

Szczegółowe kryteria oceniania osiągnięć uczniów w klasie trzeciej

W - wspaniale
B - bardzo dobrze
D - dobrze
P - poprawnie
S - słabo
N - niezadowolająco

Edukacja polonistyczna

1. Czytanie

- W** - czyta biegle i wyraziście dowolne teksty, wyciąga z nich wnioski, wyszukuje potrzebne informacje, stosuje zawsze odpowiednią intonację,
- B** - czyta dowolne teksty zdaniami, potrafi wyciągać z nich dużo informacji, zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne, stosuje odpowiednią intonację,
- D** - czyta tekst zazwyczaj zdaniami z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji,
- P** - czyta tekst w wolnym tempie, wyciąga z tekstu pojedyncze informacje, nie stosuje znaków interpunkcyjnych,
- S** - czyta tekst sylabizując lub głoskując,
- N** - nie odczytuje tekstu.

2. Pisanie

- W** - samodzielnie pisze dowolne teksty, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, pisze czytelnie i estetycznie, bezbłędnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu,
- B** - bardzo dobrze pisze dowolne teksty, stosuje poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, zwraca uwagę na estetykę i czytelność pisma, dobrze przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu,
- D** - pisze teksty na określony temat popełniając drobne błędy gramatyczne, ortograficzne, interpunkcyjne,
- P** - pisze teksty popełniając liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne,
- S** - teksty redaguje z pomocą nauczyciela, nie zachowuje poprawności gramatycznej, ortograficznej i interpunkcyjnej,
- N** - nie pisze tekstów nawet z pomocą nauczyciela, nie zna i nie stosuje reguł ortograficznych, błędnie pisze teksty z pamięci i ze słuchu.

3. Wypowiedzi

- W** - swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, właściwie dobiera formy komunikowania się, zawsze uczestniczy w rozmowach, dba o kulturę wypowiedzania się,
- B** - chętnie bierze udział w dyskusji, z łatwością wypowiada się na różne tematy, stosuje zdania złożone, dba o kulturę wypowiedzi,
- D** - wypowiada się na dany temat krótkimi zdaniami, zazwyczaj dba o kulturę wypowiedzania się,
- P** - wypowiada się prostymi zdaniami, rzadko dba o kulturę słowa,
- S** - wypowiada się pojedynczymi wyrazami, naprowadzany przez nauczyciela,
- N** - nie formułuje samodzielnych wypowiedzi, na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami.

Edukacja matematyczna

1. Liczenie

- W** - zapisuje i porównuje liczby, biegle liczy w pamięci ,
- B** - zapisuje i porównuje liczby, bezbłędnie liczy w pamięci, ale potrzebuje chwili na zastanowienie,
- D** - zapisuje i porównuje liczby, liczy wolno w pamięci, potrzebuje czasu na zastanowienie,
- P** - zapisuje i porównuje liczby, popełnia czasami błędy,
- S** - zapisuje i porównuje liczby, liczy wolno, potrzebuje czasu na zastanowienie nie zawsze prawidłowo podaje wynik,
- N** - popełnia błędy, korzysta z pomocy nauczyciela.

2. Zadania tekstowe

- W** - samodzielnie rozwiązuje zadania złożone, potrafi przekształcić ich treść,
- B** - prawidłowo rozwiązuje zadania tekstowe, samodzielnie układa treść zadań,
- D** - rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie 4 działań,
- P** - rozwiązuje zadania tekstowe, popełnia błędy w zapisie,
- S** - proste zadania tekstowe rozwiązuje po dodatkowych wyjaśnieniach przez nauczyciela,
- N** - proste zadania tekstowe rozwiązuje jedynie z pomocą nauczyciela.

3. Wiadomości i umiejętności praktyczne

- W** - z dużą łatwością posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów,
- B** - wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- D** - dobrze posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce, popełnia nieliczne błędy,
- P** - często popełnia błędy, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- S** - z pomocą nauczyciela wykorzystuje zdobytą wiedzę, samodzielnie nie podejmuje zadania,
- N** - wiadomości i umiejętności w praktyce wykorzystuje jedynie z pomocą nauczyciela.

Edukacja przyrodnicza i społeczna

- W** - posiada rozległą wiedzę na temat otaczającego środowiska przyrodniczego, samodzielnie obserwuje zmiany w przyrodzie, prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, wyciąga właściwe wnioski, dba o środowisko, zna zasady i normy społeczne, przestrzega ich w każdej sytuacji,
- B** - posiada dużą wiedzę na temat środowiska, dostrzega zmiany przyrodnicze, potrafi wskazać sposoby ochrony środowiska, zna zasady i normy społeczne i stara się ich zawsze przestrzegać,
- D** - posiada wycinkową wiedzę na temat otaczającego środowiska, obserwuje zmiany przyrodnicze, zna zasady i normy społeczne, ale sporadycznie je stosuje,
- P** - potrafi nazwać niektóre zjawiska przyrodnicze, jest mało aktywny poznawczo, zna zasady społeczne, ale często ich nie przestrzega,
- S** - nazywa zjawiska przyrodnicze pracując pod kierunkiem nauczyciela, rzadko podporządkowuje się obowiązującym normom społecznym,
- N** - z trudnością nazwa zjawiska przyrodnicze nawet z pomocą nauczyciela, nie podporządkowuje się normom społecznym.

Edukacja muzyczna

- W** - szybko i chętnie uczy się piosenek, śpiewa indywidualnie i z klasą, zna wartości nut, ma poczucie rytmu, interpretuje ruchem utwory muzyczne, orientuje się w rodzajach głosów ludzkich, rozpoznaje podstawowe formy muzyczne,
- B** - chętnie uczy się piosenek, zna ich słowa, odtwarza ruchem muzykę, potrafi nazwać nuty, rozpoznaje podstawowe formy muzyczne, rozpoznaje brzmienie instrumentów,

- D** - zna słowa poznanych piosenek, śpiewa indywidualnie i z klasą, niekiedy myli wartości nut, potrafi ruchem przedstawić muzykę, rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów muzycznych,
- P** - nie zawsze zna słowa piosenek, myli wartości nut, ale potrafi zatańczyć wybrane układy,
- S** - śpiewa tylko w grupie, najczęściej nie zna słów piosenek, nie nazywa nut, bawi się przy muzyce naśladując inne dzieci,
- N** - nie potrafi zaśpiewać poznanych piosenek, niechętnie bawi się przy muzyce, nie zna nut.

Edukacja plastyczna i techniczna

- W** - zawsze chętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, prace wyróżnia oryginalne ujęcie tematu, określa dziedziny sztuk plastycznych, zna tradycje i kulturę regionu,
- B** - chętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, prace wykonuje estetycznie, określa niektóre dziedziny sztuk plastycznych,
- D** - podejmuje prace plastyczne i techniczne oraz doprowadza je do końca, nie zawsze potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych,
- P** - prace plastyczne i techniczne wykonuje odtwórczo, określa tylko niektóre dziedziny sztuk plastycznych,
- S** - rozpoczyna pracę plastyczną lub techniczną, nie kończy jej, potrafi określić tylko niektóre dziedziny sztuki,
- N** - nie wykonuje prac plastycznych ani technicznych, nie nazywa dziedzin sztuki.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

1. Sprawność

- W** - wykazuje się doskonałą sprawnością fizyczną i umiejętnością posługiwania się sprzętem sportowym oraz idealną dyscypliną na zajęciach, reprezentuje klasę i/ lub szkołę w konkursach i zawodach sportowych,
- B** - wykazuje się bardzo dobrą sprawnością fizyczną i umiejętnością posługiwania się sprzętem sportowym oraz bardzo dobrą dyscypliną,
- D** - wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną, respektuje reguły uczestnictwa w zajęciach sportowych,
- P** - wykazuje się przeciętną sprawnością fizyczną, czasami nie jest zdyscyplinowany,
- S** - wykazuje się słabą sprawnością fizyczną, często bywa niezdyscyplinowany,
- N** - niechętnie uczestniczy w zajęciach, nie przestrzega reguł.

2. Bezpieczeństwo i edukacja zdrowotna

- W** - wykazuje się szczególną wiedzą na temat zdrowego i bezpiecznego trybu życia, zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy i zabawy,
- B** - wie jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie i aktywność fizyczna, potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy, dba o ład i porządek w miejscu pracy i zabawy,
- D** - dobrze wykorzystuje wiadomości o właściwym odżywianiu i aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, zazwyczaj dba o ład i porządek w miejscu pracy i zabawy,
- P** - posiada przeciętne wiadomości o zdrowym odżywianiu i bezpiecznym trybie życia, nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy i zabawy,
- S** - nie zwraca uwagi na wybór bezpiecznego miejsca do zabaw, niechętnie uczestniczy w zajęciach, nie dba o ład i porządek w miejscu pracy i zabawy,
- N** - nie przestrzega umów, reguł, zagraża bezpieczeństwu innych, nie dba o ład i porządek w miejscu pracy i zabawy.