

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórz

Rok szkolny 2024/2025

Misja szkoły:

**„ Kształtujemy aktywne postawy społeczne uczniów
i przygotowujemy wychowanków do osiągnięcia wysokiego poziomu uspołecznienia”**

Motto:

**„ Podstawa to względnie trwały stosunek emocjonalny lub oceniający do przedmiotu bądź dyspozycja do występowania takiego
stosunku, wyrażająca się w kategoriach pozytywnych, negatywnych lub neutralnych”**

Stanisław Mik

Program wychowawczy powstał w oparciu o następujące podstawy prawne:

- Konstytucja RP
- Konwencja Praw Dziecka
- Konwencja Praw Człowieka
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 07 września 1991 roku
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U.poz.1249)
- Statut Szkoły
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 78, art. 98 – 99.

Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

- art. 26 Ustawy Prawo Oświatowe.
- Nowelizacja z dnia 25 maja 2018r. ustawy Prawo oświatowe art.108 a.
- Nowe brzmienie przepisu art.10 ust.7 ustawy Prawo Oświatowe.
- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej i wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
- Nowelizacja rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
- Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. Zm.).

**Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny
obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 :**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo – profilaktyczny opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i opieki, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania zachowań służących zdrowiu w tym rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanie do jego potrzeb, możliwości oraz ukierunkowanie go pod kątem właściwej drogi kształcenia związanej z wyborem zawodu. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, empatii i wrażliwości na potrzeby innych oraz poszanowania odmienności. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich, kształtować postawy społeczne i patriotyczne w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Zawiera główne zadania eksponowane w założeniach Ustawy o systemie oświaty dn. 07.09.1991 r. i akty prawne wymienione wyżej . Pełną realizację programu może zapewnić ścisła współpraca z rodzicami. Dlatego też do programu wychowawczego szkoły włączono zadania dotyczące działań na rzecz podnoszenia kultury pedagogicznej rodziców co jest bardzo istotne w środowisku wiejskim. Chodzi tu głównie o zapoznanie rodziców z zamierzeniami wychowawczymi szkoły, z nowymi tendencjami w wychowaniu, z literaturą pedagogiczną, wskazanie na skuteczne i właściwe metody wychowania w rodzinie.

Program uwzględnia działania mające na celu wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami, co ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, u których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów i uświadomienie im właściwych zachowań wobec współczesnych zagrożeń. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego, jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami. Program kierowany jest do uczniów klas I-VIII, dzieci z oddziału przedszkolnego, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Program wychowawczo - profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórzcu realizowany jest przez wychowawców klasowych, katechetkę, nauczycieli poszczególnych przedmiotów nauczania, specjalistów (logopedę, psychologa, pedagoga szkolnego i specjalnego) opiekunów organizacji uczniowskich, opiekunów zajęć pozalekcyjnych, aktywnej młodzieży, bibliotekarkę, rodziców. Zadania realizuje się na wszystkich zajęciach lekcyjnych, wychowawczych, a także w czasie nieobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych oraz imprez szkolnych, organizowanych w ścisłej współpracy z rodzicami. Rodzice współuczestniczą w kształtowaniu właściwych postaw u dzieci.

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na realizacji następujących działań skierowanych do:

- uczniów:

1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami:

- zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, programem wychowawczo - profilaktycznym, regulaminami sal dydaktycznych: sali komputerowej, gimnastycznej oraz biblioteki szkolnej,
- zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia dzieci i młodzieży,
- zapoznanie z procedurami zapewnienia bezpieczeństwa w szkole na wypadek wystąpienia pandemii, w tym z instrukcjami skutecznego mycia i dezynfekowania rąk oraz zdejmowania i zakładania maseczek.

2. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły:

- zapoznanie uczniów z wymaganiami dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających,
- systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli.

3. Propagowanie zdrowego stylu życia:

- zachęcanie uczniów do udziału w programach, projektach propagujących zdrowy styl życia, z naciskiem na aktywność fizyczną,
- nauka udzielania pierwszej pomocy medycznej,
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego poprzez realizację Programu „Apteczka Pomocy Emocjonalnej”, w ramach zajęć z wychowawcą w klasie IV,
- tworzenie gazetek i plakatów tematycznych,
- organizowanie konkursów, zajęć propagujących zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu,
- udział dzieci w spotkaniach z pielęgniarką szkolną,
- udział dzieci w spektaklach profilaktycznych z zachowaniem zasad bezpiecznej odległości.

4. Zapoznanie z historią ojczyzny, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej kultury i dziedzictwa cywilizacyjnego własnego państwa.

- umożliwianie uczestnictwa uczniom w przedstawieniach m.in. w „żywej lekcji historii”, spotkaniach z pasjonatami historii.

5. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

- Realizacja treści proobronnych i bezpieczeństwa poprzez uczestnictwo w zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa, lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie a także udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym.

6. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych.

- uczestnictwo w zajęciach informatycznych i rozwijających logiczne myślenie,
- udział w lekcjach chemii, fizyki i przyrody,
- udział w akcjach i apelach proekologicznych,
- nauka i doskonalenie umiejętności logicznego myślenia poprzez grę w szachy oraz wykorzystywanie pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach Programu „Aktywna tablica”,
- udział w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych,
- przybliżanie tematyki ekologicznej podczas zajęć z wychowawcą i zajęć świetlicowych.

7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych.

- wykorzystanie podczas zajęć informacji dostępnych w Internecie ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz krytycznej analizy treści.
- uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez wykorzystanie narzędzi z projektu „Laboratoria przyszłości” oraz „Aktywna tablica”

8. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.

- wzmocnienie współpracy z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji położonych na terenie naszego regionu,

- poznanie specyfiki pracy różnych branż zawodowych poprzez uczestnictwo w warsztatach i wycieczkach,
- udział w zajęciach doradztwa zawodowego i wychowania do życia w rodzinie,
- współpraca z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

- do nauczycieli:

1. Propagowanie kursów i szkoleń w ramach WDN:
 - informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim.
 - prowadzenie szkoleń o tematyce profilaktycznej w ramach WDN,
 - pedagogizacja rodziców podczas zebrań wywiadowczych.
2. Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci i pozyskanych w ramach realizowanych programów (np. „Aktywna tablica” , „Laboratoria przyszłości”) oraz odbytych szkoleń.
3. Organizacja szkoleń i warsztatów ze specjalistami instytucji współpracujących ze szkołą.
4. Pozyskiwanie i udostępnianie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej.
5. Organizacja lekcji otwartych.

- do rodziców:

1. Informowanie rodziców o pracach szkoły:
 - zapoznanie rodziców z dokumentami pracy szkoły: ze Statutem, Zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole:
 - informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami,
 - kontakt z rodzicem ucznia zgłaszającego złe samopoczucie (np. podwyższona temperatura ciała, kaszel, katar),

- zapewnienie rodzicom bieżącej kontroli wyników w nauce i zachowaniu, planowanych formach i terminach sprawdzania wiedzy i umiejętności dziennik elektroniczny VULCAN.
- indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem.
- pisma informujące o wynikach w nauce.
- umożliwienie rodzicom spotkania z nauczycielami w ramach konsultacji.

3. Współpraca z rodzicami:

- włączenie rodziców do organizacji imprez klasowych i szkolnych,
- systematyczna współpraca z Radą Rodziców,
- pedagogizacja rodziców.

Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki :

Nasza szkoła liczy obecnie 98 uczniów, w tym 21 dzieci z Oddziału Przedszkolnego. Do szkoły uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 15 lat. Zależy nam, aby uczniowie na terenie naszej szkoły i poza nią czuli się bezpiecznie i darzyli pracowników szkoły zaufaniem. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci wzrostu świadomości uczniów i ich rodzin.

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o analizę i ocenę Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły z ubiegłego roku, obserwacje, diagnozy przedmiotowe, dokumentację szkolną, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej (wnioski z diagnoz sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności),
- wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- obserwacji zachowań uczniów,
- analiza uwag wpisanych do e-dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę, koordynatorów zespołów nauczycielskich oraz lidera WDN – u,
- analizy i oceny realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły z ubiegłego roku,
- ankiety kuratoryjnej dotyczącej realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły,
- rozmów z rodzicami i uczniami.

W wyniku diagnozy w zakresie wychowania i profilaktyki wyłoniono następujące obszary:

- Zdrowie i profilaktyka zagrożeń.
- Edukacja i wychowanie do wartości,

- Kultura osobista i dbałość o dobry klimat w szkole,
- Bezpieczeństwo.
- Przysposobienie uczniów do zawodu.

Wnioski z przeprowadzonych diagnoz:

- kontynuować działania wspomagające rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji (szczególnie uczniów klasy I, IV, VIII oraz dzieci z oddziału przedszkolnego),
- podnosić stan czytelnictwa w klasach starszych (*sprawozdanie nauczyciela bibliotekarza*),
- przypominać uczniom klas starszych o prawach i obowiązkach i respektować ujęte normy oraz wdrażać najmłodszych przedstawicieli społeczności szkolnej do ich przestrzegania (*sprawozdania wychowawców, dokumentacja psychologa, pedagoga szkolnego i specjalnego*),
- uświadomić uczniów o zagrożeniach czyhających w sieci (*wychowawcy klas, obserwacja uczniów podczas zajęć z informatyki, kontrola dzieci przez rodziców w domu*),
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości (*sposrozeżenia pedagoga szkolnego i specjalnego, wychowawców oraz nauczycieli*),
- uwrażliwiać uczniów na możliwość ewentualnych zachorowań, propagowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych i respektowanie obowiązujących w szkole zasad higieny,
- uświadomić uczniom wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie młodego organizmu (*konsultacje z n-lem wychowania fizycznego, biologii*),
- dyscyplinować i podnosić kulturę języka ojczystego w przypadku niektórych uczniów (*obserwacja zachowania podczas przerw spędzanych w obecności nauczyciela w klasie, imprez szkolnych i w autobusie szkolnym*),
- zwiększać świadomość zagrożeń od środków odurzających, substancji energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, gier komputerowych i Internetu (*uwagi wychowawców realizujących wyżej wymienione zagadnienia, rozmowy z uczniami*),

- promować postawy obywatelskie, patriotyczne i tolerancyjne poprzez udział w uroczystościach oraz akademiach o charakterze patriotycznym, szanować symbole narodowe,
- uświadamiać rodzicom ich rolę w procesie wychowawczym i edukacyjnym swoich dzieci,
- mobilizować niektórych rodziców do większej aktywności w procesie wychowawczo- edukacyjnym ich dzieci,
- kontynuować działania wspomagające rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb,
- wspierać i rozwijać uzdolnienia oraz zainteresowania dzieci,
- poszerzać współpracę z instytucjami zewnętrznymi i środowiskiem lokalnym,
- organizować szersze i przemyślane wyjazdy na wycieczki rekreacyjno-edukacyjne,
- kontynuować działalność charytatywną aby rozwijać u uczniów empatię i wrażliwość na potrzeby innych,
- realizować rekomendowane programy profilaktyki uniwersalnej oraz promocji i ochrony zdrowia psychicznego.

Cele ogólne

1. Profilaktyka uzależnień od środków odurzających, dopalaczy, narkotyków, alkoholu i papierosów, substancji energetyzujących, gier komputerowych i Internetu.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej społeczności szkolnej, lokalnej oraz życia w rodzinie.
3. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w szkole w szczególności w sytuacjach kryzysowych.
4. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu.
5. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci.
6. Rozwijanie zdolności dostrzegania różnych zagrożeń czyhających w otaczającym świecie, ich definiowania i rozwiązywania zaistniałych problemów, kształtujących umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia.

8. Promowanie działań rekreacyjno-edukacyjnych.
9. Wdrażanie do zachowań proobronnych poprzez uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze patriotycznym i narodowym.
10. Wykorzystywanie narzędzi pozyskanych z projektów „Laboratoria przyszłości”, „Aktywnej tablicy” w procesie edukacyjnym uczniów.
11. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych poprzez poznawanie specyfiki zawodów na różnych stanowiskach pracy.
12. Kontynuowanie współpracy z instytucjami lokalnymi i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
13. Realizacja zadań poprzez wykorzystanie programów profilaktyki uniwersalnej: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” i „Przyjaciele Zibiego”

Cele szczegółowe :

- Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.
- Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.
- Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.
- Tworzenie warunków do kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze do i ze szkoły oraz w szkole.
- Zapoznanie uczniów z regulaminami: szkoły, korzystania z pracowni dydaktycznych, sali komputerowej, gimnastycznej, biblioteki szkolnej oraz szczegółowymi kryteriami ocen z zachowania.
- Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, świetlicy i boisku szkolnym.
- Bezpieczne i właściwe wykorzystywanie komputera i Internetu w realizacji podstawy programowej.
- Racjonalne dysponowanie czasem spędzonym przed komputerem i świadomość czyhających niebezpieczeństw w świecie wirtualnym.
- Przewidywanie konsekwencji zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z sieci komputerowej.

- Profesjonalne wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości psychofizycznych.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i udostępnianie im odpowiednich materiałów.
- Wskazywanie właściwych postaw.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów.
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.
- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
- Pomoc uczniom w zaakceptowaniu własnych ograniczeń.
- Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.
- Kształtowanie postawy asertywnej.
- Rozwój kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów poprzez korzystanie z dostępnych i pozyskanych pomocy dydaktycznych w ramach projektów „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica” ułatwiających dostęp do technologii informacyjnej (szybki Internet, tablice i monitory interaktywne, drukarka 3D, roboty i klocki edukacyjne, programy komputerowe),
- Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- Wdrażanie rekomendowanych programów profilaktyki uniwersalnej oraz promocji i ochrony zdrowia psychicznego.
- Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: od środków odurzających, substancji energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, gier komputerowych i Internetu.

- Rozszerzanie działań propagujących zdrowy styl życia ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
- Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- Udział w wycieczkach rekreacyjno-edukacyjnych.
- Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się, zapobieganie chorobom cywilizacyjnym typu: cukrzyca, otyłość, bulimia i anoreksja, alergie, depresje.
- Zachęcanie do rozwijania swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.
- Aktywizacja uczniów poprzez dobór właściwych form i metod pracy.
- Umożliwianie wychowankom sprawdzania swoich możliwości i umiejętności poprzez udział w różnorodnych konkursach, olimpiadach i turniejach przedmiotowych o charakterze szkolnym, gminnym, kuratorskim i ogólnopolskim,
- Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i tolerancyjnych.
- Przekazywanie wiedzy historycznej, kształtowanie polskości, poszanowanie dziedzictwa wspólnoty narodowej i państwowej, wychowanie w duchu patriotyzmu.
- Współpraca nauczycieli poprzez planowanie i wdrażanie nowatorskich działań i programów ułatwiających realizację nowej podstawy programowej.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- Ukazanie przebiegu procesów produkcyjnych różnych zawodów poprzez wizyty w zakładach pracy.

Treści wychowawcze i profilaktyczne

1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno (*obiektywna ocena własnego zachowania, budowanie właściwych postaw: patriotycznych, obywatelskich, tolerancyjnych, rodzinnych i kulturowych; kształtowanie wrażliwości na walory historyczne i estetyczne,*

wychowanie w poszanowaniu dziedzictwa lokalnego i narodowego, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, wzmacnianie empatii wobec potrzebujących, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).

2. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Kształtowanie potencjału intelektualnego poprzez wykorzystanie narzędzi pozyskanych z programach: „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica”(ciekawość poznawcza, kreatywność).

3. Rozwijanie uczuć i emocji (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).

4. Wspieranie uczniów i ich rodziców lub opiekunów w zakresie kształtowania postawy prozdrowotnej (ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej, umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej) i zdrowego stylu życia.

5. Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa w sieci i związanych z tym zagrożeń.

6. Analizowanie informacji dostępnych w Internecie i umiejętne ich wykorzystanie.

7. Współpraca z lokalnymi organizacjami społecznymi, instytucjami, urzędami, przedstawicielami branż w celu podnoszenia umiejętności zawodowych.

Zadania i sposób ich realizacji

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków.

2. Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości ukierunkowane na piękno, dobro i prawdę, patriotyzm, miłość, empatię, mądrość i szacunek.
3. Przygotowanie wychowanków do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Usamorządowanie uczniów i stworzenie im dogodnych warunków do pracy w samorządzie uczniowskim.
6. Pedagogizacja rodziców lub opiekunów pod kątem szkodliwości zażywania środków uzależniających oraz promowania zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju sprawności fizycznej i nabywania nawyku aktywności ruchowej.
7. Budowanie dobrej komunikacji na płaszczyźnie rodzic – szkoła w sytuacjach problemowych z wykorzystaniem pakietu „Ms Office 365 Education” oraz dziennika elektronicznego Vulcan.
8. Rozbudzanie motywacji do zdobywania i poszerzania wiedzy uczniów poprzez sięganie po różnorodną literaturę.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
10. Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w oparciu o sztuczną inteligencję a także korzystania z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
11. Wykorzystywanie narzędzi i pomocy dydaktycznych pozyskanych w ramach projektu Laboratoria przyszłości oraz Aktywnej Tablicy.
12. Rozbudzanie zainteresowania historią własnego kraju i poznawanie dziedzictwa kulturowego regionu.
13. Wdrażanie do zachowań proobronnych poprzez uczestnictwo w wydarzeniach o charakterze patriotycznym i zajęciach EDB i WOS.
14. Współpraca partnerska z instytucjami oraz przedstawicielami branż.

Zadania nauczycieli bezpośrednio wychowujących

1. Stwarzanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie, kształtuje właściwe postawy patriotyczne, proobronne i tolerancyjne oraz rozwija swoją kreatywność i zainteresowania.
2. Uważliwianie uczniów na właściwe reagowanie w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system

- wartości uniwersalnych, poprzez rozwiązywanie zaistniałych problemów.
3. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
 4. Wypracowanie umiejętności podejmowania i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
 5. Podejmowanie działań mających na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia Szkoły Podstawowej w Zagórze.
 6. Pedagogizacja rodziców i opiekunów poprzez udostępnianie im literatury pedagogiczno- psychologicznej i socjologicznej.
 7. Współpraca psychologa, pedagogów specjalnych oraz pedagoga szkolnego z rodzicami, uczniami i instytucjami wspomagającymi szkołę.
 8. Informowanie rodziców i opiekunów o wymaganiach edukacyjnych, kryteriach ocen z różnych przedmiotów, kryteriach oceny z zachowania, regulaminach, oraz o sposobie wyróżniania uczniów osiągających bardzo wysokie wyniki w nauce itp.
 9. Udzielanie informacji rodzicom o metodach wychowawczych w rodzinie.
 10. Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.
 11. Komunikacja między wychowawcą a rodzicami lub prawnymi opiekunami w zakresie profilaktyki uzależnień.
 12. Rozwijanie wśród uczniów potrzeby obcowania ze „słowem pisanym”- aktywizowanie czytelnictwa.
 13. Wykształcenie u uczniów umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami komputerowymi, sztuczną inteligencją oraz zasobami Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 14. Organizowanie wyjazdów w ramach współpracy z instytucjami i przedstawicielami branż.

Metody i formy realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych

I. Metody

1. Realizacja treści zawartych w programach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów nauczania w klasach IV- VIII, oraz w edukacji wczesnoszkolnej (kl. 0-III)
2. Omawianie i realizowanie zagadnień wychowawczo – profilaktycznych na zajęciach do dyspozycji wychowawcy klasowego i innych (zajęciach wychowania do życia w rodzinie, pozalekcyjnych utworzonych w oparciu o potrzeby uczniów).
3. Prowadzenie następujących form zajęć dydaktyczno - wychowawczych:
 - Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: pielęgniarką, dietetykiem, policjantem, strażakiem, psychologiem, pedagogiem;
 - Bogata oferta zajęć wspomagających uczniów: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające logiczne myślenie, rozwijające uzdolnienia, aktywność twórczą, logopedyczne oraz społeczno – emocjonalne.
 - Wycieczki o charakterze rekreacyjno - edukacyjnym;
 - Wycieczki do: kina, teatru, muzeum, biblioteki oraz zakładów pracy;
 - Udział uczniów w „ żywej lekcji historii”,
 - Montaż słowno – muzyczny,
 - Udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych;
 - Ekspozowanie osiągnięć uczniów poprzez różne formy: wystawy dyplomów, pucharów, galerie obrazów, itp.;
 - Teoretyczne i praktyczne przygotowanie do egzaminu na uzyskanie karty rowerowej;
 - Zajęcia świetlicowe;
 - Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.

- Zajęcia – Edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie.
- Gry i zabawy;
- Dyskusje na forum grupy „ Czy inni mają na mnie zły wpływ, czy ja na innych dobry?”
- Scenki rodzajowe;
- Twórczość artystyczna promująca szkołę na zewnątrz : (techniczna, muzyczna, plastyczna);
- Pogadanki;
- Gry dramatyczne;
- Drama pt. „ Mówimy NIE”,
- Burza mózgów „ Czy palenie, picie i zażywanie środków psychoaktywnych to dowód dorosłości?”
- Udział w teatrzykach profilaktycznych,
- Programy i projekty edukacyjne,

4. Realizacja zadań wynikających z planu tradycji i obrzędowości szkoły.

5. Organizowanie, przeprowadzanie i nadzorowanie uroczystości związanych z rocznicami i wydarzeniami państwowymi.

II. Formy realizacji;

1. Przedstawienie rodzicom treści zawartych w statucie i regulaminie szkoły, zapoznanie z wymogami edukacyjnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów oraz ze zmianami w oświacie itp.
2. Stworzenie w bibliotece szkolnej kąca dla rodziców.
3. Pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek oraz udostępnianie im materiałów pomocnych w rozwiązywaniu problemów.

4. Umożliwienie kontaktu z pracownikami różnych instytucji: poradni psychologiczno- pedagogicznej, ośrodka zdrowia, policji, straży, przedstawicielami branż.

5. Angażowanie rodziców w uroczystości i imprezy organizowane przez szkołę.

6. Stworzenie rodzicom możliwości uzyskania informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci, poprzez e- dziennik oraz ofertę dodatkowych spotkań tj.: spotkań indywidualnych, kontaktów telefonicznych oraz konsultacji według przyjętego harmonogramu.

Plan i harmonogram działań określonych w programie wychowawczo – profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025

Obszar	Zadania	Adresaci	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin	Odpowiedzialni
Edukacja i wychowanie do wartości	1. Organizowanie, przeprowadzanie i nadzorowanie uroczystości związanych z rocznicami i wydarzeniami państwowymi z dostosowaniem się do aktualnej sytuacji	Wszyscy uczniowie	Apele, Akademie, uroczystości lokalne o charakterze patriotycznym. Inauguracja nowego roku szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem 85 - ej rocznicy wybuchu II wojny światowej,	Poszczególni nauczyciele wg harmonogramu imprez szkolnych oraz według arkusza organizacji roku szkolnego.	Wrzesień - czerwiec,	Dyrektor szkoły Nauczyciel historii, języka polskiego, biologii, WDŻ, EDB, WOS muzyki, plastyki i techniki.

	panującej w kraju.		Uczczenie pamięci bohaterów walk poległych w obronie Ojczyzny. Umożliwienie uczniom udziału w „żywej lekcji historii”, Uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno - edukacyjnych Wspomaganie wychowawczej roli rodzica poprzez realizację zajęć WDŻ. Kształtowanie zachowań			
--	--------------------	--	--	--	--	--

			proobronnych poprzez realizację treści EDB, WOS i historii.			
	2.Egzekwowanie używania zwrotów grzecznościowych przez uczniów w życiu codziennym.	Uczniowie 0- III, IV - VIII	Pogadanki, Scenki rodzajowe, Dyskusje, Teatrzyki profilaktyczne	Wychowawcy poszczególnych klas, Opiekun świetlicy, nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
	3.Kształtowanie właściwych postaw i norm moralnych ukierunkowanych na empatię, prawdę, dobro i piękno.	Uczniowie 0- III, IV - VIII	Zajęcia z wychowawcą, Narodowe czytanie fragmentów utworu J. Słowackiego pt. „Kordian” „Ogólnopolski	Nauczyciele wychowawcy, Nauczyciel biblioteki, języka polskiego, Nauczyciel oddziału	W ciągu całego roku szkolnego. Wrzesień, listopad, Kwiecień, Maj, czerwiec	Wychowawcy klas, Nauczyciel biblioteki, języka polskiego, oddziału przedszkolnego.

			tydzień czytania dzieciom” Akcja czytamy dzieciom. Apele tematyczne: „Dzień życzliwości i pozdrowień” Gry dramatyczne, Teatrzyki profilaktyczne	przedszkolnego		Wychowawcy klas, samorząd uczniowski, opiekunowie świetlicy.
	4. Stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego, intelektualnego oraz umożliwienie rozwoju	Zainteresowani uczniowie	Prowadzenie zajęć rozwijających uczniowskie pasje i zainteresowania oraz ułatwiające integrację i funkcjonowanie w środowisku szkolnym: - zajęć rozwijających logiczne myślenie,	Nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające uzdolnienia, aktywność twórczą, logiczne myślenie, społeczno – emocjonalne, samorząd	Cały rok szkolny wg harmonogramu zajęć dodatkowych i specjalistycznych.	Dyrektor szkoły Nauczyciele, logopeda, pedagog specjalny i szkolny, nauczyciele matematyki,

	zainteresowań i uzdolnień uczniów.		aktywność twórczą, zajęć rozwijających uzdolnienia - zajęć usprawniających umiejętności, - zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, - zajęć terapeutycznych oraz zajęć z apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej. Organizowanie nietypowych dni takich jak: „Dzień tabliczki mnożenia”, „Dzień języka angielskiego” oraz „Dzień gier planszowych”,	uczniowski, nauczyciele matematyki, języka angielskiego, opiekunowie światlicy.		języka angielskiego, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.
Kultura osobista	1. Zapoznanie uczniów z	Uczniowie 0-III,	Zajęcia z	Wychowawcy	Wrzesień	Dyrektor szkoły

i dbałość o dobry klimat w szkole	zasadami i regułami współżycia w klasie i szkole oraz wdrażanie do ich respektowania.	Uczniowie IV-VIII	wychowawcą, zajęcia świetlicowe.	klas, opiekunowie świetlicy	W ciągu roku w miarę potrzeb	
	2. Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej podczas zajęć i imprez szkolnych oraz wycieczek.	Uczniowie klas 0-III Uczniowie klas IV-VIII	Zajęcia z wychowawcą Imprezy klasowe i szkolne oraz wycieczki rekreacyjno – edukacyjne.	Wychowawcy klas i nauczyciele odpowiedzialni według kalendarza imprez	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, kierownik wycieczki, opiekunowie, wychowawcy klas.
	3. Kształtowanie postaw poprzez ukazywanie wzorów godnych naśladowania.	Uczniowie klas 0-III Uczniowie klas IV-VIII	Zajęcia z wychowawcą Lekcje języka polskiego, zajęcia z WDŻ, zajęcia świetlicowe.	Wychowawcy klas Nauczyciele polonistów, nauczyciel WDŻ, nauczyciele świetlicy.	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły

			Teatrzyki profilaktyczne			
	4.Zwalczanie przejawów agresji i przemocy: - ukazywanie pozytywnego i negatywnego znaczenia stresu, - uświadomienie konsekwencji agresji, - kształtowanie umiejętności asertywnych. - przedstawienie znaczenia słowa „tolerancja”,	Uczniowie 0 – III, IV - VIII	- zajęcia na temat rodzajów emocji i radzenia sobie z nimi w różnych sytuacjach, - rozwijanie wśród uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. -zajęcia integracyjne w klasach w ramach zajęć z wychowawcą, - zajęcia z komunikacji interpersonalnej w ramach zajęć z wychowawcą, - Dyskusje na forum grupy „ Czy inni mają na mnie zły wpływ, czy ja na	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny W zależności od potrzeb w ciągu całego roku	Dyrektor szkoły

			innych dobry?” -Scenki rodzajowe; -Pogadanki; - Drama pt. „ Mówimy NIE”, -Warsztaty prowadzone przez pracowników PPP w Radomsku, - Realizacja zadań z wykorzystaniem programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” oraz „Przyjaciele Zibiego”			
Bezpieczeństwo	1.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu	Dzieci oddziału przedszkolnego, Uczniowie klas I	- Pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą, spotkania	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas,	W/g kalendarza imprez szkolnych i wycieczek.	Dyrektor szkoły kierownik wycieczek,

	w szkole (na korytarzu, w szatni, klasie, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej i boisku szkolnym, placu zabaw), wycieczek szkolnych.	– VIII	informacyjne poprzedzające wyjazdy na wycieczki.	Opiekunowie wycieczek Organizatorzy imprez szkolnych.		
	2.Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.	Dzieci oddziału przedszkolnego, Uczniowie klas I – VIII	- Pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą, - Praktyczne zajęcia z zakresu bezpiecznego poruszania się po drodze. - przeprowadzenie	Wychowawcy klas I – VIII, Nauczyciel techniki, wychowawcy klas 0-VIII, nauczyciele (organizatorzy wycieczek)	Cały rok	Dyrektor szkoły, Koordynator ds. bezpieczeństwa, Nauczyciel techniki, wychowawcy klas 0-VIII.

			egzaminu na kartę rowerową, - Spotkania informacyjne poprzedzające wyjazdy na wycieczki.			
	3.Uczenie zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrażających życiu i zdrowiu. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej .	Wszyscy uczniowie	- Zajęcia z wychowawcą, - Zajęcia techniczne, -Zajęcia świetlicowe, - Konkury tematyczne, - Turniej wiedzy pożarniczej, -Pogadanki na temat udzielania pierwszej pomocy w ramach	Wychowawcy klas I – VIII, Nauczyciel techniki, Nauczyciele świetlicy, Wychowawca oddziału przedszkolnego. Nauczyciel biologii, przyrody,	Cały rok Kwiecień Wrzesień	Dyrektor szkoły, Koordynator ds. bezpieczeństwa, Nauczyciel plastyki, techniki, biologii, wychowawcy klas, Opiekun PCK.

			zajęć edukacyjnych z przyrody, biologii i wychowania fizycznego, Zorganizowanie „Dnia Pierwszej Pomocy Przedmedycznej”	wychowania fizycznego.		
	4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi odpowiednich służb bezpieczeństwa (pogotowie, straż, policja, numer alarmowy) oraz z	Wszyscy uczniowie	Spotkania ze strażakiem, policjantem, Próbna ewakuacja.	Koordinator ds. bezpieczeństwa Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas.	Cały rok Przed przerwami (ferie, przerwy świąteczne, wakacje)	Dyrektor szkoły, Nauczyciele 0-VIII, Przedstawiciele służb bezpieczeństwa.

	postępowaniem na wypadek ewakuacji.					
	5. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP, korzystania z sal dydaktycznych, biblioteki szkolnej, świetlicy szkolnej oraz sali gimnastycznej i pracowni komputerowej.	Uczniowie klas IV – VIII, Uczniowie 0-III	Lekcje organizacyjne z poszczególnych przedmiotów, zajęcia z wychowawcą, zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej.	Nauczyciele danego przedmiotu Wychowawcy klas 0 – VIII, opiekunowie świetlicy.	Wrzesień	Nauczyciele: informatyki, biologii, chemii, techniki, wychowania fizycznego, opiekunowie świetlicy i nauczyciel bibliotekarz. Komisja ds. bezpieczeństwa.
Zdrowie i profilaktyka zagrożeń	1. Kształtowanie nawyków higieny	Wszyscy uczniowie, opiekun PCK	Pogadanki na temat czystości ciała, ubioru, otoczenia,	Nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas 0 – VIII,

	osobistej i higieny otoczenia. Uświadamianie konieczności wdrażania profilaktyki w życiu codziennym.		mycia i dezynfekowania rąk (fluoryzacja, sprawdzanie czystości ciała), Zorganizowanie akcji pt. „Profilaktyka chorób zakaźnych”.	poszczególnych klas, opiekun PCK, Pielęgniarka szkolna.		
	2. Uświadomienie dzieciom potrzeb zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej - ćwiczenia umiejętności	Uczniowie klas 0 – III, IV - VIII	Pogadanki , Akcja pt. „Śniadanie daje moc” Zawody sportowe – „Dzień sportu” Teatryki profilaktyczne, Zajęcia z przyrody i biologii,	Nauczyciele: wychowania fizycznego, biologii, przyrody, wychowawcy klas 0-VIII	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, Opiekun PCK, wychowawcy klas 0- VIII.

	zaplanowania i przygotowania posiłków, -konsekwencje nieprawidłowej diety (choroby cywilizacyjne np.: próchnica, cukrzyca, otyłość) - wpływ ruchu na kondycję fizyczną - profilaktyka szczepień.		Akcje: „Dzień zdrowego odżywiania i gotowania”.		kwiecień	
	3.Udział w programie „Trzymaj Formę!”	Uczniowie Klas IV - VIII	Apele tematyczne związane z dniami nietypowymi „Dzień zdrowego	Wychowawcy klas IV – VIII, koordynator programu, opiekun	Cały rok szkolny.	Koordynator programu

			odżywiania i gotowania”. Pogadanki na temat zdrowego stylu życia w ramach godzin z wychowawcą, WDŻ, konkursy kulinarne.	PCK oraz członkowie i opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.		
	4. Udział w programie dla szkół „Mleko w szkole”	Uczniowie Klas I - V	Urozmaicenie diety w szkole.	Dyrektor szkoły	Październik - maj	Dyrektor szkoły
	5. Udział w programie dla szkół „Owoce w szkole”	Uczniowie Klas I - V	Wzbogacenie diety w szkole	Dyrektor szkoły	Październik - maj	Dyrektor szkoły
	6. Uświadomienie wpływu telewizji, telefonów, tabletów i gier	Wszyscy uczniowie	Zajęcia z wychowawcą (pogadanki, projekcje filmów, dyskusje), Umożliwienie	Wychowawcy klas Opiekun świetlicy Nauczyciel	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas

	komputerowych na psychikę i zachowania agresywne u dzieci.		kontakty ze specjalistami (psycholog, pedagog szkolny i specjalny.)	informatyki		
	7. Ukazanie mechanizmu uzależnienia: - uświadomienie uczniom istnienia problemów o charakterze społecznym tj. narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, napoje energetyzujące.	Uczniowie klas I-VIII	Zajęcia profilaktyczne z udziałem szkolnej pielęgniarki, Zajęcia z przyrody, biologii i WDŻ. Zajęcia z wychowawcą	Pani Małgorzata Witkowska (szkolna pielęgniarka), Nauczyciel biologii i przyrody, WDŻ Wychowawcy klas,	W ciągu roku szkolnego wg planu wynikowego z biologii, przyrody, WDŻ Zgodnie z planem wychowawcy	Dyrektor szkoły
Przysposobienie uczniów do zawodu.	1. Zwrócenie uwagi na znaczenie i wartość pracy w życiu	Oddział przedszkolny, Wychowawcy	Pogadanki, warsztaty, wycieczki (Zakład cukierniczy,	Wychowawcy klas 0-VIII, n-1 doradztwa	Cały rok szkolny	Dyrektor szkoły, nauczyciele.

	codziennym. 2. Ukazanie różnorodności zawodów i czynności z nimi związanych.	klas I - VIII	sklep, poczta, Zakład Przetwórstwa Mięsnego, GOKiS, Zakłady Produkujące Maszyny Rolnicze)	zawodowego		
--	---	---------------	---	------------	--	--

Model absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórz

W oparciu o oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne w toku pracy lekcyjnej i działalności pozalekcyjnych (w wyniku działalności wychowawców klasowych, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, opiekunów organizacji uczniowskich itp.)

uczeń szkoły podstawowej powinien:

- być wrażliwym na krzywdę innych;
- posiadać nawyki społecznego współżycia;
- mieć poczucie więzi rodzinnej i obowiązku wobec członków rodziny;
- współpracować w grupie rówieśniczej i być odpowiedzialnym za swoje czyny i podejmowane działania;
- dostosować się do norm społecznych i przestrzegać je;
- wykazywać się wytrwałością w pokonywaniu trudności (być samokrytycznym i obiektywnym);
- mieć poczucie przynależności narodowej;
- potrafić szanować wytwory pracy ludzkiej;
- przejawiać troskę o własność społeczną i osobistą;

- znać i wykorzystywać zwroty grzecznościowe w życiu codziennym;
- być wzorem do naśladowania- jeśli chodzi o zasady dobrego zachowania;
- godnie reprezentować swoją szkołę,
- znać symbole narodowe, regionalne i wiedzieć jak się wobec nich zachować;
- znać swoje prawa i obowiązki;
- odróżnić dobro od zła i reagować prawidłowo w sytuacjach konfliktowych;
- potrafić zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej, szkolnej;
- umieć przeciwstawiać się przejawom agresji, przemocy, narkomanii, nikotynizmowi, alkoholizmowi i innym zagrożeniom społecznym;
- rozumieć problemy współczesnego świata (swojego kraju), autonomię i ich przyczyny (właściwie interpretować te kontrasty i ich skutki);
- znać wartości i kulturę własnego kraju,
- wykazać się zaangażowaniem na rzecz obrony kraju,
- radzić sobie ze stresem, dokonywać trafnych wyborów;
- w sposób aktywny spędzać wolny czas i potrafić go właściwie zaplanować, wiedzieć do kogo zwrócić się o pomoc w przypadkach zagrożeń,
- prezentować właściwą postawę szacunku wobec polskiego dziedzictwa kulturowego ,
- świadomie i rozsądnie korzystać z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, sztucznej inteligencji.

W wyniku realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły uczeń powinien wyróżniać się aktywnością na terenie klasy, szkoły oraz środowiska, w którym żyje, stanowić wzór do naśladowania przez innych. Jego postępowanie powinno być zgodne z zasadami etyki. Umiejętnie wyciągać wnioski z własnych działań i przewidywać ich konsekwencje. Wykazywać się obiektywnym i krytycznym spojrzeniem na siebie i innych. Podejmować nowe wyzwania i starać się im sprostać jak najlepiej potrafi.

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Rodziców Nr 2/2024 z dnia 12.09.2024 r.

Dyrektor szkoły

Maria Placzyńska