

PLAN PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ W ZAGÓRZU
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2023 r. poz. 1120 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 ze zm.),
- Statut Szkoły
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

Plan opracowany został na podstawie:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025,
- planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025,
- koncepcji pracy Szkoły,

- wniosków z pracy dydaktyczno -wychowawczej z roku szkolnego 2023/2024 - wnioski z nadzoru pedagogicznego, z ewaluacji wewnętrznej oraz z przeprowadzonych diagnoz i analiza wyników nauczania.
- oczekiwania uczniów i rodziców.

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
(Główne cele dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze):**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego

jako języka obcego.

Cele do zrealizowania:

1. Dążenie do tego, aby nasi absolwenci byli ludźmi mądrymi, twórczymi i dojrzałymi ze spójnym wewnątrznie systemem wartości.
2. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych i poznawanie swojego regionu wśród uczniów.
3. Systematyczna realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem programów autorskich oraz różnych projektów.
4. Podnoszenie efektów nauczania poprzez indywidualizację pracy z uczniem.
5. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej. Tworzenie w szkole życzliwej i serdecznej atmosfery, pełnej wzajemnego szacunku i tolerancji, opartej o autentyczną współpracę wszystkich podmiotów edukacyjnych: rodziców, uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, pracowników różnych instytucji i organizacji.
6. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).
7. Rozwijanie aktywności propagowanie właściwego stylu życia, sprawności fizycznej uczniów.
8. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
9. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli uwzględniające bezpieczne poruszanie się po internecie oraz nauka krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, między innymi opartej o sztuczną inteligencję i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
10. Zapewnienie uczniom opieki świetlicowej.
11. Motywowanie uczniów do pracy poprzez organizację szkolnych konkursów przedmiotowych i wyjazdów zorganizowanych.
12. Uczestnictwo nauczycieli w zewnętrznych szkoleniach doskonalących.

13. Współpraca szkoły z instytucjami na terenie gminy. Promocja szkoły.

Rekomendacje do pracy dydaktyczno -wychowawczej:

1. Kontynuacja działań dydaktyczno-wychowawczych w celu utrzymania wysokich wyników edukacyjnych i wychowawczych uczniów.
2. Wspieranie uczniów przy rozwiązywaniu bieżących problemów z nauką. Kierowanie działań na indywidualne podejście do ucznia.
3. Wzmacnianie motywacji uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości.
Wyrabianie nawyku powtarzania i utrwalania w domu treści poznanych na zajęciach.
4. Zachęcanie uczniów do większego angażowania się w życie.
5. Podtrzymywanie zbudowanej współpracy z rodzicami. Zachęcanie ich do uważnego śledzenia postępów dziecka w nauce, kontaktowania się z wychowawcą, systematycznego usprawiedliwiania nieobecności w szkole.
6. Kontynuowanie rozpoczętych działań integrujących zespół klasowy.
7. Kształtowanie w uczniach empatii – wzajemnego zrozumienia, tolerancji, odpowiedzialności za siebie i zespół klasowy.
8. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia, jak również z pomocą rodziców kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
9. Praca nad poczuciem odpowiedzialności uczniów za własne słowa i czyny. Uświadamianie dzieciom siły wpływu rówieśników na ich zachowania i zainteresowania.

Spis treści zawartych planie:

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
- I. Kalendarium szkolne.
- II. Harmonogram imprez szkolnych.
- III. Harmonogram konkursów.
- IV. Terminarz spotkań nauczycieli z rodzicami.

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków szkolnych wszystkim pracownikom	dyrektor szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	dyrektor szkoły M. Dobielska, A. Banaszczyk, T. Borycka	do końca sierpnia
Przedstawienie radzie pedagogicznej ogólnych wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2023/2024 oraz informacji o działalności szkoły	dyrektor szkoły	do końca sierpnia
Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury	dyrektor szkoły, Rada pedagogiczna	do końca sierpnia
Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego	dyrektor szkoły	do końca sierpnia
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	dyrektor szkoły	do 15 września
Opracowanie i aktualizacja programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły	J. Kot, K. Musiał, E. Placzyńska Rada Rodziców	do końca września
Pełnienie nadzoru pedagogicznego	dyrektor szkoły	cały rok
Podnoszenie jakości wsparcia poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów w szkole: • powołanie zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego oraz innych form wsparcia • współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w procesie diagnostycznym i post-diagnostycznym,	wszyscy nauczyciele wychowawcy i specjaliści	cały rok
Podnoszenie bezpieczeństwa BHP i PPOZ na terenie szkoły poprzez opracowanie, aktualizację i egzekwowanie wprowadzonych dokumentów przez wszystkich pracowników szkoły. Zapoznanie z dokumentacją	dyrektor szkoły	cały rok

pracowników, rodziców, uczniów		
Dbłość o zdrowie psychiczne uczniów poprzez zorganizowanie kącia relaksacji/wyciszenia w wydzielonej części szkoły	dyrektor szkoły	cały rok
Opracowanie zmian do arkusza organizacji pracy szkoły	dyrektor szkoły	cały rok
Awans zawodowy nauczycieli	dyrektor szkoły, opiekunowie staży - stara ścieżka, mentor – nowa ścieżka	cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym, regionalnym	wszyscy nauczyciele	cały rok
Przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas I	dyrekcja szkoły	kwiecień–sierpień

Nauczanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania uczniów do sprawdzianu zewnętrznego i uwzględnieniem wniosków z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	dyrektor szkoły nauczyciele	cały rok szkolny
Przeprowadzenie sprawdzianu dla klasy ósmej (także próbnego). Analiza oraz opracowanie wyników, wdrażanie wniosków do realizacji.	dyrektor szkoły nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz organizację i przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Udoskonalenie funkcjonowania zajęć pozalekcyjnych w oparciu o wywiady z rodzicami i uczniami.	wszyscy nauczyciele	początek roku szkolnego
Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów zgodnie z zapotrzebowaniem ze strony rodziców i dzieci.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Praca w zespołach nauczycielskich	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce. Organizacja zajęć dla uczniów z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Badanie wyników nauczania.	dyrektor szkoły nauczyciele	według planu nadzoru
Analiza wyników nauczania.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształcenie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. Obserwacja lekcji.	dyrektor szkoły	według harmonogramu
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	nauczyciele WDŻ, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Rozwijanie postaw patriotycznych, zainteresowanie przeszłością narodu.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zajęcia usprawniające dla uczniów mających trudności w uczeniu się przedmiotów przyrodniczych i ścisłych (pogłębianie umiejętności matematycznych).	n-le ed. wczesn., matematycy	cały rok szkolny
Zajęcia usprawniające umiejętności matematyczne.	nauczyciele matematyki	cały rok
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	wytypowani nauczyciele	cały rok
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	nauczyciele informatyki	cały rok
Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, „Aktywna tablica”.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Realizacja wybranych treści z zakresu doradztwa zawodowego we wszystkich oddziałach naszej szkoły.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok

Wychowanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja programów nauczania (podstawy programowej)	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, także próbnych. Analiza oraz opracowanie wyników egzaminów, a także wdrażanie wniosków do realizacji	dyrekcja, zespoły zadaniowe	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	dyrektor przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w szkole - opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ustalenie kierunków indywidualnej pracy z uczniem, - opracowanie programu dla uczniów z opinią, wydaną przez	dyrektor i wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

poradnię psychologiczno-pedagogiczną; ustalenie kierunków indywidualnej pracy z uczniem, - opracowanie i modyfikowanie grupowych planów pracy wychowawczo-profilaktycznej z uczniem. Modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z uczniem w grupie: - zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z uczniem		
Współpraca ze specjalistami tj. psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, terapeutą pedagogicznym, logopedą i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami wsparcia w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok
Wspomaganie przez szkołę-nauczycieli wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego i zajęć wychowania do życia w rodzinie	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	wszyscy nauczyciela	cały rok szkolny
Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, indywidualizacja procesu nauczania. Prezentacja osiągnięć rozwojowych dzieci.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja konkursów i olimpiad szkolnych i pozaszkolnych	wybrani nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Badanie wyników nauczania - wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	dyrektor szkoły, nauczyciele	według planu nadzoru
Analiza wyników nauczania	wszyscy	cały rok szkolny

	nauczyciele	
Obserwacje lekcji	dyrektor	według harmonogramu
Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica”	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Wychowanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Dobra współpraca i integracja zespołów klasowych	wychowawcy klas	wrzesień
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowawczej roli rodziny	wszyscy nauczyciele	cały rok
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok
Profilaktyka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	wszyscy nauczyciele	cały rok
Organizacja imprez szkolnych i pozaszkolnych oraz wyjść i wycieczek	wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, ze specjalistami oraz innymi instytucjami tj. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym w zakresie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego	wychowawcy klas	cały rok
Edukacja czytelnicza	nauczyciel bibliotekarz	cały rok
Poszerzanie współpracy z rodzicami w życie klasy i szkoły	wychowawcy klas	cały rok
Kształtowanie tożsamości patriotycznej i funkcjonowania w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele	cały rok

Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	opiekunowie samorządu	cały rok
--	-----------------------	----------

Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicową uczniów.	nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Zorganizowanie dożywiania na terenie szkoły.	dyrektor szkoły	cały rok szkolny
Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Edukacja na rzecz bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią.	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

I KALENDARIUM SZKOLNE

2 września 2024 r. - Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych
23 - 31 grudnia 2024 r. - Zimowa przerwa świąteczna
17 lutego – 2 marca 2025 r. - Ferie zimowe
17 - 22 kwietnia 2024 r. - Wiosenna przerwa świąteczna
13-15 maja 2025 r. – Egzamin ósmoklasisty
27 czerwca 2025 r. - Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

Dni wolne od zajęć dydaktycznych

31 października 2024 r.
2-3 stycznia 2025 r.
2 maja 2025 r.
13-15 maja 2025 r.
20 czerwca 2025 r.

II HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI KLASOWYCH/ SZKOLNYCH

Lp.	Nazwa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor Szkoły,	wrzesień

		wychowawcy klas	
2.	Narodowe czytanie	B. Kopiecka, M. Foltyn	wrzesień
3.	Dzień Języków Obcych	M. Dobielska, A. Karczemska	wrzesień
4.	Dzień Recyklingu Baterii	opiekunowie SU	wrzesień
5.	Dzień Pierwszej Pomocy	nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień
6.	Dzień Chłopaka	opiekunowie SU, wychowawcy klas	wrzesień
7.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	M. Foltyn	wrzesień
8.	Ślubowanie uczniów klasy pierwszej	U. Wojtaszek	październik
9.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	nauczyciele matematyki	październik
10.	Światowy Dzień Muzyki	opiekunowie SU nauczyciele muzyki	październik
11.	Dzień Papieski	A. Pidanty	październik
12.	Dzień Gier Planszowych	nauczyciele światlicy	październik
13.	Światowy dzień zdrowia psychicznego	E. Bienias	październik
14.	Dzień życzliwości w naszej szkole	B. Kopiecka	listopad
15.	Rocznica Odzyskania Niepodległości	T. Borycka S. Górniak	listopad
16.	Dzień Postaci z Bajek	M. Foltyn, K. Musiał	listopad
17.	Dzień Pluszowego Misia	bibliotekarz	listopad
18.	Andrzejki	wychowawcy klas, opiekunowie SU	listopad
19.	Mikołajki	wychowawcy klas, opiekunowie SU	grudzień
20.	Wigilia w klasie	wychowawcy klas	grudzień
21.	Jasełka	A. Pidanty, B. J. Kot	grudzień
22.	Pasowanie na czytelnika	M. Foltyn, M. Dobielska	styczeń
23.	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy	styczeń

		klas 0-3	
24.	Poczta walentynkowa	opiekunowie samorządu uczniowskiego	luty
25.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	M. Foltyn, B. Kopiecka	luty
26.	Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją	E. Bienias	luty
27.	Apel z okazji Dnia Kobiet	A. Banaszczyk, J. Kot E. Placzyńska	marzec
28.	Pierwszy Dzień Wiosny	opiekunowie SU	marzec
29.	Poranek wielkanocny	A. Pidanty	kwiecień
30.	Dzień książki i praw autorskich	M. Foltyn	kwiecień
31.	Światowy Dzień Wody i Ziemi	J. Kot	kwiecień
32.	Światowy dzień świadomości i akceptacji autyzmu	E. Bienias	kwiecień
33.	Dzień Flagi	A. Banaszczyk	maj
34.	Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja	T. Borycka, S. Górniak	maj
35.	Dzień Matki i Ojca	K. Musiał, M. Foltyn, T. Borycka, U. Wojtaszek	maj
36.	Międzynarodowy Dzień Harrego Pottera	opiekunowie SU, M. Foltyn	maj
37.	Ogólnopolski tydzień czytania dzieciom	K. Musiał, M. Foltyn	czerwiec
38.	Dzień sportu	J. Juszczuk	czerwiec
39.	Zakończenie roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele	czerwiec

III HARMONOGRAM KONKURSÓW

	Nazwa	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	„Pocztówka z wakacji” (plastyczny)	A. Karczemka	wrzesień
2.	Konkurs „Mistrz pięknego czytania”	M. Foltyn	wrzesień
3.	Konkurs plastyczny na najładniejszą ilustrację do lektury kl.I-III	T. Borycka	październik
4.	Konkurs promujący zdrowe odżywianie.	J. Kot	październik

5.	Konkurs recytatorski „Wiersze Tuwima i Jana Brzechwy”	Foltyn, K. Musiał	październik
6.	Konkurs na najładniejszy obrazek o tematyce Halloween, klasy I-III	J. Dobielska	październik
7.	Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas IV-V i VI-VIII	A. Pidanty	listopad/luty
8.	Konkurs plastyczny kl IV – VIII „Niepodległa”	T. Borycka	listopad
9.	Konkurs plastyczny „Mój przyjaciel miś”	M. Foltyn	listopad
10.	Plakat dotyczący oszczędzania	J. Juszczak	listopad
11.	Lapbook związany z rokiem liturgicznym	A. Pidanty	listopad
12.	Szkolny konkurs wiedzy pożarniczej kl. 0-III	B. Kopiecka	grudzień
13.	Konkurs plastyczny związany z Bożym Narodzeniem	A. Pidanty	grudzień
14.	Konkurs na stroik bożonarodzeniowy	A. Karczemska	grudzień
15.	Lapbook świąteczny – kl. VIII	A. Karczemska	grudzień
16.	Konkurs literacki na najpiękniejsze opowiadanie twórcze kl. 5	K. Musiał	grudzień
17.	Konkurs plastyczny „Ferie z górki”	A. Karczemska	styczeń
18.	Konkurs plastyczny „Bezpiecznie ferie”	M. Foltyn	styczeń
19.	Moja własna książka z obrazkami	U. Wojtaszek	luty
20.	Konkurs matematyczny „Mistrz matematyki”	E. Placzyńska	luty/marzec
21.	Konkurs wiedzy pożarniczej IV – VIII	B. Kopiecka	marzec
22.	Muzyką malowane kl. 4-7	A. Karczemska	marzec
23.	Stroik wielkanocny	A. Karczemska	marzec
24.	Konkurs na kartkę wielkanocną, palmę wielkanocną, pisanekę	wszyscy nauczyciele	marzec
25.	Konkurs plastyczny związany z Wielkanocą	A. Pidanty	marzec
26.	„Wiosna wokół nas” - konkurs plastyczny dla oddziału przedszkolnego	K. Musiał	marzec
27.	„Z ortografią na co dzień”	K. Musiał	marzec
28.	Konkurs grafiki komputerowej „Kartka Wielkanocna”	S. Górniak	marzec
29.	Konkursy o bezpieczeństwie przeciwpożarowym (plastyczny)	A. Karczemska	marzec
30.	Konkurs geograficzny „Polska w Unii Europejskiej”	P. Nowak	kwiecień
31.	Konkurs historyczny „Konstytucja 3 Maja”	T. Borycka	maj
32.	Turniej wiedzy ekologicznej kl. IV-VIII	J. Kot	maj
33.	Konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii” IV-VI, VII-VIII	B. Kopiecka K. Musiał	maj

		S. Górniak	
34.	Konkurs plastyczny dla kl. 0 „Życzenia dla Mamy i Taty”	K. Musiał	maj
	Konkurs wiedzy o Janie Pawle II	A. Pidanty	maj
35.	Konkurs plastyczny. Bezpieczne wakacje.	E. Placzyńska, A. Banaszczyk, U. Nawrot,, B. Kopiecka	maj
36.	Konkurs geograficzny „Palcem po mapie”	P. Nowak	maj
37.	Całoroczny konkurs na najlepszego czytelnika	M. Foltyn	cały rok
38.	Wojewódzkie konkursy przedmiotowe	nauczyciele przedmiotów	wg nadesłanego harmonogramu
39.	Konkursy wpływające w ciągu roku szkolnego	wyznaczeni nauczyciele	cały rok

IV HARMOGRAM WYCIECZEK

Miejsce	Organizator	Termin
Wycieczka do Częstochowy kl. 0-3	U. Wojtaszek	wrzesień
Wycieczka do Sandomierza	J. Kot	wrzesień/październik
Wycieczki do GOKiS i biblioteki w Wielgomłynach	wychowacy klas 0-III	w ciągu roku szkolnego

V TERMINARZ KONSULTACJI NAUCZYCIELI Z UCZNIAMI I RODZICAMI

Lp.	Imię i nazwisko	Dzień tygodnia	Godzina
1.	Sylwester Górniak	poniedziałek	12:35-13:35
2.	Paulina Nowak	poniedziałek	13:30-14:30
3.	Iwona Mofina	poniedziałek	14:25-14:55
4.	Elżbieta Placzyńska	wtorek	12:30-13:30
5.	Maria Placzyńska	wtorek	13:30-14:30
6.	Anna Karczemska	środa	11:45-12:45
7.	Krzysztof Siejka	środa	11:45-12:45
8.	Joanna Juszczak	środa	13:30-14:30
9.	Monika Foltyn	czwartek	7:50-8:50

10.	Jadwiga Kot	czwartek	8:00-9:00
11.	Teresa Borycka	czwartek	8:00-9:00
12.	Barbara Kopiecka	czwartek	10:50-11:50
13.	Agnieszka Banaszczyk	czwartek	13:30-14:30
14.	Ewelina Bienias	piątek	7:30-8:00
15.	Kamila Musiał	piątek	9:00-10:00
16.	Urszula Wojtaszek	piątek	11:00-12:00
17.	Anna Pidanty	piątek	11:45-12:45
18.	Małgorzata Dobielska	piątek	13:30-14:30

Roczny plan pracy szkoły został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórzcu nr 3U/2024/2025 z dnia 12 września 2024 roku.

Dyrektor szkoły
Maria Placzyńska