



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ”
Gmina Chmielnik/ Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku**

§ 1. INFORMACJA O PROJEKCIE

1. Projekt „Razem możemy więcej” współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego 2014 - 2020, Priorytet RPSW.08.00.00 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Działanie RPSW.08.03.00 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, Poddziałanie RPSW 08.03.06 Wzrost jakości edukacji ogólnej – ZIT Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych.
2. Numer umowy o dofinansowanie: RPSW.08.03.06-26-0016/17-00.
3. Projekt będzie realizowany na terenie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku w okresie od 1 stycznia 2018 r. do 30 czerwca 2019 r.
4. Projekt skierowany jest do nauczycieli i uczniów klas IV-VII Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku.
5. Celem głównym projektu jest rozwinięcie kompetencji kluczowych u 174 uczniów (86K/88M) Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku z matematyki, przyrody, języka angielskiego i informatyki.
Cel zostanie osiągnięty poprzez:
 - realizację dodatkowych zajęć,
 - wsparcie dla nauczycieli (szkolenia),
 - doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne.

§ 2. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Razem możemy więcej”, oraz prawa i obowiązki Uczestników/-czek projektu.
2. Biuro projektu mieści się w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku, ul. Szkolna 7, sala numer 6, tel. 41 354 21 13.
3. Zajęcia szkoleniowe organizowane będą w budynku Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego oraz Gimnazjum im. gen. Kazimierza Tańskiego w Chmielniku ul. Szkolna 7.
4. Wszelkie zajęcia mają charakter dobrowolny, prowadzone są w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, godzina zajęć dodatkowych zgodnie z prawem oświatowym trwa 45 minut.
5. Zajęcia prowadzone będą zgodnie z ustalonym harmonogramem.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
7. Zajęcia dla uczniów realizowane będą przez zrekrutowanych do projektu nauczycieli, którzy zostaną przeszkoleni z nowoczesnych metod nauczania oraz wykorzystania narzędzi TIK w pracy z uczniem.
8. Nadzór nad rekrutacją oraz realizacją projektu sprawuje koordynator projektu, asystent koordynatora do spraw promocji, ewaluacji i monitoringu oraz asystent koordynatora ds. organizacyjnych.

§ 3. OFERTA ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW

I. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

1. Zajęcia przewidziane dla 64 (31K/33M) uczniów klas IV-VII (**8 grup x 8 os**). Realizacja od II 2018 do VI 2019.
 - a) 4 grupy **ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH MATEMATYKA - PRZYRODA**; grupa - 2 h tygodniowo x 45 tygodni,
 - b) 4 grupy **ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH INFORMATYKA - JĘZYK ANGIELSKI**; grupa - 2 h tygodniowo x 45 tygodni.
2. Grupowe warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla wszystkich uczestników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze 2 godz. na grupę.
3. Grupowe warsztaty psychologiczno - pedagogiczne dla wszystkich uczestników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze 2 godz. na grupę.
4. Indywidualne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla wszystkich uczestników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze 1 godziny na ucznia.
5. Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla wszystkich uczestników zajęć wyrównawczych.
6. Dostęp do szkolnej platformy e-learningowej, możliwość skorzystania z pomocy w przypadku trudności w nauce.

II. Koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych: **ROBOTYKA - GRY LOGICZNE**

1. Zajęcia dla 48 (24K/24M) uczniów klas IV-VII podzielonych na **4 grupy po 12 osób - robotyka - gry logiczne**, 2 godz./45 tygodni na grupę – łącznie 90 godzin zajęć/grupę. Realizacja zajęć od II 2018 r. do VI 2019 r.
2. Grupowe warsztaty z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla wszystkich uczestników zajęć w wymiarze 2 godz. tygodniowo na grupę.
3. Grupowe warsztaty psychologiczno - pedagogiczne dla wszystkich uczestników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze 2 godz. na grupę.
4. Indywidualne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla wszystkich uczestników zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze 1 godziny na ucznia.
5. Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla wszystkich uczestników.
6. 4 dniowy obóz naukowy w Bieszczadach.
7. Dostęp do szkolnej platformy e-learningowej, możliwość skorzystania z pomocy w przypadku trudności w nauce.

III. Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu:

1. **ZAJĘCIA MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZO - INFORMATYCZNE** dla 40 (20K/20M) uczniów uzdolnionych, **2 grupy po 20 osób**, 2 godz./45 tygodni na grupę. Realizacja zajęć od II 2018 r. do VI 2019 r.
2. Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.
3. Dostęp do szkolnej platformy e-learningowej, możliwość skorzystania z pomocy w przypadku trudności w nauce.

IV. Indywidualizacja pracy z uczniem:

1. Zajęcia indywidualne z logopedą dla 10(5K/5M) uczniów po 2 godz. w miesiącu. Realizacja V 2018-VI 2019.
2. Zajęcia grupowe z terapeutą dla 10(5K/5M) uczniów – 1 grupa, 20 godzin w miesiącu. Realizacja V 2018-

VI 2019.

3. Zajęcia indywidualne z terapeutą dla 2(1K/1M) osób z niepełnosprawnością po 2 godz. w tygodniu na osobę. Realizacja V 2018-VI 2019.
4. Dla 22 (11K/11M) uczniów objętych szkoleniami w pkt. 1, 2 i 3 indywidualne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – 22 osoby po 2 godz. na osobę. Realizacja I-VI 2019.
5. Dla 20 (10K/10M) uczniów objętych szkoleniami w pkt. 1 i 2 zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego po 2 godz. na osobę. Realizacja V-X 2018.

§ 4. FORMY WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI

1. Tylko nauczyciele bezpośrednio wspierający uczniów w projekcie będą mogli zostać objęci wsparciem - szkoleniami.
2. Szkolenia doskonalące dla nauczycieli/nauczycielek przeprowadzone będą przez wykonawców zewnętrznych, którzy zapewnią wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Terminy i godziny realizacji szkoleń dostosowane będą do najbardziej pożądaných przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.
3. Szkolenia realizowane będą w okresie styczeń - kwiecień 2018 r. w budynku Szkoły Podstawowej.
4. Rodzaje szkoleń i czas ich trwania, adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb w tym zakresie:

Styczeń – luty 2018

1. Szkolenie ICT – e-nauczyciel, z zakresu stosowania TIK w dydaktyce zakończone certyfikatem ECDL – zajęcia prowadzone metodą warsztatową – 8 spotkań po 4 h.
2. Szkolenie z obsługi platformy e-learningowej 6 h.
3. Sesje coachingowe 36 h -(3h/osobę) dla 12 nauczycieli - Psychologiczne mechanizmy komunikacji i zastosowanie metod coachingu w procesie edukacji (w programie: asertywne rozmowy z rodzicami oraz uczniami szkół, podstawy i zasady psychologii komunikacji, podstawa coachingu w edukacji, aktywne metody angażujące uczniów do kreatywnej pracy).
4. Przeszkolenie nauczycieli ze sprzętu IT - 12 h.
5. Szkolenie dla nauczycieli - nauczanie na zasadzie eksperymentu 16 h - 4 spotkania grupowe po 4 h.
6. Szkolenie dla nauczycieli - nauczanie na zasadzie eksperymentu 36 h - 4 spotkania indywidualne dla 12 osób po 3 godz.

Kwiecień 2018 r.

7. Indywidualizacja procesu kształcenia - praca z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w uczeniu się - kurs 8 h.
8. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - kurs 8 h.

§ 5. UCZESTNICY PROJEKTU - UCZNIOWIE

1. W szkole zostaną przeprowadzone spotkania z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcanie do udziału w nim.
2. Rekrutacja jest zamknięta tzn. uczestnikami zajęć realizowanych w ramach projektu mogą być uczniowie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku.
3. Do projektu w wyniku procesu rekrutacji zostanie zakwalifikowanych 174 (86K/88M) uczniów.
4. Każdy uczestnik - uczeń może uczestniczyć w jednej formie wsparcia zgodnie ze ścieżką edukacyjną.
5. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z polityką równości szans, w tym równości płci i niedyskryminacji osób niepełnosprawnych, każdy z potencjalnych uczestników będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia.
6. Uczestnik zgłasza chęć udziału w projekcie wypełniając dostępny u koordynatora projektu **formularz**

zgłoszeniowy.

7. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest podpisanie **deklaracji uczestnictwa w projekcie**.
8. Uczestnik projektu zobowiązany jest do podpisania **oświadczenia uczestnika projektu**.
9. Komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły zatwierdza listy uczestników i listy rezerwowe. Przy naborze obowiązuje zasada dobrowolności.
10. Beneficjent - Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Chmielniku zastrzega sobie prawo takiego doboru uczestników spełniających kryteria, aby możliwe było zrealizowanie określonych we wniosku o dofinansowanie rezultatów i wskaźników.

§ 6. UCZESTNICY PROJEKTU - NAUCZYCIELE

1. Rekrutacja nauczycieli ma charakter zamknięty.
2. Uczestnicy projektu - nauczyciele potwierdzają udział w projekcie poprzez podpisanie dokumentów rekrutacyjnych dostępnych w biurze projektu i sekretariacie szkoły.
3. Wyboru nauczycieli 12 (10K/2M) osób dokona dyrekcja SP według wag punktowych:
 - kwalifikacje do nauczania przedmiotu 0-1 pkt,
 - stopień awansu zawodowego: stażysta 1 pkt, n-l kontraktowy 2 pkt, n-l mianowany - 3 pkt, n-l dyplomowany 4 pkt,
 - zaangażowanie n-la w działania przygotowujące do realizacji projektu, w sporządzaniu diagnozy szkoły: 0-3 pkt,
 - rekomendacja dyrektora 2 pkt.

§ 7. KRYTERIA REKRUTACJI

1. Rekrutacja uczniów na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze odbywać się będzie w oparciu o średnią ocen z klasy poprzedniej (średnia poniżej 3,5 - 2 pkt., powyżej 3,5 - 1 pkt.) Ocena z zachowania z poprzedniej klasy: naganne - 0 pkt., nieodpowiednie - 1 pkt., dobre - 3 pkt., bardzo dobre - 4 pkt., wzorowe - 5 pkt.
2. Rekrutacja uczniów na koła zainteresowań i zajęcia metodą eksperymentu odbędzie się w oparciu o ocenę końcowo roczną z przedmiotów: matematyki, przyrody i informatyki według następującej skali: ocena dobra - 2 pkt., ocena bardzo dobra - 3 pkt., ocena celująca - 4 pkt. Ocena z zachowania z poprzedniej klasy: naganne - 0 pkt., nieodpowiednie - 1 pkt., dobre - 3 pkt., bardzo dobre - 4 pkt., wzorowe - 5 pkt.
3. Rekrutacja uczniów na zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne odbędzie się na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej - decyduje tu rekomendacja dyrektora.
4. Rekrutacja na zajęcia rewalidacyjne odbędzie się wśród uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - decyduje tu rekomendacja dyrektora.
5. W razie zbyt dużej liczby osób zakwalifikowanych zostanie sporządzona lista rezerwowa dla każdej z grup.

§ 8. ETAPY REKRUTACJI

1. Rekrutacja uczestników projektu odbędzie się w styczniu 2018 r. Informacja o realizowanym projekcie zostanie rozpowszechniona na terenie placówki oraz na stronie internetowej szkoły.
2. Rodzice zostaną poinformowani o realizacji projektu na zebraniu z rodzicami oraz w trakcie indywidualnych spotkań, wychowawcy klas poinformują uczniów o realizowanym projekcie na spotkaniach z wychowawcą klasy, odbędą się także pogadanki zachęcające uczniów do udziału w projekcie na zajęciach przedmiotowych dydaktycznych
3. Wzory dokumentów druków i formularzy będą dostępne w Biurze projektu i w sekretariacie szkoły.
4. Uczniowie i rodzice uzupełniają formularze zgłoszeniowe i składają w biurze projektu lub w sekretariacie szkoły.
5. Przyjmowane będą wyłącznie kompletne formularze zawierające wszystkie żądane dane



- i niezbędne oświadczenia woli (podpisy) ucznia i opiekuna ustawowego ucznia. Kwestionariusze niekompletne, zawierające niepoprawne dane lub kwestionariusze złożone po upływie wskazanego terminu rekrutacji będą rozpatrywane po uzupełnieniu braków w przypadku niewykorzystania limitu miejsc.
6. Komisja Rekrutacyjna podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu ucznia do udziału w projekcie oraz w poszczególnych zajęciach.
 7. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
 8. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem się do projektu.
 9. Rodzice uczestników projektu wyrażają zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie danych osobowych na potrzeby realizacji projektu.
 10. Odmowa wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych czy podpisania wszelkich deklaracji związanych z projektem przez rodzica/prawnego opiekuna jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach realizowanych w ramach projektu.
 11. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i będzie trwała do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
 12. Informacja o zakwalifikowaniu się do uczestnictwa w projekcie zostanie przekazana wybranym kandydatom oraz ich rodzicom.

§ 9. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU ORAZ RODZICA LUB OPIEKUNA PRAWNEGO

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - a) nieodpłatnego uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany,
 - b) do korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
2. Każdy Uczestnik projektu zobowiązuje się do:
 - a) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu - zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,
 - b) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji Projektu.
3. Rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest do:
 - a) zapoznania się z treścią i przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
 - c) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział uczestnika projektu w Projekcie,
 - d) udzielenia informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach nauczania i zachowaniu swojego dziecka.
4. Uczestnik zobowiązany jest do:
 - a) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem,
 - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania,
 - c) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności – dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego,
 - d) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę, itp. w zależności od wymogów programowych,
 - e) informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu.
 - f) niezwłocznego informowania koordynatora projektu o przeszkodach uniemożliwiających udział w szkoleniach lub innych formach wsparcia w projekcie.
5. Udzielenie wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
ŚWIĘTOKRZYSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- a) przerwania przez uczestnika / uczestniczkę nauki w szkole,
- b) naruszenia podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu zasady współżycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w szkole,
- c) rezygnacji ze wsparcia/uczestnictwa w projekcie.

§ 10. ZASADY REZYGNACJI LUB WYKLUCZENIA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnik projektu może zrezygnować z udziału w Projekcie w trakcie jego realizacji z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych. Rodzic (opiekun prawny) ucznia o rezygnacji powinien poinformować szkolnego koordynatora Projektu w formie pisemnej.
2. Uczestnik projektu może zostać wykluczony z uczestnictwa w zajęciach w przypadku zachowania powodującego dezorganizację zajęć.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika projektu jego miejsce zajmuje osoba z listy rezerwowej.

§ 11. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzje podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z koordynatorem projektu.
2. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
3. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2018 roku i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
4. Projektodawca zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
5. Wszelkie uwagi i zgłoszenia dotyczące naruszeń niniejszego regulaminu należy zgłaszać koordynatorowi projektu.

KOORDYNATOR PROJEKTU

Jadwiga Kwiatkowska