

Scenariusz zajęć rozwijających koordynację wzrokowo-ruchową

Prowadząca – Agnieszka Banaszczyk

Temat: Ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową.

Zajęcia rewalidacyjne z uczniem klasy IV

Czas trwania zajęć - 35 minut

Cel główny zajęć

Scenariusz zajęć przygotowany dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który wymaga ćwiczeń w zakresie doskonalenia percepcji wzrokowej i ruchowej. Wykorzystanie narzędzi zakupionych w ramach Aktywnej Tablicy – m Talent oraz SmartFloor - do pracy z uczniem w szkole (zabawy ruchowe, gry logiczne...).

Cele szczegółowe zajęć:

Terapeutyczne:

- rozwijanie otwartości na nowe wyzwania;
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej;
- rozwijanie koncentracji uwagi;
- rozwijanie umiejętności planowania i przewidywania, umiejętności rozumienia zasad i stosowania się do nich.

Edukacyjne:

- ćwiczenie spostrzegawczości i logiczne myślenie;
- ćwiczenie sprawności ruchowej;
- nabywanie wiedzy o funkcjonowaniu własnego organizmu;
- uczeń wie i potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach.

Rozwojowe:

- zaspokajanie potrzeby aktywności ruchowej, zabawy, twórczości;
- stawianie pytań, dostrzeganie problemów, zbieranie informacji potrzebnych do ich rozwiązania, planowania i organizacji działania, a także rozwiązywanie problemów.

Metody i formy pracy: rozmowa kierowana, metody aktywizujące - gry i zabawy, ćwiczenia interaktywne.

Forma: indywidualna

Środki dydaktyczne: Laptop z dostępem do łącza internetowego, tablica multimedialna, program multimedialny mTalent- percepcja wzrokowa oraz SmartFloor, emotki na kartce papieru

Przebieg zajęć

Etap	Planowane czynności	Metody i formy pracy	Materiały pomocnicze	Czas trwania
1	- Przywitanie ucznia. Czynności organizacyjne. Zapoznanie z przebiegiem zajęć. -Jak się dzisiaj czujesz? Zapytanie ucznia o dzisiejsze samopoczucie.	Rozmowa kierowana	<u>Emotki z kolorowego papieru</u>	5 min
2	Wykonaj ćwiczenie I i II z programu mTalent „Percepcja wzrokowa” Stałość kształtu, spostrzeganie stosunków przestrzennych(łączenie kropek, układanki cz1.), spostrzeganie figury i tła(różnice).	Ćwiczenia,gry i zabawy interaktywne		10 mi
3	<u>SmartFloor</u> (propozycje) Mali odkrywcy- Gdzie jest kret? Odgoń muchy, Balony, Dogoń zająca Rusz głową- Memorki ,Kółko i krzyżyk	Ćwiczenia, gry i zabawy	Wymienione w punkcie 3 programu i aplikacje	15 min
4	<u>Ewaluacja</u> – Jak ci się podobały zajęcia? (kciuk do góry, kciuk na poziomie, kciuk w dół). Podziękowanie za udział w zajęciach.	Ćwiczenia interaktywne		5 min

.....
(podpis nauczyciela prowadzącego)