyprowadzić tę osobę do wychowawcy i wspólnie z nią określić formę kontaktu i wzajemne oczekiwania,
* szkoła zapewnia ewentualne wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla ucznia

Przyjęcie ucznia z innej szkoły z nieodpowiednią oceną zachowania

* przeprowadzenie rozmowy (pedagog, psycholog, wychowawca) z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z samym dzieckiem w celu omówienia problemów wychowawczych;
* sporządzenie kontraktu (podpisanie się rodziców, ucznia, wychowawcy, pedagoga, psychologa) w celu pracy nad eliminacją trudności,
* monitorowanie postępów w nauce i zachowaniu ucznia (wychowawca, pedagog);
* stały kontakt z rodzicami/ opiekunami prawnymi dziecka, jeśli zachodzi taka potrzeba – wychowawca, pedagog.

Opuszczenie przez ucznia zajęć, terenu szkoły

 Czynności wykonują: Każdy nauczyciel prowadzący lekcję z uczniem.

* zapisać nieobecności w E-dzienniku,
* pozyskać informację o miejscu pobytu ucznia (jeżeli jest to możliwe),
* powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga, - powiadomić rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca
* ustalić dalsze postępowanie wobec ucznia - wychowawca.

Opuszczanie zajęć lekcyjnych, wagary.

Czynności wykonują: Każdy nauczyciel prowadzący lekcje z uczniem.

* systematycznie odnotowywać nieobecności ucznia,
* poinformować wychowawcę o nieobecnościach ucznia,
* poinformować rodziców/ opiekunów prawnych o opuszczaniu zajęć oraz o wynikających z tego konsekwencjach - wychowawca,
* ustalić formy kontroli dziecka oraz dalszej współpracy z rodzicami – spisanie kontraktu (podpisanie się rodziców, ucznia, wychowawcy, pedagoga, psychologa),
* poinformować inspektora ds. nieletnich o zbyt częstych nieobecnościach – pedagog,
* zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły - wychowawca.

Agresja rówieśnicza: - przemoc fizyczna, czyli naruszenie nietykalności fizycznej,

* Przerwać zachowanie agresywne,
* Poinformować wychowawcę o zdarzeniu,
* Przeprowadzić rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikować ofiarę i agresora, świadka, ocenić zdarzenie, wyciągnąć wnioski) – wychowawca,
* Sporządzić notatkę z opisem zdarzenia – wychowawca, nauczyciel interweniujący,
* Poinformować rodziców/opiekunów prawnych ucznia, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji – wychowawca,
* Zgłosić powtarzające się sytuacje do pedagoga, oraz dyrektora szkoły,
* Ustalić (wychowawca) w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły sankcję w stosunku do ucznia/uczniów i poinformować o niej rodziców.

Agresja rówieśnicza: - przemoc fizyczna z koniecznością zastosowania przymusu bezpośredniego

Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który zauważył zdarzenie.

W przypadku szczególnie drastycznym (bezpośrednie zagrożenie życia i zdrowia np. duszenie, rzucanie twardym przedmiotem, uderzenie narzędziem) – udzielić bezzwłocznej pomocy medycznej, wezwać pielęgniarkę szkolną, pogotowie ratunkowe, natychmiastowo poinformować Policję o sprawie. Nauczyciel interweniujący powinien:

* fizycznie odseparować ucznia od innych osób
* zastosowanie przymusu bezpośredniego, - poinformować o zdarzeniu wychowawcę ucznia,
* pilnie wezwać rodziców, opiekunów prawnych ucznia – wychowawca lub pedagog
* przeprowadzić rozmowę z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia (wychowawca, pedagog, psycholog) celem spisania kontraktu (podpisanie się rodziców, ucznia, wychowawcy, pedagoga, psychologa) lub nakłonienia rodziców do poddania dziecka badaniu - pilna diagnoza i ewentualne leczenie dziecka,
* zawiadomienie sądu rodzinnego, jeżeli rodzice nie realizują nałożonych na nich zadań.

Agresja rówieśnicza: - przemoc fizyczna, czyli naruszenie nietykalności fizycznej, - nieustanna przemoc fizyczna – powtarzające się akty przemocy rówieśniczej

W sytuacji stwarzania przez ucznia ciągłych zagrożeń wobec innych uczniów skierować wniosek do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego \*demoralizacji ucznia - pedagog w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi, dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia. \* Pod pojęciem demoralizacji rozumie się:

1. Naruszanie zasad współżycia społecznego,
2. Popełnienie czynu zabronionego poniżej 13 r.ż.,
3. Systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego,
4. Używanie alkoholu lub innych środków psychoaktywnych,
5. Uprawianie nierządu, włóczęgostwa, udział w grupach przestępczych. Rodzice ucznia zagrożonego demoralizacją, zobowiązani są do podpisania kontraktu ze szkołą.

Agresja rówieśnicza: - przemoc emocjonalna, czyli naruszenie godności osobistej (m.in. grożenie, wyzywanie, poniżanie, stosowanie wulgaryzmów, zastraszanie).

Poinformować wychowawcę o zdarzeniu,

* Przeprowadzić rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia (zidentyfikować ofiarę i sprawcy, świadka, ocenić zdarzenie i wyciągnąć wnioski) – wychowawca,
* Sporządzić notatkę z opisem zdarzenia – wychowawca, nauczyciel interweniujący, poniżanie, prześladowanie, szantażowanie, obrażanie, wyśmiewanie, kpienie).
* Poinformować rodziców/opiekunów prawnych ucznia, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji – wychowawca,
* Zgłosić powtarzające się sytuacje do pedagoga, psychologa oraz dyrektora szkoły,
* Porozmawiać z ofiarą i sprawcą o sytuacji – z każdym z osobna – psycholog szkolny,
* Ustalić formę pomocy psychologicznej dla ofiary i sprawcy,
* Skontaktować się z rodzicami obojga i ustalić wspólne, jednolite działania naprawcze – spisanie krótkoterminowego kontraktu z rodzicami – psycholog, pedagog, - w przypadku braku współpracy rodzic-szkoła – zawiadomienie sądu rodzinnego.

Przemoc w Internecie – cyberprzemoc

* Porozmawiać z ofiarą i udzielić jej wsparcia emocjonalnego, przekazać informację wychowawcy – nauczyciel, do którego wpłynęło zgłoszenie,
* W miarę możliwości ustalić sprawcę cyberprzemocy – wychowawca,
* Poinformować rodziców/opiekunów prawnych ofiary i sprawcy o zaistniałej sytuacji – wychowawca,
* Porozmawiać z ofiarą i sprawcą – wychowawca,
* Ustalić formy kontroli dzieci oraz dalszej współpracy z rodzicami – wychowawca, pedagog, psycholog. Przemoc w rodzinie.
* Zgodnie z Art. 9d Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie podjąć interwencję zgodnie z procedurą NK – każdy, kto podejrzewa lub wie o stosowaniu przemocy wobec dziecka/dzieci. Niewłaściwe zachowanie się pracownika szkoły wobec ucznia (np. .zastraszanie, - Niezwłocznie poinformować dyrektora o zdarzeniu – osoba, do której zgłosił się uczeń, wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie, zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).
* Udzielić wsparcia emocjonalnego uczniowi - osoba, do której zgłosił się uczeń/psycholog,
* W przypadku potwierdzenia się zarzutów, podjąć postępowanie dyscyplinarne wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów zgodnie z Kartą Nauczyciela i Kodeksem Pracy – dyrektor.

Niewłaściwe zachowanie się ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły (np.zastraszanie, wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie, zabranie mienia).

* Niezwłocznie poinformować dyrektora, wychowawcę, pedagoga szkolnego o zdarzeniu,
* Wezwać rodziców/opiekunów prawnych ucznia - pedagog szkolny,
* Sporządzić notatkę ze zdarzenia,
* Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o konsekwencjach prawnych zdarzenia,
* Powołanie komisji w celu ustalenia dalszego postępowania. Kradzież mienia.
* niezwłocznie powiadomić wychowawcę poszkodowanego i ewentualnego sprawcy,
* w miarę możliwości ustalić okoliczności zdarzenia, - powiadomić rodziców poszkodowanego, ew.wezwać,
* pokierować na rozmowę do wychowawcy lub pedagoga sprawcę kradzieży,
* powiadomić i wezwać rodziców ucznia – sprawcy kradzieży, - jeżeli kradzież dotyczy znacznej kwoty lub rzeczy o dużej wartości, dyrektor powinien niezwłocznie powiadomić policję,
* jeśli sprawca nie jest uczniem naszego szkoły lub nie jesteśmy w stanie ustalić jego tożsamości – także niezwłocznie zawiadomić policję,
* jeśli kradzież była połączona z rozbojem, należy zabezpieczyćewentualne dowody przestępstwa (kastet, scyzoryk, nóż itp.) i przekazać je policji.

Palenie papierosów i e-papierosów na terenie szkoły.

Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który dowiedział się o paleniu papierosów przez ucznia, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia

* Poinformować wychowawcę o fakcie,
* Poinformować rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca,
* Porozmawiać z uczniem – wychowawca,
* Sporządzić notatkę ze zdarzenia podpisaną przez rodziców – wychowawca,
* Ustalić zasady współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu pomocy dziecku - wychowawca
* Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły – wychowawca,
* W przypadku powtarzającej się sytuacji powiadomić pedagoga szkolnego.

Przyjście ucznia do szkoły pod wpływem alkoholu lub spożywanie alkoholu na terenie szkoły.

Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył ucznia pod wpływem alkoholu, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia

* Powiadomić wychowawcę klasy o swoich przypuszczeniach,
* Odizolować ucznia od reszty rówieśników. (Ze względów bezpieczeństwa nie należy pozostawić go samego. Wskazane jest, aby przebywał w gabinecie pielęgniarki szkolnej),
* Uzyskać od ucznia informację o spożytym alkoholu, przeprowadzić rozmowę. (Jeśli jest to możliwe),
* Powiadomić dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego o sytuacji,
* Wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej. (Dyrektor szkoły decyduje o powiadomieniu policji),
* Wezwać rodziców/prawnych opiekunów do szkoły - jeśli nie przyjdą, wezwać policję,
* Sporządzić notatkę ze zdarzenia z podpisem rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
* Przekazać ucznia rodzicom/prawnym opiekunom,
* Podjąć współpracę z uczniem, jego rodzicami - ustalić zadania w kierunku pomocy dziecku – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły - wychowawca. (W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas maksymalnie 24 godzin. O przewiezieniu ucznia do placówki decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.)

Przyniesienie przez ucznia alkoholu do szkoły.

Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył ucznia pod wpływem alkoholu, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia

* Poinformować wychowawcę, pedagoga, dyrektora szkoły,
* Zdeponować - zabezpieczyć alkohol,
* Wezwać rodziców/opiekunów prawnych dziecka do szkoły - przeprowadzić rozmowę w celu ustalenia dalszej współpracy w zakresie pomocy uczniowi,
* Sporządzić notatkę z rozmowy, podpisaną przez rodziców/opiekunów prawnych,
* Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły - wychowawca.

Znalezienie narkotyku na terenie szkoły.

 Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył narkotyk, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia

* Poinformować dyrektora, pedagoga szkolnego, ew.wychowawcę,
* Zabezpieczyć miejsce gdzie znaleziono narkotyk,
* Wezwać policję (wzywa dyrektor szkoły) w celu zabezpieczenia narkotyku i sporządzenia protokołu, - Sporządzić notatkę ze zdarzenia,
* Podjąć możliwe działania wyjaśniające do kogo należy znaleziona substancja – pedagog, wychowawca,

Podejrzenie, że uczeń posiada przy sobie substancję, która może być narkotykiem.

 Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył substancję, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia

* Poinformować o podejrzeniu dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcę ucznia,
* Odizolować ucznia od rówieśników, Nauczycielowi nie wolno przeszukiwać rzeczy ucznia, nauczyciel w obecności innej osoby (dyrektor, pedagog, wychowawca) ma prawo żądać, aby uczeń pokazał zawartość torby, kieszeni itp. Przeszukanie ucznia to czynność zastrzeżona jedynie dla policji.
* Zabezpieczyć - zachowując środki ostrożności - substancję do czasu przybycia policji. (Policję wezwać w porozumieniu z dyrektorem szkoły). Substancję należy przekazać policji.
* Wezwać rodziców lub prawnych opiekunów ucznia,
* Przeprowadzić rozmowy z uczniem, rodzicami/opiekunami prawnymi - wskazać możliwości pomocy dziecku – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Sporządzić notatkę z rozmowy, podpisaną przez rodziców/prawnych opiekunów – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły – wychowawca,
* Obserwować dalsze zachowania ucznia na terenie szkoły – wychowawca, pedagog, psycholog.

Zaobserwowanie u ucznia objawów odurzenia narkotykami.

 Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył objawy, - następnie osoba

* Zapewnić opiekę medyczną - pielęgniarka, wezwać pogotowie.
* Wezwać rodziców/prawnych opiekunów dziecka, gdy rodzice odmówią należy wezwać policję,
* Sporządzić notatkę z rozmowy, podpisaną przez rodziców/prawnych opiekunów,
* Podać rodzicom informacje dot. placówek przeciwdziałania i zapobiegania uzależnieniom oraz różnych form pomocywspółpracująca z nauczycielem, świadek zdarzeniadziecku i rodzicom – pedagog, psycholog,
* Współpracować z rodzicami w okresie ew. leczenia ucznia – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Zastosować wobec ucznia konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły – wychowawca,
* Obserwować dalsze zachowania ucznia na terenie szkoły – wychowawca, pedagog, psycholog.

Podejrzenie, że uczeń zażywa narkotyki.

Czynności wykonują: - w pierwszej kolejności nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń zażywa narkotyki, - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia

* Poinformować dyrektora szkoły, wychowawcę, pedagoga o podejrzeniach,
* Wezwać rodziców/prawnych opiekunów do szkoły poinformować o spostrzeżeniach, zaproponować kontakt ze specjalistami – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Podjąć współpracę z rodzicami/ prawnymi opiekunami – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Obserwować dalsze zachowania ucznia na terenie szkoły – wychowawca, pedagog, psycholog.

Podejrzenie, że na terenie szkoły doszło do handlu lub uczeń posiada substancje i przedmioty niedozwolone.

Czynności wykonują: w pierwszej kolejności nauczyciel, który jako pierwszy zauważył substancje lub przedmiot niebezpieczny - następnie osoba współpracująca z nauczycielem, świadek zdarzenia, - pedagog,

* Powiadomić o swoich przypuszczeniach wychowawcę, w przypadku nieobecności wychowawcy pedagoga szkolnego – wychowawca lub pedagog powiadamia dyrektora szkoły, - W razie nieobecności wychowawcy i pedagoga, bezpośrednio powiadomić dyrektora szkoły,
* Podjąć możliwe działania wyjaśniające,
* W przypadku potwierdzenia podejrzenia, dot. handlu lub posiadania substancji i przedmiotu niedozwolonego, w obecności innej osoby zażądać od ucznia przekazania niebezpiecznej substancji lub przedmiotu (sporządzić notatkę z przekazania) – gdy uczeń odmawia przekazania substancji lub przedmiotu niedozwolonego w obecności nauczyciela czeka na przyjazd policji,- dyrektor szkoły.
* Wezwać policję (wzywa pedagog szkoły w porozumieniu z dyrektorem szkoły) w celu zabezpieczenia substancji lub przedmiotów niebezpiecznych i sporządzenia protokołu,
* Poinformować rodziców ucznia o zdarzeniu (w trakcie czynności). Reakcja na podejrzaną osobę/niepokojące zachowanie się osoby przebywającej w pobliżu lub na terenie szkoły.
* Poinformować dyrekcję o sytuacji/Wezwać policję – osoba, która jako pierwsza zauważyła osobę,
* W miarę możliwości obserwować podejrzaną osobę – osoba, która jako pierwsza zauważyła osobę,
* Odizolować dzieci od osoby podejrzanej – osoba, która jako pierwsza zauważyła osobę, Uczęszczanie dziecka przewlekle chorego do szkoły.
* W przypadku ucznia rozpoczynającego naukę w szkole rodzic najpóźniej do 1 września powinien dostarczyć wychowawcy i pielęgniarce szkolnej informacje o stanie zdrowia dziecka przewlekle chorego, objawach choroby, zagrożeniach zdrowotnych, przyjmowanych lekach i ich wpływie na organizm,
* Jeśli choroba zostanie zdiagnozowana podczas uczęszczania do szkoły rodzic powinien niezwłocznie poinformować o tym fakcie wychowawcę,
* Rodzic jest zobowiązany do stałej współpracy z wychowawcą dziecka chorego.
* Nauczyciele są zobowiązani dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także do objęcia go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* W przypadku nasilenia choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.

Uczęszczanie dziecka chorego do szkoły.

* Rodzice mają obowiązek zgłaszania wychowawcy i pielęgniarce szkolnej wszelkich poważnych dolegliwości i chorób zakaźnych dziecka oraz udzielania nauczycielowi wyczerpującychinformacji na ten temat,
* W czasie pobytu dziecka w placówce, w przypadku zaobserwowania, wystąpienia lub zgłoszenia przez dziecko niepokojących objawów i złego samopoczucia, stanowiącego zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania samego dziecka oraz innych osób NAUCZYCIEL MA OBOWIĄZEK POWIADOMIENIA telefonicznego rodzica/opiekuna prawnego, zgłoszenie dziecka do pielęgniarki szkolnej, ewentualnie poinformowania dyrektora o stanie zdrowia dziecka,
* Po otrzymaniu informacji o stanie zdrowia dziecka, RODZIC JEST ZOBOWIĄZANY DO NIEZWŁOCZNEGO ODEBRANIA dziecka. Jeśli rodzic nie stawi się po dziecko, uczeń zostaje w szkole do czasu zakończenia zajęć zgodnie z jego planem lekcji,
* W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji nauczyciel zobowiązany jest do podjęcia działań związanych z udzieleniem pierwszej pomocy i wezwania Pogotowia Ratunkowego oraz zawiadomienia rodziców i dyrektora (do momentu przybycia rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel towarzyszy uczniowi).
* W przypadku pojawienia się w klasie choroby zakaźnej wychowawca informuje wszystkich rodziców w klasie o konieczności obserwacji dzieci; jeśli w klasie pojawi się więcej przypadków z objawami choroby zakaźnej, dyrektor informuje wszystkich wychowawców o konieczności zgłoszenia zaistnienia choroby rodzicom wszystkich klas i zleca dezynfekcję pomieszczeń, a rodzice dziecka chorego wracającego po wyleczeniu do szkoły zobowiązani są do złożenia deklaracji o aktualnym stanie zdrowia dziecka.
* Nauczyciele i personel szkoły (oprócz pielęgniarki szkolnej) nie mają prawa podawać uczniom żadnych leków - doustnych, wziewnych oraz w postaci zastrzyków, maści i żelu.

Kontrola czystości głowy w przypadku pojawienia się wszawicy.

Zgoda rodziców na objęcie dziecka opieką (w tym również opieką zdrowotną przez pielęgniarkę szkolną) jest równoznaczna z wyrażeniem zgody na dokonanie, w uzasadnionym przypadku, przeglądu czystości głowy dziecka.

* Dyrektor szkoły zarządza dokonanie przez pielęgniarkę kontroli czystości skóry głowy wszystkich dzieci w grupie, klasie, z zachowaniem zasady intymności (kontrola indywidualna w wydzielonym pomieszczeniu).
* Pielęgniarka zawiadamia rodziców dzieci, u których stwierdzono wszawicę o konieczności podjęcia niezwłocznie zabiegów higienicznych skóry głowy. Instruuje rodziców o sposobie postępowania, informuje też o konieczności poddania się kuracji wszystkich domowników i monitoruje skuteczność działań. Informuje dyrektora szkoły o wynikach kontroli i skali zjawiska. Dyrektor lub upoważniona osoba (nauczyciel) informuje wszystkich rodziców o stwierdzeniu wszawicy w grupie z zaleceniem codziennej kontroli czystości głowy dziecka oraz czystości głów domowników.
* Pielęgniarka po upływie 7 -10 dni, od przeprowadzenia zabiegów higienicznych przez rodziców, kontroluje stan czystości skóry głowy dzieci.
* W sytuacji stwierdzenia nieskuteczności zalecanych działań pielęgniarka zawiadamia o tym dyrektora szkoły w celu podjęcia bardziej radykalnych kroków (zawiadomienie MOPS o konieczności wzmożenia nadzoru nad realizacją przez rodziców opieki nad dzieckiem oraz udzielenia potrzebnego wsparcia). Usiłowanie lub zamiar
* Udzielić pomocy medycznej – pielęgniarka szkolna.

Usiłowanie lub zamiar samobójczy ucznia na terenie szkoły.

Czynności wykonują: nauczyciel, który dowiedział się o zdarzeniu, pogotowie ratunkowe.

* Powiadomić rodziców/opiekunów prawnych oraz dyrektora szkoły i wychowawcę o zaistniałym fakcie, - Uzyskać wstępne informacje o zdarzeniu – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Zawiadomić (przez dyrektora szkoły) organ prowadzący,
* Zwołać zespół kryzysowy (diagnoza sytuacji, plan działań interwencyjnych i wspierających) – dyrektor,
* Współpraca z instytucjami (Policja, MOPS, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, PPP, PZP) - wychowawca, pedagog, psycholog,
* Ustalić formy kontroli dziecka oraz dalszej współpracy z rodzicami – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Opracować plan działań adekwatnie do potrzeb wynikających z sytuacji - wychowawca, pedagog, psycholog.

Usiłowanie lub zamiar samobójczy ucznia poza terenem szkoły.

Czynności wykonują: nauczyciel, który dowiedział się o zdarzeniu.

* Uzyskać wstępne informacje o zdarzeniu, udzielić natychmiastowej pomocy uczniowi (pielęgniarka szkolna, pogotowie ratunkowe) - przekazać informacje wychowawcy,
* Poinformować o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych – wychowawca, - Zawiadomić (przez dyrektora szkoły) organ prowadzący,
* Zwołać zespół kryzysowy (diagnoza sytuacji, plan działań interwencyjnych i wspierających) – dyrektor,
* Współpraca z instytucjami (Policja, MOPS, Sąd, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, PPP, PZP) – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Ustalić formy kontroli dziecka oraz dalszej współpracy z rodzicami – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Opracować plan działań adekwatnie do potrzebwynikających z sytuacji - wychowawca, pedagog, psycholog.

Pojawienie się w szkole rodzica z sądowym zakazem kontaktu z dzieckiem będącym uczniem szkoły lub rodzica pozbawionego praw rodzicielskich.

* Zabezpieczyć uczniów przebywających w pobliżu przybyłego rodzica – osoba, która zauważyła zdarzenie,
* Poinformować przybyłego rodzica o niemożności wejścia na teren szkoły - osoba, która zauważyła zdarzenie,
* Poinformować drugiego rodzica/opiekuna prawnego o nagłej wizycie,
* Poinformować dyrekcję szkoły, pedagoga szkolnego o zaistniałym fakcie - osoba, która zauważyła zdarzenie,
* W przypadku niezastosowania się rodzica do zaleceń opuszczenia terenu szkoły, niezwłocznie powiadomić policję oraz drugiego rodzica/opiekuna prawnego dziecka - osoba, która zauważyła zdarzenie,
* Sporządzić notatkę z zaistniałego zdarzenia - osoba, która zauważyła zdarzenie.

Wtargnięcie napastników na teren szkoły.

Czynności wykonują:

* osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik
* Poddać się woli napastników – wykonywanie ściśle ich poleceń – wszyscy obecni,
* Zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (zwiększenie szansy przetrwania poprzez zwracanie się do uczniów i współpracowników po imieniu) - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik,
* Każdorazowo pytać napastników o pozwolenie, np. w sytuacji zwrócenia się do uczniów - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik,
* Zapamiętać, w miarę możliwości, szczegółów dotyczących napastników i okoliczności zdarzenia, - Uspakajać dzieci i zapanować, w miarę możliwości, nad własnymi emocjami - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik,
* Do czasu polecenia wyjścia z budynku nakazać uczniom położenie się na podłodze, nie wychodzenie ze szkoły, nie wychylanie się z okien - osoba/nauczyciel, do którego zwraca się napastnik,
* Wykonywać polecenia grupy antyterrorystycznej w chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia – wszyscy obecni,
* Po zakończonej akcji: upewnić się czy wszyscy opuścili budynek (o braku któregoś dziecka poinformować policję), poinformować wszystkich rodziców o konieczności odebrania dziecka przez rodzica lub opiekuna, przeprowadzić ewidencję odebranych dzieci – dyrektor, pedagog, wychowawcy.

Otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego.

* Powiadomić odpowiednie służby (policja) - dyrektor, - Przeprowadzić ewakuację budynku zgodnie z procedurami, - Uniemożliwić dostęp innych osób do domniemanego miejsca podłożenia ładunku.

Molestowanie lub przypuszczenie molestowania.

* Poinformować dyrekcję o sytuacji - osoba, która otrzymała informację,
* Przeprowadzić rozmowę z dzieckiem - osoba, która otrzymała informację oraz psycholog/pedagog, - Wezwać rodzica, który nie był domniemanym sprawcą (zgłoszenie się matki/ojca z dzieckiem do lekarza oraz informacja na policję) – wychowawca, pedagog, psycholog,
* Wskazać instytucje pomagające ofiarom molestowania (psycholog, PCPR) – pedagog, psycholog,
* Otoczyć dziecko w szkole szczególną opieką - wychowawca, pedagog, psycholog,

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

Ciąża uczennicy.

* Przeprowadzić rozmowę wyjaśniającą z jej rodzicami/prawnymi opiekunami i poinformować ich o konieczności wizyty u lekarza oraz dostarczeniu zaświadczenia potwierdzającego ciążę – wychowawca,
* Opracować plan działań wspierających uczennicę z zachowaniem szczególnej ostrożności i dyskrecji, przy współpracy z innymi instytucjami, np.: MOPS, Służba Zdrowia. (Uczennica z rodzicami lub opiekunami prawnymi podejmują w ustalonym terminie - decyzję w sprawie form pomocy, z których chcieliby skorzystać. O podjętej decyzji informują wychowawcę klasy i dyrektora),
* Podjąć działania niezbędne do przyznania uczennicy - zależnie od dokonanego wyboru - nauczania indywidualnego lub indywidualnego toku nauki,
* Udzielić uczennicy urlopu, jeżeli jej rodzice lub opiekunowie prawni wystąpili z pisemnym wnioskiem do dyrektora, - Przeprowadzić zajęcia lub warsztaty kształtujące u uczniów postawy akceptacji i empatii w związku z zaistniałą sytuacją -wychowawca, psycholog,
* Wdrożyć uzgodniony z uczennicą i jej rodzicami/prawnymi opiekunami sposób realizacji obowiązku nauki. Każdy przypadek ciąży nieletniej poniżej 15 roku życia należy zgłosić do prokuratury – pedagog.