



PEWNIAK

*Mieliśmy się spotkać, ale świat pomieszał nam plany.
Mieliśmy się spotkać, ale i tak się nie poddamy!
Mieliśmy się spotkać i właśnie się spotykamy!*

Oferta edukacyjna 2020/2021

Zespół Szkół w Łobzie

www.zslobez.pl



Drodzy Uczniowie!

Z myślą o Was przygotowaliśmy specjalny numer naszej gazety szkolnej. Znajdziecie w nim podstawowe informacje dotyczące oferty edukacyjnej Zespołu Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie na rok szkolny 2020/2021.

Przykro nam, że nie mogliśmy Was zaprosić w kwietniu do szkoły na Dzień Otwarty. Mamy jednak nadzieję, że „wiedza w pigułce” przybliży Wam naszą szkołę i ułatwi, choć trochę, podjęcie dobrej decyzji.

Nowy rok szkolny będzie dla Was wyjątkowy, ponieważ wkroczycie w kolejny etap edukacji i życia.

Może zobaczymy się w szkole?

Redakcja „Pewniaka”

Nasza oferta edukacyjna na rok szkolny 2020/2021 jest atrakcyjna z wielu powodów, m.in.:

- zapewniamy uczniom zdobywanie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności dzięki realizowanym projektom unijnym
- dysponujemy nowoczesnymi pracownikami kształcenia zawodowego
- w liceum ogólnokształcącym proponujemy klasy z różnymi rozszerzeniami
- wzbogacamy praktyki zawodowe o wyjazdy zagraniczne
- zapewniamy uczniom pomoc pedagoga, psychologa i doradcy zawodowego.

Zespół Szkół

73-150 Łobez, ul. Niepodległości 54

www.zslobez.pl
tel. 91 397 43 49

WYPOSAŻENIE ZESPOŁU SZKÓŁ IM. T. KOŚCIUSZKI W ŁOBZIE

Mimo że jesteśmy jedną z najstarszych szkół na Pomorzu Zachodnim, to budynek Zespołu Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie jest nowoczesny i bardzo dobrze wyposażony. Mamy pracownie przedmiotowe, pracownie kształcenia zawodowego, przyszkolny hotelik, warsztaty szkolne dla techników OZE, dużo nowoczesnych pomocy dydaktycznych i sprzętu IT.

Każdy uczeń rozpoczynający edukację w Zespole Szkół otrzymuje do dyspozycji swoją szafkę w szatni. Może bezpłatnie korzystać ze świetnie wyposażonej szkolnej siłowni.



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA HUMANISTYCZNA

Nauka w szkole trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to język polski, historia i język angielski. Rozszerzenia z polskiego i historii zaczynają się już w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej.



Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania humanistyczne, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, wykładach pracowników Uniwersytetu Szczecińskiego, Książnicy Pomorskiej, różnorodnych konkursach (literackich, ortograficznych, poprawnej polszczyzny, dziennikarskich, recytatorskich), pisząc artykuły do gazety szkolnej, realizując innowacje i projekty językowe.

Po zakończeniu nauki uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.

Język polski na poziomie rozszerzonym pozwala poszerzać horyzonty. Dzięki niemu stale obcujemy z klasyczną literaturą i rozwijamy swoją wrażliwość. Chyba właśnie to jest najważniejsze - oprócz wiedzy teoretycznej możemy kształtować swój charakter i właściwe postawy w życiu codziennym. Niektórym wydaje się, że język polski jest nudny i nic nie wnosi do ich życia. Są oni w błędzie, gdyż warto rozwijać swój umysł i humanistyczne myślenie, bo to zazwyczaj najbardziej się przydaje w życiu. Poprawne posługiwanie się ojczystym językiem, stosowanie reguł gramatycznych i umiejętność wypowiedzania się to rzeczy ważne, lecz najważniejsze jest logiczne myślenie, zapamiętywanie oraz chęć zdobywania nowych doświadczeń i poszerzanie wiedzy o nowe zagadnienia. Język polski, mimo wszystko, łączy w sobie elementy różnych przedmiotów, co jest jego najpiękniejszą cechą.

(Wiktorija i Ola, kl. 2a)



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA MATEMATYCZNA

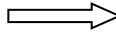
Nauka w szkole trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to matematyka, geografia i język angielski. Rozszerzenia z matematyki i geografii zaczynają się już w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej. Po zakończeniu nauki uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.

Uczniowie mogą pogłębiać swoje zainteresowania, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, realizując innowacje i projekty matematyczne.



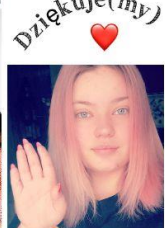
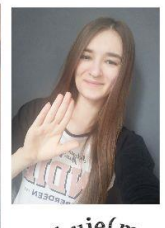
**KOT W PRALCE –
Trójkąt wpisany w koło**

**IAKUB MALINOWSKI
NAJLEPSZY ABITURIENT 2019/2020**



Zdecydowałam się na profil matematyczno - geograficzny z wielu względów. Najważniejszym z nich jest wizja realizacji w wymarzonym zawodzie. Mowa tu o zostaniu architektem. Zawód ten łączy w sobie moją pasję do sztuki i biegłość w matematyce. Matematyka otwiera drzwi do wielu uczelni, podobnie jak geografia. Geografia staje się coraz bardziej rozchwytywanym przedmiotem maturalnym. Nie dzieje się to bez przyczyny - jest niezwykle ciekawa i punktowana na wielu kierunkach. (Julia, kl. 2a)

Pasja oraz moja ciekawość poznawania świata spowodowały, że wybrałem klasę z rozszerzoną geografią. Znajomość tego przedmiotu jest potrzebna, aby wykonywać wiele zawodów. W przyszłości chcę zostać geodetą i kartografem. Łączę w tym zawodzie przyjemne tematy z matematyki z moją ulubioną geografią. (Dawid, kl. 2a)



Dziękuję (my) ❤️

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA SPOŁECZNA

Klasa o profilu społecznym jest nową propozycją dla absolwentów szkoły podstawowej, których ciekawi świat i ciekawia ludzie. Nauka trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to wiedza o społeczeństwie, geografia i język angielski. Rozszerzenia z wiedzy o społeczeństwie i geografii zaczną się już w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej. Po zakończeniu nauki uczniowie przystąpią do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.

Uczniowie będą mogli pogłębiać swoje zainteresowania, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych, pisząc teksty na stronę internetową i do gazety szkolnej, realizując ciekawe projekty edukacyjne.



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - KLASA PRZYRODNICZA

Nauka w szkole trwa 4 lata. Przedmioty w zakresie rozszerzonym to biologia, chemia i język angielski. Rozszerzenia z biologii i chemii zaczynają się w klasie pierwszej, z angielskiego – w drugiej. Uczniowie mogą pogłębiać swoje zainteresowania, biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach biologicznych, ekologicznych, chemicznych, działając w szkolnym kole LOP, redagując gazetę „Eko-Swiat i My”, realizując projekty ekologiczne i prozdrowotne, wyjeżdżając na zajęcia dydaktyczne na uczelnie wyższe.



Po zakończeniu nauki uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który uprawnia do studiowania.

Wybierając rozszerzenie z biologii i chemii nie jest się skazanym wyłącznie na medycynę. Można zostać nawet architektem! Jest tyle możliwości, iż każdy znajdzie coś dla siebie. Jeżeli chodzi o mnie, to wybrałam taką klasę, ponieważ chciałabym pójść na weterynarię, a na tym kierunku jest potrzebna matura z rozszerzonej biologii. (Zuzanna, kl. 2a)



W konkursie na najaktywniejsze szkolne koło LOP bierzemy udział jako szkoła już od wielu lat i niezmiennie od 2006 r. zajmujemy I miejsce w województwie. Uczestnicy konkursu, członkowie naszego szkolnego koła LOP, prowadzili przez cały rok szkolny różnorodne działania w środowisku szkolnym i lokalnym. Dokumentowali obserwacje w terenie i opracowywali ich wyniki. Regularnie organizowali Leśne Patrole, w czasie których sprząтали okoliczne lasy. Pielęgnowali ogród szkolny, organizowali akcje i wystawy o charakterze prozdrowotnym oraz konkursy wewnątrzszkolne o tematyce ekologicznej. Zimą uczniowie dokarmiali zwierzęta w lesie oraz ptaki.

Najważniejszym zadaniem konkursu wojewódzkiego jest zbiórka, a także segregacja odpadów. Przez cały rok młodzież gromadziła puszki aluminiowe, zużyte baterie oraz korki plastikowe. Upowszechniała również zasady zdrowego stylu życia. (Jolanta Abramowska, nauczyciel biologii)

23 kwietnia 2020 r. otrzymaliśmy wyniki konkursu „Las, który leczy” - 1. m. Wiktoria Rataj (1D), 2. m. Dominika Golas (1D), 3. m. Angelika Pełka. Wyróżnienie - Jakub Wyczołek (1C). Prace Wiktorii Rataj i Dominiki Golas zostały zakwalifikowane do etapu ogólnopolskiego – opiekun Jolanta Abramowska.



TECHNIKUM ZAWODOWE - TECHNIK HOTELARSTWA



Nauka w szkole trwa 5 lat. Przedmiotem w zakresie rozszerzonym jest geografia. Technicy hotelarstwa uczą się przedmiotów teoretycznie i praktycznie. Przedmioty zawodowe to: podstawy hotelarstwa, organizowanie usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie, marketing w hotelarstwie, język niemiecki zawodowy, utrzymywanie czystości i porządku w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie, przygotowywanie i podawanie śniadań, rezerwacja usług hotelarskich, obsługa gości w recepcji. W trzeciej i czwartej klasie uczniowie wyjeżdżają na obowiązkową miesięczną praktykę zawodową do hoteli o wysokim standardzie (Szczecin, Kołobrzeg, Turynia) lub na prom.

Technicy hotelarstwa przystępują do dwóch egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie:

HGT.03. - Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie (pod koniec II sem. kl. III).

HGT.06. - Realizacja usług w recepcji (pod koniec I sem. kl. V).

Mogą również zdawać egzamin maturalny i kontynuować naukę na studiach.



Po ukończeniu szkoły technicy hotelarstwa mają kwalifikacje do podjęcia pracy w hotelach, schroniskach, restauracjach, ośrodkach SPA, pensjonatach, na promach, w agroturystyce.

*W ramach projektu **Polsko – Niemieckiej Współpracy Młodzieży** wyjechałyśmy na praktykę zawodową do Niemiec, do WaldhotelBerghof w miejscowości Luisenthal w Turynii. Przez*

*miesiąc poznawałyśmy zawód technik hotelarstwa praktycznie, w działach **housekeeping** i **restauracja** oraz mieszkaliśmy w hotelu, w dwuosobowym pokoju, takim samym jak gości.*

Praktyka przebiegała w bardzo przyjaznej atmosferze. Pracownicy hotelu, na co dzień mili i uśmiechnięci, byli dla nas wsparciem, kiedy potrzebowałyśmy pomocy. Chętnie ze sobą rozmawialiśmy w języku niemieckim lub angielskim i spożywałyśmy wspólnie posiłki. Byłyśmy bardzo zadowolone z kuchni niemieckiej, ponieważ w hotelu codziennie podawano dużo owoców i warzyw, różne gatunki ryb, a ziemniaki za każdym razem pod inną postacią. Warto dodać, że życzliwość wobec praktykantek z Polski dotyczyła także gości. W czasie naszego pobytu hotel był w 100 % zapelniony Niemcami i obcokrajowcami, którzy tak samo jak pracownicy zachowywali się życzliwie wobec uczennic z Polski. (Justyna i Ola, kl. 3A)



TECHNIKUM ZAWODOWE - TECHNIK INFORMATYK

Nauka trwa 5 lat. Przedmiot w zakresie rozszerzonym to matematyka. Technicy informatycy uczą się przedmiotów teoretycznie i praktycznie. Przedmioty zawodowe to: podstawy informatyki, administrowanie serwerowymi systemami operacyjnymi, projektowanie stron internetowych, projektowanie i administrowanie bazami danych, język angielski zawodowy, przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy, eksploatacja urządzeń peryferyjnych, naprawa urządzeń techniki komputerowej, montaż i eksploatacja lokalnej sieci komputerowej, eksploatacja urządzeń sieciowych, programowanie aplikacji internetowych.

W trakcie nauki w szkole uczniowie dwukrotnie wyjeżdżają na miesięczną praktykę zawodową. Aby uzyskać dyplom zawodowy, w czasie nauki w szkole przystępują do egzaminów z dwóch kwalifikacji w zawodzie:

INF.02. - Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych (na koniec kl. IV)

INF. 03. - Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych (pod koniec I sem. kl. V).

Po ukończeniu Technikum Zawodowego mogą również zdawać egzamin maturalny i kontynuować naukę na studiach.

Technicy informatycy mają kwalifikacje do pracy wszędzie tam, gdzie są komputery. Skomputeryzowane urzędy, biblioteki oraz banki zatrudniają specjalistów do rozwiązywania problemów ze sprzętem lub systemem komputerowym. Potrzebni są również w instytucjach, w których do pracy niezbędny jest system mogący sprawnie przetwarzać dużą liczbę informacji. Mogą też liczyć na zatrudnienie jako twórcy stron i serwisów internetowych, programiści oraz graficy.

Miałam wiele możliwości wyboru szkoły średniej. Jednak mój wybór padł na technikum informatyczne. Podejmując decyzję, myślałam o przyszłości. Postęp technologii w XXI w. jest ogromny. Coraz więcej potrzebuje się mistrzów w tej dziedzinie. Mistrzem jeszcze nie jestem, ale wiem, że podjęłam dobrą decyzję. Bycie informatykiem daje szerokie pole manewru. Możemy zostać programistą, mechanikiem od komputerów, a nawet pracować przy maszynach rolniczych. Wiele innych kierunków bazuje na informatyce. Komputery są dziś wszędzie, nawet w samochodach osobowych. Przez dwa lata w szkole nauczyłam się wielu rzeczy. Będąc na początku całkowitym laikiem w informatyce, dziś potrafię sama naprawić komputer! (Ewelina, kl. 3A)



TECHNIKUM ZAWODOWE - TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ

Nauka w szkole trwa 5 lat. Przedmiot w zakresie rozszerzonym to matematyka. Technicy OZE uczą się przedmiotów teoretycznie i praktycznie. Przedmioty zawodowe to: podstawy energetyki, technologia montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, monitorowanie systemów energetyki odnawialnej, określanie oddziaływania energetyki odnawialnej na środowisko, język niemiecki zawodowy, montowanie i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wycena robót, montowanie i uruchamianie instalacji elektrycznej w systemach energetyki odnawialnej, eksploatacja instalacji



elektrycznych w systemach energetyki odnawialnej, eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W trakcie nauki w szkole uczniowie dwukrotnie wyjeżdżają na miesięczną praktykę zawodową. Aby uzyskać dyplom zawodowy, w czasie nauki w szkole przystępują do egzaminów z dwóch kwalifikacji:



ELE.10. - Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (koniec kl. IV)

ELE.11. - Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (pod koniec I sem. kl. V).

Po ukończeniu Technikum Zawodowego mogą również zdawać egzamin maturalny i kontynuować naukę na studiach.

Po ukończeniu szkoły absolwenci mają kwalifikacje do podjęcia pracy np. jako hydraulik-monter instalacji wodno-sanitarnych, grzewczych i gazowych; monter wentylacji i klimatyzacji oraz pomp ciepła; ślusarz/spawacz instalacji gazowych i elektrycznych; serwisant/monter instalacji (kolektory słoneczne, fotowoltaika, kotły); elektryk-monter; młodszy kosztorysant robót budowlanych; projektant-technolog instalacji z wykorzystaniem OZE; technik serwisu turbin wiatrowych.

Był to trafny wybór. Duża ilość pomocy dydaktycznych, sprzętu, materiałów, bardzo pomaga mi w przygotowaniu się do wykonywania przyszłego zawodu. Nowe warsztaty stanowią idealne miejsce do zajęć praktycznych. (Patryk, kl. 3B)

Uważa się, że to typowo męski zawód, ale i dziewczyny bez problemu się w nim odnajdują. Kwestia płci nie ma żadnego znaczenia. Jeżeli ktoś czuje, że potrafi pogodzić teorię z praktyką w zakresie elektryki, hydrauliki, wentylacji czy szeroko rozumianej energetyki odnawialnej to wybór tego kierunku kształcenia jak najbardziej umożliwi mu rozwój. (Basia, kl. 4A)



BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA - KLASA WIELOZAWODOWA

Nauka w szkole trwa trzy lata. Młodzież uczy się przedmiotów ogólnych w ciągu trzech dni w tygodniu, a w pozostałe dni uczęszcza na zajęcia praktyczne do wybranych zakładów pracy. Każdego roku uczniowie wyjeżdżają również na miesięczne kursy teoretycznej nauki zawodu organizowane przez Centrum Kształcenia Zawodowego.

Absolwenci szkoły zdają egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (przeprowadzany przez CKE) lub egzamin zawodowy w Izbie Rzemieślniczej, uzyskując tytuł czeladnika. Po ukończeniu szkoły mogą podjąć pracę w zawodzie lub kontynuować naukę w dwuletniej branżowej szkole II stopnia.



Zawód sprzedawcy wcale nie jest taki łatwy, jak się wydaje. Mój pracodawca oczekuje ode mnie punktualności i solidnej pracy. Trzeba również dobrze rozmawiać z klientem i zachęcać go do kupna produktów. Nie można się również pomylić, wydając resztę i trzeba szybko liczyć. Dzięki praktyce zawodowej nauczyłam się sumiennej pracy i komunikatywności.

Jeżeli na praktykach pracowaliśmy sumiennie i spodobałiśmy się pracodawcy, to ma on możliwość podpisania z nami umowy o pracę. Obecnie jest bardzo duże zapotrzebowanie na osoby z wykształceniem zawodowym.



AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW I ŻYCIE SZKOŁY



Wybrane sukcesy uczniów naszej szkoły:

27.09

- wyróżnienie z. stopnia Wiktorii Regulskiej (2a) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Świat oczami młodych” (uroczyste podsumowanie konkursu w Warszawie) - opiekun B. Kordyl

24.10

- udział w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Maks matematyczny”: G. Latocha I m. w woj. w kat. LO3, J. Malinowski II m. w woj. w kat. LO3, K. Żuk IV m. w woj. w kat. LO2 - opiekun M. Parzygnat

15.11 ; 28.11 ; 28.01

- udział Z. Szymanek i M. Kierzkowskiej (kl. 2a) w XVIII edycji Konkursu Wiedzy Ekologicznej „Z ekologią za pan brat – na tym zyska cały świat”
- I miejsce szkolnego koła LOP w III kategorii wiekowej konkursu „Co wisi w powietrzu?”
- I miejsce w konkursie „Najlepiej działające Szkolne Koło LOP” – op. J. Abramowska

7.01 I 8.01

- 7.01. – wyróżnienie dla uczennic z kl. 2a (K. Frymus i W. Regulskiej) w 2. etapie Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień”
- 8.01. – wyróżnienie dla dwojga uczniów z kl. 2a (A. Krawiec i M. Wiśniewskiego) w 2. etapie Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z ortografią na co dzień” – opiekun A. Boguszewska-Wąsowicz

17.01 I 24.01

- 17.01. tytuł laureata III stopnia dla Huberta Dajnowskiego (1c) w 32. edycji Olimpiady Wiedzy Archimedes. Plus Matematyka. Plus
- 24.01. wyróżnienie dla Małgorzaty Łapińskiej (1a) w konkursie „Alfik matematyczny” za dobry wynik w kraju opiekun konkursów M. Parzygnat

29.01

- 4. miejsce w Polsce Mateusza Wiśniewskiego (2a) w konkursie „Apoloniusz poziom podstawowy”
- i 9. miejsce w Polsce Jakuba Malinowskiego (3a) w konkursie „Apoloniusz poziom rozszerzony” opiekun M. Parzygnat

6.02

- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Szkół Ponadpodstawowych „Nowe stanowisko badawcze OZE w laboratorium szkoły” opiekun M. Konstanta

24.01 I 26.02

- 1. wyróżnienie dla Małgorzaty Łapińskiej (1a) w konkursie „Alfik matematyczny” za dobry wynik w kraju
- 2. wyróżnienie Filipa Fojny z kl. 1a w Ogólnopolskim Konkursie MAT 2020 -opiekun M. Parzygnat

27.02

- wyróżnienie Julii Rapacz i Wiktorii Kopiczewskiej oraz udział Wiktorii Regulskiej (kl. 2a) w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym TĘCZA - opiekun B. Kordyl