



PEWNIAK

Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia!

Oferta edukacyjna 2021/2022

Zespół Szkół w Łobzie

www.zslobez.pl

Drodzy Uczniowie!

Z myślą o Was przygotowaliśmy specjalny numer gazety szkolnej z podstawowymi informacjami dotyczącymi oferty edukacyjnej Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Łobzie na rok szkolny 2021/2022.

Żałujemy, że ze względu na pandemię nie mogliśmy Was zaprosić w kwietniu do szkoły na planowany Dzień Otwarty. Mamy jednak nadzieję, że „wiedza w pigułce” przybliży Wam naszą szkołę i ułatwi, w jakimś stopniu, podjęcie decyzji.

Wierzmy, że kolejny etap Waszej edukacji będzie przebiegał „normalnie” i „zwyyczajnie”, czyli będziecie uczęszczać do szkoły na stacjonarne zajęcia.

Może więc zobaczymy się w Zespole Szkół w Łobzie?

Redakcja „Pewniaka”

Nasza oferta edukacyjna na rok szkolny 2021/2022 jest warta rozważenia z różnych powodów, m.in.:

- zapewniamy uczniom zdobywanie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności dzięki realizowanym projektom unijnym
- dysponujemy nowoczesnymi pracowniami kształcenia zawodowego
- w liceum ogólnokształcącym proponujemy klasy z różnymi rozszerzeniami
- wzbogacamy praktyki zawodowe o wyjazdy zagraniczne
- zapewniamy uczniom pomoc pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

Zespół Szkół
ul. Niepodległości 54
73-150 Łobez

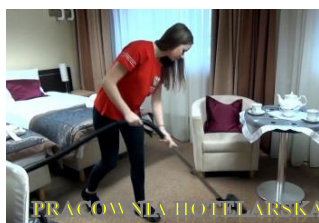
www.zslobez.pl
tel. 91 397 43 49



WYPOSAŻENIE ZESPOŁU SZKÓŁ IM. T. KOŚCIUSZKI W ŁOBZIE

Mimo że Zespół Szkół to jedna z najstarszych szkół na Pomorzu Zachodnim, to budynek szkoły jest nowoczesny i bardzo dobrze wyposażony. Mamy pracownie przedmiotowe, pracownie kształcenia zawodowego, przyszolny hotelik, warsztaty szkolne dla techników OZE, dużo nowoczesnych pomocy dydaktycznych i sprzętu IT.

Każdy uczeń rozpoczynający edukację w Zespole Szkół otrzymuje do dyspozycji swoją szafkę w szatni. Może również bezpłatnie korzystać ze świetnie wyposażonej szkolnej siłowni.



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA HUMANISTYCZNA

Nauka w szkole trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to język polski, historia i język angielski. Rozszerzenia z polskiego i historii zaczynają się już w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej.

Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania humanistyczne, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, wykładach pracowników uczelni wyższych, różnorodnych konkursach (literackich, ortograficznych, poprawnej polszczyzny, dziennikarskich, recytatorskich), pisząc artykuły do gazet i na stronę internetową, realizując innowacje i projekty językowe.

Po zakończeniu nauki uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.



Gdy nadszedł czas wybierania nowych szkół i profili byłam pewna tylko tego, że chcę chodzić do łobeskiego liceum. Nie wiedziałam jeszcze, czym chciałabym się zajmować w dorosłym życiu, więc wybór nie był łatwy. Ostatecznie zdecydowałam się na profil humanistyczny, ponieważ zawsze byłam dobra z polskiego i uwielbiałam czytać książki.

Teraz jednak wiem, że była to dobra decyzja. Profil, który wybrałam, nie dość, że nie jest za trudny, to dodatkowo można się na nim dowiedzieć naprawdę ciekawych informacji o różnych poetach, epokach. Tematy są przyjemne a dyskusje z nimi związane - ciekawe. Jeżeli ktoś, tak jak ja, lubi język polski oraz czytanie książek czy interpretowanie różnych dzieł literackich, to jest to profil dla niego.

Paulina Gąsiorek, kl. 2c

Myśl o wybraniu kierunku humanistycznego towarzyszyła mi od podstawówki. Język polski był w końcu moim ulubionym przedmiotem, a ówczesna wychowawczyni mówiła mi często, że ten kierunek byłby dla mnie fantastyczną opcją. Oprócz aktywnego udziału w konkursach zarówno polonistycznych, jak i historycznych, wykazywałam zainteresowanie pisaniem wierszy oraz krótkich opowiadań i uczęszczałam na zajęcia kółka teatralnego. Byłam pewna swojego wyboru, liczyłam na komfort i możliwość rozwoju swoich pasji — nie zawiodłam się!

Paula Przeradzka, kl. 2c



Na profilu humanistycznym historia, zwłaszcza rozszerzona, może niekiedy nieźle przytłoczyć liczbą dat, wydarzeń, pojęć oraz postaci historycznych, których trzeba się nauczyć na pamięć. Dlatego na profil humanistyczny powinny pójść osoby, które chociaż trochę są zainteresowane tym przedmiotem. Ponadto, mają umiejętność szybkiego przyswajania czytanego tekstu. W innym przypadku będzie to dla was droga przez mękę, a przecież nikt nie lubi się męczyć, prawda?

Martyna Chlib, kl. 2c

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA MATEMATYCZNA

Nauka w szkole trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to matematyka, geografia i język angielski. Rozszerzenia z matematyki i geografii zaczynają się już w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej. Po zakończeniu nauki uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.



Uczniowie mogą pogłębiać swoje zainteresowania, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, realizując innowacje i projekty matematyczne.

Stanowczo mogę stwierdzić, że decyzja dotycząca wyboru profilu w liceum nie była łatwa. Co prawda od pierwszych klas szkoły podstawowej to matematyka była przedmiotem, na którym skupiałem się najbardziej, jednak, podobnie jak większość ówczesnych, a także z pewnością obecnych ósmoklasistów, miałem szereg wątpliwości. Zastanawiałem się, czy to ja tak bardzo chcę rozszerzać, czy nie lepiej wybrać biologię, po której mógłbym pójść na studia medyczne, aż w końcu, czy dam radę na profilu, którego boi się tak wiele osób. Jednak decyzja zapadła. Wybrałem kierunek matematyczny. Dlaczego?

Kierowałem się przede wszystkim zainteresowaniami. Otóż, od zawsze rozwiązywanie różnych przykładów na kartce w kratkę sprawiało mi dużo więcej przyjemności niż pisanie długich wypracowań na język polski. Ponadto, niemal przez cały okres szkoły podstawowej brałem udział w rozmaitych konkursach matematycznych, chodziłem na dodatkowe zajęcia, czy zapisywałem się na pozalekcyjne projekty dla umysłów ścisłych. Pragnę również zaznaczyć, że wyniki egzaminu ósmoklasisty nie odegrały tu najistotniejszej roli, dla mnie były jedynie elementem, który pozwolił mi nabrać większej pewności siebie. Nad decyzją o wyborze profilu rozmyślałem sporo czasu, jednak z perspektywy ucznia drugiej klasy liceum zdecydowanie stwierdzam, że była ona jedną z najlepszych, jakie kiedykolwiek podjąłem.



Hubert Dajnowski, kl. 2c



Wybrałam profil humanistyczny, ponieważ lubię język polski i historię. Lekcje są prowadzone w sposób interesujący i przyjemny, więc z tygodnia na tydzień wzbogacam swoją wiedzę z tych przedmiotów. Co więcej, zaobserwowałam, że wzbogaciło się moje słownictwo i coraz sprawniej i łatwiej jest mi redagować wypowiedzi. Mimo że wybrałam ten profil, to interesuję się również geografią i myślę, iż osoby, które zdecydują się na profil matematyczny z rozszerzoną geografą też będą zadowolone, gdyż dowiedzą się wielu ciekawostek o świecie.

Wiktoria Kowalczyk, kl. 2c

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA SPOŁECZNA

Nauka trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to wiedza o społeczeństwie, geografia i język angielski. Rozszerzenia z wiedzy o społeczeństwie i geografii zaczynają się już w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej. Po zakończeniu nauki uczniowie przystąpią do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.

Uczniowie mogą pogłębiać swoje zainteresowania, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych, realizując ciekawe projekty edukacyjne.

Profil społeczny jest świetną opcją dla osób, które jeszcze nie wiedzą, co by chciały robić w przyszłości. Pozwala dostać się na większość ciekawych kierunków studiów i w późniejszym okresie dostać lepszą pracę. Wybrałam ten profil, ponieważ przedmioty rozszerzone są bardzo ciekawe. Rozszerzony wos pomaga dowiedzieć się więcej o państwie i przyswoić sobie dużo interesujących informacji. Geografia natomiast pozwala poznać świat: życie na różnych kontynentach oraz inne zagadnienia związane z ludnością czy rozwojem. Zachęca to do odwiedzenia tych miejsc osobiście. W drugiej klasie zostanie rozszerzony język angielski, który jest bardzo ważny w planowaniu przyszłości.



Zofia Przeradzka, kl. 1a

Profil społeczny jest fajną opcją z tego względu, że tu nie ma znaczenia, czy interesują nas bardziej przedmioty ścisłe, czy humanistyczne – jest trochę tego i trochę tego. Daje możliwość poznania zagadnień związanych z państwem oraz przygotowuje nas do życia społecznego. Przedmiotami rozszerzonymi są wos i geografia, które pozwalają na dużą elastyczność w wyborze kierunku studiów. Moim zdaniem profil społeczny jest najlepszym wyborem dla osób, które jeszcze do końca nie zdecydowały, czym chciałyby zajmować się w przyszłości.



Julia Kiarszys, kl. 1a

Wybrałam kierunek społeczny, ponieważ interesuję się polityką oraz gospodarką. Pomyślałam, że ten profil mnie zaciekawi i tak też się stało. Rozwijam swoje pasje i uczę się bardzo ciekawych i przydatnych rzeczy z rozszerzonego wos-u i geografii, a także cieszę się z rozszerzenia, jakie czeka mnie w drugiej klasie, czyli języka angielskiego.

Anna Gural, kl. 1a

Kierunek społeczny spodobał mi się najbardziej z oferty naszej szkoły. Jestem bardziej humanistką niż ścisłowcem, dlatego myślę, że rozszerzona geografia oraz wos są dla mnie dobrym rozwiązaniem. W drugiej klasie będziemy mieć również rozszerzenie z języka angielskiego, co naprawdę mnie cieszy, ponieważ bardzo lubię ten przedmiot. Wybrałam ten profil także dlatego, że swoją przyszłość chciałabym związać ze studiami na kierunku psychologicznym.

Zuzanna Kogut, kl. 1a

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA PRZYRODNICZA

Nauka w szkole trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to biologia, chemia i język angielski. Rozszerzenia z biologii i chemii zaczynają się w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej. Uczniowie mogą pogłębiać swoje zainteresowania, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach biologicznych, ekologicznych, chemicznych, działając w szkolnym kole LOP, redagując gazetę „Eko-Świat i My”, realizując projekty ekologiczne i prozdrowotne, wyjeżdżając na zajęcia dydaktyczne na uczelnie wyższe.

Po zakończeniu nauki uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.



Młodzież systematycznie zbiera puszkę aluminiowe, zużyte baterie oraz nakrętki plastikowe. Upowszechnia również zasady zdrowego stylu życia.

W tym roku szkolnym 11 uczniów wzięło udział w etapie wojewódzkim Ogólnopolskiego Konkursu dla Młodzieży Szkolnej „Mój Las”. Daria Banaszczyk z kl. 2d LO zajęła 1. miejsce w województwie. W gronie laureatów znaleźli się także, z tej samej klasy, Szymon Pawielunas - 3. miejsce oraz Maja Włodarz z klasy 2c LO - 2. miejsce. Nasi uczniowie otrzymali również wyróżnienia: Hubert Dajnowski z kl. 2c LO i Wiktoria Michałowska z kl. 2d LO. Kolejna doskonała wiadomość dotarła do szkoły po Wielkanocy. **Daria Banaszczyk zajęła 3. miejsce w Polsce.** Jej praca okazała się jedną z najlepszych w kraju. Jury doceniło merytoryczne przedstawienie tematu oraz oryginalność i wyjątkowo pomysłową szatę graficzną.

Konkurs organizowany przez Zarząd Główny Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa oraz Ligę Ochrony Przyrody odbywa się w czterech kategoriach wiekowych i w dwóch etapach. Tematyka prac konkursowych dotyczy zawsze szeroko rozumianej ochrony przyrody i środowiska, pracy leśników, gospodarki leśnej oraz wykorzystania surowca drzewnego. W ocenie prac konkursowych na szczeblu regionalnym i centralnym sądy konkursowe kierują się wartością merytoryczną pracy, formą opracowania, samodzielnością oraz oryginalnością ujęcia tematu, ogólną estetyką i pomysłowością szaty graficznej.

Szkoła od wielu lat uczestniczy w konkursie na najaktywniejsze szkolne koło LOP i niezmiennie od 2006 r. zajmuje I miejsce w województwie. Uczestnicy konkursu, członkowie koła LOP, prowadzą przez cały rok szkolny różnorodne działania w środowisku szkolnym i lokalnym. Dokumentują obserwacje w terenie, opracowują ich wyniki, organizują Leśne Patrole oraz akcje i wystawy o charakterze prozdrowotnym, a także konkursy ekologiczne. Zimą dokarmiają zwierzęta w lesie oraz ptaki.



Jolanta Abramowska

TECHNIKUM ZAWODOWE - TECHNIK HOTELARSTWA

Nauka w szkole trwa 5 lat. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to geografia i język angielski. Technicy hotelarstwa uczą się przedmiotów teoretycznych i praktycznych, np. podstaw hotelarstwa, organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie, marketingu, języka niemieckiego zawodowego, utrzymywania czystości i porządku w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie, przygotowywania i podawania śniadań, rezerwacji usług hotelarskich czy obsługi gości w recepcji. W trzeciej i czwartej klasie uczniowie wyjeżdżają na obowiązkową miesięczną praktykę zawodową do hoteli o wysokim standardzie (Szczecin, Kołobrzeg, Turynia) lub na prom.



Technicy hotelarstwa przystępują do dwóch egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie:

HGT.03. - Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (pod koniec II sem. kl. III)

HGT.06. - Realizacja usług w recepcji (pod koniec I sem. kl. V).

Mogą również zdać egzamin maturalny i kontynuować naukę na studiach.

Po ukończeniu szkoły technicy hotelarstwa mają kwalifikacje do podjęcia pracy w hotelach, schroniskach, restauracjach, ośrodkach SPA, pensjonatach, na promach, w agroturystyce.



Szkola otrzymała dofinansowanie z programu Erasmus+ na realizację projektu „Po raz pierwszy praktyki Erasmus+ dla młodych hotelarzy - nie boimy się nowego wyzwania!”, dzięki czemu 24 uczniów pojedzie na praktyki zawodowe do Niemiec.

Głównym celem projektu jest umożliwienie młodzieży zdobycia dodatkowych kwalifikacji i umiejętności, wszechstronny rozwój, szczególnie kompetencji zawodowych i kluczowych, z naciskiem na naukę języka obcego i przełamanie bariery językowej. Realizacja programu Erasmus+ służy także rozwojowi pewności siebie, samodzielności, odpowiedzialności, komunikatywności, motywacji do dalszego kształcenia.

W ramach Erasmus uczniowie będą mieć zapewnione: przygotowanie do wyjazdu, bezpłatny transport, wyżywienie i zakwaterowanie w hotelu, ubezpieczenie i opiekę nauczyciela. Otrzymają również kieszonkowe oraz odzież ochronną. Potwierdzeniem praktyki będzie certyfikat Europass Mobilność, który opisuje zdobyte umiejętności i doświadczenie.

Zespół Szkół w Łobzie znalazł się także wśród szkół, które otrzymały akredytację w programie Erasmus+, dzięki czemu uzyskał uproszczony dostęp do możliwości finansowania w kolejnych latach.



Erasmus+

TECHNIKUM ZAWODOWE - TECHNIK INFORMATYK

Nauka trwa 5 lat. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to matematyka i język angielski.



Technicy informatycy uczą się przedmiotów teoretycznych i praktycznych, m.in. podstaw informatyki, administrowania serwerowymi systemami operacyjnymi, projektowania stron internetowych, projektowania i administrowania bazami danych, języka angielskiego zawodowego, przygotowania stanowiska komputerowego do pracy, eksploatacji urządzeń peryferyjnych,

naprawy urządzeń techniki komputerowej, montażu i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej, eksploatacji urządzeń sieciowych, programowania aplikacji internetowych.

W trakcie nauki w szkole uczniowie dwukrotnie wyjeżdżają na miesięczną praktykę zawodową. Aby uzyskać dyplom zawodowy, w czasie nauki w szkole przystępują do egzaminów z dwóch kwalifikacji w zawodzie:



INF.02. - Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych (na koniec kl. IV)

INF. 03. - Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych (pod koniec I sem. kl. V).

Po ukończeniu Technikum Zawodowego mogą również zdawać egzamin maturalny i kontynuować naukę na studiach.

Technicy informatycy mają kwalifikacje do pracy wszędzie tam, gdzie są komputery. Skomputeryzowane urzędy, biblioteki oraz banki zatrudniają specjalistów do rozwiązywania problemów ze sprzętem lub systemem komputerowym. Potrzebni są również w instytucjach, w których do pracy niezbędny jest system mogący sprawnie przetwarzać dużą liczbę informacji. Mogą też liczyć na zatrudnienie jako twórcy stron i serwisów internetowych, programiści oraz graficy.



TECHNIKUM ZAWODOWE - TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ

Nauka w szkole trwa 5 lat. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to matematyka i język angielski. Technicy OZE uczą się przedmiotów teoretycznych i



praktycznych, np. podstaw energetyki, technologii montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, monitorowania systemów energetyki odnawialnej, określania oddziaływania energetyki odnawialnej na środowisko, języka niemieckiego zawodowego, montowania i uruchamiania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wyceny robót, montowania i uruchamiania instalacji elektrycznej w systemach energetyki

odnawialnej, eksploatacji instalacji elektrycznych w systemach energetyki odnawialnej, eksploatacji urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W trakcie nauki w szkole uczniowie dwukrotnie wyjeżdżają na miesięczną praktykę zawodową. Aby uzyskać dyplom zawodowy, w czasie nauki w szkole przystępują do egzaminów z dwóch kwalifikacji:

ELE.10. - Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (koniec kl. IV)

ELE.11. - Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (pod koniec I sem. kl. V).

Po ukończeniu Technikum Zawodowego mogą również zdawać egzamin maturalny i kontynuować naukę na studiach.



Po ukończeniu szkoły absolwenci mają kwalifikacje do podjęcia pracy np. jako hydraulik-monter instalacji wodno-sanitarnych, grzewczych i gazowych; monter wentylacji i klimatyzacji oraz pomp ciepła; ślusarz/spawacz instalacji gazowych i elektrycznych; serwisant/monter instalacji (kolektory słoneczne, fotowoltaika, kotły); elektryk-monter; młodszy kosztorysant robót budowlanych; projektant-technolog instalacji z wykorzystaniem OZE; technik serwisu turbin wiatrowych.

Najciekawszym kierunkiem, jaki można wybrać w naszej szkole, jest energia odnawialna. Przedmioty zawodowe są ciekawe, a jednocześnie nieskomplikowane. Ponieważ do nauki w tym zawodzie nie ma podręczników, nauczyciele uczą nas na podstawie różnych materiałów i prezentacji. Zajęcia praktyczne są jeszcze lepsze, ponieważ w warsztacie pod czujnym okiem nauczycielki realizujemy projekty. Wybieramy w magazynie potrzebne nam narzędzia i materiały, a następnie działamy w 2-3-osobowych zespołach. Wykonujemy różne projekty – od hydrauliki, przez spawanie, do instalacji elektrycznych.



Jakub Targosz, kl. 2A

OZE jest bardzo przyszłościowym kierunkiem i można się dowiedzieć wielu ciekawych rzeczy. Szczególnie podobają mi się lekcje praktyczne, na których uczymy się rzeczy przydatnych później w pracy.

Mateusz Krzyżanowski, kl. 2C

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA - KLASA WIELOZAWODOWA

Nauka w szkole trwa trzy lata. Młodzież uczy się przedmiotów ogólnych w ciągu trzech dni w tygodniu, a w pozostałe dni uczęszcza na zajęcia praktyczne do wybranych zakładów pracy. Każdego roku uczniowie wyjeżdżają również na miesięczne kursy teoretycznej nauki zawodu organizowane przez Centrum Kształcenia Zawodowego.

Absolwenci szkoły zdają egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (przeprowadzany przez OKE) lub egzamin zawodowy w Izbie Rzemieśniczej, uzyskując tytuł czeladnika. Po ukończeniu szkoły mogą podjąć pracę w zawodzie lub kontynuować naukę w dwuletniej branżowej szkole II stopnia.



Zawód sprzedawcy wcale nie jest taki łatwy, jak się wydaje. Mój pracodawca oczekuje ode mnie punktualności i solidnej pracy. Trzeba również dobrze rozmawiać z klientem i zachęcać go do kupna produktów. Nie można się również pomylić, wydając resztę i trzeba szybko liczyć. Dzięki praktyce zawodowej nauczyłam się sumiennej pracy i komunikatywności.

Jeżeli na praktykach pracowaliśmy sumiennie i spodobał się nam pracodawca, to ma on możliwość podpisania z nami umowy o pracę. Obecnie jest bardzo duże zapotrzebowanie na osoby z wykształceniem zawodowym.



AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW I ŻYCIE SZKOŁY



rekrutacja.zslobez@wp.pl



Sukcesy uczniów

• **Stypendyści Prezesa Rady Ministrów w roku szkolnym 2020/2021:**

**Agnieszka Król (3a), Hubert Dajnowski (2c),
Julia Kopaczewska (2C), Kacper Ferdynus (2A)**

X edycja Internetowego i Interaktywnego Konkursu Matematycznego „Maks Matematyczny”:

Marek Książczyk (2a) – 3. m. w woj. / 20. w kraju; Mateusz Wiśniewski (3a) – 4. m. w woj. / 19. w kraju; Bartosz Michałowski (1a) – 7. m. w woj. / 38. w kraju; Karol Żuk (3a) – 8. m. w woj. / 32. w kraju; Hubert Dajnowski (2c) – 12. m. w woj. / 71. w kraju – op. M. Parzygnat

Konkurs Understand: Mikołaj Markiewicz (4A) – 1. m. w woj. i 8. w kraju; Karol Żuk (3a) – 4. m. w woj.; Wiktoria Kopaczewska (3a) – 5. m. w woj.; Kornelia Frymus (3a) – 6. m. w woj.; Dawid Marchut (3a) – 7. m. w woj.; Mateusz Wiśniewski (3a) – 9. m. w woj.; w kategorii klas I – Oliwer Wierudzki (1A) – 1 m. w woj.; Filip Stołowski (1A) – 2. m. w woj.; Dominika Siwińska (1b) – 5. m. w woj. – op. R. Jaremkó, J. Hałka

Multitest: 31. m. w Polsce Sary Zamiatowskiej (1a) w kat. kl. I po SP; 21. m. Huberta Dajnowskiego (2c) w kat. kl. II po SP; 27. m. Nikoli Zajner (2a) w kat. kl. II po G; 22. m. Mateusza Wiśniewskiego i Karola Żuka (3a) w kat. kl. III po G – op. M. Parzygnat

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Barwy lasu” - wyróżnienie dla Wiktorii Kopaczewskiej (3a) – op. B. Kordyl

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Słowem malowane” – 3. miejsce dla Marii Kaiser (2a), wyróżnienie dla Julii Gizewskiej (1b) – op. B. Kordyl

Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Szkolnej „Mój Las”: 3. m. w Polsce i 1. m. w woj. D. Banaszczyk (2d), 2. m. w woj. Maja Włodarz (2c), 3. m. w woj. Sz. Pawielunas (2d), wyróżnienia w etapie woj. : W. Michałowska (2d), H. Dajnowski (2c) – op. J. Abramowska

Olimpiada Przedmiotowa z Matematyki "OLIMPUS": Mateusz Wiśniewski (3a) laureat, Kornelia Frymus 18.m. w kraju w kat. kl.III; Hubert Dajnowski 17 m. w kraju w kat. kl. II
