



# PEWNI AK

NUMER 45 / MARZEC - KWIECIEŃ 2019 r.

## W bieżącym numerze:

- II edycja Targów Pracy i Przedsiębiorczości
- Dzień Otwarty Politechniki Koszalińskiej
- Deutsch hat Klasse 2019
- Lekcja artystycznego rzeźbienia
- Spotkanie z pisarką
- Targi Gastro-Hotel w Kołobrzegu
- Dzień Przedsiębiorczości w przedszkolu
- Jeden dzień w hotelu
- Klasa mundurowa w straży
- Nauczycielem być
- Strażacy – mistrzowie
- Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geoplaneta”

## Stale rubryki:

### Rubryka matematyka

- Wolontariat matematyczny
- Konkursy matematyczne

### Nie (obcy) język polski

- Łajki czy tożsamość?
- Spotkanie z Jackiem Fedorowiczem
- Po drugiej stronie
- Lekcja polskiego
- Laureatka wojewódzkiego etapu OKR

### Geografioly

- Islandia – przed lotem na Księżyc

### Pozytywnie zakręcenii

- Wywiad z Mateuszem Nowickim

### Szkola bez wagarów

- Złota karta



## Dzień Przedsiębiorczości 2019



# OD REDAKCJI

Zapraszamy do lektury kolejnego numeru „Pewniaka”. Znajdziecie w nim relacje z ważnych wydarzeń w naszej szkole. Klasy pierwsze liceum zakończyły już realizację projektu „Niemiecki ma klasę” i mamy długą pracownię, w której wystój zaangażowali się uczniowie. Liczymy, że taka organizacja przestrzeni będzie sprzyjać uczeniu się młodzieży. Uczniowie technikum zdobywali wiedzę i umiejętności w czasie wyjazdu na targi branżowe i uczestnicząc w kursie carvingu. Cała szkoła skorzystała z oferty przedstawionej przez uczelnie wyższe i pracodawców prezentujących się na zorganizowanych przez nas drugich Targach Pracy i Przedsiębiorczości.

Marzec to miesiąc, w którym wielu uczniów naszej szkoły brało udział w Dniu Przedsiębiorczości. Jak wyglądał ten dzień spędzony w wybranych przez nich zakładach pracy, możecie przeczytać na łamach naszej gazety. Kwiecień to czas pożegnania najstarszych koleżanek i kolegów. Tegoroczni absolwenci już w maju podejść do ważnego dla nich egzaminu dojrzałości. Życzymy im wielu sukcesów.

Redakcja „Pewniaka”

## *Krokusowa rewolucja w naszej szkole*



## *Różnorodność teatru*

Uczniowie Zespołu Szkół po raz pierwszy w życiu obejrzeli spektakl baletowy – „Dzieje grzechu” w Operze na Zamku



*Redakcja Pewniaka z leżką w oku żegna swoje redaktorki – Gabrysie Prygiel i Julkę Popiele*

## *Co dalej z polską szkołą?*



**WYDAWCA:** Zespół Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie

**Zespół redakcyjny:** Gabriela Prygiel, Agnieszka Król, Wiktoria Regulska, Jakub Malinowski, Julia Popielea

**Foto:** Zbigniew Szymanek, Barbara Król

**Opiekunowie:** Anna Boguszewska-Wąsowicz, Renata Schmidt, Barbara Król



## II edycja Targów Pracy i Przedsiębiorczości w Łobzie

15.03.2019 r. w Hali Sportowo - Widowskiej w Łobzie odbyły się Targi Pracy i Przedsiębiorczości organizowane przez Zespół Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Łobzie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z powiatów łobeskiego, drawskiego i świdwińskiego.

Targi, będące elementem realizowanego przez ww. powiaty Kontraktu Samorządowego były niepowtarzalną okazją do zaprezentowania uczelni przyszłym studentom, a firmy/institucji - potencjalnym pracownikom. W ubiegłym roku cieszyły się dużym zainteresowaniem zarówno ze strony wystawców jak i młodzieży. Tegoroczne przyciągnęły jeszcze więcej uczelni wyższych, szkół policealnych i pracodawców oraz przedstawicieli instytucji rynku pracy. Po raz pierwszy gościliśmy np. Policealną Szkołę Medyczno – Społeczną w Koszalinie, Zachodniopomorskie Centrum



Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Szczecinie oraz SSW „Collegium Balticum” ze Szczecina. W ramach targów odbyło się także spotkanie młodzieży z płk. dypl. Jackiem Mikołajunem z Centrum Szkoleniowego Służb Ochrony Delta.

Wszystkich obecnych powitała pani dyrektor Jolanta Manowiec, która przedstawiła zaproszonych gości: panią Starostę Renatę Kulik, pana Wicestarostę Krzysztofa Gwoźdźcia oraz dyrektora Wydziału Oświaty i Kultury w Starostwie Powiatowym w Łobzie, panią Jolantę Krajewską – Krupę. Poinformowała o współfinansowaniu przedsięwzięcia z funduszy unijnych i życzyła uczniom pożytecznego pobytu. Uroczystego otwarcia targów dokonała pani Starosta Renata Kulik.



okolicznościowym upominkiem.

Dziękujemy wszystkim za przyjęcie naszego zaproszenia i współpracę. Do zobaczenia na III Targach Pracy i Przedsiębiorczości w Łobzie.

Joanna Nikołajczyk – asystentka koordynatora projektu

## *Dzień Otwarty Politechniki Koszalińskiej*

7 marca odbyły się Dni Otwarte na Politechnice Koszalińskiej i była to świetna okazja, by zapoznać się z tą uczelnią. W tym dniu grupa uczniów z klasy trzeciej liceum postanowiła odwiedzić tę uczelnię i przyjrzeć się bliżej jej ofercie edukacyjnej. Już na początku zaskoczeniem dla wielu z nas był nowoczesny budynek z dużą liczbą okien. W połączeniu z ładnym otoczeniem i dogodną lokalizacją uczelnia prezentowała się bardzo korzystnie. Nawet w pobliżu samego budynku mogliśmy poczuć atmosferę studencką, a wszystko dzięki spieszącym się na wykłady studentom.



W programie tego dnia do wyboru znalazło się wiele miejsc, w których można było zapoznać się z ofertą edukacyjną uczelni na rok szkolny 2019/2020. Uczelnia rekrutować będzie na 25 kierunków. Oprócz klasycznych kierunków technicznych młodzi ludzie mogą się zdecydować na studia ekonomiczne, humanistyczne i artystyczne. Po przekroczeniu progu uczelni naszą uwagę zwróciły stoiska, na których prezentowały się poszczególne wydziały. Przy takim stoisku mogliśmy dowiedzieć się, czego nauczymy się na tym wydziale, a także o planowanych nowych kierunkach. Informacji udzielali nam nie tylko studenci, ale również wykładowcy. Po skończonej rozmowie otrzymaliśmy różne gadżety: długopisy, piłeczki, informatory... Tego dnia można było wysłuchać krótkich wykładów dotyczących różnych kierunków, co pozwoliło na lepsze ich poznanie. W czasie przemieszczania się po budynku uczelni chętni wzięli udział w wielu zabawach, takich jak quizy czy układanie puzzli. Poza tym po korytarzach krążyła kamera i kandydaci odpowiadali na kilka pytań, m.in. czy takie dni są przydatne? Dlaczego? Specjalnie dla osób przygotowujących się do matury zorganizowano spotkanie z ekspertem OKE w Poznaniu, który mówił m.in. o błędach popełnianych na egzaminach. W pracowniach i laboratoriach mogliśmy obejrzeć aparaturę badawczą i wziąć udział w eksperymentach naukowych. Młodzi ludzie mogli też skorzystać z porad doradców zawodowych z koszalińskiego Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej. Konsultanci pomagali sprawdzić kompetencje, predyspozycje i umiejętności uczniów.

Naszym zdaniem wybór uczelni oraz kierunku studiów to trudna decyzja, a uczestniczenie w dniach otwartych pozwala nam zaczerpnąć informacji o uczelni i o interesujących nas kierunkach. Wizyty na uczelniach są więc doskonałą okazją do podejmowania bardziej świadomych decyzji.

Maja Buksa, Paulina Nowicka, kl. 3a LO



## Deutsch hat Klasse 2019

7 marca 2019 r. odbyło się spotkanie, które podsumowało zmagania klasy 1a i 1b z projektem „Deutsch hat Klasse” („Niemiecki ma klasę”). Z tej okazji przygotowaliśmy krótką prezentację filmową, która pokazała, jak zmieniła się nasza pracownia języka niemieckiego. Do projektu przyłączyły się osoby z innych klas, technik informatyk z 1A oraz grupa hotelarska z 2A, za co serdecznie dziękujemy!

Na spotkanie zaprosiliśmy dyrekcję szkoły oraz pracowników obsługi, którzy pomagali nam w realizacji projektu. Gdy wszyscy goście zebrali się w naszej odnowionej klasie, rozpoczęliśmy podsumowanie. Anita wraz z Wiktorem przedstawili sprawozdanie – w języku niemieckim, jak i polskim rzecz jasna. Zaprezentowaliśmy w nim cały proces zmian. Mówiliśmy między innymi o tym, w jaki sposób zapoznaliśmy się z projektem, czyli o analizie materiałów Instytutu Goethego i rozmowach z uczestnikami ubiegłorocznej edycji i jednocześnie zdobywcami głównej nagrody – obecną klasą trzecią. Opowiedzieliśmy również o rozmowie z panią dyrektorką Jolantą Manowicz, która podzieliła się z nami doświadczeniami z wizyty studyjnej w Niemczech. Przedstawiliśmy także nasze pomysły i plany, które zrealizowaliśmy lub zmodyfikowaliśmy, bądź całkowicie z nich zrezygnowaliśmy ze względów na ograniczone finanse. Ale jako zgrana grupa wybrnęliśmy z trudnej sytuacji, bo jak nie my, to kto!



Uczniowie ze skupieniem nas wysłuchali, ponieważ nie wszystkie elementy sprawozdania były im znane. Przygotowywaliśmy je w grupach i każda odpowiadała za wybrany element naszej wspólnej pracy. Profesjonalnie nakręcony film stanowił uzupełnienie naszego sprawozdania i w dużo lepszy sposób niż słowa zobrazował cały proces zmian.

Wspólna praca sprawiła nam dużo radości. Jesteśmy dumni z tego, co wspólnie stworzyliśmy w naszej klasie. Nauczyliśmy się pracować razem i podejmować decyzje, co na pewno przyda się w przyszłości. Teraz jesteśmy bogatsi w wiedzę o naszych talentach oraz mocnych i słabych stronach. Wszyscy jesteśmy zdania, że ten trud się opłacił! Na zakończenie spotkania przygotowaliśmy tort z logo projektu, którym poczęstowaliśmy wszystkich uczestników oraz naszych gości.

Wszystkim, którzy nam pomogli, jeszcze raz serdecznie dziękujemy!

Anita Wojnarowska, kl. 1b LO





## *Lekcja artystycznego rzeźbienia*

Za nami druga edycja kursu carvingu dla uczestników projektu unijnego realizowanego w naszej szkole. 23 marca wzięło w nim udział 9 uczennic Technikum Zawodowego kształcących się w zawodzie technik hotelarstwa i nauczycielka przedmiotów zawodowych.

Uczestniczki stawiały pierwsze kroki w sztuce carvingu. Rzeźbiły w arbuzach, rzodkiewkach, ogórkach i paprykach, wykorzystując również liście pora i kalarepę. Carving staje się stałym elementem dekoracji stołów biesiadnych i weselnych w Polsce. Niewątpliwie jest to sztuka, która wymaga twórczego podejścia, cierpliwości i kreatywności. Produktem finalnym szkolenia było skomponowanie pięknej dekoracji z wyrzeźbionych owoców i warzyw, którą mogliśmy podziwiać po weekendzie na korytarzu szkolnym.

W ramach naszego projektu – Kontraktu Samorządowego, doksztalczą się nie tylko uczniowie, ale również nauczyciele przedmiotów zawodowych. Zdobywają nowe umiejętności, by później elementy szkolenia wprowadzać na zajęciach np. w pracowni obsługi konsumenta. Jestem przekonana, że przy odrobinie samozaparcia, systematyczności i cierpliwości młodzi technicy hotelarstwa mogą, w niedługim czasie, osiągnąć naprawdę zaskakujące rezultaty.

Joanna Nikołajczyk, asystent koordynatora projektu



## *Spotkanie z pisarką*

Tegoroczni maturzyści - uczniowie 3a LO, mieli przyjemność spotkać się 4 marca na godzinie wychowawczej z lokalną pisarką, panią Mirosławą (Mirą) Górecką, która ma na swoim koncie trzy książki.



Pani Górecka rozmawiała z nami o swojej twórczości i genezie napisanych utworów. Jej początki literackie sięgają czasów, kiedy była nastolatką i pisała „do szuflady”. W pierwszej wydanej książce opowiedziała historię własnej rodziny, która odbyła długą podróż - od Kresów Wschodnich, przez Drawno pod Choszczem, aż do Łobza - z perspektywy trzech kobiet: matki, żony i córki dziadka autorki. Utwór odbił się szerokim echem nie tylko w Polsce, ale również za granicą.

Podczas spotkań z wieloma ludźmi pani Górecka usłyszała historie o powojennym Łobzie i postanowiła przenieść je na papier. Dołączyła do nich fotografie rodzinne i stworzyła album. W ten sposób chciała ocalić pamięć przed zapomnieniem.

Wszyscy byliśmy pod wielkim wrażeniem tego, co opowiedziała nam autorka. Swoimi książkami pokazała nie tylko talent pisarski, ale również patriotyzm i wierność naszej Ziemi Łobeskiej. Bardzo dziękujemy za spotkanie i życzymy dalszych sukcesów!

Paulina Plewa, kl. 3a LO

## Targi Gastro-Hotel w Kołobrzegu

W hali Millennium w Kołobrzegu w dniach 6 – 8 marca odbywały się trzydniowe Targi Gastro-Hotel 2019, na które zostali zaproszeni menedżerowie hoteli, restauracji, ośrodków wypoczynkowych oraz przedstawiciele gastronomii i cukiernictwa. Ostatni dzień targów był przeznaczony dla szkół. Nie mogło więc zabraknąć na nich młodzieży z naszej szkoły. Pod opieką pań Renaty Schmidt i Anny Rabiejewskiej na targi pojechali uczniowie klas hotelarskich, pierwszej i drugiej.

Podczas targów wystawcy prezentowali najnowsze trendy obowiązujące w hotelarstwie i gastronomii. Chętnie też poświęcali nam czas, gdy byliśmy czymś zainteresowani. Odpowiadali na każde nurtujące nas pytanie dotyczące pokazywanego asortymentu. Mielśmy możliwość poznać nowości w wyposażeniu hoteli i restauracji w tekstylia, środki czystości, artykuły spożywcze oraz nowinki techniczne. Na gości odwiedzających targi czekało również wiele degustacji. Ciasta były smaczne, piękne i bogato zdobione. Nie dało się przejść koło nich obojętnie. Już na początku zwróciłam uwagę na pokaz gastronomiczny przygotowany przez szefów kuchni. Był niezwykle atrakcyjny i przyciągnął wielu widzów. Podobał mi się również pokaz carvingu przygotowany przez mistrza świata oraz Polski – pana Grzegorza Gniecha. Dzięki pokazom mogłam przyjrzeć się najlepszym praktykom kulinarnym.

Wzięliśmy również udział w szkoleniu „Przygotowanie do pracy w recepcji. Wykorzystanie socjotechniki w radzeniu sobie z bieżącymi problemami”. Szkolenie przeprowadził pan Sebastian Kwiatkowski. Przekazał nam praktyczne porady dotyczące radzenia sobie z codziennymi problemami w zakresie obsługi rezerwacji gości w hotelu i pensjonatach.

Nasza wycieczka odbyła się w Dniu Kobiet. Pan, który zajmował się fotowoltaiką i pompami ciepła w systemie energetycznym hoteli, rozdawał paniom kwiatki. Również my otrzymałyśmy taki drobny upominek. Był to bardzo miły gest.

Bardzo podobały mi się targi w Kołobrzegu, ponieważ poszerzyłam swoją wiedzę o nowe wiadomości i ciekawostki z zakresu hotelarstwa. Dzięki szkoleniu pogłębiłam swoją świadomość o pracy w recepcji. Z pewnością takie targi odwiedziłabym po raz kolejny.

Monika Popow, kl. 1A TZ



## ***Dzień Przedsiębiorczości w przedszkolu***

Dzień Przedsiębiorczości to projekt sprzyjający nabywaniu przez uczniów cech potrzebnych do wykonywania określonego zawodu bądź prowadzenia działalności biznesowej. Atrybutami są m.in. pasja, chęć samodecydowania, spełnianie marzeń zawodowych, także gotowość na przyjęcie porażki i umiejętność przekucia jej w sukces. Liczna grupa uczennic naszej szkoły wraz ze mną, 20 kwietnia 2019 r., w godzinach od 8.00 do 16.00 udała się do placówki, w której przebywała w najmłodszych latach – Przedszkola Miejskiego nr 1 im. Krasnala Hałabały. Chciałyśmy tam sprawdzić możliwość wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola.

Przez cały dzień zajmowałyśmy się gromadą podopiecznych w różnym przedziale wiekowym. Pod czujnym okiem pań nauczycielek sprawdzałyśmy swoją zdolność do pracy w tym zawodzie. W ramach swoich obowiązków prowadziłyśmy zabawy ruchowe, uczyłyśmy piosenek czy rysowałyśmy, malowałyśmy z dziećmi. Uczyłyśmy też samodzielności w codziennych czynnościach oraz bezpiecznej i przyjaznej zabawy z innymi dziećmi. Zajęcia i zabawy były prowadzone w sali przedszkolnej oraz na świeżym powietrzu. W tym dniu musiałyśmy wykazać się empatią, wrażliwością, cierpliwością, opanowaniem, spostrzegawczością czy podzielnością uwagi. Przydatne okazały się również stanowczość, pewność siebie, dobra pamięć oraz umiejętność łatwego i prostego budowania wypowiedzi w taki sposób, by dzieci nie miały kłopotów ze zrozumieniem. Mile widziane były również umiejętności wokalne-muzyczne i artystyczno-techniczne. Myślę, że spisałyśmy się naprawdę na medal.



Dzień Przedsiębiorczości bez wątpienia przyniósł możliwość sprawdzenia się w roli nauczyciela przedszkola. Ukazał wycinek przyszłej pracy, którą być może będę wykonywać w życiu dorosłym. To doświadczenie wprowadziło nas trochę w pełnoletność i zaczęło kreować nowe spojrzenie na ten zawód. Być może niektóre z nas będą wiązać swoje plany zawodowe z pracą nauczyciela w przedszkolu.

Paula Piwowarczyk, kl. 1a LO

20 marca wybrałyśmy się do przedszkola. Trafiliśmy do grupy 4-latków (Misiów), którą opiekują się p. Teresa i p. Katarzyna. Mogłyśmy poznać każdy aspekt pracy w tym zawodzie, pomagając nauczycielkom w codziennych czynnościach, takich jak zabawy edukacyjne, podawanie posiłków, mycie zębów czy też czytanie bajek podczas poobiedniego leżakowania. Dzieci były bardzo sympatyczne i grzeczne, z radością spędziły z nami dzień, szczególnie w czasie wspólnej zabawy na podwórku. Mimo tego praca z nimi wymaga sporo cierpliwości, która jest bardzo potrzebna w tym zawodzie. Miałyśmy okazję dowiedzieć się także o kwalifikacjach i niezbędnych umiejętnościach w zawodzie nauczyciela przedszkola. Praca w przedszkolu zdecydowanie nie należy do najłatwiejszych, czego dowiedziałyśmy się dzięki Dniu Przedsiębiorczości. Zdecydowanie ułatwi nam to wybór przyszłej ścieżki zawodowej.

Kornelia Frymus, Michalina Szylińska, Agnieszka Król, kl. 1a LO



## Jeden dzień w hotelu

Uczennice klasy pierwszej uczące się w zawodzie technik hotelarstwa w ramach Dnia Przedsiębiorczości odbyły jednodniowe praktyki w Hoteliku Słowiańskim. W poszczególne dni, od 18 do 22 marca, miały możliwość zdobycia pierwszych doświadczeń w tym zawodzie. O wrażeniach z tego dnia pracy możemy przeczytać w ich wypowiedziach.

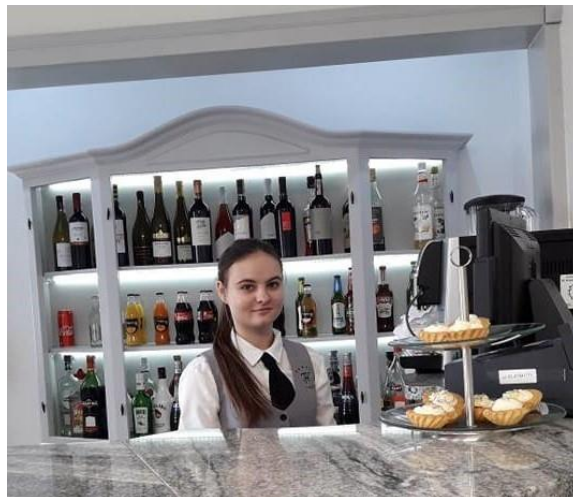
*Mogłyśmy zobaczyć, jak wygląda praca w obiekcie hotelowym „od kuchni”. Zasiadłyśmy za ladą recepcyjną, gdzie pani recepcjonistka pokazała nam, w jaki sposób działa system rezerwowania pokoi. Do naszych zajęć należało również sprzątanie pokoi hotelowych. Ścieliłyśmy łóżka, wycierałyśmy lustra itp. Zdecydowanie największą naszą radość wywołała praca w restauracji hotelowej i obsługa gości. Możemy się już pochwalić zdobytym doświadczeniem w pracy jako kelnerki :) Zdecydowanie był to udany dzień! Teraz już wiemy, że praca w hotelu nie należy do łatwych, ale dzięki temu, że możemy dawać innym ludziom radość, czyni ją wyjątkową.* (Marcelina Onyszkiewicz, Wiktoria Siwińska)



*Na początku zapoznałyśmy się z rozkładem pokoi i innych pomieszczeń w hotelu. Następnie dowiedziałyśmy się, jak przyjąć gościa i go wymeldować oraz jak wystawić fakturę. Pani pokazała nam, jak wygląda harmonogram prac, jakie musi wykonywać na swoim dyżurze. W tym dniu było wyjątkowo dużo pracy, ponieważ w Hoteliku zaplanowana została stypa dla 65 gości. Personel hotelu zaangażował nas do pomocy przy obsłudze uroczystości. Dzień uważamy za udany, ponieważ mogłyśmy się wiele nauczyć i zobaczyć, jak wygląda codzienna praca w hotelu.* (Aleksandra Draczyńska, Klaudia Poznańska)

*Poznałyśmy pracę na stanowisku recepcjonisty, która okazała się bardzo ciekawa. Dowiedziałyśmy się, że bardzo ważną umiejętnością jest znajomość języków obcych, a w szczególności języka angielskiego. Miałyśmy przyjemność obsługiwać gości hotelowych podczas śniadania oraz obiadu. Odwiedziłyśmy również pokoje i apartamenty hotelowe, które okazały się bardzo ładne.* (Marcelina Mordka, Wiktoria Pudelko)

*Sprzątałyśmy pokoje, hole i restaurację. Na początku pani poprosiła nas o pościelenie łóżka. Za wykonanie tego zadania nas pochwaliła. Dowiedzieliśmy się również, jak działa program komputerowy do obsługi baru i jak składa się zamówienia. Opiekunka pokazała nam także, jak przygotować dobrą kawę. Dzień w Hoteliku był dla nas czymś nowym. Podobała nam się świetna atmosfera i to, że personel był bardzo sympatyczny.* (Monika Popow, Alicja Lisik)



## Klasa mundurowa w straży

Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Łobzie wzięła udział w projekcie Dzień Przedsiębiorczości, dając możliwość odbycia jednodniowej praktyki uczniom klasy mundurowej. Uczniowie zdobyli wiedzę o kwalifikacjach, umiejętnościach i predyspozycjach niezbędnych w zawodzie strażaka. Licealistom zostały przedstawione najważniejsze zasady BHP obowiązujące w poszczególnych wydziałach Komendy PSP. Ponadto praktykanci zostali zapoznani z charakterem pracy na poszczególnych stanowiskach, jakie wchodzą w strukturę Komendy Powiatowej oraz dowiedzieli się, jakie należy spełnić kryteria, aby wstąpić w szeregi Straży Pożarnej. Wszyscy uczniowie zostali bardzo miło przyjęci przez strażaków.

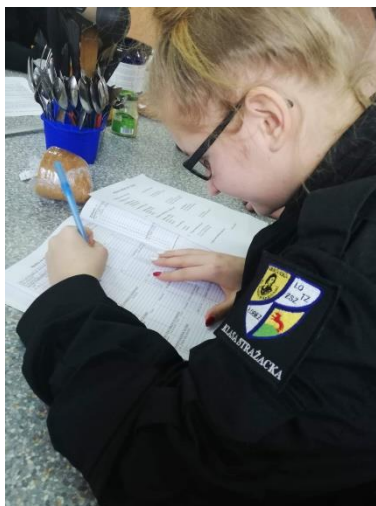


Z ciekawością słuchałyśmy opowiadań strażaków. Najbardziej podobała mi się część szkoleniowa, gdyż dowiedziałam się dużo ciekawych rzeczy związanych z bezpieczeństwem pracowników. Z emocjami słuchałam opowiadań z akcji. Dowiedziałam się o przeżyciach strażaków związanych z akcją ratowniczą w najbardziej nieszczęśliwych wypadkach. Ciekawa okazała się rozmowa z panem Paluchem, który omówił nam zasady bezpieczeństwa podczas różnych sytuacji, np. w escape roomie, kinie i w szkole. Przedstawił nam również rodzaje gaśnic oraz czujnik czadu. Na sam koniec poszliśmy do garaży, gdzie zobaczyliśmy wozy strażackie.

Magdalena Dziadkowska, kl. 1b LO

W ramach Dnia Przedsiębiorczości zapoznałam się z działalnością oraz strukturą organizacyjną komendy. Miałam możliwość zobaczenia i poznania codziennej służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej oraz na stanowisku kierowania. Strażacy zaprezentowali rozkład dnia, realizację doskonalenia zawodowego oraz sprzęt i możliwości jego wykorzystania. Rozmowa była naprawdę przyjemna i ciekawa. Podobało mi się to, że panowie chętnie z nami rozmawiali, śmiali się czy żartowali, dzięki czemu czułyśmy się dość swobodnie wśród nich. W międzyczasie dostałyśmy regulamin, z którym się zapoznałam. Następnie zabrałam się z koleżanką za wypełnianie różnych dokumentów, oczywiście z pomocą strażaków. W dalszej części tego dnia pan Tomasz Łuczak pokazał nam i opisał wozy strażackie. Dzień spędziłam w miłej atmosferze i będę go dobrze wspominać.

Sandra Knapiek, kl. 1b LO



## *Nauczycielem być*



Dzień Przedsiębiorczości umożliwił nam odbycie jednodniowej wizyty w wybranym miejscu pracy. Postanowiłyśmy, że miło będzie poznać specyfikę pracy nauczyciela. Bez namysłu zdecydowałyśmy, że odwiedzimy naszą poprzednią szkołę i przyjrzymy się pracy polonisty. Pod opiekę przyjęła nas nasza była wychowawczyni, pani Barbara Krzęćko.

W tym dniu udałyśmy się do Szkoły Podstawowej im. K. I. Gałczyńskiego w Węgorzynie. Na początku przekazałyśmy młodszym kolegom i koleżankom informacje o swojej obecnej szkole. Zwróciłyśmy uwagę na to, że solidna nauka w klasach gimnazjalnych ułatwia dobry start w liceum. Następnie wspólnie z uczniami klasy 3b wykonałyśmy gazetkę pt. „Rodzina daje moc” i pomogłyśmy w zaprojektowaniu plakatu na sejmik uczniowski pod hasłem „Rodzina a samodoskonalenie”. Wykorzystałyśmy również swoje zdolności polonistyczne i muzyczne, by pomóc trzecioklasistom w opracowaniu scenariusza występu pt. „W rodzinie znajdują się siłę do pracy nad sobą”.

Następnie wzięłyśmy udział w składaniu numeru gazety szkolnej „Bum” i przekazałyśmy młodym dziennikarzom kilka wskazówek, które uatrakcyjnią kolejne wydania gazety. Bardzo miło wspominalyśmy tamte chwile i cieszymy się, że mogłyśmy odwiedzić naszą „stara” szkołę oraz dowiedzieć się czegoś o zawodzie nauczyciela.

Aleksandra Krawiec, Wiktoria Regulska, kl. 1a LO

Wybierając miejsce jednodniowych praktyk, wspólnie zdecydowałyśmy, że będzie to nasza poprzednia szkoła. Wybór padł na naszego ulubionego nauczyciela wychowania fizycznego, pana Andrzeja Stasiaka. W miejscu pracy stawiliśmy się o 8.00. Najpierw pomogliśmy naszemu opiekunowi ustawić sprzęt sportowy, który był potrzebny do zbliżających się zajęć z najmłodszą grupą. Następnie wytłumaczyłyśmy młodszym kolegom zasady gry w piłkę nożną oraz pokazaliśmy, jak podbijać piłkę (kapkować). W danym dniu zajęcia prowadzone były na świeżym powietrzu, dlatego udaliśmy się na boisko w pobliżu szkoły.



W ramach lekcji wychowania fizycznego mieliśmy przyjemność sędziować w rozgrywkach w piłkę nożną. Pierwszy mecz zakończył się remisem 3:3, a następny wynikiem 6:2. Podczas tego dnia przeprowadziliśmy cztery lekcje z rozgrywkami, co okazało się dużym wyzwaniem, ponieważ ciągle musieliśmy być w ruchu, a jedyne przerwy, na które mogliśmy sobie pozwolić to czas, w którym przeprowadzaliśmy na boisko kolejne klasy. Z ogromu natłoku obowiązków i ogromnej odpowiedzialności, której wymaga praca nauczyciela, udało nam się zrobić tylko jedno zdjęcie. Właśnie podczas „orlikowych” rozgrywek.

Po całym dniu pracy stwierdzamy, że praca nauczyciela wychowania fizycznego jest wymagająca. Oprócz umiejętności pedagogicznych niezbędne są również duża aktywność fizyczna oraz cierpliwość.

Jakub Dziubich, Michał Chodorowski, kl. 1A TZ

W ramach Dnia Przedsiębiorczości byłam 21 marca w Szkole Podstawowej nr 1 w Łobzie. Miałam okazję zostać obserwatorem zajęć lekcyjnych oraz zachowań nauczycieli i uczniów na przerwach. Niestety, było jednak bardzo głośno. Kiedy byłam uczennicą szkoły podstawowej, ten hałas mi nie przeszkadzał, a nawet nie zwracałam na niego uwagi. Jednak z perspektywy czasu stwierdzam, że jest to bardzo uciążliwe. Wybrałam szkołę podstawową, ponieważ temat pracy nauczycieli jest bardzo głośny i chciałam na własnej skórze przekonać się, jak to jest. Teraz już wiem, że to nie dla mnie. Pomimo faktu, że pierwszego Dnia Wiosny było inaczej niż zwykle, nie zmienię zdania. Tego dnia lekcje zostały skrócone oraz odbył się apel z tej okazji, na którym uczniowie prezentowali swoje umiejętności taneczne, śpiew oraz gimnastykę.

Martyna Kierzkowska, kl. 1a LO

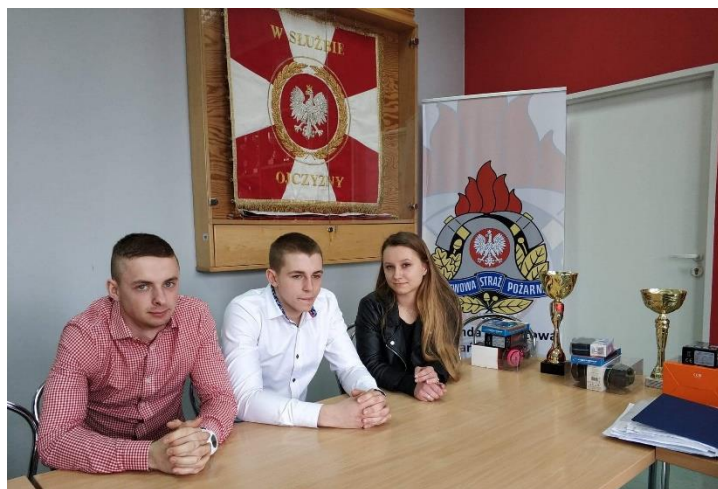
## ***Strażacy – mistrzowie***

Nasi uczniowie po raz kolejny pokazali wysoki poziom wiedzy z zakresu pożarnictwa. 15 oraz 20 marca 2019 r. odbyły się kolejno zawody z wiedzy pożarniczej na szczeblu gminnym i powiatowym.

Etap gminny wyłonił pięciu najlepszych uczestników z naszej szkoły. Zwyciężyła niepokonana dotąd Paula Iwanicka. Drugie miejsce zajął Oskar Arłukowicz, zaraz za nim był Dominik Smolinski. Czwarty uplasował się Dominik Marchewka, a piąty - Mateusz Walkowiak. Podium awansowało do etapu powiatowego, który wygrała Paula, a wicemistrzostwo zdobył Oskar. Rozdanie nagród odbyło się 25 marca w PSP w Łobzie.

Paula będzie nas reprezentować w etapie wojewódzkim już 27 kwietnia w Mirosławcu. Trzymamy kciuki!

Julia Popiela, kl. 3b LO



## ***Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geoplaneta”***

W listopadzie 2018 r. czternaścioro uczniów naszej szkoły wzięło udział w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geoplaneta”. Konkurs został przeprowadzony przez Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej w Warszawie przy współpracy merytorycznej z Wydziałem Geografii Uniwersytetu Warszawskiego. Geograficzne zmagania, jak co roku, cieszyły się dużym zainteresowaniem młodzieży.

Zespół Szkół im. T. Kościuszki tym razem reprezentowali: Dominika Przystupa (2b), Aleksandra Lewandowska (3a), Paulina Nowicka (3a), Jacek Sola (2a), Grzegorz Latocha (2a), Aleksandra Krawiec (1a), Agnieszka Król (1a), Karol Żuk (1a), Kornelia Frymus (1a), Dawid Marchut (1a), Julia Rapacz (1a), Oliwia Dobrowolska (1a), Julia Popiela (3b), Jakub Kulik (2b).

Po czterech miesiącach oczekiwań otrzymaliśmy wyniki konkursu. Najlepszy rezultat wśród naszych reprezentantów osiągnęła pierwszoklasistka – Aleksandra Krawiec, zdobywając 24 punkty. JURY konkursowe nagrodziło Olę za bardzo dobry wynik uzyskany w skali kraju. Wyróżnienie w konkursie otrzymał również Dawid Marchut z tej samej klasy, zdobywając 23 punkty. Trzecie miejsce ex aequo zajęły: Dominika Przystupa oraz Kornelia Frymus. Nasi najlepsi geografowie otrzymali pamiątkowe dyplomy uznania oraz nagrody rzeczowe.



Miedzy innymi na bazie wyników konkursu „Geoplaneta” wyłoniliśmy trójkę uczniów, którzy w kwietniu 2019 r. będą reprezentowali naszą szkołę w XII Konkursie Geograficznym – Nautologicznym w Szczecinie. Organizatorami konkursu są: Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, Uniwersytet Szczeciński, Akademia Morska w Szczecinie, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum i Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Reprezentantami Zespołu Szkół będą Ola Krawiec, Dawid Marchut oraz Ola Lewandowska. Gratuluję udziału w konkursie i wysokich wyników. Zachęcam do dalszej pracy.

Marcin Łukasik, nauczyciel geografii

## Wolontariat matematyczny

5 marca rozpoczęliśmy w naszej szkole konsultacje matematyczne adresowane do naszych młodszych koleżanek i kolegów - uczniów klas VIII szkoły podstawowej i III gimnazjum. Celem tych zajęć jest pomoc w rozwiązywaniu zadań matematycznych, które sprawiają problemy. Skupiamy się na zadaniach z testów egzaminacyjnych i zadaniach domowych. Przygotowujemy młodsze koleżanki i kolegów do kartkówki i prac klasowych.

Grupa wolontariuszy – uczniów liceum, w składzie: Agnieszka Król (1a), Mateusz Wiśniewski (1a), Karina Bereżańska (2a), Jakub Malinowski (2a), Wiktoria Rychlicka (3a), Sandra Różańska (3a), Alicja Stępińska (3a) spotkała się na pierwszych zajęciach we wtorek z uczniami SP nr 3 w Łobzie. Zajęcia odbyły się w gabinecie matematycznym Zespołu Szkół.

Przywitaliśmy nasze młodsze koleżanki i kolegów małymi upominkami i po podziale na stoliki zadaniowe przystąpiliśmy do rozwiązywania i tłumaczenia etapów rozwiązywania zadań matematycznych. Atmosfera była bardzo przyjazna. Co chwilę padały pytania i odpowiedzi, rodziły się naukowe dylematy i pomysły na ich rozwikłanie.

Okazało się, że tłumaczenie prawidłowości matematycznych to nie taka prosta sprawa i trzeba szukać różnych dróg, by dotrzeć do celu - uśmiechu na twarzy koleżanki czy kolegi z powodu zrozumienia zadania!

Nasze spotkania będą cykliczne – spotykamy się w każdy wtorek o godz. 16:00. Mając nadzieję na szybkie efekty naszych wspólnych działań, jesteśmy pewni, że zabieramy młodsze koleżanki i kolegów w ciekawy i piękny świat liczb.



Wolontariusze z nauczycielką, Mirosławą Parzygnat



## Konkursy matematyczne

21 r. marca 2019 12 uczniów z klas 1a, 2a, 3a liceum i 4A technikum wzięło udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR”. Dwa dni później, 23 marca, drużyna szkolna w składzie: Wiktoria Rychlicka, Mikołaj Ciemnoczołowski i Kacper Sobótka (wszyscy z klasy 3a - profil matematyczno-fizyczny) reprezentowała naszą szkołę w LX Międzyszkolnych Zawodach Matematycznych w Szczecinie. Czekamy na wyniki obu konkursów.

Mirosława Parzygnat,  
szkolny koordynator konkursów matematycznych





## Lajki czy tożsamość?

Media społecznościowe to szybki, łatwy i ogólnodostępny środek komunikacji. Ułatwiają nam kontakt z ludźmi, z którymi na co dzień nie jesteśmy w stanie się widywać. Dostarczają także aktualnych informacji na temat świata. Często nawet nie zastanawiamy się, czy media społecznościowe mogą być dla nas zagrożeniem. Oczywiście mają wiele zalet i są dobre pod warunkiem, że korzystamy z nich z głową. Jednak social media są również więzieniem dla współczesnego człowieka, są bronią w rękach użytkowników.

Korzystanie z portali społecznościowych takich jak Facebook, Snapchat, Instagram czy Twitter stało się już dla nas codziennością. Nawet nie myślimy, ile czasu dziennie spędzamy przed ekranem telefonu, komputera, przeglądając strony internetowe, publikując posty i zdjęcia na naszych kontach. Wówczas nie zdajemy sobie sprawy, jak wiele jest tam przedstawionych problemów, które pomijamy. Gdy niewłaściwie korzystamy z internetu, stajemy się zagrożeniem dla innych i siebie.

W ostatnim czasie popularne stały się relacje na żywo, tzw. live. Ludzie dzielą się w nich swoimi przeżyciami, czasem pokazując codzienne życie lub miejsca, w których obecnie są. Niestety niektóre relacje nie kończą się dobrze. Jak dotąd było wiele przypadków, kiedy podczas transmisji na żywo doszło do tragedii. Dwa lata temu w Czechach jechały samochodem dwie kobiety, a jedna z nich prowadziła transmisję live. Dziewczyny śmiały się, bawiły, chwaliły prędkością już osiągniętą i którą mają zamiar jeszcze osiągnąć. Aż w pewnym momencie samochód wjechał w barierę dźwiękochłonną. Po zdarzeniu relacja trwała jeszcze jakieś 30 min. Wycieczka kobiet skończyła się tragicznie. Można stwierdzić, że nadały swoją śmierć przez Facebooka.

W internecie coraz częściej rozpowszechniany jest hejt, czyli mowa nienawiści. Przejawia się w słowach, zdjęciach, filmach oraz popularnych w sieci memach. Najczęściej agresja skierowana jest przeciwko osobie bądź grupie ludzi. W Polsce również nie brakuje hejterów. Co roku bardzo głośno hejtuje się Jurka Owsiaka. Na założyciela i prezesa Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy największa fala hejtu spada dwa razy w roku - przed finałem WOŚP i Woodstockiem. Zarzuca się wówczas Owsiakowi nieuczciwość i demoralizację młodzieży. Po tegorocznym tragicznym finale WOŚP w Gdańsku, kiedy zginął śmiertelnie ugodzony nożem prezydent, powstał pomysł zorganizowania koncertu „Artyści przeciw nienawiści”. Taki koncert odbył się 27 lutego w Łodzi. Wzięło w nim udział ponad 100 polskich artystów, którzy opowiedzieli o własnych doświadczeniach związanych z hejtem. Główną ideą koncertu było połączenie ludzi i sprzeciwienie się mowie nienawiści w dzisiejszym świecie.



Wielu ludzi nadal uważa, że są anonimowi w internecie. Założenie fake'owego konta na jakimkolwiek portalu nie jest trudne. Publikowanie treści na profilu pod fałszywym imieniem i nazwiskiem daje swobodę i „zapewnia” bezpieczeństwo. Jednak wcale tak nie jest, a duża część ludzi nie myśli w ogóle o konsekwencjach. Dotarcie do osoby, pod którą ktoś się podszywa jest możliwe, a nawet dla policji dość łatwe. Anonimowe groźby, próby nękania są karalne i grozi za nie odpowiedzialność karna.

Dlatego należy uważać i przede wszystkim korzystać z głową z portali społecznościowych. Owszem dają nam mnóstwo korzyści, atrakcji oraz są ogromnym ułatwieniem w codziennym życiu, ale nie można zapomnieć o ich ciemnych stronach. Musimy być tego świadomi. Pamiętajmy, że nie liczy się to, ile mamy lajków pod zdjęciami, czy ile osób obserwuje nas na Instagramie. Najważniejsza w tym wszystkim jest nasza własna tożsamość.

Agnieszka Król, kl. 1a LO

## Spotkanie z Jackiem Federowiczem

21 lutego bieżącego roku w Bibliotece Miejskiej odbyło się ciekawe spotkanie. Zawitał do nas człowiek o wielu talentach - pan Jacek Federowicz. Towarzyszył mu redaktor Marcin Michrowski - specjalista od wywiadów telewizyjnych. Okazało się, że nasz gość był w Łobzie w latach siedemdziesiątych. Wówczas podróżował z kabaretem Vagabunda po Polsce i odwiedził wiele miast i miasteczek. Przyznał, że ich obrazy raniły mu serce, gdyż po zmroku zapadała ciemność i wszystkie sklepy były pozamykane, natomiast nasze miasto zrobiło na nim pozytywne wrażenie. Było ładne i czyste, dlatego z przyjemnością do niego powrócił.

Pan Jacek ma 82 lata i obecnie mieszka w Warszawie. Mówi o sobie, że ma naturę belfra, co przejawia się tym, że gdy słyszy błędy językowe, od razu je poprawia. Przyznał, że bardzo irytują go niektóre formy nadużywane przez polityków, na przykład nie mówią „ja” tylko „moja osoba”, „nie posiadam wiedzy” zamiast „nie wiem”. Pomimo podeszłego wieku jest człowiekiem bardzo energicznym, co zawdzięcza bieganiu. Gdy skończył 40 lat, zaczął startować w półmaratonach. W pierwszych zawodach w Gdańsku nie liczyła się dla niego klasyfikacja, tylko fakt, że udało się dobiec do mety i pokonać trasę 24 kilometrów w 2 godziny. Jednak to wydarzenie rozbudziło w nim ambicję zwycięstwa i od tego momentu ciągle próbował. Cel udało się osiągnąć po trzydziestu latach. W biegu w Warszawie zajął upragnione pierwsze miejsce.



Jacek Federowicz jest szczęśliwym mężem, ojcem i dziadkiem. Ma córkę Joannę oraz troje wnucząt, w tym Mateusza Gesslera, który prowadzi własny program telewizyjny pt. „Drzewo marzeń”. Swoją żonę uważa za największy skarb w życiu. Poznali się w Wyższej Szkole Sztuk Plastycznych w Gdańsku. Oboje studiowali na wydziale malarstwa. Okoliczności były dość nietypowe. Pan Jacek pożyczał jej pieniądze na farby, pędzle, gdyż była bardzo zdolna, ale nie miała stypendium i sama nie mogła kupić tego, co niezbędne. Gdy pożyczka urosła do kwoty 1600 złotych, oświadczył się, został przyjęty i do dziś są szczęśliwi.

Jeszcze w czasie studiów Jacek Federowicz rozpoczął współpracę z gdańskim radiem jako autor i aktor, zaś jako autor i rysownik karykaturzysta – z prasą lokalną i ogólnopolską („Dookoła Świata”, „Po prostu”, „Dziennik Bałtycki”, „Szpilki”). Pisał skecze, monologi do programów estradowych i telewizyjnych, teksty piosenek. Od debiutu filmowego „Do widzenia, do jutra” (1960) Jacek Federowicz jako aktor pojawiał się na dużym ekranie. Stworzył wiele charakterystycznych ról, między innymi w filmach: „Lekarstwo na miłość”, „Małżeństwo z rozsądku”, „Kochajmy syrenki”, „Polowanie na muchy”. Ze Stanisławem Bareją napisał też scenariusze do filmów „Poszukiwany, poszukiwana” i „Nie ma róży bez ognia”. W latach siedemdziesiątych był współautorem radiowego magazynu satyrycznego „60 minut na godzinę” (Program III), gdzie występował w kilkunastu rolach, tworząc między innymi postacie Kolegi Kierownika i Kolegi Kuchmistrza. Jego fragment zaprezentował podczas spotkania. Na początku stanu wojennego Jacek Federowicz zerwał wszelkie kontakty z państwowymi środkami przekazu. Zaczął uprawiać nietypowy gatunek – satyrę podziemną. W latach osiemdziesiątych publikował utwory w wydawnictwach i prasie drugiego obiegu. Był też czynny jako artysta estradowy i autor prześmiewczych programów rozpowszechnianych poza cenzurą. W latach dziewięćdziesiątych zaczął prowadzić w TVP program „Dziennik Telewizyjny”, parodiujący nierzetelność w przekazywaniu informacji.

Spotkanie odbyło się w miłej atmosferze, gdyż pan Federowicz to również człowiek z dużym poczuciem humoru. Wielu z nas zmotywowało do działania i osiągania wyznaczonych celów. Serdecznie zachęcamy do brania udziału w spotkaniach tego typu, gdyż można poznać naprawdę wielu ciekawych ludzi i zdobyć cenne doświadczenia.

Patrycja Baszkiewicz i Klaudia Ludwikowska, kl. 4A TZ



## Po drugiej stronie

Każdy z nas pragnął chociaż raz w życiu zostać superbohaterem. Niewidzialność, przybieranie różnych kształtów to moce, którymi chcielibyśmy władać. Dzisiejsze media społecznościowe dają taką możliwość, ponieważ dzięki nim choć na chwilę możemy zmienić tożsamość i stać się, kimkolwiek chcemy. Jednak czy jest to bezpieczne? Czy bycie superbohaterem ma także złe strony?

Portale i strony internetowe są wykorzystywane w różnych celach i stały się niezbędne do codziennego funkcjonowania. Przede wszystkim pozwalają na swobodniejszą komunikację oraz rozprzestrzenianie się informacji na skalę światową. Interaktywny dialog jest natychmiastowy, użyteczny, a co najlepsze, trwały. W internecie wszystko jest wieczne. Raz napisane słowa nigdy nie zostaną zapomniane. Szczególną pozycję zajmują wśród nich hejty i obraźliwe memy - te najbardziej utrwalają się w ludzkiej i komputerowej pamięci. Nawet natychmiastowe usunięcie postu nigdy nie da nam stuprocentowej gwarancji jego zniknięcia.

Lecz czym byłby świat bez internetu? Wszystko jest dobre, jeśli potrafimy z tego umiejętnie korzystać. Nie róbmy z mediów społecznościowych więzienia, bo to one przyczyniły się do znacznego rozwoju cywilizacji. Oczywiście ma to również swoje złe strony, choć ludzie w XXI wieku uwielbiają wyolbrzymiać pewne rzeczy. Odpowiednie korzystanie z nowoczesnej technologii jest zjawiskiem całkowicie pozytywnym. Lecz jak rozumieć słowa „odpowiednie korzystanie”? Nowy komputer, tablet lub telefon, który dostaliśmy na gwiazdkę, nie byłby niczym złym, gdybyśmy nie korzystali z niego 24 godziny na dobę. Tak samo konwersacje z ludźmi z różnych stron świata, nie byłyby niczym strasznym, gdyby ktoś nie zaczął się podszywać pod małoletnią dziewczynkę. Tak, to właśnie ofiara pedofila może być efektem braku umiejętności poruszania się w internecie. Wykorzystując iluzję i kradzież tożsamości, ludzie przestają być superbohaterami. Wilki znajdujące się po drugiej stronie monitora tylko czekają na słabe, bezbronne owieczki, które nie do końca wiedzą, jak korzystać z nowoczesnych technologii.



Takie sytuacje mają również miejsce w naszym kraju. Zapewne słyszeliście o mężczyźnie z Warszawy, który kradł tożsamość młodym dziewczynkom, a następnie wabił inne naiwne dzieci. To oburzające! Czy prawdziwi ludzie jeszcze istnieją? Mimo że został złapany przez funkcjonariuszy, nikt i nic nie daje gwarancji, że to ostatni tego typu przypadek. Niedługo pedofile będą w naszym mieście, bloku i ani się obejrzymy, a zaczniemy pić z nimi herbatkę i zapraszać na urodziny dziecka. Takie korzystanie z internetu nie jest ludzkie!

Niektórzy ludzie, niestety, odczuwając zbyt dużą swobodę w internecie, mylą herosów z potworami. Zatracają własną tożsamość na rzecz różnych pobudek i celów, co powoduje lęk, a potem ból i cierpienie. Nie o takie korzystanie z technologii przecież chodzi, nie o takiej wolności w internecie rozmawiamy. Ciągłe prezentowanie rosnącej liczby hackerów, samobójstw, depresji, wypadków, katastrof również zniechęca ludzi do prawidłowego korzystania z mediów społecznościowych. Dlaczego mówiąc o nowoczesnej technologii, najpierw przedstawia się jej wady i do czego może doprowadzić niewłaściwe z niej korzystanie, a dopiero później prezentuje się jej zalety i superfunkcje? Ludzie są tak skonstruowani od wieków. Wypadek czy katastrofa zawsze były chętniej oglądane niż narodziny dziecka czy kupno nowego domu. Człowiekiem często kieruje zazdrość, a anonimowość w internecie pozwala mu wyrzucić z siebie negatywne emocje, raniąc przy tym innych użytkowników. Nie dajmy sobie zakryć oczu! Walczmy z oszustwem, obłudą i kłamstwem w internecie, bo tam jest zakodowana nasza przyszłość!

Korzystając z nowoczesnych technologii, mediów społecznościowych pamiętajmy, aby nie zatracić człowieczeństwa i własnej tożsamości. Nigdy nie wiesz, kto jest po drugiej stronie. Umiejętne korzystanie z internetu pozwala nam poznawać świat, ale walczmy z iluzją i alternatywną rzeczywistością mediów. Bądźmy superbohaterami, by zwalczać złoczyńców i bronić słabszych, a nie po to, by szpanować zdolnościami i machać pelerynką.

Aleksandra Krawiec, kl. 1a LO

## Lekcja polskiego

5 marca mieliśmy nietypową lekcję języka polskiego. Wchodząc po dzwonku do klasy, zobaczyliśmy inaczej poustawiane stoliki, które wskazywały na pracę w grupach. Wszyscy byliśmy bardzo ciekawi, co będziemy dzisiaj robić. Gdy już usiedliśmy, nauczycielka podzieliła nas na 6 grup. Każda grupa dostała kopertę z materiałami i kartką zawierającą polecenia. Okazało się, że naszym zadaniem będzie przygotowanie scenariusza filmowego.

W kopercie dostaliśmy 32 obrazki. Każdy z nich był jednym slajdem, a musieliśmy wykorzystać wszystkie. Samodzielnie należało wymyślić fabułę, tytuł filmu, dialogi, znaleźć odpowiedni podkład muzyczny. Dodatkowo mogliśmy w trakcie „naszego filmu” dodać przerwę reklamową. Jedyne co różniło polecenia grup to narodowość bohaterów filmu. Na wykonanie zadania dostaliśmy około 30 minut, więc szybko zabraliśmy się do pracy.

Pierwszym problemem, z którym się zetknęliśmy podczas zadania było wymyślenie fabuły oraz zapoznanie się z ilustracjami, co dokładnie one przedstawiają. Każdy w grupie miał swój własny, oryginalny pomysł, dlatego musieliśmy się porozumieć i wybrać najlepszy. W taki sposób uczyliśmy się pracy w grupach. Ze względu na ograniczony czas, musieliśmy działać w dobrym tempie, dlatego konieczny był podział zadań. Cały czas mogliśmy również korzystać z telefonów.

Po półgodzinnej, bardzo intensywnej pracy przyszedł czas na prezentację naszych scenariuszy filmowych. Na opowiedzenie fabuły mieliśmy około 5 minut. Tytuły były oryginalne zarówno w języku polskim jak i językach obcych, w zależności od narodowości postaci. Wszystkie grupy miały identyczne ilustracje, a mimo to fabuły i ułożenie slajdów okazały się całkowicie różne. Wychodząc na środek i prezentując efekty naszej pracy staraliśmy się pokonać stres, który towarzyszy wystąpieniom przed większą grupą ludzi. Po zakończeniu prezentacji przez wszystkie grupy wspólnie z nauczycielem podsumowaliśmy ćwiczenie. Wypisaliśmy na tablicy, czego się nauczyliśmy oraz omówiliśmy, co sprawiło nam największą trudność, a co było najłatwiejsze. Jednogłośnie stwierdziliśmy, że taka lekcja jest ciekawa. Wszyscy wyszliśmy z klasy zadowoleni z siebie.

Agnieszka Król, kl. 1a LO



## Laureatka wojewódzkiego etapu OKR

W sobotę 27 kwietnia miałam możliwość reprezentowania naszego powiatu w finale wojewódzkim 64. Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego, który odbył się w Zamku Książąt Pomorskich w Szczecinie. Mówiłam tekst Juliana Tuwima „Z wierszy o Małgorzatce” oraz fragment prozy Sylwii Plath „Szkłany kloz”.

Zazwyczaj mój repertuar należał do tych melancholijnych, refleksyjnych. W tym roku postawiłyśmy z panią instruktorką Anną Boguszewską - Wąsowicz na utwory z elementami humorystycznymi. Mogłam więc wczuć się w rolę Małgorzatki zakochanej w Cyganie oraz dziewczyny, która nie do końca wie, czy słuchać głosu swojego serca, czy opinii matki.

Swoją przygodę z recytacją w liceum kończę z wyjątkowym wyróżnieniem – dyplomem laureata, który zajął 2. miejsce w tym trudnym i prestiżowym konkursie. Kiedy usłyszałam swoje nazwisko wyczytane wśród zwycięzców, czułam... chyba nie potrafię tego opisać, bo radość i zaskoczenie to stanowczo za mało.

Teraz, kiedy opadły emocje i przyszedł czas refleksji, myślę, że jestem wdzięczna - samej sobie, że przez te wszystkie lata mobilizowałam się, nie poddawałam i dążyłam uparcie do tego tytułu, oraz wszystkim, którzy chcieli podzielić się ze mną swoimi cennymi radami.

Gabriela Prygiel, kl. 3a LO

## Islandia – przed lotem na Księżyc

Przez wiele lat Islandia była naszym wymarzonym celem. Pamiętam, że kiedy pierwszy raz przyjechałem do Norwegii, zachwycali mnie dzikość natury i otaczający zewsząd spokój. Byłem pewien, że zobaczę najbardziej „kosmiczny obraz na Ziemi”. Kilka lat później przeczytałem informację dotyczącą pewnego tajemniczego zdarzenia. Trzej amerykańscy kosmonauci: Neil Armstrong, Edwin Buzz Aldrin i Michael Collins przed startem misji Apollo i lądowaniem na Księżycu ćwiczyli właśnie na Islandii. Nie dawało mi to spokoju – co ma wspólnego Islandia z Księżycem?



Otóż Islandczycy przy każdej okazji podkreślają, że to właśnie w ich kraju kosmonauci z NASA ćwiczyli stąpanie po Księżycu ubrani w kosmiczne skafandry. Uznano, że ten krajobraz oraz ukształtowanie terenu najbardziej przypominają te na naszym naturalnym satelicie. Czy to możliwe? Muszę to sprawdzić – pomyślałem. W końcu nadszedł nasz dzień. W trakcie pierwszego pobytu na wyspie byłem wstrząśnięty! To co tam zobaczyłem, przeszło moje najśmielsze oczekiwania. Powiem tak – nie będzie mi nigdy dane stanąć na powierzchni Księżyca, ale to co widziałem na Islandii zupełnie wystarczy ☺ Możecie mi wierzyć, że mamy tam swój ziemski kawałek srebrnego globu (masyw wulkaniczny Dyngjufjöll, krater Viti). Większość ludzi, którym pokazano dwie fotografie ukazujące fragment powierzchni Księżyca i Islandii nie potrafiło wskazać, którą wykonano na Ziemi!



Poza tym Islandia to przede wszystkim raj dla każdego, kto jest wrażliwy na piękno przyrody. Każda pora roku ma swój urok a miejsce niepowtarzalny klimat. Wiosną wyspa przybiera groźny i monumentalny charakter. Bardzo „brudne” barwy, wszechobecna wilgoć, surowość krajobrazu to główne cechy tego okresu. Właśnie one sprawiają, że to miejsce staje się „kosmiczne” a przez to jeszcze bardziej fascynujące. Wypożyczyliśmy więc samochód terenowy marki JEEP, dumnie „przydzielaliśmy” go w narodowe barwy i udaliśmy się w poszukiwaniu wrażeń, w podróż wokół wyspy, słynną drogą nr 1 – najważniejszą arterią komunikacyjną Islandii. Wyniki naszej wyprawy zobaczycie na fotografiach. Acha... i jeszcze jedno – jeżeli ktoś wam powie, że w islandzkim sklepie można kupić wafelki Prince Polo prosto z Polski – to znaczy, że to prawda☺

Marcin Łukasik, nauczyciel geografii



# POZYTYWNI ZAKRĘCENI UCZNIOWIE

## *Mateusz Nowicki, uczeń III klasy technikum, o miłości do motoryzacji i chwilach spędzonych w garażu nad renowacją starych aut*

**Szymon:** *Czy chęć odrestaurowania samochodu marki Mercedes w123 jest związana z twoimi pasjami lub hobby? Skąd ten pomysł na odrestaurowanie tego typu pojazdu?*

Mateusz: Zawsze chciałem posiadać coś solidnego, niezawodnego i kultowego. Wiele słyszałem o tym modelu mercedesa, o jego bezawaryjności i niesamowitych silnikach diesla, które były w stanie pokonać setki tysięcy kilometrów bez najmniejszego problemu. Po odebraniu prawa jazdy chęci do posiadania 123-trójki były z każdym miesiącem coraz większe, aż wreszcie 3 czerwca 2018 r. mogłem cieszyć się moim własnym „nowym” samochodem. W przeszłości miałem już styczność z zabytkowymi pojazdami. Tajników restaurowania tego typu pojazdów nauczyłem się podczas odnawiania motorynki wspólnie z tatą. Dziś z braku czasu motorynka stoi zakurzona w garażu, lecz to czego doświadczyłem i czego się nauczyłem, z pewnością zaszczepliło we mnie miłość do motoryzacji. Po drodze było kilka mniej lub bardziej udanych projektów, ale motorynkę zapamiętałem najbardziej.

**Szymon:** *Skąd czerpiesz wiedzę, która jest niezbędna do restauracji samochodów, które już dawno zeszły z linii produkcyjnej?*

Mateusz: Głównym źródłem wiedzy jest mój tata, to on podpowiada i pomaga przy pracy. Poza tym, w dzisiejszych czasach wiele informacji można znaleźć w internecie, gdzie bezpośrednio mam możliwość kontaktowania się z ludźmi, którzy podobnie jak ja zajmują się renowacją mercedesów lub dzielą się swoją pasją z innymi.



**Szymon:** *Remont aut wiąże się zazwyczaj z ogromnymi kosztami. Czy tak samo jest w przypadku tego auta, czy może starasz się samodzielnie odtwarzać poszczególne elementy?*

Mateusz: Dla osób uczących się niewątpliwie są to duże pieniądze. Wielu elementów nie da się dorobić i wydatki są nieuniknione. Praca w wakacje i trochę oszczędności pozwalają na inwestowanie w części.

**Szymon:** *Czy możesz opowiedzieć, na czym polega remont zabytkowego auta? Od czego należy zacząć?*

Mateusz: Uważam, że chyba mam za mało wiedzy, żeby odpowiedzieć na to pytanie. Może wróć do niego za kilka lat, kiedy będę wiedział, gdzie popełniłem błędy i nabędę więcej doświadczenia.

**Szymon:** *Na remont aut trzeba poświęcić wiele czasu. Czy da się to pogodzić ze szkołą i obowiązkami?*

Mateusz: Odpowiedź jest prosta - nie da się. Szkoła i obowiązki są na pierwszym miejscu. Mercedes jest tylko uzupełnieniem mojego życia. W garażu spędzam głównie weekendy i dłuższe przerwy od szkoły, np. ferie.

**Szymon:** *Czy remont auta pozwala doskonalić pewne umiejętności i zdobywać wiedzę w praktyce?*

Mateusz: Oczywiście. Już teraz prace nad samochodem pozwoliły mi na zdobycie wielu przydatnych umiejętności. Z każdą naprawą poznaję i uczę się rzeczy, które z pewnością przydadzą się w przyszłości.

**Szymon:** *Czy mógłbyś opowiedzieć o swoich planach związanych z mercedesem? Po odrestaurowaniu zamierzasz go sprzedać czy raczej będzie można zobaczyć cię w nim na ulicach Łobza?*

Mateusz: Nie mam sprecyzowanych planów, nie zastanawiałem się nad tym. Na pewno nie będzie on użytkowany na co dzień, tylko w ciepłe słoneczne dni. Przy odrobinie szczęścia spokojnie będzie można mnie zobaczyć.

Szymon Kaniewski, kl. 3A TZ

Już siódmy rok realizujemy w naszej szkole Program Poprawy Frekwencji „Szkoła bez wagarów”. Oprócz nieprzyjemnych konsekwencji, jakie niesie ze sobą wysoka absencja w szkole, program przewiduje nagrody – „złote karty” dla klasy o najwyższej frekwencji w miesiącu oraz uczniów ze 100% obecnością na zajęciach lekcyjnych. Karta zwalnia zwycięską klasę z obowiązku przygotowania się do zajęć jednego dnia, taki sam przywilej daje również uczniom ze 100% frekwencją.

W marcu 2019 r. klasą z najniższą absencją w szkole okazała się **1a LO**. Kolejne miejsca przypadły odpowiednio: **1b LO** i **2B TZ**. W kwietniu zwycięstwo przypadło klasie **1B TZ**. Następne w kolejności to: **1a LO** i **1b LO**.

## INDYWIDUALNA ZŁOTA KARTA – marzec

| Klasa  | Osoby ze 100% frekwencją na zajęciach lekcyjnych                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a LO  | Frymus Kornelia, Kierzkowska Martyna, Kopaczewska Wiktoria, Król Agnieszka, Szylińska Michalina, Szymanek Zuzanna |
| 2a LO  | Bereżańska Karina, Gross Natalia                                                                                  |
| 2b LO  | Płuciennik Marcin                                                                                                 |
| 3a LO  | Prygiel Gabriela                                                                                                  |
| 1A TZ  | Kuźmiński Kamil, Żurawik Jakub                                                                                    |
| 1B TZ  | Draczyńska Aleksandra, Grabarek Roksana                                                                           |
| 2A TZ  | Bazylewicz Sandra                                                                                                 |
| 2B TZ  | Borys Patryk, Gural Kacper                                                                                        |
| 3A TZ  | Nowicki Mateusz                                                                                                   |
| 4A TZ  | Czarnota Kacper                                                                                                   |
| 2Ab BS | Binkowski Stanisław                                                                                               |



## INDYWIDUALNA ZŁOTA KARTA – kwiecień

| Klasa   | Osoby ze 100% frekwencją na zajęciach lekcyjnych                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1a LO   | Ćwikła Maria, Dmochowska Aneta, Frymus Kornelia, Kierzkowska Martyna, Konstanta Natalia, Kopaczewska Wiktoria, Krawiec Aleksandra, Kutera Karolina, Rapacz Julia, Szylińska Michalina, Szymanek Zuzanna, Wiśniewski Mateusz, Żabińska Martyna, Żegota Norbert |
| 1b LO   | Dziadkowska Magdalena, Iwańczyk Anastazja, Jóźwik Wiktoria                                                                                                                                                                                                    |
| 2a LO   | Albiniak Natalia, Gross Natalia, Jagiełło Julia, Łucyków Jaśmina, Rosołowska Amelia, Wnuk Kacper                                                                                                                                                              |
| 2b LO   | Laszuk Damian, Płuciennik Marcin, Świrski Katarzyna                                                                                                                                                                                                           |
| 3b LO   | Arlukowicz Oskar, Buszyk Aleksandra, Maduń Żaneta, Popiela Julia, Rzepka Magdalena                                                                                                                                                                            |
| 1A TZ   | Błacharski Dawid, Krzemień Mateusz, Lewandowski Karol, Żurawik Jakub                                                                                                                                                                                          |
| 1B TZ   | Draczyńska Aleksandra, Grabarek Roksana, Popow Monika, Poznańska Klaudia                                                                                                                                                                                      |
| 2A TZ   | Bazylewicz Sandra, Romanowska Aleksandra, Wanagiel Zuzanna                                                                                                                                                                                                    |
| 2B TZ   | Borys Patryk, Gajdzica Bartosz, Gisel Marcin, Kołodziej Damian                                                                                                                                                                                                |
| 3A TZ   | Artym Piotr, Bajowski Seweryn, Gross Adam, Nowak Tomasz, Rakoczy Bartłomiej, Brzóska Jakub, Nowicki Mateusz                                                                                                                                                   |
| 4A TZ   | Czarnota Kacper, Gajowska Karolina, Odej Klaudia                                                                                                                                                                                                              |
| 2 Ab BS | Binkowski Stanisław                                                                                                                                                                                                                                           |

