**KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW**

 **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**W KLASIE PIERWSZEJ**

 Zgodnie z nową podstawą programową zajęcia z edukacji informatycznej należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Uczniowie:

* Poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów;
* Tworzą rysunki i prezentacje;
* Piszą wyrazy i zdania;
* Rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach CD i w sieci).

 Podczas zajęć edukacji informatycznej uczniowie oceniani są zgodnie z założeniami WSO w skali ocen:

**Wspaniale (W);**

**Bardzo dobrze (B);**

**Dobrze (D );**

**Poprawnie (P);**

**Słabo (S).**

**Ocenie podlegają:**

* Ćwiczenia praktyczne przy komputerze;
* Postawa ucznia (przestrzeganie ustalonych zasad korzystania z komputera, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności);
* Wypowiedzi ustne ucznia.

Na **ocenę Wspaniale (W)** uczeń:

* Dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem;
* Sprawnie korzysta z programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku;
* Potrafi napisać zdania, krótki tekst (Paint, Word), formatuje go;
* Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na komputerze, uruchamia poznane programy (również z paska Menu)

Na **ocenę Bardzo dobrze (B**) uczeń:

* Pamięta o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących podczas pracy przy komputerze;
* Dostrzega zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu;
* Sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury;
* Zna i nazywa elementy zestawu komputerowego;
* Prawidłowo uruchamia i obsługuje programy z pulpitu;
* Zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku;
* Posługuje się wybranymi klawiszami na klawiaturze;
* Pisze zdania w edytorze tekstowym Word.

Na **ocenę Dobrze (D)** uczeń:

* Wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu;
* Prawidłowo uruchamia zestaw i programy komputerowe;
* Zna większość narzędzi programu graficznego Paint i korzysta z nich do tworzenia rysunku;
* Po pokazie nauczyciela korzysta z klawiatury w celu zapisania wyrazów, w zapisie robi pojedyncze błędy.

Na **ocenę Poprawnie (P)** uczeń:

* Zna niektóre zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze;
* Potrzebuje pomocy nauczyciela, aby uruchomić wybrany program;
* Zna niektóre elementy zestawu komputerowego;
* Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora graficznego i tekstowego;
* Ma trudności z zapisywaniem wyrazów i zdań.

Na ocenę Słabo (S) uczeń:

* Podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela;
* Nie zawsze pamięta o zasadach obowiązujących podczas pracy przy komputerze;
* Ma trudności z uruchamianiem komputera;
* Potrzebuje pomocy nauczyciela, aby wykonać operacje za pomocą myszy;
* Z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat, nie kończy pracy.