**[DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI](https://sppodklasztorze.superszkolna.pl/wiadomosci/4033/wiadomosc/536219/deklaracja_dostepnosci)**

Szkoła Podstawowa w Łęcznie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony https://spleczno.superszkolna.pl/

Data publikacji strony internetowej: 2010-08-08

Data ostatniej istotnej aktualizacji strony: 2020-09-01

**Status pod względem zgodności z ustawą**

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

Deklarację sporządzono dnia: 2020-09-01

Deklarację ostatnio aktualizowano dnia: 2020-09-01

Treści lub funkcje niedostępne:

brak odpowiedniej struktury nagłówkowej artykułów,

filmy nie posiadają napisów dla osób głuchych,

część plików nie jest dostępnych cyfrowo,

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

**Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

Osobą kontaktową jest Beata Purgał, adres e-mail:spl@poczta.onet.pl, telefon: 516154293.

**Postępowanie odwoławcze**

mailowo:spl@poczta.onet.pl

**Informacje na temat procedury:**

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu.

Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu.  Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować  alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji  żądania zapewnienia dostępności  lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Strona internetowa Rzecznika Praw Obywatelskich:

https://www.rpo.gov.pl/pl

**Dane teleadresowe podmiotu publicznego:**

Adres: Łęczno 12, 97-330 Sulejów

Tel. 44 616 26 68

E-mail: spl@poczta.onet.pl

Strona internetowa<https://spleczno.superszkolna.pl/>

**Dostępność architektoniczna:**

Do budynku prowadzą dwa punkty dostępowe: wejście główne do budynku jest usytuowane od strony północnej i jedno wejście  od strony wschodniej.

Przy wejściu  głównym brak podjazdu dla osób niepełnosprawnych. Przy wejściu od strony wschodniej podjazd dla niepełnosprawnych Dla osób na wózkach dostępne są korytarz i pomieszczenia (sale lekcyjne, sekretariat, gabinet psychologa/pedagoga) na parterze.

Osobami oddelegowanymi do udzielania informacji przy wejściu do budynku są pracownicy obsługi.

Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

W szkole nie ma pętli indukcyjnych.

W budynku szkoły korytarze, schody i balustrady schodów są zgodne z prawem budowlanym. W budynku dwukondygnacyjnym nie ma wind, które umożliwiałyby osobom niepełnosprawnym przedostanie się na wyższe kondygnacje.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących, nie można skorzystać z tłumacza języka migowego.