**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

***Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórzu***

**Rok szkolny 2022/2023**

**Misja szkoły:**

**„ Kształtujemy aktywne postawy społeczne uczniów**

**i przygotowujemy wychowanków do osiągnięcia wysokiego poziomu uspołecznienia”**

**Motto:**

**„ Podstawa to względnie trwały stosunek emocjonalny lub oceniający do przedmiotu bądź dyspozycja do występowania takiego stosunku, wyrażająca się w kategoriach pozytywnych, negatywnych lub neutralnych”**

**Stanisław Mika**

**Program wychowawczy powstał w oparciu o następujące podstawy prawne:**

* Konstytucja RP
* Konwencja Praw Dziecka
* Konwencja Praw Człowieka
* Ustawa o systemie oświaty z dn. 07 września 1991roku
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U.poz.1249)
* Statut Szkoły
* Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 78,

art. 98 – 99.

Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny

Art. 26.1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--

profilaktyczny obejmujący:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

* art. 26 Ustawy Prawo Oświatowe.
* Nowelizacja z dnia 25 maja 2018r. ustawy Prawo oświatowe art.108 a.
* Nowe brzmienie przepisu art.10 ust.7 ustawy Prawo Oświatowe.
* Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej i wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły branżowej I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz.356).
* Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r. poz. 649) - § 4.
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. poz. 1249).
* Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
* Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
* Nowelizacja rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002r.
* Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
* Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
* Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
* Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ( Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. Zm.).

**Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny**

**obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 :**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację  
   i realizację zajęć edukacyjnych;
3. Wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
4. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

**Wstęp**

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.**

**Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo – profilaktyczny opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i opieki, ze szczególnym uwzględnieniem problemu uzależnień, właściwego i zdrowego stylu życia. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanie do jego potrzeb, możliwości oraz ukierunkowanie go pod kątem właściwej drogi kształcenia związanej z wyborem zawodu. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności."

Zawiera główne zadania eksponowane w założeniach Ustawy o systemie oświaty dn. 07.09.1991 r. i akty prawne wymienione wyżej . Pełną realizację programu może zapewnić ścisła współpraca z rodzicami. Dlatego też do programu wychowawczego szkoły włączono zadania dotyczące działań na rzecz podnoszenia kultury pedagogicznej rodziców co jest bardzo istotne w środowisku wiejskim. Chodzi tu głównie o zapoznanie rodziców z zamierzeniami wychowawczymi szkoły, z nowymi tendencjami w wychowaniu , z literaturą pedagogiczną, wskazanie na skuteczne i właściwe metody wychowania w rodzinie.

Program uwzględnia działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami, co ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, u których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów i uświadomienie im właściwych zachowań wobec współczesnych zagrożeń. Formy i sposoby działań zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego, jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces  zgodnie ze swoimi możliwościami.  Program kierowany jest do uczniów klas I-VIII, dzieci

z oddziału przedszkolnego, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Program wychowawczo - profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórzu realizowany jest przez wychowawców klasowych, katechetkę, nauczycieli poszczególnych przedmiotów nauczania, opiekunów organizacji uczniowskich, opiekunów zajęć pozalekcyjnych, aktywnej młodzieży, bibliotekarkę, rodziców. Zadania realizuje się na wszystkich zajęciach lekcyjnych, wychowawczych, a także w czasie nieobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych oraz imprez szkolnych, organizowanych w ścisłej współpracy z rodzicami. Rodzice współuczestniczą w kształtowaniu właściwych postaw u dzieci.

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na realizacji następujących działań skierowanych do:

**- uczniów:**

1.Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami:

* zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, programem wychowawczo - profilaktycznym, regulaminami sal dydaktycznych: sali komputerowej, gimnastycznej oraz biblioteki szkolnej,
* zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia dzieci i młodzieży,
* zapoznanie z procedurami zapewnienia bezpieczeństwa w szkole w związku z wystąpieniem pandemii COVID – 19, w tym z instrukcjami skutecznego mycia i dezynfekowania rąk oraz zdejmowania i zakładania maseczek. **???**

1. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły:

* zapoznanie uczniów z wymaganiami dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających,
* systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów nauczycieli.

1. Propagowanie zdrowego stylu życia:

* zachęcanie uczniów do udziału w programach, projektach propagujących zdrowy styl życia,
* tworzenie gazetek i plakatów tematycznych,
* organizowanie konkursów, organizowanie zajęć propagujących zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu,
* udział dzieci w spotkaniach z pielęgniarką szkolną,
* udział dzieci w spektaklach profilaktycznych z zachowaniem zasad bezpiecznej odległości.

4. Zapoznanie z historią Europy, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej kultury i dziedzictwa cywilizacyjnego własnego państwa m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

* umożliwianie uczestnictwa uczniom w przedstawieniach m.in. w „żywej lekcji historii”, spotkaniach z pasjonatami historii.
* wprowadzanie terminologii łacińskiej na zajęciach z biologii i chemii.

5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej i kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko.

* uczestnictwo w zajęciach turystyczno – krajoznawczych,
* realizacja treści w ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa,
* udział w akcjach proekologicznych,
* udział w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych.
* przybliżanie tematyki ekologicznej podczas zajęć z wychowawcą i zajęć świetlicowych.

6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych.

* realizowanie tematyki z tego zakresu na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, zajęciach świetlicowych i zajęciach z wychowawcą.
* uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego poprzez wykorzystanie narzędzi z projektu „Laboratoria przyszłości”.
* umożliwienie skorzystania z konsultacji u nauczycieli.
* umożliwienie profesjonalnego wsparcia psychologicznego i pedagogicznego uczniom.

- **do nauczycieli:**

1. Propagowanie kursów i szkoleń w ramach WDN:

* informowanie o kursach i szkoleniach w pokoju nauczycielskim.
* prowadzenie szkoleń o tematyce profilaktycznej w ramach WDN,
* pedagogizacja rodziców podczas zebrań wywiadowczych.

2.Organizacja szkoleń i warsztatów ze specjalistami instytucji współpracujących ze szkołą.

3. Pozyskiwanie i udostępnianie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej.

**- do rodziców:**

1. Informowanie rodziców o pracach szkoły:

* zapoznanie rodziców z dokumentami pracy szkoły: ze Statutem, Zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.

2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole:

* informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami,
* kontakt z rodzicem ucznia zgłaszającego złe samopoczucie (podwyższona temperatura ciała, kaszel, katar),
* zapewnienie rodzicom bieżącej kontroli wyników w nauce i zachowaniu, planowanych formach i terminach sprawdzania wiedzy i umiejętności poprzez wdrożenie dziennika elektronicznego VULCAN.
* indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem.
* pisma informujące o wynikach w nauce.
* umożliwienie rodzicom spotkania z nauczycielami w ramach konsultacji.

3. Współpraca z rodzicami:

* włączenie rodziców do organizacji imprez szkolnych,
* systematyczna współpraca z Radą Rodziców,
* pedagogizacja rodziców.

**Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki :**

Nasza szkoła liczy obecnie  102  uczniów, w tym 22 dzieci z Oddziału Przedszkolnego. Do szkoły uczęszczają dzieci w wieku od 3  do 15 lat.  Zależy nam, aby uczniowie  na terenie naszej szkoły i poza nią czuli się bezpiecznie i darzyli pracowników szkoły zaufaniem. Istotne jest, aby praca wychowawcza i profilaktyczna przynosiła efekty w postaci wzrostu świadomości uczniów i ich rodzin.

Program wychowawczo – profilaktyczny powstał w oparciu o ocenę Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły z ubiegłego roku, obserwacje, diagnozy przedmiotowe, dokumentację szkolną, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,

- analizy dokumentacji szkolnej ( wnioski z diagnoz sprawdzających poziom wiedzy i umiejętności),

- wnioski z nadzoru pedagogicznego,

- obserwacji zachowań uczniów na terenie szkoły,

- analiza uwag wpisanych do e-dziennika,

- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,

- oceny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły z ubiegłego roku,

- ankiety kuratoryjnej dotyczącej realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły,

W wyniku diagnozy w zakresie wychowania i profilaktykiwyłoniono następujące obszary :

* Zdrowie i profilaktyka zagrożeń.
* Edukacja i wychowanie do wartości,
* Kultura osobista i dbałość o dobry klimat w szkole,
* Bezpieczeństwo.

**Wnioski z przeprowadzonych diagnoz:**

- kontynuować działania wspomagające rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji (szczególnie uczniów klasy I, IV oraz dzieci z oddziału przedszkolnego),

- niski stan czytelnictwa w klasach starszych*( sprawozdanie nauczyciela bibliotekarza),*

- przypomnienie uczniom klas starszych ich Praw i Obowiązków i respektowanie ujętych norm, oraz wdrażanie najmłodszych przedstawicieli społeczności szkolnej do ich przestrzegania *(sprawozdania wychowawców, dokumentacja pedagoga),*

*-* uświadomić uczniów o zagrożeniach czyhających w sieci( *wychowawcy klas , obserwacja uczniów podczas zajęć z informatyki, kontrola dzieci przez rodziców w domu)*

- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości *(spostrzeżenia pedagoga, wychowawców i nauczycieli,)*,

- uwrażliwiać uczniów na możliwość zachorowania na COVID – 19, propagowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych(program szczepień od 12 do 18 roku życia) i respektowanie obowiązujących w szkole zasad reżimu sanitarnego,

- uświadomić uczniom wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie młodego organizmu (*konsultacje z n-lem wychowania fizycznego*),

- brak dyscypliny i niska kultura języka w przypadku niektórych uczniów ( *obserwacja zachowania podczas przerw spędzanych w obecności nauczyciela w klasie, imprez szkolnych i w autobusie szkolnym),*

- niska świadomość zagrożenia uzależnieniem od środków odurzających, substancji energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, gier komputerowych i Internetu ( *uwagi wychowawców realizujących wyżej wymienione zagadnienia, rozmowy z uczniami*),

- promowanie postaw obywatelskich i patriotycznych poprzez udział w uroczystościach oraz akademiach o charakterze patriotycznym, szacunek do symboli narodowych,

- uświadomienie rodzicom ich roli w procesie wychowawczym i edukacyjnym swoich dzieci,

- zaangażować niektórych rodziców do większej działalności w procesie wychowawczo- edukacyjnym ich dzieci,

**-** kontynuować działania wspomagające rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb.

**-** wspierać i rozwijać uzdolnienia oraz zainteresowania dzieci.

- poszerzać współpracę z instytucjami zewnętrznymi i środowiskiem lokalnym.

- organizować szersze i przemyślane wyjazdy na wycieczki turystyczno-krajoznawcze.

- w dalszym ciągu kontynuować działalność charytatywną aby rozwijać u uczniów wrażliwość na potrzeby innych.

**Cele ogólne**

1. Profilaktyka uzależnień od środków odurzających, dopalaczy, narkotyków, alkoholu i papierosów, substancji energetyzujących, gier komputerowych i Internetu.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej społeczności szkolnej, lokalnej oraz życia w rodzinie.
3. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w szkole w szczególności w sytuacjach kryzysowych.
4. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu.
5. Wdrażanie do prawidłowego komunikowania się w różnych sytuacjach (nauczanie stacjonarne, hybrydowe, zdalne) i wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem z tym związanym.
6. Rozwijanie zdolności dostrzegania różnych zagrożeń czyhających w otaczającym świecie, ich definiowania i rozwiązywania zaistniałych problemów, kształtujących umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
7. Rozszerzanie działań propagujących zdrowy styl życia.
8. Promowanie działań turystyczno - krajoznawczych.
9. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
10. Zaangażowanie i szeroki udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym i narodowym.
11. Wykorzystywanie narzędzi pozyskanych z projektu „Laboratoria przyszłości” w procesie edukacyjnym uczniów.
12. Wprowadzanie terminologii łacińskiej na zajęciach z biologii i chemii.

**Cele szczegółowe :**

* Przedstawienie zasad i reguł współżycia w klasie i szkole.
* Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
* Uwrażliwienie uczniów na akceptację odmienności.
* Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.
* Tworzenie warunków do kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci  na drodze

i w szkole.

* Zapoznanie uczniów z regulaminami: szkoły, korzystania z pracowni dydaktycznych, sali komputerowej, gimnastycznej oraz biblioteki szkolnej oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
* Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
* Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
* Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
* Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź,  pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej i boisku szkolnym.
* Bezpieczne i właściwe wykorzystywanie komputera i Internetu w realizacji podstawy programowej.
* Racjonalne dysponowanie czasem spędzonym przed komputerem i świadomość czyhających niebezpieczeństw w świecie wirtualnym.
* Przewidywanie konsekwencji zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z sieci komputerowej.
* Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
* Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, udostępnianie materiałów i realizacja treści zajęć turystycno–krajoznawczych.
* Wskazywanie pożądanych postaw.
* Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów.
* Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
* Pomoc uczniom w organizowaniu i planowaniu swojej pracy.
* Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.
* Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
* Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem.
* Pomoc uczniom w radzeniu sobie z własnymi ograniczeniami.
* Kształtowanie umiejętności szukania pomocy.
* Kształtowanie postawy asertywnej.
* Rozwój kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów poprzez korzystanie z dostępnych i pozyskanych pomocy dydaktycznych w ramach projektu „ Laboratoria przyszłości” ułatwiających dostęp do technologii informacyjnej (szybki Internet, tablice i monitory interaktywne, drukarka 3D, roboty i klocki edukacyjne, programy komputerowe),
* Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
* Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych.
* Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: od środków odurzających, substancji energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, gier komputerowych i Internetu.
* Propagowanie zdrowego stylu życia.
* Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
* Udział w wycieczkach turystyczno – krajoznawczych.
* Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
* Przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania się, zapobieganie chorobom cywilizacyjnym typu: cukrzyca, otyłość, bulimia i anoreksja, alergie, depresje.
* Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia na temat zdrowego stylu życia.
* Zachęcanie do rozwijania swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.
* Aktywizacja uczniów poprzez dobór właściwych form i metod pracy.
* Umożliwianie wychowankom sprawdzania swoich możliwości i umiejętności poprzez udział w różnorodnych konkursach, olimpiadach i turniejach przedmiotowych o charakterze kuratoryjnym i ogólnopolskim,
* Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
* Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.
* Przekazywanie wiedzy historycznej, kształtowanie polskości, poszanowanie dziedzictwa wspólnoty narodowej i państwowej, wychowanie w duchu patriotyzmu.
* Współpraca nauczycieli poprzez planowanie i wdrażanie nowatorskich działań i programów ułatwiających realizację nowej podstawy programowej.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez realizacje programu WDŻ.
* Wprowadzanie terminologii łacińskiej na niektórych zajęciach.

**Treści wychowawcze i profilaktyczne**

1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno (*obiektywna ocena własnego zachowania, budowanie właściwych postaw: patriotycznych, rodzinnych i kulturowych; kształtowanie wrażliwości na walory historyczne i estetyczne, wychowanie w poszanowaniu dziedzictwa lokalnego, narodowego i europejskiego, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, wzmacnianie empatii wobec potrzebujących, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne*).

2. Kształtowanie potencjału intelektualnego poprzez wykorzystanie narzędzi pozyskanych z programu „Laboratoria przyszłości” (*ciekawość poznawcza, kreatywność*).

3.Rozwijanie uczuć i emocji (*kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji*).

4. Zaangażowanie w życie szkoły rodziców lub opiekunów, grup rówieśniczych w zakresie kształtowania postawy prozdrowotnej (*ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki skierowanej na środki odurzające i uzależniające oraz choroby cywilizacyjne*) i zdrowego stylu życia.

5. Komunikacja między szkołą a rodzicami lub prawnymi opiekunami w zakresie profilaktyki uzależnień, oferty pomocy specjalistycznej, metod współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią i konsekwencji prawnych.

6. Współpraca z lokalnymi organizacjami społecznymi, instytucjami i urzędami (m.in. Poradnią Psychologiczno – pedagogiczną w Radomsku), kościołem.

7.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny (*dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec innego człowieka , umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna*) podczas zajęć z wychowania do życia w rodzinie, zajęć świetlicowych i zajęć z wychowawcą.

**Zadania i sposób ich realizacji**

**Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego**

1. Opieka wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków.
2. Wychowanie zgodne z przyjętym systemem wartości ukierunkowane na piękno, dobro i prawdę, patriotyzm, miłość, mądrość i szacunek.
3. Przygotowanie wychowanków do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Usamorządowienie uczniów i stworzenie im dogodnych warunków do pracy w samorządzie uczniowskim.
6. Pedagogizacja rodziców lub opiekunów pod kątem szkodliwości zażywania środków uzależniających oraz promowania zdrowego stylu życia.
7. Budowanie dobrej komunikacji na płaszczyźnie rodzic – szkoła w sytuacjach problemowych z wykorzystaniem pakietu „Ms Office 365 Education” oraz dziennika elektronicznego Vulcan.
8. Rozbudzanie motywacji do zdobywania i poszerzania wiedzy uczniów poprzez sięganie po różnorodną literaturę.
9. Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej i komunikacyjnej w wyszukiwaniu, selekcjonowaniu i archiwizowaniu informacji, ze szczególnym uwzględnieniem zasobów sieci lokalnych i sieci internetowej oraz multimedialnych źródeł informacji.
10. Wykorzystywanie narzędzi pozyskanych w ramach projektu Laboratoria przyszłości.
11. Rozbudzanie zainteresowania historią własnego kraju i poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

**Zadania nauczycieli bezpośrednio wychowujących**

1.Stwarzanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie, kształtuje właściwe postawy patriotyczne i ekologiczne, rozwija swoją kreatywność i zainteresowania.

2.Uwrażliwianie uczniów na właściwe reagowanie w codziennych i specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system

wartości uniwersalnych, poprzez rozwiązywanie zaistniałych problemów.

3. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

4.Podejmowanie działań mających na celu wykreowanie wzorca osobowego ucznia Szkoły Podstawowej w Zagórzu.

5.Pedagogizacja rodziców i opiekunów poprzez udostępnianie im literatury pedagogiczno- psychologicznej i socjologicznej.

6. Współpraca pedagogów specjalnych oraz pedagoga szkolnego z rodzicami, uczniami i instytucjami wspomagającymi szkołę.

7. Informowanie rodziców i opiekunów o wymaganiach edukacyjnych, kryteriach ocen z różnych przedmiotów, kryteriach

oceny z zachowania, regulaminach, oraz o sposobie wyróżniania uczniów osiągających bardzo wysokie wyniki w nauce

itp.

8. Udzielanie informacji rodzicom o metodach wychowawczych w rodzinie.

9. Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia.

10. Komunikacja między wychowawcą a rodzicami lub prawnymi opiekunami w zakresie profilaktyki uzależnień.

11. Rozwijanie wśród uczniów potrzeby obcowania ze „słowem pisanym”- aktywizowanie czytelnictwa.

12. Wykształcenie u uczniów umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami komputerowymi.

**Metody i formy realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych**

**I. Metody**

1. Realizacja treści zawartych w programach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów nauczania w klasach IV- VIII,

oraz w edukacji wczesnoszkolnej (kI. 0-III)

2. Omawianie i realizowanie zagadnień na zajęciach do dyspozycji wychowawcy klasowego i innych ( zajęciach

wychowania do życia w rodzinie, pozalekcyjnych utworzonych w oparciu o potrzeby uczniów).

3. Prowadzenie następujących form zajęć dydaktyczno - wychowawczych:

* Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: pielęgniarką, lekarzem, policjantem, strażakiem, psychologiem, pedagogiem;
* Bogata oferta zajęć wspomagających uczniów: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające logiczne myślenie, rozwijające uzdolnienia, aktywność twórczą i logopedyczne.
* Wycieczki o charakterze historyczno – patriotycznym i krajoznawczym;
* Wycieczki do: kina, teatru, muzeum, biblioteki;
* Udział uczniów w „ żywej lekcji historii”,
* Montaż słowno – muzyczny,
* Udział w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych; eksponowanie osiągnięć uczniów poprzez różne formy: wystawy dyplomów, pucharów, galerie obrazów, itp.;
* Teoretyczne i praktyczne przygotowanie do egzaminu na uzyskanie karty rowerowej;
* Zajęcia świetlicowe;
* Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.
* Gry i zabawy;
* Dyskusje na forum grupy „ Czy inni mają na mnie zły wpływ, czy ja na innych dobry?”
* Scenki rodzajowe;
* Twórczość artystyczna promująca szkołę na zewnątrz : (techniczna, muzyczna, plastyczna );
* Pogadanki;
* Gry dramatyczne;
* Drama pt. „ Mówimy NIE”,
* Burza mózgów „ Czy palenie, picie i zażywanie środków psychoaktywnych to dowód dorosłości?”
* Udział w teatrzykach profilaktycznych,
* Programy i projekty edukacyjne o tematyce historycznej i ekologicznej.

4. Realizacja zadań wynikających z planu tradycji i obrzędowości szkoły.

5. Organizowanie, przeprowadzanie i nadzorowanie uroczystości związanych z rocznicami i wydarzeniami państwowymi.

**II. Formy realizacji;**

1. Przedstawienie rodzicom treści zawartych w statucie i regulaminie szkoły, zapoznanie z wymogami edukacyjnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów oraz ze zmianami w oświacie itp.

2. Stworzenie w bibliotece szkolnej kącika dla rodziców.

3. Pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek oraz udostępnianie im materiałów pomocnych w rozwiązywaniu problemów.

4. Umożliwienie kontaktu z pracownikami różnych instytucji: poradni psychologiczno- pedagogicznej, ośrodka zdrowia, policji, straży.

5.Angażowanie rodziców w uroczystości i imprezy organizowane przez szkołę.

6.Stworzenie rodzicom możliwości uzyskania informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci, poprzez e- dziennik oraz ofertę dodatkowych spotkań tj.: spotkań indywidualnych, kontaktów telefonicznych oraz konsultacji według przyjętego harmonogramu.

**Plan i harmonogram działań określonych w programie wychowawczo – profilaktycznym na rok szkolny 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Adresaci** | **Sposób realizacji** | **Realizatorzy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Edukacja i wychowanie do wartości** | 1.Organizowanie, przeprowadzanie i nadzorowanie uroczystości związanych z rocznicami i wydarzeniami państwowymi z dostosowaniem się do aktualnej sytuacji panującej w kraju. | Wszyscy uczniowie | Apele,  Akademie, uroczystości lokalne o charakterze patriotycznym.  Inauguracja nowego roku szkolnego ze szczególnym uwzględnieniem 83 -ej rocznicy wybuchu II wojny światowej,  Uczczenie pamięci bohaterów walk poległych w obronie Ojczyzny.  Umożliwienie uczniom udziału w „żywej lekcji historii”,  Uczestnictwo w zajęciach turystyczno - krajoznawczych  Wspomaganie wychowawczej roli rodzica poprzez realizację zajęć WDŻ. | Poszczególni nauczyciele wg harmonogramu imprez szkolnych oraz według arkusza organizacji roku szkolnego. | Wrzesień - czerwiec, | Dyrektor szkoły  Nauczyciel  historii, języka polskiego, biologii, WDŻ, muzyki, plastyki i techniki. |
| 2.Egzekwowanie używania zwrotów grzecznościowych przez uczniów w życiu codziennym. | Uczniowie 0- III,  IV - VIII | Pogadanki,  Scenki rodzajowe,  Dyskusje,  Teatrzyki profilaktyczne | Wychowawcy poszczególnych klas,  Opiekun świetlicy,  nauczyciele | W ciągu całego roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 3.Kształtowanie właściwych postaw i norm moralnych ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. | Uczniowie 0- III,  IV - VIII | Zajęcia z wychowawcą,  Narodowe czytanie,  „Cała Polska czyta dzieciom”  Akcja czytamy dzieciom.  Apele tematyczne,  Gry dramatyczne,  Teatrzyki profilaktyczne | Nauczyciele wychowawcy,  Nauczyciel biblioteki, języka polskiego,  Nauczyciel oddziału przedszkolnego | W ciągu całego roku szkolnego.  Wrzesień, Kwiecień, Maj | Wychowawcy klas,  Nauczyciel biblioteki, języka polskiego, oddziału przedszkolnego. |
| 4. Stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego, indywidualnego oraz umożliwienie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów. | Zainteresowani uczniowie | Prowadzenie zajęć  rozwijających uczniowskie pasje  i zainteresowania oraz ułatwiające integrację i funkcjonowanie w środowisku szkolnym:  - zajęć rozwijających logiczne myślenie, aktywność twórczą, zajęć rozwijających uzdolnienia  - zajęć usprawniających umiejętności,  - zajęć społeczno – emocjonalnych. | Nauczyciele prowadzący zajęcia, zajęcia rozwijające uzdolnienia, aktywność twórczą, logiczne myślenie, społeczno – emocjonalne. | Cały rok szkolny wg harmonogramu zajęć dodatkowych i specjalistycznych. | Dyrektor szkoły  Nauczyciele, logopeda, pedagog specjalny i szkolny. |
| **Kultura osobista i**  **dbałość o dobry klimat w szkole** | 1. Zapoznanie uczniów z zasadami i regułami współżycia w klasie i szkole oraz wdrażanie do ich respektowania. | Uczniowie 0-III,  Uczniowie IV-VIII | Zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe. | **Wychowawcy**  **klas,**  **opiekunowie świetlicy** | Wrzesień  W ciągu roku  w miarę potrzeb | **Dyrektor szkoły** |
| 2. Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej podczas zajęć i imprez szkolnych oraz wycieczek. | Uczniowie  klas 0-III  Uczniowie  klas IV-VIII | Zajęcia z wychowawcą  Imprezy klasowe i szkolne oraz wycieczki turystyczno – krajoznawcze. | Wychowawcy klas i nauczyciele odpowiedzialni według kalendarza imprez | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, kierownik wycieczki, opiekunowie, wychowawcy klas. |
| 3. Kształtowanie postaw poprzez ukazywanie wzorów godnych naśladowania. | Uczniowie  klas 0-III  Uczniowie klas  IV-VIII | Zajęcia z wychowawcą  Lekcje języka polskiego, zajęcia z WDŻ. | Wychowawcy klas  Nauczyciele poloniści, nauczyciel WDŻ. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły |
| 4.Zwalczanie przejawów agresji i przemocy:  - ukazywanie pozytywnego i negatywnego znaczenia stresu,  - uświadomienie konsekwencji agresji,  - kształtowanie umiejętności asertywnych.  - przedstawienie znaczenia słowa „tolerancja”, | Uczniowie  0 – III, IV - VIII | - zajęcia na temat rodzajów emocji i radzenia sobie z nimi w różnych sytuacjach,  -zajęcia integracyjne w klasach w ramach zajęć z wychowawcą,  - zajęcia z komunikacji interpersonalnej w ramach zajęć z wychowawcą,  - Dyskusje na forum grupy „ Czy inni mają na mnie zły wpływ, czy ja na innych dobry?”  -Scenki rodzajowe;  -Pogadanki;  - Drama pt. „ Mówimy NIE”,  -Warsztaty prowadzone przez pracowników PPP w Radomsku | Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny  W zależności od potrzeb w ciągu całego roku | Dyrektor szkoły |
| **Bezpieczeństwo** | 1.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole (na korytarzu, w szatni, klasie, sali gimnastycznej i boisku szkolnym, placu zabaw), wycieczek szkolnych. | Dzieci oddziału przedszkolnego,  Uczniowie klas I – VIII | - Pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą, spotkania informacyjne poprzedzające wyjazdy na wycieczki. | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas,  Opiekunowie wycieczek  Organizatorzy imprez szkolnych. | W/g kalendarza imprez szkolnych i wycieczek. | Dyrektor szkoły  kierownik wycieczek, |
| 2.Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły. | Dzieci oddziału przedszkolnego,  Uczniowie  klas I – VIII | - Pogadanki w ramach zajęć z wychowawcą,  - Praktyczne zajęcia w ramach bezpiecznego poruszania się po drodze.  - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerowa,  - Spotkania informacyjne poprzedzające wyjazdy na wycieczki. | Wychowawcy klas I – VIII,  Nauczyciel techniki, | Cały rok | Dyrektor szkoły,  Koordynator ds. bezpieczeństwa |
| 3.Uczenie zasad postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrażających życiu i zdrowiu: powódź, pożar. | Wszyscy uczniowie | - Zajęcia z wychowawcą,  - Zajęcia techniczne,  -Zajęcia świetlicowe,  -Pogadanki na temat udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć edukacyjnych z przyrody, biologii i wychowania fizycznego, | Wychowawcy klas I – VIII,  Nauczyciel techniki,  Nauczyciele świetlicy,  Wychowawca oddziału przedszkolnego.  Nauczyciel biologii, przyrody, wychowania fizycznego. | II semestr roku szkolnego | Dyrektor szkoły,  Koordynator ds. bezpieczeństwa  Nauczyciel plastyki  Opiekun PCK |
| 4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi odpowiednich służb bezpieczeństwa  ( pogotowie, straż, policja) | Wszyscy uczniowie | Spotkania ze strażakiem, policjantem,  Próbna ewakuacja,  Konkursy tematyczne. | Koordynator ds. bezpieczeństwa  Wszyscy nauczyciele, | Kwiecień,  Przed przerwami  (ferie, przerwy świąteczne, wakacje) | Dyrektor szkoły |
| 5. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP, korzystania z sal dydaktycznych, biblioteki szkolnej, sali gimnastycznej i pracowni komputerowej. | Uczniowie klas IV – VIII,  Uczniowie  0-III | Lekcje organizacyjne z poszczególnych przedmiotów, zajęcia z wychowawcą | Nauczyciele danego przedmiotu  Wychowawcy klas 0 - VIII | Wrzesień | Nauczyciele: informatyki, biologii, chemii, techniki, wychowania fizycznego, opiekunowie świetlicy i nauczyciel bibliotekarz.  Komisja ds. bezpieczeństwa |
| **Zdrowie i profilaktyka zagrożeń** | 1. Kształtowanie nawyków higieny osobistej i higieny otoczenia. Uświadamianie konieczności wdrażania profilaktyki w życiu codziennym. | Wszyscy uczniowie, opiekun PCK | Pogadanki na temat czystości ciała, ubioru, otoczenia, mycia i dezynfekowania rąk (fluoryzacja, sprawdzanie czystości ciała), Zorganizowanie akcji pt. „Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych. | Nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy poszczególnych klas, opiekun PCK,  Pielęgniarka szkolna. | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas 0 – VIII, |
| 2. Uświadomienie dzieciom potrzeb zdrowego stylu życia i zachęcanie do aktywności fizycznej  - ćwiczenia umiejętności zaplanowania i przygotowania posiłków,  -konsekwencje nieprawidłowej diety (choroby cywilizacyjne np.: próchnica, cukrzyca, otyłość)  - wpływ ruchu na kondycję fizyczną | Uczniowie  klas 0 – III,  IV - VIII | Apele tematyczne zgodnie z harmonogramu planu PCK,  Zawody sportowe,  Pogadanki,  Teatrzyki profilaktyczne  Zajęcia z przyrody i biologii, | Nauczyciele: wychowania fizycznego,  biologii, przyrody,  wychowawcy klas | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły  Opiekun PCK |
| 3.Udział w programie „Trzymaj Formę!” | Uczniowie  Klas IV - VIII | Zorganizowanie w szkole dnia zdrowego odżywiania się pt. „Warzywne i owocowe szaleństwa”, dnia sportu, pogadanki na temat zdrowego stylu życia w ramach godzin z wychowawcą, WDŻ, konkursy kulinarne, apele. | Wychowawcy klas IV – VIII, koordynator programu, opiekun PCK oraz członkowie i opiekunowie Samorządu Uczniowskiego. | Wrzesień 2022r. – czerwiec 2023r. | Koordynator  programu |
| 4. Udział w programie dla szkół „Mleko w szkole” | Uczniowie  Klas I - V | Urozmaicenie diety w szkole. | Dyrektor szkoły | Październik - maj | Dyrektor szkoły |
| 5. Udział w programie dla szkół „Owoce w szkole” | Uczniowie  Klas I - V | Wzbogacenie diety w szkole | Dyrektor szkoły | Październik - maj | Dyrektor szkoły |
|  | 6. Udział w przedstawieniach teatralnych o tematyce profilaktycznej. | Wszyscy uczniowie | Korzystanie z ofert teatrzyków objazdowych pojawiających się w szkole | Wychowawcy klas | W ciągu całego roku szkolnego | Dyrektor szkoły |
|  | 7.Uświadomienie wpływu telewizji, telefonów, tabletów i gier komputerowych na psychikę i zachowania agresywne u dzieci. | Wszyscy uczniowie | Zajęcia z wychowawcą  (pogadanki, projekcje  filmów, dyskusje),  Umożliwienie kontaktu ze specjalistami(psycholog, pedagog szkolny i specjalny.) | Wychowawcy klas  Opiekun świetlicy  Nauczyciel informatyki | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
|  | 8. Ukazanie mechanizmu uzależnienia:  - uświadomienie uczniom istnienia problemów o charakterze społecznym tj. narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, napoje energetyzujące. | Uczniowie klas I-VIII | Zajęcia profilaktyczne z udziałem szkolnej pielęgniarki,  Zajęcia z przyrody, biologii i WDŻ.  Zajęcia z wychowawcą | Pani Małgorzata Witkowska  (szkolna pielęgniarka),  Nauczyciel biologii i przyrody,WDŻ  Wychowawcy klas, | W ciągu roku szkolnego wg planu wynikowego z biologii, przyrody,WDŻ  Zgodnie z planem wychowawcy | Dyrektor szkoły |

**Model absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórzu**

W oparciu o oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne w toku pracy lekcyjnej i działalności pozalekcyjnych ( w wyniku działalności wychowawców klasowych, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, opiekunów organizacji uczniowskich itp.)

*uczeń szkoły podstawowej powinien:*

* być wrażliwym na krzywdę innych;
* posiadać nawyki społecznego współżycia;
* mieć poczucie więzi rodzinnej i obowiązku wobec członków rodziny;
* współpracować w grupie rówieśniczej i być odpowiedzialnym za swoje czyny i podejmowane działania;
* dostosować się do norm społecznych i przestrzegać je;
* wykazywać się wytrwałością w pokonywaniu trudności ( być samokrytycznym i obiektywnym);
* mieć poczucie przynależności narodowej;
* potrafić szanować wytwory pracy ludzkiej;
* przejawiać troskę o własność społeczną i osobistą;
* znać i wykorzystywać zwroty grzecznościowe w życiu codziennym;
* być wzorem do naśladowania- jeśli chodzi o zasady dobrego zachowania;
* godnie reprezentować swoją szkołę,
* znać symbole narodowe, regionalne i wiedzieć jak się wobec nich zachować;
* znać swoje prawa i obowiązki;
* odróżnić dobro od zła i reagować prawidłowo w sytuacjach konfliktowych;
* potrafić zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej, szkolnej;
* umieć przeciwstawiać się przejawom agresji, przemocy, narkomanii, nikotynizmowi, alkoholizmowi i innym zagrożeniom społecznym;
* rozumieć problemy współczesnego świata (swojego kraju), autonomie i ich przyczyny ( właściwie interpretować te kontrasty i ich skutki);
* znać wartości kultur Europy i świata, wykazywać obiektywny stosunek do nich ( identyfikować się z kulturą europejską );
* radzić sobie ze stresem , dokonywać trafnych wyborów;
* w sposób aktywny spędzać wolny czas i potrafić go właściwie zaplanować, wiedzieć do kogo zwrócić się o pomoc w przypadkach zagrożeń,
* prezentować właściwą postawę szacunku wobec polskiego dziedzictwa kulturowego ,
* świadomie i rozsądnie korzysta
* z nowoczesnej technologii informacyjnej ( komputer, Internet, telewizja).

W wyniku realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły uczeń powinien wyróżniać się aktywnością na terenie klasy, szkoły oraz środowiska, w którym żyje, stanowić wzór do naśladowania przez innych. Jego postępowanie powinno być zgodne z zasadami etyki. Umiejętnie wyciągać wnioski z własnych działań i przewidywać ich konsekwencje. Wykazywać się obiektywnym i krytycznym spojrzeniem na siebie i innych. Podejmować nowe wyzwania i starać się im sprostać jak najlepiej potrafi.