

JAK WSPIERAĆ ROZWÓJ MOWY DZIECKA?



Mów i rozmawiaj z dzieckiem.

Ogranicz korzystanie przez dziecko z wysokich technologii.

Wymaż ze swojego słownika słowa: "Powtórz", "Powiedz".

Pamiętaj o całościowym rozwoju dziecka- dużo się ruszajcie, biegajcie, wspinajcie, rysujcie, lepcie, czytajcie.

Włącz dziecko w codzienne aktywności: zakupy, sprząatanie, gotowanie, pranie.



Beata Racek
LOGOPEDA

RODZICU PAMIĘTAJ

**Mowa to rozmowa i relacja,
nie powtarzanie wyrazów.**

Buduj proste zdania.

**Wyraz ma mieć znaczenie i
zastosowanie.**

**Zasada małych kroków: jeden
wyraz=jeden tydzień w wielu
sytuacjach.**

DLACZEGO MOJE DZIECKO MA WADE WYMOWY?

WADA WYMOWY

**NIEPRAWIDŁOWA BUDOWA
ANATOMICZNA W OBSZARZE
BUZI**

**OBNIŻONE NAPIĘCIE
MIĘŚNIOWE**

ZABURZENIE SŁUCHU

ODDYCHANIE USTAMI

**WADY ZGRYZU
PARAFUNKCJE**

WADY POSTAWY

NIEPRAWIDŁOWE POŁYKANIE

*"wada wymowy,
to jedynie czubek góry
lodowej"*



ĆWICZENIA WSPIERAJĄCE MOWĘ I SPRAWNOŚĆ NARZĄDÓW ATYKULACYJNYCH

1. Bawcie się w rozpoznawanie dźwięków, bez patrzenia (jedna osoba zakrywa oczy, druga musi odgadnąć, czy uderzam o garnek, a może drę papier? Czy to pies, czy kura?)
 2. Rozwój i wspieranie dużej motoryki(ruchy całego ciała) oraz małej (ręki), wpływa na rozwój mowy- w końcu mowa, to też ruch, ale języka, warg. Tańczcie, wspinajcie się na placach zabaw, pokonujcie przeszkody, lepcie, klejcie, wycinajcie, nawlekajcie.
 3. Zabawy lewopółkulowe- czyli wszystkie zabawy w szeregowanie, kategoryzowanie, kodowanie, odwzorowywanie będą pomagały rozwijać się lewej półkuli odpowiedzialnej za mówienie.
 4. Bawcie się samogłoskami: A, E, I, O, U- bardzo dobre ćwiczenie na mięśnie warg! Możemy też ćwiczyć słuch fonematyczny, rozróżniając kiedy powiemy cicho, kiedy głośno, dłuugo, krótko, szybko, wolno.
 5. Gimnastyki buzi i języka, to bardzo dobry sposób na czas spędzony w windzie, chodzeniu po schodach, czekaniu w aucie na zielone światło! Możemy wtedy:
 - a. przy otwartej buzi liczyć górne zęby,
 - b. przy otwartej buzi malować językiem podniebienie- od zębów na górze w stronę gardła,
 - c. klaskać powoli jak konik
 - d. przytrzymywać język na górze przy klaskaniu (przyklejanie masy języka do podniebienia)
 - e. przy otwartej buzi język skacze jak piłeczka- raz za górne zęby, raz za dolne.
 - f. mocno wyciągamy język do przodu i po 3 sekundach chowamy go do buzi.
 6. Dużo czytajcie, rozmawiajcie, opowiadajcie, układajcie historyjki obrazkowe, lub własne zmyślane opowiadania.
 7. Angażujcie dziecko w codzienne czynności i obowiązki domowe.
- 