

**Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej
im. Stefana Żeromskiego
w Chmielniku
i oddziałów przedszkolnych
na rok szkolny 2014/2015.**



AKTY PRAWNE:

Koncepcja pracy szkoły i oddziałów przedszkolnych została opracowana z uwzględnieniem następujących aktów prawnych:

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.* (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- *Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1992r.* (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- *Ustawa z dn. 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2013 r. poz. 827);
- *Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r. poz. 977);
- *Rozporządzenie MEN z dn. 10 maja 2013r. zmieniające rozporządzenie o nadzorze pedagogicznego* (Dz. U. z 2013r. poz. 560);
- *Rozporządzenie MEN z dn. 24 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2010 r. Nr 156, poz. 1047) ;
- *Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);
- *Rozporządzenie MEN z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników* (Dz. U. z 2012 r. Nr 125, poz. 752);
- **Program wychowawczy szkoły;**
- **Program profilaktyki szkoły;**

- Statut Szkoły;
- Konwencja Praw Dziecka.

MISJA

1. Nasza szkoła ma na celu kształcenie i wychowanie młodych ludzi tak, by w pełni sprostali zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat.
2. Nasza szkoła jest dostępna dla każdego dziecka.
3. Dążymy do tego, by każdy uczeń mógł osiągnąć sukces.
4. Wspomagamy wszechstronny rozwój każdego dziecka. Chcemy wychować ludzi otwartych na problemy i wyzwania otaczającego świata, szlachetnych, chętnych do pomocy innym.
5. Wspólnie z rodzicami chcemy stworzyć szkołę bezpieczną i przyjazną dziecku.
6. Kształtujemy postawę patriotyczną, uczymy zasad demokracji, tolerancji i odpowiedzialności za siebie i innych.
7. Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.
8. Chcemy współdziałać ze wszystkimi, którzy zechcą nas wesprzeć w naszych działaniach (rodzice, UM i G, placówki kulturalne i organizacje społeczne działające na naszym terenie).
9. Naszym zadaniem jest wspomaganie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. Każde dziecko w naszej szkole jest najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością.

WIZJA

SZKOŁA NASZYCH MARZEŃ TO:

1. Szkoła, w której każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową i wierzyć we własne siły i możliwości.
2. Szkoła, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniony, może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i rówieśników. Prowadzi profilaktykę przeciw agresji i przemocy w szkole.
3. Szkoła, w której panuje miła, przyjazna atmosfera, wszystkich łączy życzliwość, wzajemny szacunek. Integracja z uczniami niepełnosprawnymi.
4. Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
5. Szkoła, w której organizowane są spotkania ze znanymi, interesującymi ludźmi.
6. Szkoła, w której uczniowie często wyjeżdżają na wycieczki, „zielone szkoły”, do kina, teatru, muzeum.
7. Szkoła, w której nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji, są dobrze wynagradzani za swoją pracę.
8. Szkoła, która wspiera rozwój dziecka młodszego na I i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

CELE PROGRAMU	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI
I. Podnoszenie wyników nauczania.	1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca i współdziałanie poprzez realizowanie planów nauczania zatwierdzonych przez Dyrektora szkoły, zgodnych z podstawą programową	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	3. Programy i plany nauczania realizowane w szkole zapewniają uczniom osiąganie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągania sukcesów.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	4. Indywidualizowanie procesu nauczania.	Nauczyciele uczący	Na bieżąco
	5. Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce.	Nauczyciele prowadzący ucznia	Cały rok
	6. Indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi z poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	7. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych w kl. I – III i IV – VI.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	8. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.	Zgodnie z arkuszem organizacyjnym	Cały rok
	9. Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	Pedagog szkolny, wychowawca	Na bieżąco
	10. Współpraca ucznia zdolnego z uczniem słabszym (pomoc koleżeńska)	Opiekunowie Samorządu Szkolnego, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	11. Objęcie pomocą pedagogiczną uczniów w zależności od ich umiejętności i zdolności: (koła zainteresowań, konkursy przedmiotowe).	Nauczyciele przedmiotów, Pedagog szkolny	Cały rok

12. Objęcie logoterapią dzieci z wadami wymowy – prowadzenie indywidualnych zajęć dla dzieci korygujących wady wymowy, prowadzenie zajęć instruktażowych i porad dla rodziców w zakresie korygowania mowy.	logopeda	Cały rok
13. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych. Wypracowywanie nowatorskich metod pracy. Ujednolicenie przedmiotowych zasad oceniania w obrębie danych przedmiotów. Lekcje pokazowe. Przykłady dobrej praktyki. Wybór podręczników i programów nauczania.	Zespoły przedmiotowe	Zgodnie z harmonogramem spotkań
14. Przeprowadzenie sprawdzianu próbnego dla uczniów klas V i VI.	Dyrekcja, zespoły przedmiotowe	styczeń - luty
15. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas III.	Nauczyciele klasy III	maj
16. Analiza sprawdzianu próbnego uczniów klas V i VI. Analiza porównawcza.	Koordynatorzy, Dyrekcja, Nauczyciele przedmiotów	Po sprawdzeniu
17. Analiza sprawdzianu uczniów klas VI. Analiza porównawcza	Dyrekcja	Po otrzymaniu wyników testu
18. Objęcie szczególną opieką dydaktyczną uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. Możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod pracy.	Nauczyciele przedmiotów, Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Dyrekcja	Cały rok
19. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.	Wszyscy	Cały rok
20. Realizacja projektu pn: „Edukacja przez szachy”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
21. Prowadzenie zajęć – 2 godziny tygodniowo na podstawie art. 42 Karty Nauczyciela.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

II. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	1. Wyłanianie uzdolnionych uczniów i kierowanie ich do szkolnych kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.	Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy	Cały rok
	2. Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności poprzez tworzenie kół zainteresowań (matematyczne, plastyczne, teatralne, taneczne, chór, informatyczne, językowe, czytelnicze, SKS, organizowanie konkursów, wystaw, zawodów) .	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	Cały rok
	3. Praca z uczniami w kołach zainteresowań. Zachęcanie uczniów do poszukiwania informacji z różnych źródeł, świadomego i umiejętnego ich wykorzystywania.	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	Cały rok
	4. Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach.	Wychowawcy klas I - VI	Cały rok
	5. Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, seansach, wystawach, koncertach.	Koordynator imprez, Wychowawcy klas	Cały rok
	6. Rozwijanie zainteresowań sportowych, ekologicznych, plastycznych, muzycznych	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy klas	Cały rok
	7. Organizowanie wycieczek mających na celu poznanie najbliższych okolic i najważniejszych miejsc w kraju.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	8. Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR”, konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty w Kielcach..	Nauczyciele przedmiotów	Według kalendarza
	9.Szkoła eksponuje osiągnięcia swoich uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.	Nauczyciele uczący,	Cały rok
III. Doskonalenie procesu lekcyjnego.	1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej o środki dydaktyczne i audiowizualne.	Dyrekcja	W miarę możliwości

	2. Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie technologii komputerowej.	Nauczyciele przedmiotów	Na bieżąco
	3. Wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych.	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy	W zależności od potrzeb
	4. Angażowanie uczniów w przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje itp.).	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy	W zależności od potrzeb
	5. Stosowanie metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach (dramy, w grupie, dyskusji za i przeciw, burzy mózgów, zabaw odprężających, drzewka decyzyjnego itp.).	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy	Zgodnie z planami dydaktycznymi
	6. Ocenianie uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i przedmiotowymi zasadami oceniania.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	7. Kryteria oceniania uwzględniają możliwości uczniów, pozwalają na wszechstronny rozwój.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	8. Organizowanie lekcji bibliotecznych.	Pracownicy biblioteki szkolnej	Według harmonogramu
	9. Organizowanie zajęć w terenie.	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok
IV. Realizacja założeń reformy oświaty.	1. Praca w zespołach przedmiotowych.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Lider	Cały rok
	2. Doskonalenie systemu oceniania i zachowania w klasach I – III, IV – VI.	Dyrekcja, Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	3. Pełnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami ze strony dyrekcji szkoły, przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych z uwzględnieniem obserwacji diagnozującej, ocena dorobku pracy.	Dyrekcja	Cały rok
	4. Organizacja rad szkoleniowych w ramach WDN i spotkań ze specjalistami PP – P.	Dyrekcja, Lider WDN	Cały rok
	5. Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami poprzez prowadzenie lekcji koleżeńskich, opracowywanie testów.	Nauczyciele zespołów przedmiotowych	Cały rok
	6. Opieka nad stażystami.	Opiekunowie stażu	Okres stażu

	7. Podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w konferencjach metodycznych, kursach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, studiach podyplomowych, studiach magisterskich; dwuprzedmiotowość.	Zainteresowani nauczyciele w zależności od potrzeb szkoły.	Cały rok
V. Organizacja pracy szkoły.	1. Ewaluacja wewnętrzna z uwzględnieniem priorytetów MEN, Kuratorium Oświaty, szkoły w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego.	Dyrekcja, zespoły samokształceniowe, nauczyciele, rodzice, uczniowie	listopad - maj
	2. Dokonanie zmian w statucie. Aktualizacja regulaminów obowiązujących w szkole.	Dyrekcja, Pedagog,	Cały rok
	3. Poszukiwanie sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły.	Dyrekcja, Nauczyciele	W ciągu całego roku
VI. Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych, wychowanie w pokoju i dla pokoju.	1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych.	Nauczyciele: historii, jęz. polskiego, kl. I – III, Wychowawcy klas	11 listopada 3 maja
	2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, opieka nad opuszczonymi grobami.	Samorząd szkolny, Wychowawcy klas I – VI	Cały rok
	3. Pogadanki na lekcjach dotyczące życia Polaków zasłużonych dla kraju.	Wychowawcy klas	Cały rok
	4. Pogadanki dotyczące zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka i Kartą Praw Dziecka; zasady udzielania pierwszej pomocy.	Wychowawcy	Zgodnie z rozkładem materiału
VII. Kształtowanie wśród uczniów świadomości kulturowej i kulturalnej	1. Współpraca z placówkami kulturalnymi – zgodnie z ofertą.	Zastępca dyrektora, Nauczyciele	Cały rok
	2. Organizacja wyjść i wyjazdy do kin i teatrów.	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	3. Uczestnictwo w lekcjach organizowanych przez muzeum, ChCK, biblioteki.	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	4. Organizacja i uczestnictwo w konkursach czytelniczych.	pracownicy biblioteki	Cały rok

	5. Realizacja imprez kulturalnych według kalendarza imprez szkolnych	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	6. Prowadzenie pogadań dla rodziców i uczniów na temat zachowań zgodnych z kryteriami opracowanymi w systemie oceniania zachowania uczniów oraz zgodnych ze Statutem.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok
	7. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny	Cały rok
	8. Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka”	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, Pedagog szkolny, Dyrekcja	Cały rok
VIII. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej.	1. Akcja zbiórki plastikowych nakrętek.	Szkolne Koło LOP, Samorząd Uczniowski	IX 2014 r. – VI 2015 r.
	2. Przeprowadzenie lekcji tematycznych dotyczących segregacji odpadów.	Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas I – VI	Zgodnie z rozkładem materiału
	3. Uczestnictwo w akcji „Sprzątanie Świata”.	Wszyscy nauczyciele	IX 2014 r.
	4. Współpraca z Nadleśnictwem Chmielnik.	Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas I – VI	Cały rok
	5. Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej .	Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas I – VI	Zgodnie z planem
	6. Organizacja obchodów Dnia Ziemi.	Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas I – VI	Zgodnie z planem
	7. Realizacja edukacji ekologicznej na ścieżce przyrodniczej ujętej w szkolnym programie nauczania.	Nauczyciele przyrody, Wychowawcy klas I – VI	Cały rok
IX. Kształtowanie postaw	1. Organizacja Dnia Dziecka – Dnia Sportu Szkolnego.	SU, nauczyciele wychowania fizycznego	czerwiec 2015 r.
	2. Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach	Wychowawcy klas I –	Cały rok

prozdrowotnych, propagowanie zdrowego trybu życia.	wychowania fizycznego w ramach nauczania zintegrowanego.	III, nauczyciele wychowania fizycznego	
	3. Kontynuacja współpracy z policją. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas	Cały rok
	4. Organizacja i uczestnictwo w kursie na kartę rowerową.	nauczyciele wychowania fizycznego	maj – czerwiec 2015 r.
	5. Zapobieganie i korekta wady postawy poprzez uczestnictwo w zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz kreowanie prawidłowej postawy.	Nauczyciele prowadzący GK	Cały rok
	6. Zwracanie uwagi na właściwą postawę siedzącą uczniów w czasie lekcji.	Nauczyciele uczący	
	7. Stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych	Nauczyciele	Cały rok
	8. Propagowanie na lekcjach wychowawczych zdrowego trybu życia.	Higienistka szkolna, wychowawcy klas	Cały rok
	9. Udział w zajęciach na basenie.	nauczyciele	Cały rok
	10. Współpraca z higienistką szkolną (kontrola czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne).	Higienistka szkolna Pedagog szkolny	Cały rok
	11. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych.	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok
	12. Kontynuacja programu „Szlanka mleka” dla wszystkich uczniów szkoły.	Dyrektor szkoły	Cały rok
	13. Kontynuacja programu dla klas I – III „Owoce i warzywa w szkole”.	Dyrektor szkoły	Cały rok
X. Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia.	1. Organizacja spotkań wychowawcy klasy, rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie.	Wychowawcy	Zgodnie z planem spotkań
	2. Stwarzanie warunków do integracji dzieci niepełnosprawnych i ich rówieśników.	Nauczyciele i rodzice	Cały rok
	3. Pedagogizacja rodziców w ramach ogólnych spotkań z rodzicami (wg potrzeb).	Wychowawcy	Według potrzeb
	4. Pedagogizacja rodziców w ramach spotkań organizowanych przez pedagoga.	Pedagog szkolny	Cały rok
	5. Organizacja zajęć integracyjnych dla rodziców, dzieci i nauczycieli (integracja wewnątrzklasowa i międzyklasowa).	Dyrekcja, wychowawcy klas	Cały rok

	6. Organizacja wycieczek, rajdów itp.	Wychowawcy	Według planu wycieczek i planu wychowawcy klasy
	7. Współpraca w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (dyskoteki szkolne), pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika).	Dyrekcja, wychowawcy klas VI	Cały rok
	8. Współpraca przy odnawianiu sal, ich zagospodarowaniu i przygotowaniu pomocy dydaktycznych.	Dyrekcja, nauczyciele	Okres ferii i wakacji letnich
	9. Zapraszanie przewodniczącego Rady Rodziców na posiedzenia Rad Pedagogicznych.	Dyrekcja	Według potrzeb
	10. Organizacja i uczestnictwo w kiermaszu używanych podręczników.	Pracownicy biblioteki	czerwiec 2015 r.
	11. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne.	Dyrekcja	Według potrzeb
XI. Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych.	1. Organizacja i uczestnictwo w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	Zuchy i harcerze	styczeń 2015 r.
	2. Zbiórka pieniędzy dla domów dziecka- akcja „Góra Grosza”.	Samorząd uczniowski	październik 2014 r.
	3. Kontynuacja akcji zbiórki zabawek i żywności na rzecz dzieci z rodzin najuboższych.	Nauczyciele	Według potrzeb