WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. K.K. BACZYŃSKIEGO W CIĄŻENIU.

I. Zasady oceniania:

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne z obowiązującym w placówce Statutem oraz Szkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się. Czyni to na podstawie opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania ze stosownej poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz planu działań wspierających.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego).
5. Ocena z religii nie jest wliczana do średniej ocen.
6. Życie sakramentalne, praktyki religijne, choć podlegają trosce na katechezie, są wyłączone z oceniania.
7. Nauczyciel ma prawo uwzględnić wyjątkowe, losowe sytuacje ucznia i odstąpić od wstawienia oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć.
8. Uczeń, który zrezygnował z uczestnictwa w katechezie może za zgodą przynajmniej jednego z rodziców ponownie w niej uczestniczyć. W takim przypadku zobowiązany jest nadrobić powstałe zaległości w sposób uzgodniony z katechetą.
9. Uczestnictwo w szkolnej katechezie jest warunkiem przystąpienia do sakramentu I Komunii Świętej i Bierzmowania.
10. Ocenę z półrocza wystawia się na podstawie ocen cząstkowych. Ocenę końcoworoczną na podstawie ocen cząstkowych z pierwszego drugiego półrocza. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.

II. Skala ocen.

1. Zgodnie ze SZO przyjmuje się następującą skalę ocen:

- 6 celujący

- 5 bardzo dobry

- 4 dobry

- 3 dostateczny

- 2 dopuszczający

- 1 niedostateczny

2. Oceny cząstkowe ze sprawdzianów i kartkówek wyrażane są według w/w skali.

III. Formy kontroli osiągnięć uczniów.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

* Ilość i jakość prezentowanych wiadomości i umiejętności
* Zaangażowanie , systematyczność, aktywność podczas zajęć
* Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości
* Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji
* Pisemna praca bieżąca i długoterminowa / projekty, prezentacje/
* Pisemna praca w zeszycie wykonywana podczas zajęć.
* Znajomość podstawowych zasad wiary tzw. Mały katechizm (ocena zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej)
* Postawa i język na katechezie
* Karty pracy
* Kartkówki z trzech ostatnich lekcji
* Twórcza aktywność- prace wykonane przy użyciu różnych technik plastycznych.
* Zeszyt sprawdzany minimum raz w semestrze i przy odpowiedzi ustnej- Ocenie podlegają: estetyka, posiadanie wszystkich notatek i zadań. W przypadku, gdy uczeń nie zdąży wykonać pracy pisemnej w zeszycie na danej lekcji, zobowiązany jest dokończyć . Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości. Również zapomnienie zeszytu nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji i nadrobienia zaległości. Uczeń może dwa razy zapomnieć zeszytu- każdorazowo zgłasza to przed lekcją.

W ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić nauczycielowi brak przygotowania. Czyni to przed lekcją.

Sprawdziany - zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem –jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia podania informacji o ocenach.

Nauczyciel oddaje prace uczniom w terminie do trzech tygodni.

Aktywność podczas lekcji może być nagradzana plusami, za zgromadzone plusy uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry.

Brak pracy , zakłócanie porządku lekcji oraz odmowa wykonania zadania skutkuje upomnieniem- minusem.

Mały katechizm – Uczeń jest zobowiązany do nauczenia się zadanych części materiału w podanym przez nauczyciela terminie. Uczeń, który nie opanuje wskazanych treści w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny niedostatecznej.

IV. Wymagania w obrębie poszczególnych ocen.

Przy ocenianiu obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, potrafi pracować samodzielnie
* potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę
* wyróżnia się wiedzą i zainteresowaniami
* jest pilny, systematyczny, twórczy,
* chętnie angażuje się w różne działania tematyczne

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

* na bardzo dobrym poziomie opanował zakres wiedzy i umiejętności
* jest zawsze przygotowany do zajęć
* wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości i umiejętności
* jest aktywny, pilny, systematyczny

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

* opanował wiedzę i umiejętności na poziomie dobrym
* wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
* jest pilny i systematyczny
* w zeszycie posiada wszystkie notatki , zadania

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

* opanował wiedzę i umiejętności na poziomie dostatecznym
* opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności
* prezentuje przeciętną pilność i systematyczność
* wykazuje podstawową znajomość modlitw i prawd wiary
* w zeszycie występują sporadyczne braki

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

* opanował podstawową wiedzę i umiejętności w stopniu znacznie ograniczonym
* prowadzi zeszyt , ma w nim braki notatek/zadań
* zna podstawowe pojęcia religijne ujęte w Małym Katechizmie
* posiada braki w znajomości modlitw i prawd wiary

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

* nie opanował podstawowych pojęć, wiedzy i umiejętności
* nie opanował wymaganych modlitw/prawd wiary
* nie prowadzi zeszytu
* nie chce korzystać z pomocy nauczyciela
* jego stosunek do przedmiotu i wartości religijnych jest lekceważący

Zaangażowanie religijno- społeczne poza szkołą tj. Służba liturgiczna ołtarza, aktywne uczestnictwo w życiu Kościoła, godne reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych stanowi podstawę do podwyższenia oceny semestralnej i końcoworocznej ucznia.