**Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z zespołem Aspergera**
**z wykorzystaniem narzędzi TIK**

**Temat**: Moje emocje. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych.

**Rodzaj zajęć**: zajęcia rewalidacyjne

**Czas trwania:** 60 minut

**Klasa:** VIII

**Cel główny:**

* rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania poszczególnych uczuć i emocji,
* wspomaganie rozwoju emocjonalnego, społecznego oraz modelowanie pozytywnych postaw społecznych.

**Cele szczegółowe:**

* poprawnie rozpoznawanie i nazywanie emocji,
* podawanie przykładowych strategii rozwiązywania problemów i umiejętność uzasadnienia swoich wyborów,
* umiejętność wskazania emocji, jakie towarzyszyły mu w trakcie zajęć, rozwijanie werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć,
* motywowanie ucznia do samodzielnej pracy i doprowadzenia zadań do końca.

**Metody i techniki kształcenia:**

-podająca: objaśnienie zadań,

- praktycznego działania,

- aktywizujące,

- problemowe – gry i zabawy dydaktyczne.

**Forma:**

* praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

* laptop, aktywna tablica wraz z pisakiem, platformy i strony internetowe.

**Przebieg zajęć:**

1. **Przygotowanie do zajęć -** pogadanka wstępna na temat przeżywanych przez ludzi emocji.
2. **Termometr nastroju** – uczeń na tablicy interaktywnej rysuje termometr, na którym zaznacza swój dzisiejszy nastrój. Jeśli ma ochotę może powiedzieć, dlaczego znajduje się w takim nastroju.
3. **Ćwiczenia wprowadzające - r**ozpoznawanie uczuć, zadania dostępne w aplikacji quizlet, wyświetlane na tablicy interaktywnej. Tworzenie przykładowych historyjek do przedstawionych stanów emocjonalnych.
4. **Pokaż uczucie -** uczeń samodzielnie próbuje pokazać mimiką twarzy emocje.
5. **Rozmowa** - które uczucia są pozytywne, które negatywne, a które neutralne?
6. **Ćwiczenia polegające na dokończeniu zdań poprzez wybranie odpowiedniej emocji -** zadanie wyświetlane na tablicy interaktywnej (wordwall.net). Uczeń dopasowuje emocji do poszczególnych sytuacji.
7. **Podsumowanie zajęć -** uczeń rysuje na tablicy interaktywnej buźkę, która wyraża jego aktualny nastrój oraz pokazuje przy użyciu mimiki twarzy towarzyszące mu emocje. Nauczyciel prosi, aby uczeń dokończył zdanie: „Na dzisiejszych zajęciach podobało mi się….”.
8. **Pożegnanie ucznia.**