

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

z wykorzystaniem narzędzi TIK

Imię i nazwisko nauczyciela: **Elżbieta Placzyńska**

Przedmiot: **Zajęcia logopedyczne**

Temat lekcji: **Utrwalanie poprawnej wymowy głoski sz.**

Cele lekcji:

- usprawnianie motoryki narządów mowy,
- automatyzacja głoski sz
- wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie koncentracji uwagi
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.

PLAN ZAJĘĆ

Etap	Planowane czynności	Formy i metody	Materiały pomocnicze	Planowany czas trwania	Uwagi hosp.
I FAZA WSTĘPNA	1. Sprawy organizacyjne. 2. Gdzie jesteś języczku? – bajka logopedyczna, której celem jest usprawnianie narządów artykulacyjnych.	Praca z całą grupą	–wiersz „Gdzie jesteś języczku” G. Wasilewicz	8 min	
II FAZA ZASADNICZA	1. Jak szumią drzewa?- naśladowanie ruchów i dźwięków. 2. Praca z programem komputerowym Edutapeutica – nagłos- wariant 1 – interwokaliczna- wariant 4 – interwokaliczna- wariant 7 – wygłos- wariant 2 – wygłos- wariant 5.1-5.4 3. Zabawa logopedyczna- losowanie numerków i odszukiwanie obrazków z danym numerkiem mieszczonych w sali zajęć.	Metoda: –ćwiczeniowa –słowna –słuchowa – aktywne uczestniczenie dzieci w zajęciach	–komputer z programem Edutapeutica i tablica interaktywna –obrazki z numerkami i rysunkami	17 min	

III FAZA KOŃCOWA	1. Podsumowanie zajęć - Które ćwiczenia podobały się uczniom najbardziej. - Przypomnienie wyrazów z głoską sz, które pojawiły się na zajęciach. Wysiłek uczniów nagrodzony zostaje pochwałą. 2. Rozdanie pracy domowej. 3. Odprowadzenie uczniów do sali lekcyjnej.		–karta pracy	5 min	
------------------	--	--	--------------	-------	--