**SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH**

**Temat zajęć:** Ćwiczenie wymowy głoski „r” z wykorzystaniem programu Logopedia Pro

i aktywnej tablicy.

**Cele zajęć:**

* **Cel główny:** Doskonalenie wymowy głoski r.
* **Cele szczegółowe:**

1. Rozwijanie umiejętności słuchowego rozróżniania głoski r w różnych pozycjach w wyrazie.
2. Ćwiczenie narządów mowy potrzebnych do prawidłowej artykulacji głoski r.
3. Wzbogacenie słownictwa oraz rozumienie znaczenia wyrazów zawierających głoskę r.

**Metody pracy:**

1. Metoda ćwiczeń praktycznych.
2. Metoda multimedialna (praca z programem Logopedia Pro).
3. Zabawa logopedyczna.

**Środki dydaktyczne:**

1. Aktywna tablica z dostępem do internetu.
2. Program Logopedia Pro.
3. Lusterko logopedyczne.
4. Karty obrazkowe.

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie:

* Przywitanie dzieci i krótkie przypomnienie, dlaczego ważna jest poprawna wymowa głoski r.
* Zaprezentowanie celu zajęć i zaproszenie dzieci do wspólnej zabawy.

1. Rozgrzewka logopedyczna:

* Ćwiczenia narządów mowy, takie jak:

- przesuwanie języka po podniebieniu,

- kląskanie językiem,

- oblizywanie ust dookoła.

3. Prezentacja programu Logopedia Pro:

* Ćwiczenia słuchowe: Dzieci słuchają nagrań wyrazów zawierających głoskę r w różnych pozycjach. Zadaniem dzieci jest wskazanie, gdzie znajduje się głoska r w danym wyrazie.
* Ćwiczenia artykulacyjne: Dzieci powtarzają słowa wyświetlane na aktywnej tablicy, a następnie starają się wypowiedzieć je prawidłowo, koncentrując się na poprawnej wymowie głoski r.
* Ćwiczenia multimedialne: Program Logopedia Pro wyświetla obrazki z wyrazami zawierającymi głoskę r. Dzieci nazywają przedmioty i starają się prawidłowo artykułować głoskę.

5. Zabawa logopedyczna:

* Gra „Znajdź słowo”: Na aktywnej tablicy wyświetlone są obrazki przedstawiające różne przedmioty. Dzieci muszą znaleźć i nazwać te, które mają w nazwie głoskę r.
* Gra „Rymowanki”: Dzieci wspólnie układają rymowanki z wyrazami zawierającymi głoskę r. Program Logopedia Pro może dostarczyć inspiracji lub gotowych rymowanek.

6. Podsumowanie zajęć:

* Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach i omówienie, co udało się dzisiaj osiągnąć.
* Zadanie domowe: Ćwiczenie wymowy głoski r przed lustrem, korzystając z wyrazów i ćwiczeń z dzisiejszych zajęć.

**Zakończenie:**

* Pożegnanie i przypomnienie o codziennych ćwiczeniach logopedycznych.