**Cele i zasady przedmiotowego oceniania na zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”:**

1. Specyfika zajęć „Wychowania do życia w rodzinie” polega na swobodzie wypowiadania się uczniów, wyrażania opinii i poglądów, zajmowania określonych stanowisk, dużym stopniu zaangażowania emocjonalnego. Zajęcia nie podlegają typowej szkolnej ocenie.
2. Zajęcia nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły.
3. Uczestnikom zajęć należy się gratyfikacja (pozytywna ocena zachowania - pochwała) za:

- pracę na lekcji,

 - zaangażowanie,

- współpracę w grupie,

- pomysłowość,

- wyszukiwanie i porządkowanie informacji, wnioskowanie,

- pracę dodatkową, np. przygotowanie nagrań, prezentacji, referatów, projektów itp.

 4. W przypadku drastycznie rażącego zachowania ucznia (np. zagrażającego

 bezpieczeństwu innych) uczeń może otrzymać pisemną uwagę.

Stopień osiągnięcia zamierzonych celów edukacyjnych nauczyciel może sprawdzić za pomocą:

- krzyżówek,

- metody zdań niedokończonych,

- metody zdań podsumowujących,

- testów i ankiet.