WYMAGANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KL. I

Ocenę (W) w s p a n i a ł ą otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje znajomość materiału większą od wymagań na ocenę bardzo dobrą
* bierze udział w konkursach z języka angielskiego

Ocenę (BD) b a r d z o d o b r ą otrzymuje uczeń, który:

* rozpoznaje powitanie i wita się samodzielnie,
* rozumie pytanie i pyta o imię bezbłędnie,
* przedstawia się bezbłędnie,
* rozumie i reaguje samodzielnie na wszystkie polecenia oraz wydaje większość poznanych poleceń,
* recytuje wierszyki i śpiewa samodzielnie,
* wymawia określone głoski, słowa i zdania, nie popełniając błędów,
* liczy w zakresie 1-10, nie popełniając błędów,
* rozróżnia i pisze liczebniki z zakresu 1-10, nie popełniając większej ilości błędów,
* rozpoznaje wszystkich bohaterów i nazywa ich bezbłędnie,
* rozumie sens opowiadanych historyjek, które mogą być wspierane obrazkami, gestami etc.,
* powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki z pamięci,
* rozpoznaje wszystkie formy pisemne nazw przedmiotów (części ciała, zwierząt, jedzenia, kolorów, przyborów szkolnych, zabawek, pomieszczeń, ubrań) – potrafi je samodzielnie nazwać i przeczytać ich nazwę,
* pisze po śladzie nazwy przedmiotów starannie i bezbłędnie,
* potrafi zademonstrować znaczenie czasowników (skacz, wstań, itp.),
* rozumie pytania o stan posiadania, kolory, rzeczy oraz zwierzęta i odpowiada na nie bezbłędnie,
* rozumie i stosuje wyrażenia: I like/I don’t like, I’ve got, It’s in the.., etc.,
* układa samodzielnie wyrazy z części, nie popełniając błędów,
* rozróżnia bezbłędnie liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników,
* odpowiada krótko na pytania ***Yes* / *No***

Ocenę (D) d o b r ą otrzymuje uczeń, który:

* rozpoznaje powitanie i wita się samodzielnie,
* rozumie pytanie o imię i przedstawia się samodzielnie, bez błędów,
* rozumie polecenia i reaguje na nie bezbłędnie,
* recytuje wierszyki i śpiewa z grupą bez większej ilości błędów,
* wymawia określone głoski, słowa i zdania, popełniając nieliczne błędy,
* liczy w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie,
* rozróżnia i pisze liczebniki z zakresu 1-10, nie popełniając większej ilości błędów,
* rozpoznaje wszystkich bohaterów z podręcznika,
* rozumie sens opowiadanych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami etc.,
* powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, popełniając nieliczne błędy, które poprawia

 samodzielnie,

* rozpoznaje wszystkie pisemne formy nazw przedmiotów (części ciała, zwierząt, jedzenia,

 kolorów, przyborów szkolnych, zabawek, pomieszczeń, ubrań) – potrafi nazwać i odczytać ich

 nazwę popełniając nieliczne błędy,

* pisze po śladzie wyrazy starannie i bez błędów,
* rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników popełniając czasami błędy,
* odpowiada krótko na pytania ***Yes* / *No***

Ocenę (P) p o p r a w n ą otrzymuje uczeń, który:

* rozpoznaje powitanie i wita się samodzielnie,
* rozumie pytanie o imię i przedstawia się, popełniając nieliczne błędy, ale poprawia je

 samodzielnie,

* rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela,
* recytuje wierszyki i śpiewa z grupą, popełniając większą ilość błędów, poprawianych przy

 pomocy nauczyciela,

* wymawia określone głoski, słowa i zdania z błędami, poprawianymi przy pomocy nauczyciela,
* liczy w zakresie 1-10, popełniając nieliczne błędy,
* rozróżnia i pisze liczebniki z zakresu 1-10, ale popełnia błędy, które poprawia z  pomocą

 nauczyciela,

* rozpoznaje większość bohaterów i bezbłędnie ich nazywa,
* powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, popełniając błędy, które poprawia z pomocą

 nauczyciela,

* rozpoznaje, czyta i nazywa niektóre nazwy przedmiotów (części ciała, zwierząt, jedzenia,

 kolorów, przyborów szkolnych, zabawek, pomieszczeń, ubrań), a błędy, które popełnia

 poprawia przy pomocy nauczyciela,

* pisze po śladzie wyrazy niestarannie i z błędami,
* rozróżnia, z pomocą nauczyciela, liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, ale popełnia

 błędy,

* odpowiada krótko na pytania ***Yes* / *No***

Ocenę (S) s ł a b ą otrzymuje uczeń, który:

* rozpoznaje powitanie i wita się z pomocą nauczyciela,
* rozumie pytanie o imię i przedstawia się, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela,
* rozumie niektóre polecenia i reaguje na nie z pomocą nauczyciela,
* recytuje wierszyki i śpiewa z grupą, popełniając dużą ilość błędów, poprawianych przy pomocy nauczyciela,
* wymawia określone głoski, słowa i zdania z licznymi błędami, poprawianymi przy pomocy nauczyciela,
* liczy w zakresie 1-10, popełniając większą ilość błędów poprawianych z pomocą nauczyciela,
* rozróżnia i pisze niektóre liczebniki z zakresu 1-10, ale popełnia większą ilość błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela,
* rozpoznaje niektórych bohaterów i nazywa ich,
* powtarza i odgrywa z grupą dialogi z historyjki, popełniając liczne błędy, które poprawia
z pomocą nauczyciela,
* rozpoznaje, czyta i nazywa nieliczne nazwy przedmiotów (części ciała, zwierząt, jedzenia,

 kolorów, przyborów szkolnych, zabawek, pomieszczeń, ubrań), a błędy, które popełnia

 poprawia przy pomocy nauczyciela,

* pisze po śladzie wyrazy niestarannie i z wieloma błędami,
* odpowiada krótko na pytania ***Yes* / *No***

Ocenę (N) n i e z a d o w a l a j ą c ą otrzymuje uczeń, który:

* nie spełnia wymagań na ocenę słabą