



KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

OBRANE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Lp.	Kierunki polityki oświatowej państwa	Na co zwrócić uwagę
1.	Kształtowanie myślenia analitycznego	Interdyscyplinarne podejście do przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz wzmacnianie umiejętności matematycznych mają być fundamentem nowoczesnej edukacji. To klucz do przygotowania młodzieży do ról zawodowych w gospodarkach opartych na wiedzy i innowacjach.
2.	Edukacja obywatelska	Szkoły/przedszkola mają aktywnie wspierać rozwój postaw obywatelskich i społecznych, ucząc odpowiedzialności za wspólnotę lokalną i krajową. Ten priorytet MEN wpisuje się w potrzebę kształtowania młodego pokolenia świadomych obywateli.
3.	Promocja zdrowego stylu życia	Programy edukacyjne mają wspierać zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, a także zachęcać do regularnej aktywności fizycznej jako elementu codziennej rutyny szkolnej.
4.	Profilaktyka zdrowia psychicznego i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	Szkoły zostaną wzmocnione w zakresie wsparcia psychologicznego, działań interwencyjnych oraz zapobiegania uzależnieniom. Ministerstwo podkreśla rolę działań systemowych i lokalnych programów wsparcia.
5.	Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci	MEN promuje krytyczne podejście do informacji w Internecie, bezpieczeństwo cyfrowe oraz odpowiedzialne wykorzystywanie nowych technologii przez nauczycieli i uczniów, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji i Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE).
6.	Aktywizujące metody nauczania i ocenianie kształtujące	MEN kładzie nacisk na rozwój poczucia sprawczości ucznia, wspierając pedagogikę partnerską i indywidualizację procesu edukacyjnego



ZSP w m. MANIEWIE

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W MANIEWIE,
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE W MANIEWIE

MANIEWO 60, ☎ 64 – 605 WARGOWO, witryna internetowa: www.szmaniewo.oborniki.pl e-mail: szmaniewo@gmail.com

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli – dwa obszary:

Szkoły podstawowe	Kuratorzy będą monitorować m.in. zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku dziennie oraz możliwości jego spożycia w trakcie pobytu w szkole. Istotnym elementem nadzoru będzie też organizacja zajęć wychowania fizycznego, ze szczególnym uwzględnieniem codziennej aktywności fizycznej uczniów.
--------------------------	---

PRIORYTETY

1. Edukacja prozdrowotna
 - ❖ dbałość o zdrowie psychiczne
 - ❖ kształtowanie zachowań służących zdrowiu
 - ❖ nauka udzielania pierwszej pomocy
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej
3. Poprawa relacji społecznych, empatia i wrażliwość
4. Rozwijanie sprawności fizycznej i aktywności ruchowej