

Nr 3

Listopad 2022

EKO ŚWIAT i my

Nakład 30 egzemplarzy



Deszcze listopadowe budzą wiatry zimowe.



2.11- Zaduszki



Listopad 2022



10.11- Dzień Jeża



Spis treści

Spis treści	2
Plan pracy koła LOP	3
Dlaczego warto rzucić palenie ?	4
Andrzejki -wieczór wróżb.....	5
Światowy Dzień Wegan.....	6
Ekologia i Dzień Zaduszny	7
Hubertus, święto myśliwych/Jeże też mają swoje święto.....	8-9
Dzień bez futra.....	10
XXI Edycja Konkursu Wiedzy Ekologicznej w Barzkowicach	11
Cóż za smutna epoka	12

Eko- Świat i *my*

Listopad – 2022

REDAKTOR NACZELNA

Oliwia Kapłan kl.2b

ZASTĘPCA REDAKTORA NACZ.

Lena Sienicka

FOTOREPORTERZY:

Uczniowie klasy IIb, Ib LO

OKŁADKA

Dagmara Parchimowicz

OPIEKUN

mgr Jolanta Abramowska



MIESIĄC	HASŁO MIESIĄCA	ZADANIA DO REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
LISTOPAD 2022    	<i>„ Ekologia – Nic trudnego! Zrób dla Ziemi coś dobrego”</i>	1. Współpraca z Urzędem Miasta w ramach akcji „<i>Pomóżmy kasztanowcom</i>”. 2. Porządki jesienne wokół szkoły. 3. Współpraca z Nadleśnictwem Łobez - nasze Leśne patrole. 4. Opieka nad ścieżkami ekologicznymi, wykonanie dokumentacji fotograficznej oraz sprawozdań z przebiegu akcji. 5. Przygotowanie karmy dla zwierząt leśnych i do szkolnego karmnika 6. Organizacja akcji o charakterze prozdrowotnym ” Rzuć palenie razem z nami” - sporządzenie raportu i dokumentacji fotograficznej z przebiegu akcji i zamieszczenie w szkolnej gazecie ekologicznej „Eko – Świat i my”. 7. Opieka nad roślinami w pracowni biologicznej 8. Przygotowywanie się do konkursów i olimpiad: a. zbieranie informacji do prac albumowych na wojewódzki konkurs ekologiczny „MÓJ LAS” b. przygotowywanie się do ogólnopolskiego konkursu ekologicznego „EKO – PLANETA” i Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego w Barzkowicach – XXI edycja. c. Wykonanie ściennej gazetki tematycznej na korytarzu 9. Kontynuacja szkolnej akcji zbierania puszek aluminiowych pod hasłem : ”PUSZEK MNIEJ, ZIEMI LŹEJ”. 10. Przygotowanie do akcji „ 1 grudnia 2022– Światowy Dzień Walki z AIDS.”	Zarząd Koła LOP Chętni uczniowie Chętni uczniowie Chętni uczniowie Chętni uczniowie Chętni uczniowie Chętni uczniowie Chętni uczniowie KL.I, II, III KL.2b

Dlaczego warto rzucić palenie?

W roku 2022 Światowy Dzień Rzucania Palenia Tytoniu przypada na 17 listopada.

Co roku w trzeci czwartek listopada na całym świecie obchodzi się Światowy Dzień Rzucania Palenia. Tego dnia każdy palacz zachęcany jest aby przynajmniej na jeden dzień podjąć próbę zaprzestania palenia. Problem palenia tytoniu jest w Polsce wciąż aktualny – codziennie w naszym kraju pali papierosy co trzeci mężczyzna (31%) oraz co piąta kobieta (18%). Palenie tytoniu jest przyczyną zachorowań na choroby nowotworowe, choroby układu oddechowego, czy krążenia. W krajach europejskich co piąty przypadek raka jest powodowany przez palenie papierosów. Konsekwencje uzależnienia od tytoniu dotyczą nie tylko osobę palącą, ale również ich bliskich. Bierne palenie podnosi ryzyko zachorowania na raka płuca o jedną czwartą, zwiększa także zagrożenie rakiem krtani i przełyku. Szkodliwe jest nawet przebywanie w pomieszczeniach przesyconych zapachem dymu tytoniowego. Odstawienie papierosów jest najskuteczniejszym sposobem zmniejszenia ryzyka zachorowania, a nawet przedwczesnej śmierci z powodu chorób odtytoniowych.

10 powodów, dla których warto rzucić palenie! **Jeśli rzucisz palenie, to:**

1. Zmniejszy się Twoje ryzyko zachorowania na choroby odtytoniowe!
2. Poprawi się Twoje samopoczucie fizyczne i psychiczne!
3. Odczujesz poprawę ogólnej kondycji fizycznej i wydolności organizmu!
4. Zaczyniesz wyraźniej odczuwać zapachy i smaki!
5. Poprawia się wygląd i kondycja Twojej skóry, włosów i paznokci!
6. Zaoszczędzone pieniądze pozwolą Ci na realizację marzeń!
7. Nie będziesz odczuwać wstydu czy zażenowania z powodu przymusu palenia!
8. Nie będziesz narażać swoich bliskich na dym tytoniowy, ani na ewentualne trudne doświadczenia związane z Twoimi chorobami spowodowanymi paleniem papierosów!
9. Dłużej i lepiej będziesz żyć!
10. Rzucenie palenia da Ci poczucie ogromnej satysfakcji!

J.Ambroziak kl.2b





Andrzejki-WIECZÓR WRÓŻB



Wieczór wróżb odprawianych w nocy z 29 na 30 listopada, w wigilię świętego Andrzeja, patrona Szkocji, Grecji i Rosji. Pierwsza polska wzmianka literacka o nim pojawiła się w 1557 za sprawą Marcina Bielskiego. Dzień ten przypada na końcu lub na początku roku liturgicznego. Andrzejki są specjalną okazją do zorganizowania ostatnich hucznych zabaw przed rozpoczynającym się adwentem.

W Szkocji obchodzony 30 listopada dzień świętego Andrzeja jest świętem narodowym.

Niegdyś wróżby andrzejkowe miały charakter wyłącznie matrymonialny i przeznaczone były tylko dla niezamężnych dziewcząt (męskim odpowiednikiem andrzejek były katarzynki). Początkowo andrzejki traktowano bardzo poważnie, a wróżby odprawiano tylko indywidualnie, w odosobnieniu; w czasach późniejszych przybrały formę zbiorową, organizowaną w grupach rówieśniczych panien na wydaniu, zaś współcześnie przekształciły się w niezobowiązującą zabawę gromadzącą młodzież obojga płci.

Niektóre andrzejkowe wróżby i zabiegi magiczne:

Indywidualne:

-Dziewczyny wysiewały w garnkach lub na skrawku pola ziarna lnu i konopi, które zgrabiano męskimi spodniami, w nadziei, że sprowadzi to do domu kandydata na męża (Kresy Wschodnie).

-Jeśli dziewczyna pościła przez cały dzień i modliła się do świętego Andrzeja, to we śnie mógł ukazać się jej



przyszły ukochany (powszechne).

-Jeśli ucięta przez pannę w dniu świętego Andrzeja gałązka wiśni lub czereśni zakwitła w wigilię Bożego

Narodzenia, dziewczyna mogła liczyć na rychłe pójście za mąż (powszechne).

Zbiorowe:

-**Losowanie przedmiotów o symbolicznym znaczeniu**, np. listek oznaczał staropanieństwo, obrączka lub wstążka z czepka – bliski ślub, różaniec – stan zakonny.

-**Wylewanie wosku na zimną wodę** (często przez ucho od klucza) i wrózenie z kształtu zastygłej masy lub rzucanego przez nią cienia sylwetki przyszłego wielbiciela, akcesoriów związanych z jego zawodem itp.

-**Ustawianie od ściany do progu jeden za drugim butów zgromadzonych panien**: ta, której but pierwszy dotarł do progu, miała jako pierwsza wyjść za mąż.

-**Strona, od której zaszczekał pies**, miała być tą, z której nadejdzie przyszły oblubieniec.

-**Dziewczyny dawały psu pieczone pierożki** lub kulki z ciasta oznaczające jedną z nich i obserwowały, którą pies zje jako pierwszą.

-**Panny ustawiały się w koło i wpuszczały do środka gąsiora z zawiązanymi oczami**; dziewczyna, do której gąsior najpierw podszedł (albo skubnął) – jako pierwsza miała wyjść za mąż ,

-Uczestnicy zabawy pisali imiona na dwóch kartkach: imiona dziewczyn na jednej, a chłopców na drugiej. Potem dziewczyna przekłująca z czystej strony kartkę z imionami chłopców tak, by ich nie widzieć. Dziewczyna miała potem wyjść za mąż za chłopca o imieniu, które przekłuła. Chłopcy natomiast przekłuwali kartkę z imionami dziewczyn (wróżba nowoczesna, znana w całej Polsce) .

W naszej szkole nowa przewodnicząca również zadbała o wróżby na pierwszym piętrze . Cieszyły się one dużym zainteresowaniem wielu dziewcząt 😊

D.Parchimowicz kl.2b

Światowy Dzień Wegan

Dieta wegańska, czyli dieta roślinna, jest coraz bardziej popularna i lubiana. Trzeba jednak pamiętać, że trzeba podejść do tego rozsądnie. Bardzo łatwo w niej o niedobory wapnia, czy białka – szczególnie w przypadku początkujących. Jak każda dieta ma swoje plusy i minusy. Jeśli ktoś się zdecydował to proponujemy zacząć dzień od zielonego, owocowego smoothie. Możecie przygotować go wcześniej i zabrać ze sobą do szkoły. Owoce to zawsze dobra opcja na szybki i wartościowy posiłek, a zaserwowanie ich w formie gęstego napoju sprawia, że można je wygodnie konsumować, nawet na przerwie. A zielenina, która razem z nimi ląduje w blenderze, to mocny kop witaminowo-mineralny, który świetnie was

pobudzi. My proponujemy tropikalne smoothie ze szpinakiem.

Składniki:

- 100 ml świeżo wyciśniętego soku z grapefruita
- 1 pomarańcza, w całości lub sam sok
- 1 średni banan
- 1 szklanka liści świeżego szpinaku
- 1 cm obranego korzenia imbiru
- 1 szklanka wody

Przygotowanie:

Owoce obierz, umyj szpinak. Wyciśnij sok, umieść wszystkie składniki w blenderze i zmiksuj na gładko. Najlepiej wypij od razu. PYCHA!

Światowy Dzień Wegan święto to jest obchodzone **1 listopada** przez wegan na całym świecie, dla upamiętnienia powstania Towarzystwa Wegańskiego w 1944 roku. Celem święta jest promowanie weganizmu, czyli wyeliminowania produktów pochodzenia zwierzęcego nie tylko ze swojej diety, ale i w ogóle z życia. Akcje uświadamiające na temat zwierząt przeznaczonych do ubojni i ochrony środowiska: kwestia zanieczyszczeń płynących z farm zwierzęcych, oraz zabezpieczanie soi i zbóż dla milionów niedożywionych ludzi na świecie. Motywacją wegan jest „współczucie dla cierpiących oraz szacunek dla życia”. Święto w Polsce obchodzone jest 1 października ponieważ 1 listopada obchodzimy święto „Wszystkich Świętych”.



Ekologia i Dzień Zaduszny

Początek listopada zawsze kojarzy się z wizytami na cmentarzach. Odwiedzamy groby, zapalamy znicze, przynosimy kwiaty. Pamiętamy w ten sposób o naszych bliskich, których już nie ma na tym świecie. Rzadko jednak nachodzi wtedy refleksja o życiu, które toczy się dalej. A powinna to być bardzo ważna myśl, pojawiająca się w związku z tym co dzieje się na nekropoliach.

Wybierając się na cmentarz warto kupić znicze szklane, bez plastikowych elementów, oraz szukać tych z wymiennymi wkładami. Bardzo popularne jest przystrajanie grobów kwiatami. Często są to chryzantemy w plastikowych doniczkach, ale również i sztuczne bukiety i wieńce. Zawierają one jednak duże ilości barwników z zawartością metali ciężkich. Dlatego zdecydowanie lepiej zdecydować się na kwiaty naturalne, najlepiej w doniczkach, bo dłużej zachowają świeżość i nie tak szybko trafią do śmieci.

Przychodząc na cmentarz, wiele osób przynosi także środki czystości oraz gąbki lub zmywaki.

Bliscy dbają w ten sposób o groby, czyszcząc je i sprzątając. To wszystko jest bardzo ważne i pomaga nam w pielęgnowaniu pamięci o zmarłych.

Działalność nekropolii generuje mnóstwo śmieci. Głównie dotyczy to odpadów z pielęgnacji drzew i krzewów oraz nieduże ilości gleby, ziemi i kamieni. Większość z nich można poddać kompostowaniu.

Najlepiej byłoby, gdyby na terenie cmentarza zostało wydzielone miejsce na kompostownik.

Można byłoby tam wrzucać odpady zielone, powstające z pielęgnacji roślin na terenie nekropolii oraz zwiędłe kwiaty z grobów. Uzyskany w ten sposób kompost można wykorzystać chociażby do pielęgnacji zieleni na terenie cmentarza. Bardziej problematyczna jest kwestia pozostałych odpadów. Można oczywiście wydzielić wśród nich szkło, plastik i papier oraz śmieci zmieszane. Niestety bardzo często trudno oddzielić od siebie poszczególne tworzywa.



Tydzień przed tym świętem, wielu uczniów naszej szkoły uczestniczyło w pracach porządkowych na terenie łobeskiego cmentarza. W ramach godziny wychowawczej uporządkowaliśmy groby nauczycieli, którzy poświęcili przed laty swoje życie edukacji i pracy w naszej szkole.

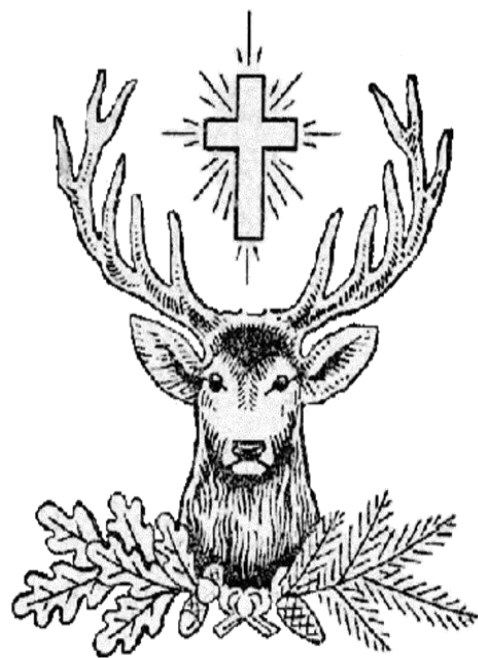
S.Kasicki kl.1AT

HUBERTUS

Hubertus – to święto myśliwych, leśników oraz jeźdźców. Święto organizowane jest na zakończenie sezonu jeźdźców, a przez myśliwych na początku sezonu polowania jesienno-zimowego, zwykle w okolicach **3 listopada**. Nazwa pochodzi od świętego Huberta patrona myśliwych i jeźdźców. W Polsce jest ponad 120 tysięcy myśliwych, skupionych w ponad 4 tys. kołach łowieckich Polskiego Związku Łowieckiego. Najczęściej polują na jelenie, sarny, dziki, lisy, zające, kaczki i bażanty. **Myśliwi nie tylko polują. Opiekują się też zwierzętami żyjącymi na terenach ich kół łowieckich.**

Jedna z wersji legend o św. Hubercie, który był poganinem i polował w Wielki Piątek (lub Boże Narodzenie) mówi, że natknął się na białego jelenia z krzyżem jaśniejącym pomiędzy tykami. Zwierzę przemówiło do niego ludzkim głosem, zachęcając do nawrócenia i oddania się w służbę Bogu”. Arystokrata uznał tę przygodę za przestrożę i został katolickim kapłanem, a potem biskupem w Liege.

Święty przedstawiany jest w myśliwskim stroju, czasem w towarzystwie psów myśliwskich. Trzyma w jednej dłoni oszczep, a w drugiej róg myśliwski., atrybutem Huberta jest jelen z świetlistym krucyfiksem w porożu. Jeleń, który ukazał się Hubertowi, był “dziesiątakiem”. Z czasem jego poroże otrzymało dwie dodatkowe odnogi



L.Sienicka kl.2b

JEŻE TEŻ MAJĄ SWOJE ŚWIĘTO

Jeże nawet nie wiedzą, że mają swoje święto. Nie wiedzą, że 10 listopada obchodzimy Dzień Jeża, bo wtedy śpią już zwinięte w ciasny kłębuszek w swoim gnieździe z liści i trawy, ukrytym wśród gałęzi na ziemi. Łapki i zwykle ruchliwy nosik mają wtulone w brzuszek napęczniały zapasami tłuszczu. Jeśli udało im się przytyć do 700 – 800 g – jest duża szansa, że doczekają wiosny. Jeśli nie... Pewnie obudzą się

zimą i będą rozpaczliwie szukać jedzenia. Dotyczy to najczęściej młodych jeży z drugiego miotu, sierpniowego. One nie zdążyły zgromadzić w sobie odpowiedniej ilości zapasów... **Jeżeli zimą spotkamy jeża na swojej drodze – to oznacza, że ma on kłopoty. Nakarmmy go koniecznie! Wystawmy miseczkę z mięsem (nie mlekiem, czy jabłkiem – tylko mu zaszkodzimy)! Przedłużmy obchody Dnia Jeża na cały rok! Zwłaszcza, że jeśli**

nie zadziałamy bardziej energicznie chroniąc te zwierzęta – być może – jak straszą naukowcy – za kilka lat jedynie w bajkach dla dzieci będziemy oglądać uśmiechnięte pyszczki jeży wędrujących z jabłkami nabitymi na kolce. Nota bene rumiane jabłuszka na kolcach też należy włożyć między bajki, bo jeże, jako że należą do rzędu ssaków owadożernych – nie przepadają za owocami, skuszą się ewentualnie na te miękkie i mocno przejrzałe. Uwielbiają za to chrząszcze, jaja ptaków gniazdujących na ziemi, ślimaki, jaszczurki, węże (są do pewnego stopnia odporne na jad żmij) czy dżdżownice.

Jeśli zostawimy w swoich ogródkach, w parkach, na cmentarzach i innych terenach zielonych fragmenty gęstszu krzewów, jeśli nie zgrabimy wszystkich liści i nie usuniemy całej skoszonej trawy – jeże nie będą musiały przemierzać kilometrów, tracąc cenną energię, w poszukiwaniu miejsca na zimowe (lubienne, letnie) **schronienie**, a my **będziemy mogli cieszyć się ich sąsiedztwem**. Możemy też w ustronnych miejscach (osłoniętych i podwyższonych, tak by uniknąć podtopienia) wystawić dla jeży domki, które one chętnie zasiedlają i latem (by tu urodzić i wychowywać młode jeżątka) i późną jesienią (budując gniazdo do

snu zimowego). Z takiego schronienia wyszarpię ich pies (co często dzieje się z jeżami zagrzebanymi w liściach) i nie zostaną wraz z liśćmi przypadkowo spalone.

Jeże są cudownymi, niezwykłymi stworzeniami, których nie sposób pomylić z innymi zwierzętami. Malutkie, cichutkie (nie licząc mlaskania i posapywania przy jedzeniu i pofukiwania na konkurenta do samiczki), nikomu nie szkodzą (wręcz przeciwnie – pomagają nam zjadając ślimaki i owady) – a ich liczebność stale się zmniejsza. Pomimo, że są od kilku lat objęte ochroną, z zaznaczeniem, że wymagają zabiegów czynnej ochrony. Prócz wymienionych zagrożeń, jeże giną lub kaleczą się o zbyt niskie ogrodzenia, o śmieci (puszki, szkło czy plastikowe pojemniki), giną w męczarniach zjadając zatrute ślimaki czy gryzonie a także topią się w oczkach wodnych o stromych brzegach, uniemożliwiających wyjście. **Obchodźmy Dzień Jeża nie śmiejąc, nie wystawiając trutek i dbając o odpowiednio wyprofilowany brzeg oczek wodnych. Zostawmy też dla jeży (i dla innych zwierząt) przejścia pod ogrodzeniem.** Wówczas nasze ogrody mają szansę stać się częścią korytarzy ekologicznych a nie barier nie pozwalających na migrację zwierząt. Dodać trzeba, że wiele jeży ginie również z powodów od nas niezależnych – zwłaszcza przez pasożyty a także pada ofiarą drapieżników – lisów, kun i borsuków.



S.Kasicki kl.1AT

Dzień bez Futra

W Polsce dzień bez futra obchodzi się od 1994 roku. Przy tej okazji co roku dogłębnie analizuje się postawy etyczne osób noszących futra, a w mediach królują obrazy zwierząt żywcem obdzieranych ze skóry. Działacze różnych organizacji ekologicznych wykrzykują w mediach, że noszenie futer to barbarzyństwo, przypominają jak okrutnie zabija się zwierzęta w imię snobistycznych zachcianek. Padają mocne słowa, słyszymy szereg argumentów etycznych, by nie nosić futer. Szkoda tylko, że przy okazji najmniej mówi się o samej ekologii i o zagrożeniach dla środowiska oraz przyrody związanych z hodowlą zwierząt futerkowych.

Działacze różnych organizacji ekologicznych wykrzykują w mediach, że noszenie futer to barbarzyństwo, przypominają jak okrutnie zabija się zwierzęta w imię snobistycznych zachcianek. Padają mocne słowa, słyszymy szereg argumentów etycznych, by nie nosić

futer. **Zwierzęta hodowane na futra - m.in. lisy, jenoty, norki, nutrie, króliki, szynszyle** - przeżywają swoje krótkie życie na specjalnych fermach hodowlanych, budzących najgorsze skojarzenia z obozami zagłady. Są stłoczone w niewielkich klatkach, pozbawione możliwości ruchu, co powoduje ich nienaturalne zachowania takie jak gryzienie własnego ciała czy zjadanie młodych. Żyją w skrajnie nienaturalnych warunkach.

Zabijane są prądem elektrycznym, gazami spalin samochodowych, chloroformem, uderzeniem w tył głowy lub złamaniem kręgosłupa. Nie wszyscy ludzie posiadający luksusowe futra zdają sobie sprawę, że noszą na sobie produkt będący efektem wyjątkowego okrucieństwa. Aby uszyć jedno futro przeciętnej wielkości zabija się 27 szopów, 40 soboli, 150 gronostajów, 11 rysiów, 18 lisów, 55 dzikich norek, 100 szynszyli lub 100 wiewiórek.

TO NIE ODZIEŻ! TO ŻYCIE!



XXI Edycja Konkursu Wiedzy Ekologicznej w Barzkowicach

Każdego roku w okresie przedświątecznym w Barzkowicach organizowany jest konkurs wiedzy z zakresu ekologii i środowiska. W tym roku hasłem przewodnim było „**Ekologia – Nic trudnego! Zrób dla Ziemi coś dobrego**”. Celem przedsięwzięcia jest rozpowszechnianie wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego i ochrony środowiska oraz podnoszenie świadomości ekologicznej młodzieży. Wydarzenie stało się tradycją i cieszy się coraz większą popularnością wśród szkół i sponsorów. Konkurs jest ceniony przez uczniów województwa zachodniopomorskiego i lubuskiego również ze względu na wspaniałe nagrody 😊

Każda edycja składa się z trzech etapów: szkolnego, półfinału i finału.

Etap 1. jest etapem szkolnym i składa się na niego rozwiązanie testu złożonego z 30 pytań, którego przygotowanie leży w gestii nauczyciela zgłaszającego chęć udziału szkoły w konkursie. Celem tego etapu jest wyłonienie dwóch reprezentantów szkoły, którzy pojadą do ZODRu (Zachodniopomorskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego).

Etap 2. to już półfinał i ma miejsce w budynku ZODR w Barzkowicach. Uczestnicy mają godzinę na napisanie testu, składającego się z 50 pytań. Zadania są zamknięte i zawierają po 4 propozycje odpowiedzi. W tej części konkursu uzyskać można 50 punktów, choć podobno nikomu się to jeszcze nie udało :).

Etap 3. to etap ustny. Sześcioro uczestników, którzy osiągną najwyższe wyniki musi odpowiedzieć przed komisją na dwa pytania problemowe. Mają na to 10 minut, a suma punktów, jaką mogą uzyskać w tej części wynosi 50 punktów. Oznacza to, że maksymalna punktacja w całym konkursie wynosi 100.

Komisja wyłania 3 zwycięzców. Wręcza także 3 wyróżnienia. Dodatkowo każdy uczestnik otrzyma

zestaw książek o tematyce przyrodniczej i ekologicznej, które ufundowane są przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie.

Jak się przygotować?

Po zgłoszeniu chęci uczestnictwa przez szkołę, przysłany został wykaz materiału, na podstawie którego ułożone były pytania. W tym roku zakres obejmował kilkanaście witryn internetowych placówek i projektów przyrodniczych. Dodatkowo potrzebne będzie trochę wiedzy z zakresu prawa :). Moim zdaniem najlepiej stworzyć sobie notatki, niestety skupiając się na szczegółach. Jeśli chodzi o ustawy i kodeksy powinno wystarczyć po prostu dokładne ich przeczytanie. Konkurs nie sprawdza jednak samej wiedzy, ale także inteligencję uczestnika. Albowiem do rozwiązania niektórych zadań wystarczy metoda rozumowania opartego na sylogizmie (mówiąc kolokwialnie – wywnioskować, że skoro istnieje kura, to musiało być i jajko). Nie zaszkodzi posiadanie także ogólnej wiedzy biologicznej 😊

W tym roku w eliminacjach szkolnych uczestniczyło 29 uczniów. Najlepsze wyniki uzyskały: **Oliwia Kapłań z kl.2b i Julia Sucharska z kl.1b** (opiekun: Jolanta Abramowska)

Obie uczennice reprezentowały naszą szkołę 25. listopada w etapie wojewódzkim. Konkurencja była olbrzymia. Do finału zakwalifikowało się 10 osób. Nam zabrakło ...1 punktu, aby wejść do finału. W przyszłym roku będzie lepiej 😊

O.Kapłań kl.2b

J.Sucharska kl.1b

„CÓŻ TO ZA SMUTNA EPOKA... W KTÓREJ ŁATWIEJ ROZBIĆ ATOM, NIŻ ZNIWECZYĆ UPRZEDZENIE”

Albert Einstein

Tolerancja oraz otwartość na wszelkiego rodzaju inność występuje w polskim społeczeństwie najczęściej w formie deklaratywnej. Nawet pobieżna obserwacja życia społecznego pozwala dostrzec, jak bardzo Polacy są prześląknięci niechęcią do wszelkich grup społecznych odstających od tak zwanej średniej, czyli do mniejszości etnicznych, narodowych, seksualnych, a także do imigrantów, niepełnosprawnych, osób o niskim statusie ekonomicznym, żyjących z HIV, bezdomnych...

Brak tolerancji, ksenofobia, rasizm, przemoc motywowana nienawiścią nie są wyłącznie polską domeną, są to problemy globalne, dlatego w 1995 roku Zgromadzenie Ogólne ONZ ustaliło, że 16 listopada będzie obchodzony Międzynarodowy Dzień Tolerancji. Wybór daty nie jest przypadkowy – 16 listopada 1995 roku, tuż przed końcem Międzynarodowego Roku Tolerancji, państwa członkowskie UNESCO przyjęły Deklarację na Temat Zasad Tolerancji. Międzynarodowy Dzień Tolerancji jest świętem szacunku, akceptacji i uznania różnorodności kultur na świecie. W ramach celebracji dnia na całym świecie organizowane są koncerty, wykłady, akcje uliczne, flash moby, wystawy itp.

Aby móc zrozumieć zjawisko tolerancji, a właściwie jej braku we współczesnym świecie, i skutecznie działać na jej rzecz, warto zapoznać się z pojęciami z nią związanymi.

Równouprawnienie

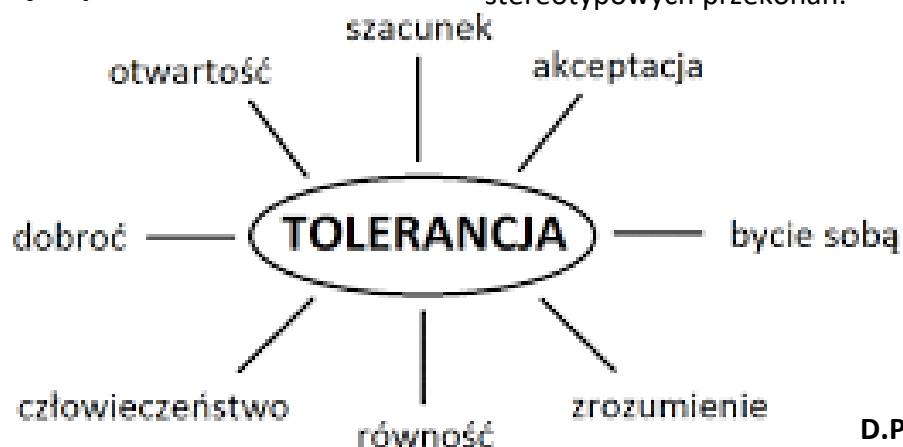
Nieodłączny element praw człowieka. Pojęcie wywodzi się z epoki Oświecenia. Jest terminem prawnym i oznacza równość różnych podmiotów prawnych w ramach określonego systemu. Możemy mówić, na przykład, o równouprawnieniu kobiet, osób niepełnosprawnych, mniejszości religijnych. Jednak termin równouprawnienie odnosi się do stanu formalnego, dotyczącego brzmienia przepisów. Pojęcie nie mówi nic o praktyce społecznej, o realnej możliwości korzystania przez dane grupy czy jednostki z zapisanych uprawnień.

Stereotyp

Skrajnie przejawiony obraz danej grupy, traktujący wszystkich jej członków w sposób niezróżnicowany, niezależnie od ich cech indywidualnych. Stereotypy często są oparte na niepewnej lub fałszywej wiedzy o świecie, utrwalonej przez tradycję i trudno podlegają zmianom. Cechami charakterystycznymi stereotypów są: jednostronność, sztywność, żywotność, nieprzemakalność (odporność na argumenty i fakty).

Upředzenie

Negatywne opinie lub uczucia wobec innych grup społecznych żywione z powodu samej przynależności do danej grupy. To także nieprzychylna ocena, osąd dokonany na podstawie stereotypowych przekonań.



D.Parchimowicz kl.2b