

Chętnie uczymy się od siebie nawzajem – Renata Nowak

Kategoria

Rodzice z Klasą

Zgodnie z potrzebami wyrażanymi przez nauczycieli i uczniów wybrałam zadanie Rodzice z Klasą. Wybrane przeze mnie zadanie jest w pełni zgodne z potrzebami i postulatami nauczycieli naszej szkoły. Istnieje potrzeba zacieśnienia współpracy szkoły z rodzicami, mocniejszego włączenia ich w życie placówki oraz angażowania w proces edukacyjny.

Główne cele podjętego zadania to:

- ścisła współpraca z rodzicami w trakcie wprowadzania uczniów we właściwe stosowanie nowych technologii informacyjno komunikacyjnej zarówno w szkole jak i w domu,
- wzajemna nauka rodzic-uczeń, uczeń-rodzic, rodzic-nauczyciel, nauczyciel-rodzic,
- wzmacnianie u rodziców poczucia odpowiedzialności za kształtowanie osobowości swoich dzieci,
- uświadomienie rodzicom ich roli jako znaczących partnerów w dokonywaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły na bardziej ciekawszą, dopasowującą się do obecnych czasów,
- wskazanie znaczenia właściwego wykorzystywania komputerów i sprzętu multimedialnego do uczenia się w szkole i poza szkołą,
- podniesienie jakości pracy szkoły,
- promocja szkoły w środowisku.

Realizację zadania Rodzice z Klasą rozpoczniemy od wspólnego (rodzice, uczniowie, nauczyciele) wypracowania szkolnego i domowego Kodeksu 2.0. W tym celu zostanie zorganizowana debata, w której wezmą udział przedstawiciele rodziców, uczniów i nauczycieli. Wypracowane w szkole zasady rodzice powinni egzekwować także w domu. Działanie to planujemy na miesiąc luty.

W marcu pragniemy włączyć rodziców w aktywną realizację działań między innymi wykorzystując ich potencjał w zakresie umiejętności TIK poprzez zorganizowanie trzech warsztatów dla uczniów i chętnych nauczycieli prowadzonych przez rodziców. Uzdolnieni w zakresie TIK uczniowie przy pomocy nauczycieli przeprowadzą warsztaty dla rodziców i dziadków. Będą one dotyczyły umiejętności korzystania z portali społecznościowych i zaawansowanego wyszukiwania informacji (kwiecień).

W maju zostaną zorganizowane trzy wycieczki dla uczniów do miejsc pracy ich rodziców (UMiG, straż pożarna, biblioteka publiczna) celem poznania zakresu wykorzystania TIK w różnych zawodach. Zostaną zorganizowane lekcje otwarte dla rodziców, dziadków, nauczycieli lekcje otwarte z wykorzystaniem TIK. Będą to lekcje: j. angielskiego, historii, edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęcia sportowe.

1. Harmonogram zadania

Lp.	Działanie	Termin realizacji	Uczestnicy	Osoby odpowiedzialne
1.	Debata szkolna – opracowanie Kodeksu 2.0	luty 2016	uczniowie – przedstawiciele klas, rodzice – reprezentanci Rad Klasowych	dyrektor, koordynator programu
2.	Warsztaty dla uczniów i nauczycieli doskonalące umiejętności TIK ze szczególnym zwróceniem uwagi na wykorzystanie tablicy interaktywnej	marzec 2016	uczniowie klas I-III, chętni nauczyciele	dyrektor, rodzice
3.	Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie TIK ze szczególnym zwróceniem uwagi na korzystanie z portali społecznościowych	kwiecień 2016	rodzice, dziadkowie	dyrektor, uczniowie, nauczyciele informatyki
4.	Wycieczki do zakładów pracy – poznanie zawodów rodziców, ich charakteru i stopnia wykorzystania TIK.	maj 2016	uczniowie klas I-III	dyrektor, wychowawcy, rodzice
5.	Lekcje otwarte (j. angielski, historia, edukacja wczesnoszkolna oraz zajęcia sportowe)	kwiecień - maj 2016	klasa II, IV, VI	dyrektor, nauczyciele
6.				

Posumowanie realizacji całego programu będzie Dzień Otwarty Szkoły zorganizowany w czerwcu, w trakcie którego zostaną zaprezentowane efekty podjętych działań. Uczniowie przedstawią opracowany Kodeks 2.0, rodzice i nauczyciele wyrażą swoje opinie. Uczestnicy będą mogli poznać gazetki. Odbędzie się mecz piłki siatkowej pomiędzy rodzicami i uczniami.

Efekty realizacji programu:

- wzrost liczby zaangażowanych rodziców w życie szkoły,
- wzrost umiejętności uczniów i rodziców w zakresie TIK,
- wzrost świadomości u rodziców i uczniów o możliwościach właściwego wykorzystania TIK we współczesnym świecie,
- wyzwolenie u nauczycieli pomysłowości na ciekawe lekcje zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów,
- wyposażenie szkoły w sprzęt komputerowy,
- wzbogacenie wiedzy uczniów na temat wykorzystania TIK w pracy ich rodziców,
- podniesienie jakości pracy szkoły,
- promocja szkoły w środowisku,
- wykonane gazetki ścienna,
- nagrany film z zajęć sportowych,
- zdjęcia z wycieczek.