**PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**W ŁĘCZNIE**

**NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Obszar I – Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom | dyrektor szkoły | VIII |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły | D.Sitarz  J.Newereńczuk  M. Ostrowska-Anflik | VIII/IX |
| Opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego | 1. Stobiecka   I.Krajewska  D.Hamczyk | IX |
| Zapoznanie Rady Pedagogicznej z wynikami i wnioskami ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2021/2022 | dyrektor szkoły | VIII |
| Aktualizacja procedur związanych z epidemią COVID-19 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Przegląd istniejących w szkole aktów prawnych. Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: regulaminy, procedury | dyrektor szkoły  zespół do spraw aktualizacji dokumentów | IX |
| Opracowanie dokumentów niezbędnych do prowadzenia działalności szkoły: szkolny zestaw programów nauczania, plan nadzoru pedagogicznego, kalendarz imprez szkolnych, roczny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, plan szkoleniowych spotkań rady pedagogicznej | dyrektor szkoły  nauczyciele | IX |
| Pełnienie nadzoru pedagogicznego | dyrektor szkoły | na bieżąco |
| Udzielanie wsparcia dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego. | psycholog  pedagog | cały rok |
| Umożliwienie nauczycielem zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego | dyrektor szkoły | IX |
| Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych z udziałem społeczności lokalnej i przedstawicieli organu prowadzącego w oparciu o kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno. Pełnienie przez szkołę roli ośrodka kulturalnego wśród społeczności lokalnej. | dyrektor szkoły  wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Prowadzenie strony internetowej szkoły | E.Famulska  J.Newereńczuk  D. Hamczyk | cały rok |
| Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne | dyrektor szkoły | na bieżąco, wg potrzeb |
| Przeprowadzenie rozmów z rodzicami - zapoznanie z dokumentami: statutem szkoły, regulaminem, WZO, programem wychowawczo- profilaktycznym szkoły | wychowawcy | IX |
| Działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych – współpraca nauczycieli, organizacja konkursów, apeli i uroczystości szkolnych | wszyscy nauczyciele | na bieżąco |
| Przygotowanie i organizacja przebiegu egzaminu ósmoklasisty. | dyrektor szkoły | wg harmonogramu ogłoszonego przez dyrektora CKE |
| Monitorowanie działań wynikających z realizowanych w szkole programów, i projektów. | dyrektor szkoły | cały rok |
| Wypełnianie ankiet samooceny | wszyscy nauczyciele | VI |
| Organizowanie zebrań z rodzicami | wychowawcy | cały rok |
| Organizacja wycieczek i wyjazdów | wychowawcy | cały rok |
| Pozyskiwanie środków finansowych na zakup potrzebnych pomocy i materiałów | dyrektor szkoły | na bieżąco |
| Udział delegacji w obchodach uroczystości państwowych w Sulejowie | wszyscy nauczyciele | wg kalendarza |

**Obszar II – Kształcenie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Realizacja podstawy programowej | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Dostosowanie realizowanych programów nauczania do możliwości uczniów | wszyscy nauczyciele | IX |
| Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania | wszyscy nauczyciele | IX |
| Podnoszenie jakości edukacji przez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Przeprowadzenie egzaminów próbnych. Analiza oraz opracowanie ich wyników, wdrożenie wniosków do realizacji | J. Newereńczuk  D. Hamczyk  G. Buksa | cały rok |
| Przygotowanie nauczycieli i uczniów do egzaminu ośmioklasisty | nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | cały rok |
| Zdiagnozowanie stylów uczenia się dzieci i młodzieży.  Praca z uczniami dostosowana do ich możliwości i stylów uczenia się | wychowawcy  wszyscy nauczyciele | IX  cały rok |
| Współpraca z MOPS-em w Sulejowie, Centrum Pomocy Rodzinie w Piotrkowie Trybunalskim, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | wychowawcy  pedagog | na bieżąco |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja konkursów szkolnych | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli | dyrektor szkoły | cały rok |
| Obserwacje lekcji | dyrektor szkoły | wg harmonogramu |
| Kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania | dyrektor szkoły | cały rok |
| Badanie i analiza wyników nauczania, przeprowadzenie testów diagnostycznych – wstępna i końcowa diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów | B. Purgał  E. Famulska  M. Ostrowska-Anflik  I.Krajewska  D. Sitarz | wg harmonogramu |
| Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | pedagog  wychowawcy  dyrektor szkoły | na bieżąco |
| Organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi | M. Janu  J.Newereńczuk  G. Buksa  M. Ostrowska - Anflik  D. Sitarz | cały rok |
| Organizacja zajęć specjalistycznych | B.Purgał  E. Famulska  I. Kołek  A. Misztela | Od marca 2022 |
| Organizowanie zajęć dla uczniów z opiniami i orzeczeniami | B.Purgał  I. Kołek  E.Famulska  D. Hamczyk  A. Misztela | cały rok |
| Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych | wychowawcy  pedagog  dyrektor szkoły | I, IV |
| Analiza dokumentacji z PPP i realizacji zaleceń Doprecyzowanie spójnych, jednakowych kryteriów oceniania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | wychowawcy  pedagog | cały rok |
| Wykorzystywanie metod aktywizujących, umożliwienie dostępu do nowoczesnych środków dydaktycznych, w tym tablicy interaktywnej, Internetu. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „ Laboratoria przyszłości”. Rozwijanie umiejętności uczniów w tym zakresie. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Włączanie uczniów do organizacji imprez, uroczystości szkolnych i klasowych | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zachęcanie uczniów do udziału w organizowanych konkursach i zawodach | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Umożliwienie uczniom szczególnie uzdolnionym prezentacji swoich dokonań | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Umożliwienie uczniom korzystania z dodatkowych zajęć – koncerty muzyczne | dyrektor szkoły | cały rok |
| Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zdolności poprzez udział w kołach zainteresowań: plastyczne, dziennikarskie, twórczego myślenia, fizyczno - chemiczne, językowe, kreatywne itp. | B. Urbańska  M.Janu  E. Famulska  D. Sitarz  M. Ostrowska - Anflik | cały rok |
| Udostępnienie uczniom dostępu do komputerów podczas przerw | J.Newereńczuk | cały rok |
| Wzbogacenie zbiorów biblioteki – uzupełnienie księgozbioru | J.Newereńczuk | wg potrzeb |
| Doskonalenie nauczycieli w oparciu o kursy i literaturę fachową | wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem WODN |
| Zespół koordynujący prowadzenie dziennika elektronicznego i programu Teams | A.Stobiecka  D. Sitarz  J. Sarlej | cały rok |
| Nagradzanie uczniów osiągających wysokie wyniki w zawodach i konkursach | wychowawcy  dyrektor szkoły | VI |
| Kontrola obowiązku szkolnego | dyrektor szkoły | na bieżąco |
| Systematyczna kontrola i analiza frekwencji | wychowawcy | na bieżąco |
| Modernizacja sal lekcyjnych, pracowni komputerowej | dyrektor szkoły | w miarę posiadanych środków |
| Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim | J. Newereńczuk | cały rok |
| Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Sulejowie filia w Łęcznie | J. Newereńczuk | cały rok |
| Edukacja czytelnicza | J. Newereńczuk | cały rok |
| Współpraca z Nadleśnictwem Piotrków Trybunalski z siedzibą w Łęcznie | dyrektor szkoły  nauczyciele klas „0”-III  nauczyciel przyrody, biologii | cały rok |
| Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury. Wykorzystywanie w tym celu wycieczek edukacyjnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Szerzenie postaw proekologicznych wśród uczniów. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Współpraca z innymi szkołami | wszyscy nauczyciele | na bieżąco |
| Wspieranie uczniów klasy VIII w wyborze dalszej ścieżki kształcenia. | dyrektor szkoły  doradca zawodowy  wychowawcy klas | cały rok |

**Obszar III – Wychowanie i opieka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Integracja zespołów klasowych | wychowawcy | IX |
| Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów. Podjąć działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej, sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej  i światowej. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Profilaktyka agresji przemocy i uzależnień w szkole, przeprowadzenie lekcji na temat agresji, skutków uzależnień i nałogów, przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym | wychowawcy  pedagog  nauczyciele | cały rok |
| Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, innymi nauczycielami i Poradnią Psychologiczno-  -Pedagogiczną | wychowawcy | cały rok |
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego. Propagowanie wolontariatu. | I. Kołek  M. Ostrowska-Anflik  P. Gębicki | cały rok |
| Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły | wychowawcy | na bieżąco |
| Organizacja opieki pedagogicznej | wychowawcy | wg potrzeb |
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-  -pedagogicznej | wychowawcy  pedagog  dyrektor szkoły | cały rok |
| Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci dojeżdżających i oczekujących na odbiór przez rodziców | J.Newereńczuk  G. Buksa  M.Janu  E. Famulska  M. Ostrowska – Anflik  A. Misztela | cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej | wychowawcy  dyrektor | cały rok |
| Dokonanie przeglądu sprzętu i wyposażenia pod względem bhp. | społeczny inspektor  dyrektor szkoły  konserwator | VIII/IX |
| Zabezpieczenie i naprawa lub wymiana sprzętu zagrażającego bezpieczeństwu | konserwator | na bieżąco |
| Dostosowanie wyposażenia klas do wzrostu uczniów | wychowawcy | IX |
| Zorganizowanie kącików zabaw w kl. „0”- III | wychowawcy klas „0”-III | IX |
| Realizacja wychowania komunikacyjnego, spotkania z policjantem | dyrektor szkoły  wychowawcy | cały rok |
| Zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową | dyrektor szkoły | IV |
| Dyżury pielęgniarki, fluoryzacja zębów, realizacja zajęć z udzielania pierwszej pomocy, prelekcje | 1. Balasińska | cały rok |
| Włączenie uczniów do działań ekologicznych, prozdrowotnych, prospołecznych organizowanych przez środowisko lokalne oraz programów i akcji charytatywnych | dyrektor szkoły  wychowawcy  nauczyciele | cały rok |
| Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę, konsultacje z rodzicami dotyczące koncepcji pracy szkoły | dyrektor szkoły  wychowawcy  nauczyciele | cały rok |
| Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów i zawodów | wszyscy nauczyciele | na bieżąco |