

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W CHMIELNIKU**

Innowacja pedagogiczna

**„ English vocabulary - your key to
success”.**

Typ innowacji pedagogicznej: innowacja metodyczna

Opracowała: Agnieszka Kobryn-Radek, Magdalena Czarna-Łabęcka,
Lidia Wojciechowska-Kostecka

Chmielnik 2020

WSTĘP

W dzisiejszym zabieganym i wciąż rozwijającym się świecie niezwykle ważna jest znajomość języków obcych zwłaszcza języka angielskiego. Sprawne posługiwanie się językiem angielskim stwarza wiele możliwości: od swobodnego podróżowania, nawiązywania kontaktów z obcokrajowcami po otwarcie się na dziedzictwo kulturowe innych krajów a także atrakcyjność na rynku pracy. W obliczu dominacji języka angielskiego jako środka do porozumiewania się na całym świecie niezwykle istotne jest ponoszenie motywacji do nauki tego języka. Innowacja zatytułowana „English vocabulary - your key to success” to wyjście naprzeciw uczniom, dla których nauka nowego słownictwa jest czymś skomplikowanym i problematycznym. To również reakcja na coraz większe zainteresowanie nauką języka angielskiego z wykorzystaniem technologii „TIK” wśród młodzieży. Główną ideą tej innowacji jest umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w procesie edukacji poprzez zdobycie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem angielskim w realnych sytuacjach, oraz wyrobienie w uczniach nawyku systematycznej pracy. Biorąc pod uwagę fakt, że jednym z głównych obszarów zainteresowań młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, smartfon, Internet, narzędzia komunikacyjne oraz nowości techniczne, uczniowie będą nabywali umiejętności językowe głównie z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Realizacja tej innowacji odbywać się będzie przy pomocy platformy do nauki słownictwa INSTALING. W trakcie kilkumiesięcznej pracy z powyższą platformą uczniowie rozwijać będą zarówno swoje zdolności językowe jak i zainteresowania dzięki atrakcyjnym metodom pracy oraz technikom i narzędziom multimedialnym. Innowacja przewiduje m. in.: samodzielne tworzenie przez uczniów projektów, prezentacji, filmów i blogów internetowych. Innowacji poddani zostaną obecni uczniowie klas IV, V, VI, VII oraz VIII. Wprowadzając innowacyjne narzędzia i formy

pracy realizować będziemy podstawę programową przewidzianą dla tych klas ale do zwykłego toku zajęć dołączymy formy pracy, które sprawią, że nauka słownictwa będzie przyjemniejsza i bardziej skuteczna. Innowacja realizowana będzie głównie w ramach regularnych zajęć wynikających z planu ramowego. Uwzględnia ona założenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, obowiązującej od 1 września 2017r (Podstawa programowa – wersja II.1. - Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II etap edukacyjny, klasy IV–VIII – język angielski.

ZASADY INNOWACJI

Tytuł innowacji: „English vocabulary - your key to success”.

Rodzaj innowacji: metodyczna

Przedmiot: język angielski

Autor i realizator innowacji:

Mgr Agnieszka Kobryn-Radek - nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany,

Mgr Magdalena Czarna -Łabęcka - nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany,

Mgr Lidia Wojciechowska-Kostecka - nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel mianowany.

PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) – art. 1 pkt 18, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3

Program, na którym oparta jest innowacja:

Innowacja została opracowana w oparciu o Program nauczania języka angielskiego zgodny znową podstawą programową Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. dla klas IV –VIII szkoły podstawowej *Melanie Ellis, Anna Rak* Oxford University Press.

Innowacja jest uzupełnieniem w/w programu o wybrane treści realizowane w planowych ramach zajęć(z języka angielskiego), tym samym nie zwiększa kosztów realizacji zadań statutowych szkoły. Zajęcia te są ukierunkowane na zwiększenie aktywności uczniów, ich umiejętności językowych i komunikacyjnych, oraz ukazanie atrakcyjności nauki języka angielskiego poprzez zastosowanie technologii informacyjno - komunikacyjnej. Innowacja ma charakter metodyczny, nie zmienia zakresu i układu treści nauczania, określonych w przyjętym programie nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej. W ramach realizacji programu innowacyjnego na wielu zajęciach stosowany będzie TIK albo uczniowie będą ich używać w ramach samodzielnej nauki w domu.

Miejsce wdrożenia innowacji:

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku

Czas realizacji: 15 września 2020 - 15 grudnia 2020 roku.

Zasięg: Innowacją objęci zostaną uczniowie obecnych klas IV, V, VI, VII oraz VIII .

Koszt innowacji: bez dodatkowych kosztów finansowych – wykorzystanie komputerów, projektorów, tablic multimedialnych będących na wyposażeniu szkoły.

Założenia organizacyjne:

Przyswajanie słownictwa jest podstawowym elementem nauki każdego języka obcego. Dla wielu uczniów jest to najtrudniejszy element nauki, najzmudniejszy i wymagający najwięcej czasu. Wielogodzinna nauka, nawet jeśli występują w niej przerwy, nie sprzyja osiągnięciu dobrych wyników. A tymczasem właśnie tak uczy się zdecydowana większość uczniów, zakuwając cały wieczór poprzedzający lekcję czy sprawdzian. W efekcie większość świeżo wyuczonych słówek jest zapominana już kolejnego dnia.

Tymczasem można zmniejszyć nie tylko wysiłek związany z nauką, ale również potrzeby na nią czas, uzyskując przy tym znacznie lepsze efekty. Systematyczna praca po ok. 5 minut dziennie przez tydzień przynosi długofalowo znacznie lepsze efekty niż dwugodzinna sesja zakuwania. Problemem słabych wyników w nauce nie jest zatem niedostateczny czas, który uczeń poświęca na naukę, lecz nieefektywne nim zarządzanie.

Aplikacja Insta.Ling powstała jako odpowiedź na potrzebę efektywnej i bezwysiłkowej nauki słówek. Jej podstawowym założeniem jest skłonienie uczniów do krótkiej, kilku- bądź kilkunastominutowej, ale systematycznej codziennej pracy. Przyswajanie słownictwa jest podstawowym elementem nauki każdego języka obcego. Dla wielu uczniów jest to najtrudniejszy element nauki, najzmudniejszy i wymagający najwięcej czasu.

Insta.Ling jest aplikacją do szybkiej nauki słówek, dostarczającą nauczycielom szczegółowe raporty na temat systematyczności pracy i postępów uczniów.

Insta.Ling pomaga podnieść skuteczność nauczania języka oraz udostępnia narzędzia do oceny wyników.

Aplikacja jest bardzo prosta w obsłudze i bez wątpienia poradzi sobie z nią każde dziecko. Nie wymaga również instalacji żadnego oprogramowania – jest dostępna on-line za pośrednictwem przeglądarki internetowej. Dzięki temu można jej używać nie tylko w domu, lecz również na wyjeździe. Nie tylko na komputerach stacjonarnych, lecz również na tabletach i telefonach komórkowych.

CELE OGÓLNE INNOWACJI

- ✓ wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- ✓ rozbudzanie pasji i zainteresowań uczniów językiem angielskim poprzez pokazanie, jak duże znaczenie ma znajomość języków obcych we współczesnym świecie, uatrakcyjnianie sposobu nauczania i uczenia się językiem obcym,
- ✓ doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- ✓ kształtowanie kompetencji językowych adekwatnie do poziomu zaawansowania nauki języka,
- ✓ nabywanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych,
- ✓ wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego,
- ✓ kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za własne wyniki w nauce,
- ✓ rozwijanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia,
- ✓ przygotowanie uczniów do udziału w konkursach językowych szkolnych i pozaszkolnych,
- ✓ podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego

CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI

- ✓ utrwalenie struktur gramatycznych,
- ✓ doskonalenie umiejętności pracy samodzielnej,
- ✓ praca nad skupieniem oraz ćwiczenie pamięci,
- ✓ utrwalenie znanego już słownictwa,
- ✓ kształcenie rozumienia wypowiedzi w języku angielskim,
- ✓ rozwijanie umiejętności przetwarzania informacji,
- ✓ rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji i korzystania z różnych źródeł,
- ✓ zachęcanie uczniów do dokonywania samooceny, tak aby mieli świadomość postępu,
- ✓ rozbudzanie zainteresowania uczniów krajami anglo - języcznymi i ich tradycjami,
- ✓ Dodatkowym celem ważnym dla podniesienia jakości pracy szkoły jest poszerzenie jej oferty edukacyjnej.

REALIZACJA INNOWACJI

Harmonogram: Z uwagi na niepewną sytuację epidemiologiczną w kraju zrezygnowaliśmy z działań długofalowych. Na chwilę obecną planowane jest przeprowadzenie innowacji w okresie od 15 września do 15 grudnia a następnie w zależności od możliwości stacjonarnej nauki przedłużenie jej do końca roku szkolnego 2020/2021. Etap I – wdrażanie - wrzesień 2020 ; Etap II – zakończenie i eliminacje do ogólnopolskiego konkursu ze znajomości słownictwa. Etap III – Ewaluacja, – grudzień 2020 ;

TEMATYKA ZAJĘĆ

Klasy IV i VIII– rok szkolny 2020/2021 20 września- 20 grudnia.

Uczniowie

1. zapoznają się z zakresem i celami innowacji. 2. poznają zasady bezpieczeństwa i właściwego wykorzystania materiałów pochodzących z Internetu. 3. poznają aplikację Instaling i podczas większości zajęć ćwiczą poznawane słowa i wyrażenia oraz rozwiązują test online na koniec działu. 4. dostają dostęp do wspólnej wirtualnej klasy online i ćwiczą zadane słownictwo samodzielnie w domach na swoich komputerach, tabletach lub smartphonach. 5. wykonują na koniec każdego unitu projekt z wykorzystaniem technik takich jak:
- prezentacja Power Point - nagrywanie filmowych scenek tematycznych - wykonanie plakatu lub książki elektronicznej 6. oglądają scenki i filmiki anglojęzyczne związane z tematyką zajęć

METODA I FORMA REALIZACJI

Uczeń rozpoczyna pracę z niewielkim zestawem nowych słówek do nauki. Nauka realizowana jest poprzez quiz, w którym uczeń dopasowuje słówka bądź frazy do zdania wyświetlonego na ekranie. Aplikacja uwzględnia więcej niż jedną prawidłową odpowiedź, pozwalając na stosowanie synonimów. W przypadku błędu wyświetlana jest poprawna odpowiedź. Aplikacja pozwala również na odsłuchanie wymowy każdego słowa, przygotowanej przez profesjonalnego lektora.

Program zbiera szczegółowe informacje na temat prawidłowych odpowiedzi i błędów związanych z każdym słówkiem i dostosowuje poziom trudności do każdego ucznia indywidualnie. Dzięki temu słówka, z którymi uczeń nie ma żadnych problemów, pojawiają się rzadziej, a uczeń może poświęcić więcej uwagi tym problematycznym.

Pojedyncza sesja trwa od kilku do kilkunastu minut. Zarówno rodzice jak i nauczyciele mają wgląd w raporty z postępów dzieci. Raporty obejmują systematyczność pracy i stopień opanowania materiału. Dostęp do raportów pozwala rodzicom włączyć się w motywowanie dzieci do systematycznej pracy.

SPODZIEWANE EFEKTY INNOWACJI

dla uczniów:

- ✓ Uczeń zapoznał się z różnorodnymi metodami nauczania języka angielskiego,
- ✓ uczeń wykorzystał innowacyjny sposób uczenia się słownictwa,
- ✓ uczeń rozbudował zasób słownictwa,
- ✓ uczeń udoskonalił sprawność poprawnego pisania wyrazów,
- ✓ uczeń rozpoznaje znaczenie wyrazu z kontekstu zdania,
- ✓ uczeń jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych,
- ✓ uczeń poprawnie wymawia,
- ✓ uczeń wykorzystał technologię informacyjną w procesie edukacyjnym.

dla szkoły:

- ✓ poprawa jakości pracy szkoły,
- ✓ wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć,
- ✓ budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród uczniów i rodziców jako placówki dbającej o językowy rozwój swoich wychowanków.

Ewaluacja innowacji :

BIEŻĄCA - innowacja będzie na bieżąco kontrolowana przez jej autorów pod kątem efektywności innowacyjnych form pracy w przyswajaniu przez uczniów realizowanego materiału. Co miesiąc uczniowie będą otrzymywali ocenę w dzienniku, która będzie jednocześnie informacją dla rodzica o systematyczności dziecka.

Ewaluacji podlegać będą:

- sposób i stopień realizacji programu innowacyjnego,
- atrakcyjność i użyteczność programu dla jego uczestników,
- skuteczność stosowanej metody i formy pracy.

Na zakończenie zostanie opracowana relacja z analizą kompleksową, wraz z wnioskami końcowymi, zaprezentowana Radzie Pedagogicznej.