



PEWNI AK

NUMER 41 / MAJ - CZERWIEC 2018



W numerze:

Tematy miesiąca

- Strażacy na medal
- Książka na wakacje
- Teatr leczy moją duszę, Bajammagia i ja
- Najlepsi w Polsce
- Młodzi Odkrywczy w naszej szkole
- Strażacy uczą pierwszej pomocy
- Targi Edukacyjne 2018
- Siatkarze i my dla Hospicjum
- Z gimnazjalistami w Ostoi
- Tajniki hotelarstwa
- Pracowity maj
- Warsztaty kulinarne „Śniadanie w hotelu”
- Spływ rzeką Regą
- Pasja nurkowania
- Orzeł Biały
- Sztuka podawania do stołu
- Nauka może być świetną zabawą
- Sukces szkolnych siatkarzy
- Naukowy Dzień Dziecka
- Spartakiada siedmiu powiatów
- Maturzyści w obiektywie
- Zakończenie roku szkolnego

Stale rubryki

Rubryka matematyka

- Wakacje z matematyką
- Nie (obcy) język polski**
- Humanistki w Poznaniu
- O tużprzedwakacyjnych zmaganiach

- Złote Pióro Magdy
- Majówka z Herbertem
- Warsztaty dziennikarskie

Einfach(es) Deutsch

- e-Twinning łobeskich licealistów

Szkola bez wagarów

- Bezpieczne wakacje



www.zslobez.pl

Młodzi Odkrywczy



Dodatkowe kwalifikacje



Festiwal Nauki i Festyn Integracyjny



Spartakiada





Strażacy na medal

Pełni podziwu i dumy informujemy, że Oskar Arłukowicz i Marcin Majchrzak, uczniowie klasy mundurowej 2b LO z Zespołu Szkół w Łobzie, uratowali życie poszkodowanemu w wypadku drogowym mężczyźnie. Ranny motorzysta przeżył dzięki natychmiastowemu udzieleniu pierwszej pomocy.

Odważna postawa naszych uczniów nie uszła uwadze lokalnym mediom (artykuł w „Nowym Tygodniku Łobeskim”) i władzom. W dniu zakończenia roku szkolnego Oskar i Marcin zostali nagrodzeni za swoją postawę przez Starostę Łobeskiego pana Pawła Marka. (red.)



Książka na wakacje

Przypominamy wszystkim uczniom o możliwości wypożyczenia z biblioteki szkolnej książek na czas wakacji. Dzięki realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa szkoła pozyskała wiele nowości czytelniczych, które wskazali sami uczniowie.

Teraz nareszcie macie szansę czytać książki tylko i wyłącznie dla własnej przyjemności. (red.)

Teatr, bo teatr leczy moją duszę i wiem, że się stąd nie ruszę, bo teatr jest częścią mnie...

Od 13 lat, każdego roku, Teatr Amatorski BAJAMMAGIA wystawia w Przedszkolu Miejskim im. Krasnala Hałabały w Łobzie bajkę z okazji Dnia Dziecka. Razem ze mną w teatrze, prawie od samego początku, jest również Robert Jaremko, nauczyciel języka angielskiego. W tym roku zagraliśmy *Pyżę na polskich drózkach*, ale nie tak od razu wybraliśmy repertuar. Co roku trwa burzliwa dyskusja, co zagrać, gdyż po wielu latach nie jest to wcale proste. Trzeba znaleźć dobry scenariusz, zmodyfikować na własne potrzeby i dobrze obsadzić aktorów w rolach. Na nasze szczęście tym wszystkim zajmuje się pani reżyser Grażyna Tokarska, dyr. przedszkola i nasz przyjaciel. Kiedy zapadną ostateczne decyzje, zaczyna się dla nas najpiękniejszy czas. Możemy zaprzyjaźniać się ze swoją postacią, zaczynać ją ubierać, ubarwiać, wreszcie utożsamiać się z nią. Każdy z nas po ok. miesiącu już wie, już czuje i zaczyna się gra.

W tym roku wcieliłam się w postać gospodyni i Ślżaczki. Zagrałam dwa epizody, a oprócz tego śpiewałam i tańczyłam w całej sztuce. Od zaplecza gra wygląda równie ciekawie. Pilnujemy tekstu, podajemy sobie rekwizyty, pomagamy w zmianie kostiumów, poprawiamy fryzury.



Kocham mój teatr, bo to czas, kiedy wszystkie smutki idą gdzieś daleko. Dwie śródowe godziny w tygodniu przez ok. 5-6 miesięcy w roku to lekarstwo dla duszy. Efektem końcowym pracy jest wystawienie sztuki, którą gramy trzy razy pod rząd dla wszystkich dzieci z przedszkola i z terenu powiatu łobeskiego. Uśmiech każdego dziecka i jego reakcje na naszą grę są bezcenne i właśnie dla takich chwil warto grać. A wszystko zaczęło się, kiedy nasze dzieci miały po trzy, może cztery lata. To było kilkanaście lat temu! Każdą sztukę kończymy piosenką ze słowami: „Teatr, bo teatr leczy moją duszę i wiem, że się stąd nie ruszę, bo teatr jest częścią mnie”.

Barbara Król, nauczyciel bibliotekarz

Redakcja Pewniaka życzy uczniom i nauczycielom cudownych wakacji.



WYDAWCA: Zespół Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie

Zespół redakcyjny: Alicja Stępińska, Gabriela Prygiel, Julia Popiela, Kacper Leszczyński, Aleksandra Mazur, Karolina Kornak

Foto: Zbigniew Szymanek, Barbara Król,

Opiekunowie: Anna Boguszewska-Wąsowicz, Renata Schmidt, Barbara Król

Najlepsi w Polsce

W dniach 5-8 czerwca uczestniczyliśmy w wycieczce do Warszawy. Wyjazd został zorganizowany przez Instytut Goethego w ramach finału ogólnopolskiego konkursu „Deutsch hat klasse” („Niemiecki ma klasę”). Drugim celem naszej wycieczki było poszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat zabytków warszawskich i historii.

O 6:00 rano, po nocnej jeździe pociągiem, dotarliśmy szczęśliwie do Warszawy. Po śniadaniu i odniesieniu bagaży udaliśmy się na Stare Miasto, gdzie znajduje się kolumna Zygmunta III Wazy. Przemierzając urokliwe uliczki, poznaliśmy historię kolejnych zabytków stolicy. Dużą atrakcją cieszyły się multimedialne ławeczki Chopina, na których mogliśmy posłuchać wybranych fragmentów utworów kompozytora. W Warszawie również poznaliśmy miejsca zamieszkania słynnych pisarzy. Potem udaliśmy się na plac Piłsudskiego, gdzie znajduje się Grób Nieznanego Żołnierza, symboliczna mogiła upamiętniająca żołnierzy poległych w obronie ojczyzny, przy którym zobaczyliśmy zmianę warty. Kolejną atrakcją stało się Muzeum Historii Żydów Polskich, w którym byliśmy pod wielkim wrażeniem sal wystawowych, np. bardzo realistycznej ulicy. Wieczorem część grupy wybrała się na bulwary, gdzie stoi pomnik Syrenki. Po całym dniu pełnych wrażeń szybko zasnęliśmy.



Cały czwartek był „zarezerwowany” dla Instytutu Goethego, który przygotował dla nas grę uliczną. Musieliśmy podzielić się na 2 grupy i każda otrzymała instrukcje. Dobre wykonanie każdego zadania gwarantowało zdobycie naklejki, która pomagała nam stworzyć film. Na początku myśleliśmy, że będziemy nagrywać prawdziwy film, ale na szczęście okazało się, że nie to jest celem gry. Mieliśmy do wyboru trzy gatunki filmowe: komedię romantyczną, dramat i film akcji. Otrzymane zadania nie należały do najłatwiejszych, m.in. trzeba było zrozumieć po niemiecku tekst i przekazać wszystkie informacje za pomocą gestów bez słów, czy przejść przez rozciągnięte linki bez ich dotykania. W tej zabawie był jeden haczyk, ale ważny, ponieważ złe wykonanie zadania skutkowało zabranie nam banknotu, co zmniejszało szansę na zwycięstwo. Koniec końców jedna z naszych grup zajęła pierwsze miejsce, a druga czwarte. Zwycięzcy otrzymali statuetkę.

Po kilku godzinach odpoczynku udaliśmy się do teatru na uroczyste rozstrzygnięcie konkursu. Gdy rozpoczęła się gala, wszyscy uczestnicy zostali powitani przez organizatorów. W pewnym momencie głos zabrał ambasador Niemiec. Ku zaskoczeniu niektórych zgromadzonych okazało się, że wygraliśmy w kategorii szkół biorących po raz pierwszy udział w konkursie. Każdy z uczestników miał okazję na scenie uścisnąć dłoń ambasadora i otrzymał statuetkę. Dostaliśmy też nagrodę pieniężną w wysokości 2000 zł. Później naszym celebryci przystąpiliśmy do sesji zdjęciowej. Nigdy wcześniej nie widzieliśmy takiego promiennego uśmiechu na twarzy pani Agnieszki Rutkowskiej (opiekunki naszego projektu) jak w tym momencie. Po zakończeniu całej uroczystości udaliśmy się na kolację, a następnie do Łazienek Królewskich, które po zmroku pięknie wyglądają (szczególnie amfiteatr).



Ostatni dzień pobytu w stolicy rozpoczęliśmy od zwiedzania Muzeum Powstania Warszawskiego, w którym poznaliśmy każdy dzień tego tragicznego wydarzenia. Ciekawym przeżyciem było zobaczenie zakrwawionych białoczerwonych opasek, które nosili żołnierze podczas walki. Na koniec (dla równowagi ducha) udaliśmy się do Złotych Tarasów.

Wycieczka wszystkim się podobała. Pogoda nam sprzyjała i byliśmy w dobrym nastroju. Szkoda, że trochę zabrakło czasu na pójście na Stadion Narodowy i na podziwianie multimedialnych fontann. Poznaliśmy Warszawę z pięknej strony, ale jednak, jak dla nas, jest ona zbyt duża. Atmosfera podczas rozdawania nagród była napięta. Niektórzy przewidzieli wynik, ale i tak byliśmy bardzo zestresowani. Na pytanie: „Jakie to uczucie zająć pierwsze miejsce w kraju?” odpowiadamy, że to wielkie wyróżnienie, szczególnie w konkursie organizowanym na tak wysokim poziomie.

Arkadiusz Dziennik, kl. 2a LO

Młodzi Odkrywczy w naszej szkole, czyli edukacja regionalna

W maju kontynuowaliśmy realizację naszego projektu „Drzwi do przeszłości”. Przeprowadziliśmy w Zespole Szkół 16 lekcji otwartych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum. Z naszego projektu skorzystało łącznie 16 klas. Ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika przyszli do nas: 6B, 4E, 5M, 5A, 6A, 5B, 4D i 4C. Ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie gościliśmy: 4A, 5A, 6A, 4B, i 6B. Ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza odwiedziły nas klasy: 2A gimnazjum, 7D i 2E.

Jak zawsze, Ryszard Krzęćko rozbudzał wśród młodych słuchaczy zainteresowanie przeszłością naszej Małej Ojczyzny. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach, ożywiali historię Łobza, kolorując stare fotografie miasta i oczywiście „zasypywali” prowadzącego mnóstwem pytań. Trzeba stwierdzić, że dzieci wkładają dużo serca w wykonanie swych prac graficznych.

Przebieg lekcji otwartych uwieczniał na fotografii Jarosław Rudnicki. Wszystkie spotkania kończyły się rozdaniem certyfikatów i wspólnym zdjęciem.

Na czerwiec zaplanowaliśmy jeszcze trzy wizyty: grupy Słoneczek z Przedszkola im. Krasnala Hałabały, klasy 3C z SP 2 i 1a z SP 1.

Ryszard Krzęćko i Jarosław Rudnicki, autorzy wystawy



Strażacy uczą pierwszej pomocy

W piątek 18 maja klasa strażacka naszego liceum w Łobzie udała się do Węgorzyna oraz Dobrej. Pod opieką pani Bożeny Kordyl, poprowadziliśmy zajęcia z pierwszej pomocy dla gimnazjalistów. Miały one na celu promocję naszego Zespołu Szkół w Łobzie oraz poszerzanie wiedzy uczestników o udzielaniu pomocy poszkodowanemu.

Jak zawsze zaprezentowaliśmy cztery stacje: pozycję bezpieczną, RKO, RKO z użyciem defibrylatora oraz złamanie kończyny górnej. Gimnazjaliści mogli ćwiczyć udzielanie pierwszej pomocy na każdej z symulacji. Kładliśmy ogromny nacisk na to, aby zapamiętali, że nasze bezpieczeństwo jest najważniejsze i pomoc możemy dopiero, kiedy jesteśmy pewni, że nie grozi nam nic złego. Dodatkowo wspomnieliśmy o odpowiedzialności karnej i wytłumaczyliśmy, co to jest wywiad SAMPLE i do czego jest on potrzebny. Zaprezentowaliśmy także musztrę. Odpowiadaliśmy na pytania dotyczące pierwszej pomocy, klasy mundurowej i zachęcaliśmy do wybrania naszej szkoły.

Finałem naszych zajęć będą I Powiatowe Zawody, które odbędą się w budynku Zespołu Szkół w Łobzie. Wyłonią one najlepszych ratowników z gimnazjów powiatu łobeskiego.

Julia Popiela, kl. 2b LO

Targi Edukacyjne 2018

10 maja nasza szkoła wzięła udział w Targach Edukacyjnych dla uczniów klas trzecich Gimnazjum Integracyjnego im. Adama Mickiewicza w Łobzie. Celem przedsięwzięcia było zapoznanie gimnazjalistów z ofertami edukacyjnymi różnorodnych szkół ponadgimnazjalnych naszego województwa. Szkoły przygotowały filmy promocyjne, pokazy multimedialne, foldery informacyjne oraz wiele ciekawych gadżetów promocyjnych. Na naszym stoisku gimnazjaliści mogli zdobyć informacje na temat kierunków kształcenia, warunków rekrutacji, a także przyjaznej atmosfery panującej w szkole.

Do wyboru Zespołu Szkół w Łobzie zachęcali uczniowie, Renata Schmidt - doradca zawodowy i Barbara Król – nauczyciel, bibliotekarz.

Renata Schmidt, doradca zawodowy



Siatkarze i my dla Hospicjum

Co roku w Szczecinie odbywa się przepiękna impreza „Siatkarze dla Hospicjum”. Oczywiście udział w niej biorą nie tylko siatkarze, ale przedstawiciele różnych dyscyplin sportowych, a także ludzie świata rozrywki.

W tym roku wydarzenie miało miejsce 26 maja, w związku z czym w czasie meczu została wykonana piosenka dla wszystkich mam, mamusi i mamuń. Cała Netto Arena śpiewała: „A ja wolę moją mamę”. Wspaniały gest organizatorów. Nomen omen głównym gościem był trener siatkarski Waldemar Wspaniały. W pokazowym meczu siatkówki wzięło udział wielu znanych i utytułowanych sportowców, trenerów i działaczy: Katarzyna Mróz, Michał Masny, Grzegorz Bociek, Michał Ruciak, zawodnicy MMS i KSW, Jakub Kot i wielu innych (może rozpoznacie ich na zdjęciach).

My też mieliśmy swój udział we wsparciu Hospicjum w Szczecinie. Kilkoro uczniów z naszej szkoły skorzystało z darmowego transportu (na prośbę pana Ryszarda Krzęćki i moją koszt przejazdu bussem sfinansowali po połowie Burmistrz Łobza Piotr Cwikła oraz Starosta Łobeski Paweł Marek) i zakupiło bilety na mecz. Byli bardzo zadowoleni z wyjazdu, a i impreza bardzo im się podobała. Wszyscy zachwycali się atmosferą: śpiewy, okrzyki, meksykańska fala, Smerfy zabawiające widzów – to wszystko sprawia, że chce się tam wracać. Po meczu, jak zwykle, można było spotkać się z gwiazdami i zdobyć autograf i zrobić zdjęcia. Są to naprawdę cudowni ludzie wielkiego serca. Tak jak nasi uczniowie, którym serdecznie dziękuję za udział. Niektórzy już rezerwują miejsca na przyszły rok.

Barbara Smolska-Nazarek, nauczycielka



Z gimnazjalistami w Ostoi

28 maja z inicjatywy Zespołu Szkół w Łobzie grupa gimnazjalistów z Łobza, Węgorzyna i Radowa Małego pojechała na zajęcia do Ostoi. Warsztaty przygotowane i przeprowadzone przez pracowników Ośrodka Szkoleniowo-Badawczego w Zakresie Energii Odnawialnej Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie dotyczyły wody jako źródła energii. Miały one na celu przybliżyć młodym ludziom specyfikę branży.

Uczniowie zainteresowani kształceniem w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej zapoznali się z tematem elektrowni wodnych i pozyskiwania wodoru na cele energetyczne. Przykładowym problemem poruszonym na zajęciach było wykorzystanie wodoru do napędzania samochodów. Młodzież dowiedziała się, że wodór można stosować w tradycyjnym silniku jako paliwo, które ulega spalaniu w komorze, bądź też wykorzystywać w ogniach paliwowych do wytworzenia energii napędzającej silnik elektryczny.

Po warsztatach zwiedziliśmy ośrodek, zapoznaliśmy się z zasadą działania pompy ciepła, kolektorów słonecznych i paneli fotowoltaicznych oraz kotła na pelet. Pobyt tradycyjnie zakończyliśmy ogniskiem w parku ośrodka.

Zbigniew Szymanek, wicedyrektor szkoły



Tajniki hotelarstwa

Tradycją szkoły stało się zapraszanie uczniów klas trzecich ze wszystkich szkół gimnazjalnych powiatu łobeskiego na wycieczkę zawodoznawczą. W tym roku szkolnym 28 maja wspólnie z grupą przyszłych techników OZE grupa dziewcząt pojechała poznać tajniki zawodu technik hotelarstwa do czterogwiazdkowego hotelu Dana w Szczecinie.

Po obiekcie oprowadził nas specjalista od marketingu pan Rafał Zaweracz. Uczennice obejrzały pokoje hotelowe: dwuosobowy i typu studio, sale konferencyjne, hotelowe SPA, lobby hotelowe i restaurację. Mogły dowiedzieć się, na czym polega praca recepcjonisty i pokojowej. W czasie zwiedzania młodzież pytała o wszystkie aspekty funkcjonowania hotelu i pracy w nim, a szczególnie o możliwość zatrudnienia po ukończeniu szkoły i predyspozycje potrzebne w tym zawodzie.

Nasz gospodarz, dla którego praca w hotelu to pasja, rozwił wszelkie wątpliwości. Powiedział, że jeżeli ktoś lubi ludzi i jednocześnie nie znosi monotonii w pracy, powinien pomyśleć o tym zawodzie. Radził rozpocząć naukę w technikum, które zagwarantuje niezbędne przygotowanie zawodowe, dobre praktyki, a przede wszystkim możliwość nauki języka obcego na wysokim poziomie, ponieważ jest to niezbędne w pracy. To wszystko zaowocuje szansą na zatrudnienie w hotelach w Polsce i za granicą.

Jako nauczyciel przedmiotów zawodowych w klasie technik hotelarstwa zapraszam więc do naszej szkoły, która dysponuje nową i nowoczesną bazą do nauki tego zawodu. Pracy w recepcji nauczycie się w pracowni hotelarskiej. Jak „kupić serce gościa”, dowiecie się na zajęciach praktycznych w pracowni gastronomicznej. Nawet profesjonalne sprząatanie nie będzie dla was żadną tajemnicą dzięki naszemu nowemu przyszłemu hotelikowi.

Joanna Krzywańska, nauczycielka przedmiotów zawodowych



Pracowity maj

W niedzielę 20 maja dziesięć uczennic z klasy 1A technikum (technik hotelarstwa) ukończyło kurs baristyczny. Przez dwa dni dziewczyny zgłębiały sztukę parzenia i zdobienia kawy. Kurs ukończyła również pani Joanna Krzywańska. W tym samym czasie (19 – 20 maja) inna grupa uczniów (7 uczennic z 3AT i 2 z klasy 3Az) z panią Anną Rabiejewską uczestniczyła w kursie barmańskim. Młodzież uczyła się m.in. przygotowywania klasycznych drinków i napojów mieszanych. Wszyscy zakończyli szkolenie wynikiem pozytywnym i również otrzymali certyfikaty. Kursy baristy i barmański odbywały się w szkole, natomiast na terenie GMK Łobez chłopcy z klasy 4 technikum i 3 ZSZ ćwiczyli umiejętność operowania wózkami widłowymi, aby następnego dnia przystąpić z sukcesem do egzaminu.

Joanna Nikolajczyk, asystent koordynatora projektu



Warsztaty kulinarne „Śniadanie w hotelu”

14 maja uczennice klasy trzeciej technikum uczące się w zawodzie technik hotelarstwa wraz z wychowawczynią - panią Renatą Schmidt, wzięły udział w warsztatach kulinarnych „Śniadanie w hotelu” w Kołobrzegu. Wyjazd odbył się w ramach realizowanego w szkole projektu unijnego. Program zajęć obejmował bogatą ofertę dań do sporządzenia.

Warsztaty rozpoczęły się częścią teoretyczną, w trakcie której omówione zostały rodzaje śniadań serwowanych w hotelach. Następnie młodzież została zapoznana ze stanowiskami w pracowni gastronomicznej oraz podzielona na dwu- i trzyosobowe zespoły. Każdy zespół na podstawie otrzymanych przepisów musiał przygotować określone potrawy. Podczas pracy uczniowie zwracali uwagę na zachowanie zasad bhp, porządek na stanowisku pracy, higienę produkcji. Młodzież przygotowywała dania pod czujnym okiem nauczycieli praktycznej nauki zawodu w Centrum Kształcenia Praktycznego, pani Ewy Wasilewskiej i pani Renaty Grodzkiej – Truszkowskiej. Uczennice wykonały następujące potrawy: jajka po wiedeńsku i jajka nadziewane, sałatkę śledziową, tymbaliki z kurczaka, vol-au-vent z pastą łososiową, szaszłyki z pomidorów cherry i sera mozzarella, pasztet z selera i wątróbek, kolorowy omlet oraz rogaliki krucho – drożdżowe. Młodzież pracowała z zapalaniem. Warsztaty były bardzo dynamiczne, no i... smakowite. Gdy wszystkie potrawy zostały już dopracowane, nastąpiła najprzyjemniejsza część warsztatów – degustacja. Wszyscy chwalili zarówno wygląd jak i smak przygotowanych dań.



Każdy uczestnik otrzymał materiały dydaktyczne, przepisy na wykonanie potraw oraz certyfikat potwierdzający udział w warsztatach. Podczas tych wyjątkowych zajęć praktycznych młodzież miała możliwość zaprezentowania posiadanej już wiedzy i umiejętności zawodowych, jak również poznania wielu nowych tajników kulinarnych przekazanych przez panie prowadzące zajęcia.

Renata Schmidt, wychowawczyni klasy 3AT

Spływ rzeką Regą

8 czerwca uczniowie Zespołu Szkół w Łobzie wraz z uczniami z Reska wybrali się na dwudniowy spływ kajakowy. Łobezianie wyruszyli z miejsca zbiórki, którym była ich szkoła, w piątek o 8:30. Po dotarciu do Reska załatwione zostały wszystkie sprawy organizacyjne, takie jak przepakowanie busa i przygotowanie sprzętu. Następnie wszyscy uczestnicy spływu zostali przeszkoleni z zakresu pływania kajakiem i bezpieczeństwa na wodzie. Po załatwieniu wszelkich formalności kajakarze pojechali do Żerzyna, gdzie nastąpił start.



Spływ trwał około 6 godzin. Trasą był odcinek Regi od Żerzyna do miejsca noclegu - Barkowa. Po osiągnięciu celu kajakarze zjedli obiad, rozbili namioty i korzystali z przygotowanych dla nich atrakcji, takich jak piłkarzyki, stół do tenisa, boisko do piłki siatkowej itp. Uczniowie wzięli również udział w szkoleniu przeprowadzonym przez strażaków z OSP w Resku z zakresu bezpieczeństwa na wodzie. Wieczorem wszyscy siedzieli przy ognisku, jedli kielbaski i śpiewali piosenki. Jeden z uczniów, mianowicie Krzysztof Tarnicki, umilił wszystkim czas, ponieważ grał na gitarze. O godzinie 23:00 nastała cisza nocna, więc wszyscy zmęczeni, ale szczęśliwi, położyli się spać, nie mogąc doczekać się atrakcji kolejnego dnia.

Rano w sobotę uczestnicy spływu zjedli pyszne śniadanie, spakowali bagaż i wypłynęli. Po pokonaniu kolejnego odcinka i dotarciu do ustalonego miejsca, przybili do brzegu. Wyczyścili i oddali sprzęt. Następnie busami udali się do Reska, gdzie zjedli obiad. Na koniec nastąpiło uroczyste podsumowanie spływu i przedstawienie wstępnych planów kolejnego, co wszystkim bardzo ucieszyło.

Młodzież bez wyjątku, ze stuprocentową pewnością i z uśmiechem na twarzy stwierdziła, że był to bardzo udany spływ. Podobał się tym, którzy już wcześniej brali udział w podobnych, a także tym, dla których był to pierwszy raz. Oczywiście nie doszłoby do niego, gdyby nie zaangażowanie nauczycieli: pani Bożeny Kordyl i pana Mariusza Włodarza, organizatorów oraz opiekunów, którzy bardzo dobrze zaplanowali uczniom czas wolny i umilali go swoją obecnością.

Wszyscy mają nadzieję, że takich przedsięwzięć będzie więcej, ponieważ dają one dużo radości, a także dobrze wpływają na zdrowie. Właśnie dlatego warto je organizować.

Kacper Leszczyński, kl. 1a LO

O nurkowaniu może opowiadać godzinami

Zawsze fascynowały go woda i podróże. Ukończył technikum morskie w Kołobrzegu i przez kilka lat pracował jako marynarz. Z powodów rodzinnych porzucił morze i zszedł na ląd. Nurkuje od ponad 10 lat, a rok temu zrobił uprawnienia instruktora i otworzył własną szkołę, którą nazwał Pasją Nurkowania.



21 maja na godzinie wychowawczej gościliśmy Krzysztofa Nikolańczyka, który o nurkowaniu może opowiadać godzinami. Pan Krzysztof zaprezentował sprzęt do nurkowania i omówił elementy wyposażenia nurka. Pokazał nam również zdjęcia ze swoich podwodnych wypraw i film z safari nurkowego na Morzu Czerwonym. Opowiedział także

o kolejnych etapach i możliwościach nauki nurkowania. Pierwszy raz mieliśmy okazję przymierzyć jacket i maskę nurka oraz poodychać powietrzem z butli. Najaktywniejsi otrzymali firmowe gadżety w postaci czapeczek i okularów. To było bardzo interesujące spotkanie z człowiekiem z pasją.

Uczniowie klasy 3A ZSZ

Orzeł Biały

Rok 2018 jest szczególny, ponieważ mija 100 lat odkąd Polska odzyskała niepodległość. Z tej okazji Kancelaria Senatu RP zorganizowała konkurs pod nazwą „Orzeł Biały - Nasza Duma”. Z naszej szkoły udział mogły wziąć w konkursie trzy osoby, więc zostały wybrane prace: Pauliny Nowickiej (2a), Sary Machoń (2a) i Mai Piskorz (1b). Do szczecińskiego biura senatora Tomasza Grodzkiego wpłynęło około 500 prac z naszego regionu, a zwycięską w kategorii licealnej okazała się moja wersja godła państwowego.

Z tej okazji zostałam zaproszona do Warszawy na finał konkursu. Przed uroczystością senator Grodzki, który okazał się bardzo miłą i sympatyczną osobą, zaproponował uczniom wspólne śniadanie



(było przepyszne). W trakcie finału dowiedziałam się, że w całej Polsce zostało zgłoszonych ponad 10 tysięcy prac. Niestety nie udało mi się zająć żadnego miejsca w Warszawie. Szkoda, bo nagrody były ciekawe, np. za I miejsce iPad, za II - słuchawki o wartości około tysiąca złotych. Po ogłoszeniu wyników zjedliśmy obiad w restauracji sejmowej, a następnie zwiedziliśmy Senat i Zamek Królewski. Mimo tego, że nie zdobyłam żadnego miejsca, nie żałuję udziału w konkursie. Czas spędzony nad pracą nie był stracony, a pobyt w Warszawie okazał się ciekawą przygodą.

Paulina Nowicka, kl. 2a LO

Sztuka podawania do stołu

Kiedy w czasie majówki większość naszych koleżanek i kolegów odpoczywała od szkoły, my wykorzystaliśmy ten czas, by zdobyć dodatkowe umiejętności zawodowe. Od 4 do 7 maja dziesięcioro uczniów technikum wzięło udział w kursie kelnerskim prowadzonym przez pana Rafała Wragę z CoctailShow. Zajęcia odbywały się w ramach realizowanego w naszej szkole projektu „Budowa zintegrowanego szkolnictwa zawodowego na terenie Strefy Centralnej poprzez wzmocnienie specjalizacji regionalnych na obszarze powiatu łobeskiego” finansowanego ze środków Unii Europejskiej.

Na kursie nauczyliśmy się zasad obsługi konsumenta oraz savoir-vivre'u. Zajęcia praktyczne polegały na przygotowaniu stołów i zastawy przed przyjściem gości, jak również podczas wizyty, gdy goście już zamawiają posiłki. Była to świetna lekcja dbałości o najdrobniejsze szczegóły, dokładności i sumienności w wykonywaniu swoich obowiązków. Na zajęciach nie brakowało dobrego humoru i czas upływał szybko mimo wielu



godzin intensywnego wysiłku. W przedostatni dzień prowadzący zaprezentował nam sztukę otwierania szampana kieliszkiem (sabrage, czyli szablowanie). Obserwowaliśmy i ćwiczyliśmy także, jak poprawnie serwować wino przy gościu. Udział w kursie był bezpłatny, a dodatkowym atutem okazało się zapewnienie nam wyżywienia. Wszyscy otrzymaliśmy certyfikat potwierdzający ukończenie szkolenia, a za 100% frekwencję - firmowy certyfikat od pana Rafała Wragi.

Kurs okazał się świetnym przeżyciem, które utrwaliło już posiadaną wiedzę oraz zaowocowało zdobyciem nowej. Jako uczniowie uczący się w zawodzie technik hotelarstwa mamy nadzieję skorzystać w przyszłości z kolejnych tego rodzaju szkoleń, dzięki którym poszerzymy wiedzę i umiejętności oraz zdobędziemy certyfikaty zwiększające nasze szanse na znalezienie dobrej pracy po ukończeniu szkoły.

Patrycja Baszkiewicz i Klaudia Odej, kl. 3A TZ

Nauka może być świetną zabawą

Tegoroczny VIII Festiwal Nauki połączony był z IV Festynem Integracyjnym. Tego dnia uczniowie naszej szkoły prezentowali swoją wiedzę i umiejętności. Każdy mógł pokazać to, w czym czuje się najlepiej i co sprawia mu przyjemność. Na to wydarzenie w Zespole Szkół przybyło wielu zaproszonych gości oraz uczniów szkół podstawowych i przedszkola wraz z nauczycielami.

Chemicy przykuwali uwagę swoimi robiącymi wrażenie eksperymentami. Obserwatorzy podziwiali „węże faraona”, otrzymywanie cieczy nienewtonowskiej. Za pomocą jodyny mogli wykrywać skrobię w produktach żywnościowych. Nie zabrakło prezentacji sposobów wydobywania ropy naftowej, działania napięcia powierzchniowego, a także nauki o szkodliwości dymu papierosowego. Dzieci były pod ogromnym wrażeniem „cudów” wykonywanych przez starszych kolegów. Zadawały mnóstwo pytań, dlatego kilka dni później moje koleżanki udały się do przedszkola, by z okazji Dnia Dziecka zaprezentować więcej naukowych ciekawostek. Fizycy również przygotowali kilka ciekawych doświadczeń, które tłumaczyły niektóre z zasad funkcjonowania świata. Młodszy koledzy byli wręcz oczarowani i zadawali mnóstwo wnikliwych pytań.

Oczywiście nie zabrakło też części artystycznej. Nadja i Damian przeczytali nam „Dzieci z Bullerbyn” w języku polskim i, tak jak jest to w oryginale, po szwedzku. To było niezwykle słuchowisko, które zrobiło ogromne wrażenie na zebranych. Mogliśmy również podziwiać talenty



muzyczne naszych kolegów, którzy śpiewali, grali na instrumentach lub tańczyli. Damian Leszczuk zapewnił oprawę muzyczną, jednocześnie zachęcając dzieci do tańca. Wymyślał im różne zabawy, w które dzieci chętnie się włączały.

Kilka drużyn brało udział w wyczerpującym marszu na orientację, który sprawdzał umiejętność pracy w grupie, rozwiązywania wielu łamigłówek, a także orientację w terenie. Wszyscy wrócili zmęczeni, ale zadowoleni, ponieważ dali z siebie wszystko. Dodatkowo byliśmy świadkami Pierwszych Powiatowych Zawodów Pierwszej Pomocy Przedmedycznej „Zdążyć na czas”, które wygrała grupa z Radowa Małego. Grupa mundurowa z klasy 2b uczyła wszystkich zasad i kolejności postępowania przy różnego rodzaju wypadkach. To była cenna

lekcja na przyszłość. Chętni mogli wygrać wspaniałe nagrody przystępując do gry matematyczno-językowej. Odważni zmierzali się z pytaniami związanymi z krajem naszych zachodnich sąsiadów, ich językiem, a także, co wzbudzało największe emocje, matematyką. Do zagadek mógł przystąpić każdy, dlatego nawet przedszkolacy chętnie uczestniczyli w zabawie.

Pan Mazurek przeprowadził warsztaty na temat tresury psów. Przedstawił wiele przydatnych wskazówek, z których warto skorzystać. Dzięki policjantom zobaczyliśmy sposób działania psa policyjnego, jak zwierzę atakuje i do czego jest zdolne. Tylko nieliczni odważyli się podejść bliżej. Sportowcy pokazywali swoje umiejętności gry w piłkę nożną i chętnie uczyli młodszych kolegów nowych sztuczek przydatnych na boisku. Pan Włodarz rozegrał turniej piłki plażowej, w którym udział wzięło pięć par z różnych klas. Rywalizacja była zacięta, jednak tylko jedna drużyna mogła wygrać. Nikomu nie przeszkadzał upał ani hałas. Wszyscy skupiali się na grze, świetnie się przy tym bawiąc. Nie zabrakło też wiernych kibiców, którzy wspierali swoich ulubionych zawodników. Każdy uczestnik dostał mały upominek za chęć i zaangażowanie.



Nie zabrakło poczęstunku dla gości, za którego przygotowanie dziękujemy panom Marcinowi Łukasikowi i Robertowi Jaremce. Wszyscy chętni mieli okazję przeczytać ostatni numer „Pewniaka”, spotkać się ze znajomymi i porozmawiać w przyjemniej atmosferze. Każdy mógł znaleźć coś, co go zainteresuje.

Alicja Stępińska, kl. 2a LO



Sukces szkolnych siatkarzy

Uczniowie naszej szkoły w tym roku uczestniczyli w Łobeskiej Amatorskiej Lidze Piłki Siatkowej organizowanej przez MKS Olimp. W rozgrywkach wzięło udział sześć drużyn, które od grudnia do kwietnia rozgrywały mecze w hali sportowo-widowskiej Łobzie.

Nasza drużyna już w pierwszym meczu spotkała się z głównym faworytem rozgrywek, zespołem z Radowa. Jak to mówią znawcy siatkarskiego rzemiosła, były to „pierwsze śliwki robaczywki”, gdyż chłopcy przegrali mecz z kretesem, stanowiąc jedynie tło dla dobrze grających Radowiaków. W drugim spotkaniu naładowani pozytywną energią i chęcią zmazania plamy, pokonali zespół Starostwa Powiatowego 3:0. Następną ofiarą grających coraz lepiej uczniów ZS Łobez stali się zawodnicy występujący pod szyldem Środa 19.30. Nie bez problemów wygrali 3:1.



21 marca w Dzień Wagarowicza, nasi uczniowie nie uciekli i stawili czoła drużynie łobeskich nauczycieli. Wykorzystali okazję do powetowania sobie porażki w turnieju, który odbył się w październiku. Uczniowie nie okazali litości swojemu rywalowi i pokonali go 3:0.

W ostatnim meczu nasza drużyna stanęła do meczu, którego stawką było drugie miejsce. Rywalem był zespół Przyjaciół, w którego składzie grało dwóch trzecioligowych zawodników Olimpu Łobez z poprzedniego sezonu. Stawka spotkania bardzo korzystnie wpłynęła na poczynania naszej młodzieży. Chłopcy z wielkim animuszem wygrali pierwszego seta do 22. W drugim secie zaskoczeni Przyjaciele pokazali, że to oni są faworytami i wyrównali stan meczu. Trzeci set to huśtawka nastrojów i walka o każdy punkt. Ku zaskoczeniu kibiców uczniowie wygrali 25:23. Przyjaciele po małym szoku szybko zwarli szyki i w czwartej partii zdominowali reprezentantów naszej szkoły, doprowadzając ponownie do remisu. W piątej partii wyrównana walka trwała do stanu 11:10. Potem nastąpiła chwila załamania i po prostych błędach przeciwnik doprowadził do stanu 15:11. W ostateczny rozrachunku bardzo dobra postawa naszej drużyny i zdobyte dwa sety dały nam drugie miejsce w całych rozgrywkach.

27 kwietnia w Starym Młynie w Tarnowie na uroczystym spotkaniu wręczono puchary i nagrody rzeczowe uczestnikom ligi. W ceremonii wzięli udział m.in. wielokrotna reprezentantka kraju w piłce siatkowej pani Agata Żebro – Krzysztofek i prof. US dr hab. Teresa Zwierko - Dziekan Wydziału i Promocji Zdrowia i Kultury Fizycznej. Szkołę w tych rozgrywkach reprezentowali: Mateusz Rekxa – kapitan zespołu, Grzegorz Latocha, Kacper Leszczyński, Bartosz Pietrus, Marcel Bugajewski, Bartłomiej Skarbiński, Jacek Sola, Łukasz Żmuda, Marcin Płuciennik i Wojciech Frankowski.

Pod koniec maja nasza szkolna drużyna zagra jeszcze w dwóch turniejach – w Turnieju Geodetów i w Spartakiadzie Siedmiu Powiatów. Zapraszamy kibiców do dopingowania szkolnej ekipy.

Mariusz Włodarz, nauczyciel wychowania fizycznego

Naukowy Dzień Dziecka



Z okazji nadchodzącego Dnia Dziecka, razem z moimi koleżankami: Gabrielą Prygiel, Gabrielą Bromberger oraz Pauliną Nowicką, poszłyśmy 30 maja przeprowadzić doświadczenia chemiczne w Przedszkolu im. Krasnala Hałabały. Była to świetna zabawa i dzieciom bardzo podobały się nasze prezentacje. Zaskoczyła nas wiedza przedszkolaków, ponieważ niektóre z nich pamiętały z Festiwalu Nauki, jak wykonać poszczególne doświadczenia.

Osobiście pokazałam, jak otrzymać ciecz nienewtonowską. Woda jest cieczą newtonowską, to znaczy, że po zadziałaniu na nią siłą, bardziej lub mniej natężoną, zachowa się podobnie. Jednak po dodaniu odpowiedniej ilości mąki otrzymamy ciecz nienewtonowską. Płyny nienewtonowskie zachowują się różnie pod wpływem przyłożonego naprężenia. W zależności od siły działającej na nie mogą reagować jak ciało stałe lub jak ciecz. Do takiego doświadczenia potrzebujemy mąki ziemniaczanej i wody w stosunku 6:4. Należy je wymieszać i cieszyć się efektem.

Patrycja Szwarczewska, kl. 2a LO



Spartakiada siedmiu powiatów

W tym roku II Spartakiada „7” Powiatów – sportowe i integracyjne święto, odbyła się w Łobzie w dniach 28-30 maja. W święcie sportu uczestniczyły, oprócz Łobza, delegacje z powiatu brzezińskiego, gołdapskiego oraz węgorzewskiego.

W poniedziałek 28 maja w hali widowiskowo-sportowej w Łobzie, po oficjalnym otwarciu, rozpoczęła się sportowa rywalizacja młodzieży w piłce siatkowej oraz tenisie stołowym dziewcząt i chłopców. Zespół Szkół im. T. Kościuszki w Łobzie reprezentowali:

drużyna dziewcząt: Natalia Lisowska (3A), Jaśmina Łucyków (1a), Julia Jagiełło (1a), Julia Borkowska (2b), Aleksandra Lewandowska (2a), Paula Iwanicka (2a), Oliwia Iwanicka (2a), Natalia Marciniak (3Az);

drużyna chłopców: Marcel Bułgajewski (2B), Bartłomiej Skarbiński (2A), Bartosz Pietrus (1B,) Marcin Płuciennik (1b), Mateusz Rekxa (3b), Kacper Leszczyński (1a), Grzegorz Latocha (1a), Wojtek Frankowski (1B).

Trenerami i opiekunami naszych drużyn byli Ewa Łukasik i Mariusz Włodarz. Po sześciu godzinach sportowych zmagania, wielu trudach i ogromnych emocjach turniej dobiegł końca.

We wtorek 29 maja młodzież wraz z opiekunami udała się autokarami do Kołobrzegu, gdzie po krótkim zwiedzaniu miasta wzięła udział w rejsie statkiem po Morzu Bałtyckim. Późnym popołudniem tego samego dnia w Młynie nad Starą Regą w Tarnowie odbyła się uroczystość podsumowująca sportową rywalizację. Sędzia główny zawodów, pan Jan Michalczyzyn, ogłosił wyniki zmagania. Nasi reprezentanci zajęli odpowiednio: IV miejsce w tenisie stołowym dziewcząt, III miejsce w tenisie stołowym (mixt), IV miejsce w piłce siatkowej chłopców, V miejsce w piłce siatkowej dziewcząt. Dokonano również wyróżnień indywidualnych. Najlepszym rozgrywającym w całym turnieju został uczeń klasy 1a – Grzegorz Latocha. Starostwo Powiatowe w Łobzie uhonorowało uczestników imprezy upominkami w postaci medali, pucharów i statuetek. Oprócz części sportowej młodzież czterech powiatów miała okazję integrować się również poza boiskiem, biorąc udział w kolacji połączonej z dyskoteką.

Ewa Łukasik, nauczycielka wychowania fizycznego

28 maja w Łobzie odbyła się druga edycja spartakiady. Do naszego miasta przyjechało wielu młodych ludzi nie tylko z różnych powiatów w Polsce. Myślę, że te kilkaset kilometrów męczącej podróży było warte wspaniałej rywalizacji sportowej w siatkówkę, czy też w tenisa stołowego, a w późniejszych dniach świetnej zabawy integracyjnej w pięknym miejscu - Tarnowie. Udało mi się nawiązać nowe kontakty i znajomości z rówieśnikami. Do dzisiaj utrzymuję z niektórymi kontakt. Pozwoliłem sobie nawet zapytać innych o wrażenia z pobytu. Wszyscy odpowiadali zgodnie, że zabawa, rywalizacja i organizacja były świetne.

Warto również wspomnieć o pięknych upominkach dla każdego uczestnika oraz ogromnych pucharach i statuetkach dla najlepszych zawodników. Nasze drużyny - zarówno reprezentacja dziewcząt jak i chłopców, po ciężkiej walce otrzymały również te przepiękne puchary. Mojej skromnej osobie przypadł natomiast zaszczyt odebrania nagrody dla najlepszego rozgrywającego w turnieju. Był to ogromny zaszczyt, wyróżnienie i niezapomniane przeżycie. (Grzegorz Latocha, kl. 1a LO)

Kilkanaście dni temu miałyśmy możliwość uczestnictwa w II Spartakiadzie „7” Powiatów. Bardzo nam się podobało to, że dano nam szansę integrowania się z młodzieżą z różnych stron Polski, która tak jak my gra w piłkę siatkową. Wszyscy zostali wspaniale ugośczeni przez Starostwo Powiatowe w Łobzie. Każdy dzień precyzyjnie zaplanowano, a my nie mieliśmy czasu na nudę. Mamy nadzieję, że w następnym roku również będziemy miały szansę uczestniczyć w tej sportowej i integracyjnej przygodzie. Dzisiaj jesteśmy pod ogromnym wrażeniem. To było dla nas wielkie przeżycie. (Julia Jagiełło i Jaśmina Łucyków, kl. 1a LO)





Maturzyści 2018 w obiektywie

4 maja, jak co roku, rozpoczął się w naszej szkole maraton maturalny, który zakończył dopiero ostatni egzamin ustny 22 maja. Uczniowie klasy 3a i 3b LO oraz 4A TZ przystąpili do obowiązkowych egzaminów pisemnych i ustnych oraz egzaminów z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Wśród przedmiotów wybieranych przez tegorocznych maturzystów największą popularnością cieszyły się: język angielski, geografia, język polski, biologia i matematyka. Wyniki poznamy już 3 lipca. (red.)

Zakończenie roku szkolnego 2017/2018



Wakacje z matematyką

Zbliżają się wakacje – czas odpoczynku, podróży, szaleństw i spotkań z przyjaciółmi. Może w tym właśnie czasie napiszecie swój wzór na udane wakacje? Polecam wprowadzić do niego następujące parametry:

Z - zdjęcie na konkurs matematyczny „Matematyka w obiektywie”. „Królowa nauk” w pierwszym skojarzeniu to obrazy - geometria, która będzie was otaczać. Zróbcie zdjęcie i weźcie udział w konkursie.

C - ciasta i ciasteczka z owocami wypiekajcie w różnych kształtach i krójcie je licząc kąty środkowe – rozwijajcie wyobraźnię.

L - rozwiązujcie zagadki, szarady, krzyżówki, gdyż to jest logiczne myślenie.

K - czytajcie książki, a będziecie kształcić czytanie ze zrozumieniem.

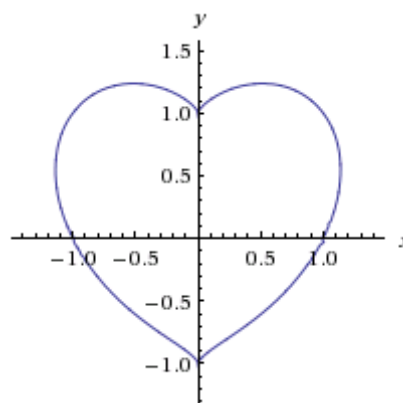
G - grajcie w różne gry, także w karty (przydadzą się na rachunku prawdopodobieństwa), układajcie puzzle, nie zapomnijcie o szachach - będziecie rozwijać myślenie przestrzenne, wyobraźnię i różne strategie rozwiązywania zadań.

P - zainteresujcie się ciekawymi postaciami (polecam Elona Muska: *Tesla-samochody elektryczne*, *SpaceX-loty na Marsa*), a przekonacie się, że najważniejsze jest dążenie do wyznaczonego sobie celu.

M - wejdźcie na strony CKE i OKE i porozwiązujcie zamieszczone tam zadania - tę literkę polecam szczególnie przyszłorocznym maturzystom.

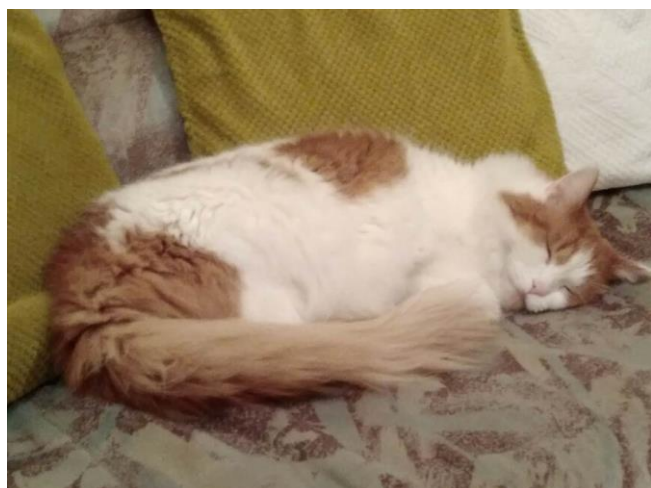
Wzór na udane matematyczne wakacje jest więc taki: $Z+C+L+K+G+P+M = \text{SUKCES}$ (założenie: od września 2018). Możecie oczywiście dodawać nowe litery do wzoru i układać własne równania na letni czas. Mam nadzieję, że pochwalicie się swoimi zależnościami tuż po wakacjach. Wszystkim zakochanym polecam narysowanie zależności matematycznej podanej poniżej.

$$(x^2 + y^2 - 1)^3 - x^2 y^3 = 0$$



Na plaży możecie rysować piękne równania serca (nie zapomnijcie o tabelce do wykresu). Życzę wam pięknego i bezpiecznego lata. W wakacje czasami posłuchajcie Brzechwy: „Na tapczanie siedzi leń...”, by od września zacząć z Tuwimem: „I kręci się, kręci się koło za kołem, i biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej...”. Słonecznych wakacji!

Mirosława Parzygnat, nauczycielka matematyki



Humanistki w Poznaniu

8 czerwca my, czyli uczennice klasy drugiej liceum o profilu humanistycznym, wraz z panią Anną Chuchro, udałyśmy się na dwudniową wycieczkę do Poznania. Rozpoczęła się ona o godzinie 5:20 zbiórką na dworcu w Łobzie. Mimo wczesnej pory wszystkie zjawiłyśmy się punktualnie z uśmiechem na twarzy i pełną gotowością do podróży.

Przed południem zameldowałyśmy się w hostelu. Tam zostawiłyśmy bagaże i spacerem udałyśmy się na zajęcia na Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Przed wykładami na poznańskiej uczelni miałyśmy jeszcze trochę czasu, więc postanowiłyśmy spędzić go w pobliskim parku Adama Mickiewicza. Pogoda zdecydowanie nam dopisywała, było słonecznie i bardzo ciepło. Miejsce to odznaczało się szczególną urodą - dużo przestrzeni, spokój i bujna zieleń. Naszą uwagę zwróciła fontanna Teatru Wielkiego. Jest dość spora, a wokół niej rosną rozmaite kolorowe kwiaty. Czerwcowe słońce oraz wytryskująca z fontanny woda sprawiały, że można było dostrzec tęczę. To był piękny widok. Po udanej przechadzce wszystkie usiadłyśmy na ławkach w cieniu drzew, gdzie mogłyśmy nacieszyć się urokiem tego miejsca oraz odpocząć po długiej podróży.

Na umówioną godzinę dotarłyśmy na Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej. Bogaty wystrój budynku, malowidła ścienne oraz wysokie kolumny zrobiły na nas wrażenie. Uczestniczyłyśmy w wykładzie z zakresu humanistyki cyfrowej. Dzięki niemu mogłyśmy się przekonać, czym dokładnie ona jest, na czym polega i do czego się ją wykorzystuje. Wykładowca w ciekawy sposób pokazał efekty pracy humanistów cyfrowych oraz przedstawił, jak ta praca wygląda. Zaintrygowało nas to, ponieważ wcześniej nie zdawałyśmy sobie sprawy z istnienia takiego kierunku. Cała grupa dostała drobne upominki (torby, długopisy, ołówki z logo uniwersytetu



oraz mapę szkoły z opisem wszystkich dostępnych kierunków). Następnie udałyśmy się na zajęcia na temat polskich gwar. Było to ciekawe doświadczenie, ponieważ wykładowca pokazał nam stare urządzenia, które niegdyś służyły do zapisywania rozmów. Mogłyśmy obejrzeć notatki z dawnych badań nad gwarami w różnych regionach naszego kraju. W jednej z sal obejrzałyśmy prezentację multimedialną z dokładnymi opisami gwar i ich rozmieszczeniem. Dzięki niej dowiedziałyśmy się nowych rzeczy o naszym języku i różnicach w wymowie słów w różnych częściach Polski. Zajęcia z dialektologii były bardzo cenne, ponieważ ze względu na napływ ludności po wojnie na Pomorzu Zachodnim nie wykształcił się żaden charakterystyczny dialekt.

Następnie udałyśmy się na obiad i trochę wypoczęłyśmy. Przy okazji chodziłyśmy ulicami Poznania i podziwialiśmy urok miasta. Potem rozpoczęłyśmy przygotowania do wyjścia do teatru, na co czekałyśmy najbardziej. Bardzo podekscytowane o godzinie 18:30 przekroczyłyśmy próg Teatru Wielkiego. Naszą uwagę przyciągnął przepiękny wystrój sali, np. wiszący nad głowami publiczności wielki błyszczący żyrandol. Sztuka pod tytułem „Traviata” opowiada o miłości Violetty i Alfreda oraz problemach w ich codziennym życiu. Akcja toczy się w dziewiętnastowiecznym Paryżu. Obecnie na lekcjach polskiego omawiamy teksty z tego okresu, więc pogłębiłyśmy wiedzę o epoce. Aktorzy profesjonalnie odegrali swoje role. Zachwyciły nas bogato zdobione kostiumy oraz piękna scenografia. Muzyka i śpiew aktorów wywołały w nas wiele emocji, takich jak podziw, radość, ale również smutek, gdy Violetta zachorowała i wiedziałyśmy, że czeka ją śmierć. Szczególnie zapadły nam w pamięć arie w wykonaniu Alfreda. Całe przedstawienie bardzo nam się podobało i mamy nadzieję na częstsze wyjazdy do teatru. Tego dnia zwiedziłyśmy jeszcze Stary Rynek i zmęczone wróciłyśmy do hostelu, by wypocząć przed kolejnym dniem pełnym wrażeń.

Sobotę rozpoczęłyśmy od zwiedzania zoo. Podziwialiśmy przeróżne gatunki zwierząt, nawet te zagrożone wyginięciem, np. foki, słonie, żyrafy, niedźwiedzie, flamingi, orły. Niestety, niektórych nie udało nam się zobaczyć, ponieważ schowały się w swoich siedliskach ze względu na wysoką temperaturę. Odwiedziłyśmy również motylarnię, w której, jak wskazuje nazwa, latały różne piękne motyle przyjaźnie nastawione do zwiedzających. Zoo jest bardzo zadbane, więc spędziłyśmy w nim miło czas i z chęcią tam w przyszłości wrócimy. Potem kolejką parkową Maltanka pojechałyśmy do Poznani - największego centrum handlowego w Poznaniu, gdzie zjadłyśmy obiad. Byłyśmy pod wrażeniem wielkości galerii - naprawdę ogromna!

I tak zakończyły się te dwa intensywne dni. Jesteśmy bardzo zadowolone z wycieczki i wdzięczne pani Annie Chuchro, że zgodziła się nami zaopiekować. Mamy nadzieję na więcej tak udanych wyjazdów.

Humanistki z kl. 2b LO

O tużprzedwakacyjnych zmaganiach



się uczyć. A podsumowaniem tej żmudnej pracy był finał ogólnopolski 18 maja 2018 r. w Szczecinie.

Natalia Kościukiewicz, absolwentka LO 2018

Czy jesteś nowomodnym, nienisko notowanym konsumentem, wszędobylskim nowonabywcą, który lubi kupić za półdarmo w nowo wybudowanym hipermarkecie co nieco w promocji? Kurdefelek, jeśli napisałeś to zdanie poprawnie, jesteś kopenhazaninem, pół-Francuzem i ultra-Anglikiem, który, unikając nicnierobienia, przez ostatnie tygodnie przewertował wzdłuż i wszerz słownik ortograficzny, przygotowując się do trzeciego etapu Ogólnopolskiego Konkursu Ortograficznego „Z ortografią na co dzień”.

Pierwszy etap konkursu, w którym wzięłam udział już po raz trzeci, odbył się w szkole i polegał na wybraniu jednej poprawnej odpowiedzi spośród czterech podanych, co nie było wcale takie trudne. Niektóre spośród kilkunastu zestawów zdań pokrywały się z tymi z poprzednich edycji konkursu, które razem z panią Anną Boguszewską-Wąsowicz przeanalizowaliśmy nie tylko w trzeciej, ale również w pierwszej i drugiej klasie. Oczywiście w teście pojawiły się również zupełnie nowe zestawy, w przypadku których wybranie poprawnego zdania ściśle wiązało się ze znajomością nie tylko zasad ortograficznych, ale również pisowni charakterystycznych dla tego konkursu wyrazów i sformułowań, których nie używa się na co dzień. Nie znam osoby, która w sytuacji codziennej powiedziała by: „A niech no by cię kopnął bladziuchny hipopotam, kurczę blade!” lub „Jak ci przygotuję marszobiegi połączone z nordic walkingiem w wysokogórskiej scenerii, to mnie popamiętasz po wsze czasy, ty ponura tchórzofretko!”. Drugi etap, który również odbył się w szkole, był już trochę trudniejszy. Pani Anna Boguszewska-Wąsowicz dyktowała tekst o Joachimie, który zhandlował jazgrzę, oraz kliencie z wczesnowiosenną chandrą. Dyktando nie należało do najłatwiejszych. Wydawało mi się, że zrobiłam błędy w kilku słowach, ale jednak okazało się, że zakwalifikowałam się do finału, który również polegał na napisaniu dyktanda, tym razem o wszędobylskich nowonabywcach, którzy nie wiedzieli, po co im warząchew albo tużprzedwojenne wydanie Biblii królowej Zofii.

Pani Anna Boguszewska-Wąsowicz już trzeci rok przygotowywała mnie do tego konkursu. Na każdym okienku oraz po lekcjach spotykałyśmy się w bibliotece szkolnej, aby stawić czoła kolejnemu dyktandu, które, co bądź by ktokolwiek rzekł, nie były łatwe. Robiłam błędy ortograficzne, szczególnie w wyrazach pochodzących z języka francuskiego oraz w tych, które po raz pierwszy w życiu słyszałam. Za każdym razem, gdy nie byłam czegoś pewna, pani w prosty sposób tłumaczyła mi zasadę, wskazywała na etymologię słowa, która pomagała mi skojarzyć pisownię wyrazu, dzięki czemu łatwiej mi było



Złote Pióro Magdy

24 maja miałam okazję wziąć udział w I Dyktandzie o Złote Pióro Burmistrza Łobza z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości. Organizatorem konkursu była Miejska Biblioteka Publiczna w Łobzie.

Dyktando zawierało treści historyczne związane, jak sama nazwa wskazuje, z odzyskaniem przez Polskę niepodległości. Bardzo długi tekst nie sprawił mi większych problemów. Mimo że byłam najmłodszą uczestniczką konkursu, udało mi się zająć 2. miejsce. Myślę, że sprawdziłam moją wiedzę z zakresu ortografii i, jak się okazało, nie jest ona najgorsza.

Magda Kowalińska, kl. 2a LO

„Bądź wierny Idź”, czyli majówka z Herbertem

Uczniowie klasy 1a liceum z Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Łobzie wzięli udział w konkursie pod nazwą „Bądź wierny Idź, czyli majówka z Herbertem”, zorganizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Konkurs został zaaranżowany w związku z przypadającą w 2018 r. 20. rocznicą śmierci Zbigniewa Herberta oraz trwającym Rokiem Zbigniewa Herberta. Zadaniem uczniów było przygotowanie inscenizacji teatralnej dotyczącej życia i twórczości Zbigniewa Herberta. Uczestnicy mogli korzystać z gotowych utworów poety lub napisać własny scenariusz oparty na tekstach Herberta i jego biografii. Forma dowolna. Warunkiem uczestnictwa było przesłanie na adres kuratorium inscenizacji zarejestrowanej na nośnikach CD lub DVD, która nie mogła przekroczyć 20 minut.



Uczniowie naszej szkoły: Jaśmina Łucyków, Kacper Leszczyński, Grzegorz Latocha, Wiktoria Deuter, Agnieszka Peczyńska, Julia Jagiełło, Karolina Kornak, Jakub Malinowski oraz Jakub Wielgus wraz z opiekunką całego przedsięwzięcia, panią Jolantą Czajką, która zachęciła uczniów do udziału w tym konkursie i czuwała nad pracą, przygotowywali się długo i solidnie. Grupa spotykała się co tydzień przez 3 miesiące, a w ostatnich dwóch tygodniach próby były jeszcze częściej. Uczniowie zaczęli swoje przygotowania od napisania scenariusza. Następnie zostały przydzielone role i uczestnicy dostali czas na nauczanie się swoich kwestii. Na koniec odbyła się burza mózgów dotycząca sposobu nagrania i scenografii.

Kiedy nadszedł wyczekiwany dzień nagrania, wszyscy byli bardzo zestresowani. Jednak, pomimo nerwów, wszystko poszło płynnie i bez większych trudności. Niestety, nie udało się wygrać tego konkursu. Ale ważna jest wiedza na temat twórczości Zbigniewa Herberta oraz doświadczenie w prezentacji tekstów poetyckich. Częste spotkania były dla nas też formą zabawy, a wszyscy przyznali, że bawili się znakomicie. Z naszej inscenizacji jesteśmy zadowoleni i z wielką chęcią przystąpilibyśmy do podobnego konkursu jeszcze raz.

Kacper Leszczyński, kl. 1a LO

Warsztaty dziennikarskie

23 maja w gimnazjum w Węgorzynie odbyło się spotkanie gazetek szkolnych. Warsztaty dziennikarskie w ciekawy sposób pogłębiły naszą wiedzę o regionie, a ich forma była interesująca. Wzięli w nich udział przedstawiciele „Bumu”, „Głosu Budy” oraz naszego „Pewniaka”. Zespół Szkół w Łobzie reprezentowali: Karolina Kornak, Kacper Leszczyński, Julia Popiela i pani Barbara Król.

Na początku odbył się finał konkursu „Moja miejscowość - region w którym żyję”, w którym brali udział uczniowie klasy VII ze szkoły z Węgorzyna. Następnie zaprezentowano wiersze na temat regionu i miasta. W końcu przyszedł czas, aby powiedzieć kilka słów o naszych gazetkach. Pani Barbara Król zaprezentowała naszego „Pewniaka” i, jak się okazało, byliśmy najmłodszą gazetką w tym gronie.

Po prezentacjach poszczególnych redakcji, udaliśmy się do autokaru i pojechaliśmy do Kraśnika. Zwiedziliśmy tam grób Possartów, a także ceglany kościół, w którym podczas II wojny światowej został przestrelony dzwon. W Kraśniku odnaleźliśmy ruiny zamku i lodownię, w której dawniej przechowywano żywność. Następnie pojechaliśmy do Kąkolewic, gdzie zjedliśmy przepyszne ciasta i zregenerowaliśmy siły. Obejrzeliśmy kościół ryglowy, w którym opowiedziano nam wiele ciekawostek. Znaleźliśmy też pozostałości zamku z XVI w., po czym udaliśmy się do Lesięcina, gdzie przeszliśmy się wzdłuż ruin dawnego pałacu Borków. Na koniec zrobiliśmy pamiątkowe zdjęcie.



Julia Popiela, kl. 2b LO

Kolejny projekt eTwinning łobeskich licealistów

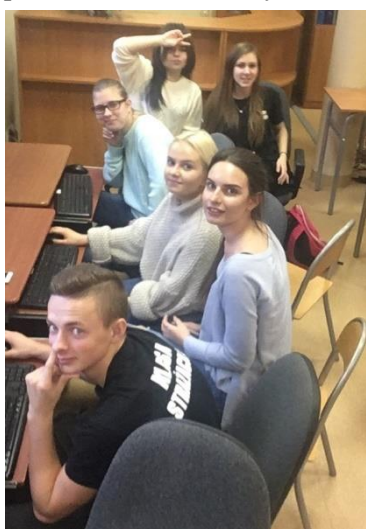
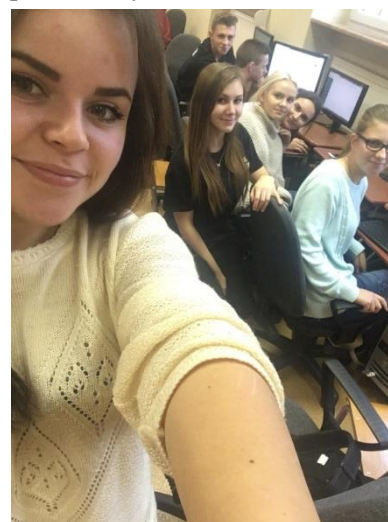
Międzynarodowy eTwinning daje możliwość uczestniczenia w projektach polegających na porozumiewaniu się z uczestnikami z innych krajów Europy w języku obcym, planowaniu i osiąganiu wspólnych celów poprzez współpracę młodzieży i komunikowanie się w internecie.



W bieżącym roku szkolnym grupa uczniów z klasy 2a i 2b liceum pracowała po raz kolejny nad nowymi wyzwaniem. Tym razem młodzież realizowała z Włochami, Finlandią, Belgią i Słowacją projekt pod nazwą „Kommunikation und Kooperation im Team auf einen Klick”.

Na początku każdy z uczestników musiał przedstawić się na swoim profilu i nawiązać kontakt z osobami z pozostałych krajów. Pierwszym poważnym zadaniem było stworzenie logo eTwinningu przez każdy kraj, który brał udział w projekcie. Po zaprezentowaniu wszystkich propozycji rozpoczęło się internetowe głosowanie na najlepszy projekt. Najwięcej głosów otrzymał nasz kolega z Włoch. W formie prezentacji wykonanej w PowerPoint zaprezentowaliśmy siebie, nasze profile oraz szkołę, miasto i kraj. Zapoznając się z pracami kolegów, dowiedzieliśmy się, jak żyją, w jakich warunkach się uczą, oraz jak wyglądają młodzi ludzie z innych krajów Europy. Pod koniec roku kalendarzowego przedstawiliśmy nasze polskie tradycje bożonarodzeniowe, a poznaliśmy włoskie, słowackie. Naszą uwagę przykuł film o świętym Mikołaju.

Dużym wyzwaniem okazała się najważniejsza część projektu - praca w grupach międzynarodowych na wybrany przez młodzież temat. Członkami były dwie lub trzy osoby z każdego państwa uczestniczącego w projekcie. Pierwsza grupa zajmowała się wartością przyjaźni. Nad tym zagadnieniem pracowały: Gabriela Prygiel, Magdalena Przepiórka i Julia Popiela. Ich zadanie polegało na przedstawieniu różnych aspektów przyjaźni. Grupa wypracowała ankietę, przeprowadziła wywiady z rówieśnikami oraz stworzyła wspólny film. Inne wyzwanie, które musiała podjąć następna grupa, dotyczyło globalizacji. Aleksandra Buszyk, Edyta Patrzałek oraz Dominik Smoliński skupili się na tym, czym ona jest. Na forum przedstawili wady i zalety globalizacji oraz multimedialną mapę myśli. Maja Buksa, Zuzanna Rozpędowska i Sandra Różańska zajmowały się światem mediów. W efekcie powstała prezentacja przedstawiająca rodzaje mediów oraz ankietę dotyczącą ich miejsca w naszym codziennym życiu i częstotliwości używania, którą wypełnili uczestnicy projektu ze wszystkich krajów. Inny temat dotyczył wad i zalet podjęcia pracy po ukończeniu szkoły. Owocem pracy Małgorzaty Pastwy, Julii Bas oraz Gabrieli Bromberger była tabela



prezentująca wady i zalety takiej decyzji. Zespół zajmujący się tematyką przyzwyczajęń czytelnicy wypełniał ankietę dotyczącą ulubionej książki, którą został „Harry Potter”. Ponadto licealiści stworzyli ebooka, w którym zaprezentowali swój stosunek do czytania. Temat projektu ostatniej grupy (Oskara Arłukowicza i Magdy Kowalińskiej) dotyczył systemu szkolnictwa. Uczniowie dokonali porównania systemów wszystkich krajów i stworzyli prezentację każdego z nich.

Ewaluacją i podsumowaniem naszej pracy był film, w którym prezentujemy własne zdanie na temat projektu i korzyści wyniesionych z jego realizacji, a także gazetka ścienna. Ponadto Alicja Stępińska zapoznała rodziców uczniów klasy 2a z eTwinningiem w czasie spotkania z wychowawcą.

Umiejętności i wiedza nabyte podczas realizacji projektu (słownictwo, praca w grupie, prezentowanie własnego zdania, negocjowanie) przydadzą się w przyszłości. Licealiści mieli niepowtarzalną okazję, aby kolejny raz poznać osoby z innych krajów i sprawdzić umiejętności językowe. Nie wszystko przebiegało idealnie i bywały trudniejsze momenty, lecz ostatecznie pracę

zakończyliśmy sukcesem.

Aleksandra Buszyk i Edyta Patrzałek, klasa 2b LO

Co dziś wiemy o dopalaczach?

O dopalaczach słyszymy z dnia na dzień coraz więcej. Mowa jest już nawet o epidemii dopalaczy w Polsce. Są to narkotyki, potocznie nazywane „produktami kolekcjonerskimi”, szczególnie niebezpieczne dla naszego zdrowia psychicznego i fizycznego oraz życia. Zażywają je najczęściej osoby młode, niezdające sobie sprawy z tego, jak negatywny wpływ mają one na ich organizm.

Dopalacze to środki o silnym działaniu psychoaktywnym. Prowadzą do wielu zmian w organizmie, których nie jesteśmy w stanie kontrolować. Mogą wywoływać skrajne emocje - od radości, euforii, zadowolenia, spontaniczności po napady agresji, pobudzenia, płaczu czy frustracji. U niektórych osób pojawiają się omamy, halucynacje i zaburzenia świadomości. Co ważne, nikt do końca nie wie, co wchodzi w skład dopalaczy (mogą one bowiem zawierać po kilka substancji o działaniu psychoaktywnym). Zażycie takiej mieszanki powoduje, że nasz organizm nie wie, co się z nim dzieje. W niektórych przypadkach nie jest w stanie poradzić sobie z toksycznym działaniem różnych związków na poszczególne narządy, co może doprowadzić do bardzo poważnych skutków ubocznych a nawet do śmierci.

Lista skutków ubocznych związanych z zażywaniem dopalaczy jest bardzo długa. Pomimo tego, wiele osób wciąż po nie sięga. Dopalacze to takie narkotyki, które są w stanie uszkodzić każdy narząd w naszym organizmie. Stopień, w jakim zostanie on uszkodzony, zależy od rodzaju zażywanego środka, jego ilości oraz stężenia zawartych w nim toksycznych substancji. Spożycie dopalaczy z alkoholem bądź innymi używkami nasila ich negatywne działanie. U niektórych pacjentów dochodzi do niewydolności nerek, wątroby, do śpiączki a nawet prób samobójczych. Warto zatem zastanowić się, czy nawet jednorazowe zażycie dopalaczy nie skończy się dla nas tragicznie. **Nie zawsze to co modne jest bezpieczne!**

Bezpiecznych wakacji życzy
Maciej Kopryna, pedagog szkolny

POSTĘPOWANIE W SYTUACJI ZAGROŻENIA ŻYCIA

Objawy zatrucia nowymi narkotykami, takie jak m.in.: utrata przytomności, zaburzenia świadomości, zatrzymanie oddechu czy nadmierne pobudzenie psychoruchowe są bezwzględными wskazaniami do wezwania pogotowia ratunkowego.

W takich sytuacjach zadzwoń pod numer 112

Do czasu przyjechania pogotowia udziel pierwszej pomocy przedmedycznej:

- w przypadku utraty przytomności ulóż osobę nieprzytomną w pozycji bezpiecznej, zapewniającej dopływ świeżego powietrza i ochronę przed zachłyśnięciem; sprawdzaj oddech,
- w przypadku zatrzymania oddechu zastosuj procedury Podstawowego Podtrzymania Życia (30 ucisków na klatkę piersiową, 2 wdechy),
- w przypadku pobudzenia zapewnij obecność 1 - 2 osób przyjaznych dla poszkodowanego,
- pozostań przy poszkodowanym do przybycia pogotowia ratunkowego,
- jeśli tylko to możliwe dowiedz się, jakich substancji użył poszkodowany. Znalezione przy poszkodowanym leki, używki lub opakowania przekaz personalowi medycznemu.

Gdzie szukać pomocy?

- Bezpłatna infolinia Państwowej Inspekcji Sanitarnej Nowe Narkotyki – Dopalacze **800 060 800**
- Antynarkotykowy Telefon Zaufania **801 199 990** Czynny codziennie w godz. od 16.00 – 21.00

