**INFORMACJA DLA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW DOTYCZĄCA**

**WARUNKÓW PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W MAJU 2024 R.**

**I. HARMONOGRAM I ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU**

1. Egzamin ósmoklasisty w 2024 r. jest przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 lipca 2022 r zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi” oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.
3. Z przystąpienia do egzaminu może być zwolniony
4. uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły;
5. uczeń, który - ze względu na szczególny przypadek losowy lub zdrowotny - nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym;
6. uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.
7. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
8. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty:
9. język polski
10. matematykę
11. język obcy nowożytny
12. Egzamin jest przeprowadzany w dwóch terminach: głównym i dodatkowym.
13. termin główny: 14-16 maja 2024 r.
14. termin dodatkowy: 10-12 czerwca 2024 r.

Do egzaminu w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który

* nie przystąpił do egzaminu w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych.
* przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego
przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub
zdrowotnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu
dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat
konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

Egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzany w ciągu 3 dni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DZIEŃ** | **PRZEDMIOT** | **CZAS TRWANIA EGZAMINU** |
| **14 maja 2024 r. (**wtorek**) – godz. 9 : 00** | język polski | **120 minut** (lub nie więcej niż 180 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony) |
| **15 maja 2024 r. (**środa**) – godz. 9 : 00** | matematyka | **100 minut** (lub nie więcej niż 150 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony) |
| **16 maja 2024 r. (**czwartek**) godz. 9 : 00** | język angielski | **90 minut** (lub nie więcej niż 135 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony) |

1. Termin:
2. ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty – 3 lipca 2024 r.
3. przekazania szkołom wyników, zaświadczeń I informacji – do 3 lipca 2024 r.
4. wydania zdającym zaświadczeń oraz informacji – 3 lipca 2024 r.

**II. WAŻNE TERMINY DLA ROSICÓW**

1. Do **2 października 2023** r. – złożenie deklaracji:
2. wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty,
3. informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki
w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym.
4. Do **16 października 2023** r. – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
5. Do **24 listopada 2023** r. – złożenie oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających, po otrzymaniu pisemnej informacji.
6. Do **14 lutego 2024** r. – złożenie pisemnej informacji do dyrektora szkoły o zmianie
w deklaracjach (język obcy nowożytny, rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym)

**INFORMACJA O DOSTOSOWANIACH**

**Zapoznanie rodziców z możliwymi sposobami dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz do poinformowania rodziców uczniów o trybie ustalania proponowanych dostosowań.**

Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy

dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między

innymi na:

1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania

społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia

2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych

oraz możliwości psychofizycznych

3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu

ósmoklasisty

5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania

egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie

oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne

ucznia

6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela

wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu4 lub specjalisty odpowiednio

z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub

zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania

właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego

i środków dydaktycznych

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków

przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:

1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na

niepełnosprawność

2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na

niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym

3) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

4) zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

5) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,

o specyficznych trudnościach w uczeniu się7: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią,

dyskalkulią

6) pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:

a) objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności

adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia

komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną

b) cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia

zrozumienie czytanego tekstu

1. obywateli Ukrainy

**Szczegółowe dostosowania – Komunikat dyrektora CKE s.9-27.**