**Wymagania edukacyjne z religii w klasie pierwszej**

**WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ:**

* Podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy; przedstawia się wobec całej klasy; wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem; podaje, kiedy jest katecheza; wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek; podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia; odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie; prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie; opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej; poprawnie wykonuje znak krzyża; śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”; wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami; podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele; wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych.
* Podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka; wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio…); podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi; podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody; śpiewa piosenkę o stworzeniu świata; podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły; mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”; podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka; wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców; podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi; podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody; rozpoznaje i nazywa Boże dary; wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.
* Podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga; podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu; podaje przykłady czynionego przez siebie dobra; podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło; podaje przykłady troski Boga wobec niego; wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą; podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte; prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża; podaje, ile jest przykazań; podaje przykłady, jakich postaw należy unikać; mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga; prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych; podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek; podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga; podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym.
* Podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim; wymienia symbole adwentowe; podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi; mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”; opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem; podaje, gdzie urodził się Pan Jezus; śpiewa wybrane kolędy; wymienia dary złożone przez mędrców; opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa; wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących; wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny; podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu; wymienia osoby potrzebujące pomocy; podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie; wyjaśnia, że zło zasmuca Boga; podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć; wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi.
* Podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom; tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków; podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać; podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina; podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy.
* Podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania; podaje przykłady postanowień wielkopostnych; pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”; wyjaśnia symbolikę palmy; z pomocą wykonuje palmę; pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci; wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne; podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie.
* Opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu; podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość; podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych; podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej; podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele; przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne; opowiada, jak wygląda kościół parafialny; podaje przykłady pomocy potrzebującym; podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym.
* Opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu; podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość; podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych; podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej; podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele; przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne; opowiada, jak wygląda kościół parafialny; podaje przykłady pomocy potrzebującym; podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ:

* podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi; podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie); podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić; podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie; opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi; wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole; wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga; podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi; wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża; podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga; podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc; wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem.
* wyjaśnia, czym jest Pismo Święte; podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga; wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek); podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy; wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć; opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi; wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne; wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra; wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych; na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat, podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga.
* podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie; podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie; wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga; podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci; wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga pomoc; opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii; podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią; podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas; w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania; wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości; mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego.
* opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem; wypowiada modlitwy, które już zna; podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go; podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa; wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi; opowiada o zwyczajach świątecznych; wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia; opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem; podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom; podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”; wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi; mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”; podaje przykłady odejścia człowieka od Boga; omawia wybrane uczynki miłosierdzia; rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci; uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga.
* podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg; wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie; wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności; podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka; podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra; wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba; opowiada, jak wypełnia czas wolny.
* wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”; podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem; opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową; opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele; opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym; wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym; na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo; wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.
* pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”; wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara; podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii; wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie; rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne; podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu; wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele; podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami; podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego; podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni; wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.
* wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem; wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania; podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie; odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”; wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu; podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową; wymienia imiona wybranych świętych; wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych; wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja; podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka; wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom; podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków; podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała; układa modlitwę w intencji swoich rodziców; podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.

WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ:

* wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć; wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne; podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie; podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga; charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej; uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom; uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga; wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi; podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej; podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża; podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła; wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym; podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu.
* wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga; opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania; na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga; wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga; wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania; na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka; podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę; a złe ich unieszczęśliwia; wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi.
* wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga; wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka; wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi; opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii; z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże; uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół; wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawaniu się lepszym; podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.
* wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa; wyjaśnia określenie „Adwent”; wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim; opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem; wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela; wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka; podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa; charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia; opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele; podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie; wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie; podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka; opowiada historię miłosiernego Samarytanina; w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia; wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej; wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym.
* wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość; wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga; rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby; podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom; podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać; podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.
* wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem; opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej; podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi; wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności; wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”; omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy; opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu; wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.
* wymienia znaki i symbole związane z chrztem; podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię; wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu; wymienia sposoby obecności Boga w liturgii; omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele; wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii; wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa; wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa; podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego; opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii; wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.
* podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha; wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo; wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc; podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty; opisuje, jak należy postępować, aby być świętym; wyjaśnia, czym jest czyściec; wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych; opowiada, jak żył św. Mikołaj; wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie); wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność; układa modlitwę w intencji swoich dziadków; wyjaśnia pojęcie „monstrancja”; wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje; wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”; wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową; wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców; wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.

WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ:

* opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń; wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga; opisuje, czym jest wspólnota szkolna; uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej; wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”; wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus; wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga; podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią; podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki.
* uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek; wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel; wyjaśnia wybrane przymioty Boga; wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów; wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga; uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra; uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi.
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego; na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego; wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne; wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia; wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość; wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”; wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.
* układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia; omawia znaczenie symboli adwentowych; wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania; opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu,
* omawia okoliczności narodzenia Jezusa; wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda; wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców; wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”; opowiada przypowieść o zagubionej owcy; uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu; wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia; wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących; opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu; omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca; uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.
* wskazuje na więzi osobowe w rodzinie; wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej; wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców; wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka; wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu
* własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa; podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro; określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla; wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego; opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.
* wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga; wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem; wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw; wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia; wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce; wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna; podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią; opowiada o działalności misjonarzy.
* wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro; podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi; opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes; opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto; wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność; uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób; okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom; opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała; wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”; uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ:

* opowiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.
* wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.
* własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”; opowiada o wyjątkowości liturgii świąt Bożego Narodzenia; wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego; charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego; omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.
* charakteryzuje wspólnotę rodzinną; rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób; uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.
* wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa; wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia; wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.
* opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga; opowiada o Kościele jako owczarni Bożej; charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
* uzasadnia wartość modlitwy różańcowej; wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek; wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi; wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.